

最新教学质量新闻稿 数学教学质量的分析报告(优质8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教研工作计划 教研组工作计划心得体会篇一

教研组是学校中非常重要的一个工作组，主要是负责教学方面的工作，促进教师的教学水平和教育教学的改进，提升学校的教育教学水平，促进学生的全面发展。最近，我所在的教研组开展了一项新的工作计划，下面将对我在这项工作计划中的心得体会进行总结。

二、工作计划的制定

在制定教研组工作计划时，成员们充分讨论和交流，对老师们的实际需求进行了充分了解，最终形成了一个全面的、切实可行的教研工作计划。同时，我们还把计划内容分解成细节，以确保计划能够高效的实施和顺利完成。在这个过程中，我深刻地认识到了计划的重要性和细节的决定性。

三、工作计划的实施

在教研组工作计划的实施过程中，我们按照计划的要求有条不紊的实施，充分的发挥了教研组的优势和作用。每次会议前，我们充分准备，认真分析教学实际情况和存在的问题，并根据会议要求，提前做好准备和安排。在教研工作的实施过程中，我们高度重视教师自主学习的培养和提升，坚持实

事求是的原则，不断总结经验，寻找改进方法，并积极将其传递给同事们。

在教研组工作计划实施的过程中，我们不断进行反馈和总结，及时发现制定计划的不足和执行计划的不好之处，并采取相应的改进措施。在总结中，我们不仅关注了整个工作计划的实施情况，而且还梳理了成果和教师们的反馈，分析了一个人一个队的问题和差距，总结了教师群体和教学体系在这个过程中的成长和进步。

五、结论

通过教研组工作计划的实施，我深刻的认识到了教育教学改革的紧迫性和必要性，同时也更加清晰的认识到了教研组对教育教学的改进和提高的重要性。在今后的教育教学工作中，我会坚持不断学习，不断总结，不断创新，为教育教学的提高贡献自己的力量。

教研工作计划 教研组工作计划心得体会篇二

根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据和准绳，以教育的“三个面向”为指针，以我校的教育教学现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、社会的焦点问题，国内外大事融入思想品德教育教学工作之中。在教师中渗透改革、创新的思想，建立良好的和谐的师生关系，优化课堂的结构，提高学生的道德认识，形成良好的道德行为习惯，规范他们的一言一行。

我校是一所村级完全小学，交通方便，掌握信息速度快。学校发展也比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断进步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思想品德教师，

担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍。

我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。他们在校已受过思想教育和环境熏陶下，他们已有一些好的品质如：讲文明，讲卫生守纪律等。但是一部分学生在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的习惯，没有一定的理想和目标，学习态度不端正，没有上进心和进去心，不主动学习。但我校已有思品教师9名，他们素质过硬工作扎实教育学生耐心，相信经过这学期他们的共同努力，一定会把那些学习不主动的学生教上正道，并取得进步。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理来教育规范 学生形成良好的品质。

4、联系周围典型事例， 提高学生的道德认识。

5积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。

- 3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。。
 - 4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。
 - 5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。
 - 6、根据学生的年龄特征，组织他们到社会中，生活中体会。
- 略。

教研工作计划 教研组工作计划心得体会篇三

教研组是学校的重要组成部分，也是提高教学水平、促进教师专业成长的重要平台。在教学中，教研组承担着贯彻落实教育部门的指导方针、协调课程实施、开展教学研究和推进教改的重要职责。因此，每个学校的教研组都要根据实际情况制定适合自身的教研工作计划，定期总结，不断完善。在自己的任职期间里，我深刻认识到教研组工作计划的重要性，并且付诸行动去执行工作计划，带领整个教研组向着更高的目标前进。在此，我想与大家分享一下我的教研组工作计划心得体会。

第二段：目标制定

制定工作计划的第一步是设定目标。教研组的工作目标应紧扣青少年发展规律，贴近课程要求，符合学生个性发展需求，有利于提升教学质量和效益。此外，为了保证工作可持续、有效，教研组的目标应当符合学校、区、市、省教育管理部门的要求和规范，注重贯彻落实国家、省市发展战略和政策。在制定工作计划时，我们需要进一步分析当前教研工作的优劣势，结合学校和教育局的指示，确定下一阶段的目标和应对策略，为教研组的发展方向明确了一个清晰的蓝图。

第三段：分工合作

在制定好工作目标之后，教研组成员需要进一步分工合作，按照各自的专业领域和教学特长，担任好教研组内不同方面的角色。比如，有些老师擅长教学补充，有些老师注重课程资源积累和分享，有些老师要致力于教学研究和推广。教研组成员还可以通过相互交流、汇报、讨论，相互取长补短，拓展自己的教学视野，从而使教研组的工作更加协调、高效。

第四段：实践检验

一个好的计划，不是简单的口号宣传，而是要通过实践来检验的。在执行教研组的工作计划时，我们要经常对计划进行检查、评估和总结，不断调整和改进。在教学研究和推广过程中，我们需要反复验证和实验教材、教法、教学资源等的有效性和可行性，定期用数据加以量化比对，以便更好地把结果呈现出来，给予我们有效的反馈和启示。这么做不仅经验值更加丰富，而且还可以逐渐提高工作效率和目标的实现。

第五段：总结

通过一年多的教研组工作计划执行，我深刻体会到教研组需要密切配合，在有效的目标制定、分工合作、实践检验等各个方面要认真勘测工作，才能真正为教学工作推进起到切实的融合作用。在之后的工作中，我们将继续优化教研组计划，通过集体协商的方式不断完善，提高各项工作的可操作性和满意度，进一步推动整个学生的健康成长和繁荣发展。

教研工作计划 教研组工作计划心得体会篇四

以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

学校设语文、数学、英语、体音美教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。

内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

3、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

4、组织教研组长赴重点中学参观。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（一）工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象

的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加一师一优课评选活动

十月份：

- 1、开展达标课活动
- 2、德育精品课开展活动

十一月份：

- 1、优质课评比活动
- 2、课题研究小组开展活动

十二月份：

- 1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。
- 2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

- 1、各教研组工作总结。
- 2、课题研究小组上交相关资料。
- 3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

二月份

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 3、领导进行课堂现状调查。
- 4、各任课教师制定教学工作计划。

三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、教学能手上示范课。
- 4、教学常规工作检查。

四月份

- 1、组织期中教学质量抽测。
- 2、征集优秀案例、试卷。
- 3、教学常规检查。

五月份

- 1、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 2、教学能手上示范课。
- 3、教学管理重点检查，常规执行情况检查。

六月份

各任课教师做好期末复习工作

七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结

4、认真填写各种表册。

教研工作计划 教研组工作计划心得体会篇五

随着教育的不断深入，如何在不断开拓、创新多元的教学方法和手段的同时提高教育质量，一直是我们教师需要面对的难题。而根据教育工作的特点，教研组成为了其中扮演着非常重要的角色。在我参加各种不同层面的教研工作中，深刻体会到，通过教研组工作计划，不仅可以提高教师的教学能力，还可以有效优化教育教学过程。于是，我在这里想分享一下我对于教研组工作计划的心得体会。

一、明确工作目标

教研组工作计划的第一步便是明确工作目标。在确定目标和任务时，我们需要就教学水平提出清晰的要求，并定期对教学效果进行评估。同时，也要注重教师的个性特点和差异，因为教研组不是以“量”胜质为目的，而是以教育质量提升为核心目标，根据老师所在年龄段、科目、教学风格等不同情况来制定有针对性的计划，以达到更好的教育效果。

二、拓宽思路发展创新

教研工作中对于“创新”这个词的重视程度愈来愈高，但是创新受到“流程惯性”，“落后惯性”的制约，导致原则和想法很难立刻在教学环节中生效，而教研组工作计划就可以通过定期讨论和汇总活动，借助专业课教研“实践”的力量，从实际中发掘创新思路，帮助教师不断革新教学方法，尝试新的教学模式。

三、灵活性及时性

教研组工作计划需要有一定的灵活性及时性，不能因为计划已定、进程已过半就不顾教学实际做出变更。教育教学环境和场合不同，随时需要做出修正和调整，我们需要保持敏锐的教学感觉，抓住及时补救机会，及时进行课程优化和整合，以及对教学质量进行检查。

四、互动交流

教研组工作计划是一个集体的活动，互动交流是相当重要的一环。如何使教研小组成员之间的合作更为融洽，共同参与教育教学工作，提升教育效果呢？不仅要在计划制定时充分考虑成员的意见和建议，还要保证每个人的工作质量，并定期进行教研活动。教育教学工作是一项团队协作的任务，教研组成员之间的互相帮助和互相关心，相互学习、相互借鉴，才能积极推进教育教学质量的提升。

五、落实践行

教研组工作计划的最后一步，是实践的一环。即使我们在制定计划时思路非常清晰、目标明确，但是如果没有切实可行的实施方案，计划就只是一纸空文。所以，从教育教学目标出发，我们需要有具体的实施方案，而这些方案必须具有可实施性和较高的执行效能。以这样的精神执行教研组工作计划，能够提升教育教学质量的同时，也能不断促进老师们的教育教学水平不断提高。

总之，教研组工作计划是我们教育工作者沟通交流，推进教育改革，提高教育教学质量的一个重要载体，准确而系统的实施计划能够帮助我们不断创新教学方法、促进合作交流、提高教育教学水平，努力服务于教育事业的发展。这也让我们要认识到，在当前高速发展的教育界中，教研的策略和未来的加强必然要与与时俱进，不断创新。

教研工作计划 教研组工作计划心得体会篇六

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，强化教研活动的针对性，强化质量意识、科研意识和服务意识，加大课堂教学改革的力度，加快语文教学改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学语文教学质量的全面提高。切实提高四年级语文教研组的教学质量和教研水平。

- 1、不断学习，树立终身学习观念，切实提高五年级语文教师的理论水平和综合素养。
- 2、在课堂教学中认真探索、积极反思，积极参加各级各类教育教学评比活动。
- 3、加强语文学科与其它学科的联系，发展学生的个性，为学生的发展创造一切可行的条件。

一）、认真学习教育理论，更新教育观念

本学期将组织大家共同学习苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、佐滕学的《静悄悄的革命》两部理论论著，通过学习真正提高全体成员的教育教学观念，从而自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为。爱因斯坦曾说过“人与人之间为什么会有差别，关键是人使用业余时间的差别。”人的`真正学习是隐性的、无形的，是一种自主性的学习。因此，从讲究实效、提高实效方面出发，本学期的业务学习将采取“松散型”的结构（即“形散而神不散”），围绕“促进、推动、交流、汇报”这八个字进行。本教研组将为各位教师营造一种氛围，为各位教师提供交流、汇报的平台，从而切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

二）、抓实集体备课，改革课堂教学

1、学校安排每双周一下午教研组成员集中进行一小时的教研活动。我们将充分用好这一小时的时间，组织大家进行集体备课。这学期，我组将对以往的集体备课进行大胆改进，学习扬州市东关小学的经验，进行实验研究。初定基本思路为：个人钻研——集体研计——定稿打印——科学使用这样四个步骤。通过以上过程，至少保存证一位老师使用的集体备课是经过个人钻研记录、年级组研讨记录、设计者修改的第三稿教案。如此改进就教学质量而言，有了充分的保证，就教师钻研教材、把握课标的的能力而言又是一次扎实有效的提高。

2、认真执行教学计划，上好每一堂课，保证学生课业负担合理。坚持人人上教研课、创新课活动，加强教科教研结合，促进教研活动课题化，配合组织好各项教学研讨活动。

3、强化对课堂结构的改革。五年级全体语文教师应对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。

4、落实学科常规，重点是抓课堂教学常规的落实。要对照新课程的要求，改变教师的角色地位，树立服务意识，积极转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视教学情景的创设，突出创新能力的培养；努力做到面向全体学生，尽可能使课堂教学结构最优化，大力提高语文课堂教学效率。

5、继续充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。本学期二年级每位学生至少要阅读二十五万字左右的书报，其中包括科普类、童话故事类等书目。努力建设好班级图书角，为学生提供丰盛的精神食粮。

6、发挥骨干教师示范作用和中年教师的表率作用，重视对青年教师的培养，开展帮教活动，使他们教有所成，迅速成长。

1、加强学习和培训工作。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织组内教师做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使课程改革落实到实处，使每位教师树立全新的人才观、质量观、课程观。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。建立人人争上教研课，切实提高教研课的研究作用，为全面提高课堂教学效率作准备。我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定执教教师。同时教学评价也一改以前的做法，变以前的课后评课为课前讨论，每位上课教师可提前一周请本组里的老师谈设想，然后进行上课、听课活动，（在听课时我们教师应将目光转向学生，更多地关注学生。）并进行课后思考：课前设想是否成功？是否有效？为什么不成功？……这样让每个教师都有所提高，让每个教师都有成功的感觉。本学期，围绕集体备课的计划，本组的老师尝试大家同上一课书或同一课时，以此来加强研讨的深度。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导的带领下，进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路，改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔。

4、加强实验教学，积极开展探究性和开放性教学，培养学生的创新意识和实践能力。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。本学期，四年级语文教研组将力争做到教研活动的经常化、专题化、系列化。教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。协助教导处做好每月一次“六认真”工作检查，做到一学期下来，对组内教师的“六认真”（包括作业、备课、补差、上课等项目）工作平时有月查，期末有总评。切实有效地督促每位教师做好日常教学工作。以提高教师课堂教学水平。

教研工作计划 教研组工作计划心得体会篇七

教师要以人为本，立足新课程，转变教与学的方式，重能力，重探究，重体验，研究新教法，探索新方法，引导学生自主学习，合作交流，提高学生的数学素养。

教师认真学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，统一思想，统一认识，优化教法、学法，提高课堂的有效性，使每个学生不同程度的有所提高，探索创新形成具有个人和教研组特色及风格的教学模式。

1、学习

学习《初中数学新课程标准》，观看教学实录，明白课改的原因和做法，把课堂变为学堂，给学生主动学习的“时间”、“空间”、“工具”、“提问权”、“评议权”，让学生真正动起来，做学习的主人。

2、备课

博采众长，集体备课，确定符合学生实际的“教学案”。积极参与枣庄滕州两级市教研室组织的优秀教案评比活动，提高自己的备课水平。

3、规范行为 培养习惯

规范学生行为，从一点一滴中帮学生养成良好的学习习惯，教会学生会预习复习、会看书、会思考、会提取有效信息、会质疑、会合作、会表达、会自查、会归纳总结。

4、反思

每节课后进行教学反思，随时交流教学中的体会。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足，

向同行学习，向学生学习，多途径解决教学中遇到的困惑。

5、辅导

加强特长生的竞赛辅导，重视对学困生和临界生的帮扶。对数学偏科的学生进行有效的辅导，让学生全面发展。

6、教学质量分析

每次考试后，从试题的易中难比例，学情等方面进行分析，总结不足，确定努力方向和采取的措施。

7、公开课

请部分老师在组内上复习、新授模式公开课。教师之间随堂听课、评课。深化交流、张扬个性、融合吸收，达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

8、积累和完善教学资料

(1) 每位教师勇于创新，善于总结，积累素材，使改变教学方法成为个人的自觉意识，逐步形成个人和教研组的特色和教学风格，并将收获体会以论文形式呈现。

(2) 各年级备课组要做好资料的积累和整理，做到分工协作，共同受益，按学校安排完成优秀教案的评选活动，逐步完善本组的教学资源库。

教研工作计划 教研组工作计划心得体会篇八

xxxx年下半年小学教研工作，依据县教师发展中心研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，在上塘学区的指导下，贯彻实施市小学各学科教学新常规，

全面提高本校的教师专业水平和教育教学质量。

1、加强教学常规管理。认真学习落实《温州市小学各学科教学新常规》，促使教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量意识。

2、树立质量意识，严格质量监控。继续强化学校、教师的质量意识，严格教学质量检测与分析。要认真做好期中考试和期末质量检测，期中考试学校要统一安排，认真做好评卷、成绩统计和质量分析；期末质量检测要按县教研室的要求严格执行，规范各学科的质量检测，切实提高教学质量。认真做好毕业班的质量检测，引导教师关注课程评价和课堂教学行为改进，开展新课程学科教学检测模式的研究和命题比赛。关注后20%学生的学习习惯、学习方式和学习效果，寻求有利于他们不断进步的教育教学策略，不断激发他们的学习兴趣与信心，有效促进教学质量的全面提升。

3、强化校本教研。完善以校为本的教研模式，开展校本教研的有效工作，搭建教师成长的平台。

4、开展师生素养竞赛。

配合县教师发展中心和上塘学区，开展相关竞赛活动。如县“童心习作”现场赛，县小学生英语书写比赛，来促进本校师生整体素养的提升。

5、深入学校教学调研。

继续开展学校的校本教研活动，开展听课、评课等同伴互助活动，请有经验的老教师作经验介绍。鼓励在校教师外出学习听课，汲取先进教学经验。

6、学习小班化教育。

积极配合县教师发展中心和上塘学区关于“整体推进农村自然小班化教育，积极开展小班化教学研讨，探讨小班化教学策略和教学模式，提升农村小班化教育教学质量。”认真学习和探索本校的小班化教学。

7、积极配合县教师发展中心和学区做好本校的教科研工作。

教研工作计划 教研组工作计划心得体会篇九

学校教学的核心主题是如何提高课堂教学实效？本教研组在认真贯彻上级方针政策的基础上，也在认真研讨反思课堂四十五分钟内有效教学的策略、方法。因此，本学期的教研组工作有如下打算。

第一，加强学习与交流，深入研讨学生能力培养的有效手段。

新学期按“高效课堂”的要求，为让课堂实现“教师少说，学生多动”的目标，我组的教研活动将专题研讨如何实现本学科学生能力的培养模式。例如：思品学科按照初一口头表达能力—初二阅读能力—初三自主学习能力的三年培养规划，制定本年级学生能力培养的具体实施方案。以备课组为基本研究单位，加强年级间的互通与研究。

第二，加强集体备课，形成本年級的课堂增效实践方案。

集体备课历来是备课组、教研组建设的中心工作。集体备课也是我组的优良传统。本学期，我组8位分设在三个年级，力量相对均衡，为集体备课的正常有序开展奠定了基础。同时，我们也要求各个教研组在落实本年级学生能力培养目标的同时，认真思考本年级课堂教学中影响课堂教学效果的因素，并在集体备课时着重研讨，拿出相应的解决方案。如，初三教学中知识的讲授与能力的提升、情感态度价值观的达成如何统一，既能保证学生成绩的提高，又能实现本学科的终极目标。

第三，以公民教育实践活动为抓手，拓展学科建设视野。

本学期，我校成为南京市初中生公民教育实践活动试点学校，公民教育通过听证会活动形式，重在培养学生的公民意识、法律意识和责任意识，这与初中思品学科的课程目标不谋而合，也为我校思品学科校本课程的进一步发 展开辟了新的道路。因此，本学期，我们将先在初二年级实践，申请了专门的校本课程课时，在初二年级学生中开展公民教育实践活动。计划在下一学期结束前召开公开的听证展示会。

第四，重视教研进修活动，学习他人，反思自身，实现共同进步。

根据目前市区的教研活动安排，基本上每周都有教研活动，尤其区里将初一二三年级组合在一起加强教研沟通且重视备课指导，这也为我校的教研活动提供的思考方向。我们要求教研组的每位成员认真参加市区教研进修，积极领会市区教研精神，及时反馈交流，落实教学实际中。

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。本组成员将再接再厉，无愧于“是先进教研组”的光荣称号。

教研工作计划 教研组工作计划心得体会篇十

本着“坚持各领域均衡发展，坚持以幼儿发展为本”的原则，增强“从问题出发、直面现场困惑、追求教研实效”的意识，开展“教师的自我建构、团队的互动研究”，着眼于幼儿园一日活动中保教质量的提升，聚焦幼儿园开展的新课题研究——开放性阅读活动的案例研究，创设良好的阅读环境与

阅读氛围，深化幼儿园特色课程和特色文化建设，形成“人人要研究、人人会创新、人人有收获”的研究思路，从而在研究中提升不同层次的教师专业化水平，促进幼儿园教育教学质量的提高。

组织实施新课题“开放性阅读活动的案例研究”，进一步明确课题目标，做到人人心中有方向；紧紧围绕新课题内容，做到人人研究有领域；努力学习课题指导理论，做到人人操作有方法；真实面对阅读教育现场，做到人人实践有创新。全园发动，以不同年龄段研究为横截面，以开放性阅读材料、开放性阅读途径、教师指导策略为纵向面，纵横交错形成一张立体的开放性阅读活动案例研究的网，在不断的织网过程中逐步形成我园开放性阅读活动案例。这学期为课题初期工作，主要完成以下三方面工作。

1、明确课题目标

课题目标是每个教师实施课题研究的指路明灯，是课题研究中的终极目标，所以在这学期中需要进一步明确课题目标，做到人人研究有方向，在研究过程中能始终明白自己在研究什么，为了什么而研究，研究后要达到什么效果。在明确课题目标中我们将进行课题目标解读、课题目标大家谈等活动帮助教师明确课题目标。

2、制定课题调查问卷

组织教师根据课题需要，针对班级幼儿阅读情况、家长阅读态度、经验、家庭背景、家庭阅读氛围等设计调查问卷，在两个月内完成调查问卷工作，做好分析整理工作，并引导教师根据本班调查问卷情况，寻找问题所在，制定自己课题研究内容。

3、制定各人研究内容

4、加强阅读环境创设

根据本班调查问卷情况，加强阅读环境创设，彰显班级阅读特色，建立阅读互动区，进一步营造阅读氛围与阅读文化。

我们将继续开展师徒结对活动，增强互相听课机会，师徒结对活动自觉化计划化经常化，从而为新老教师搭建一个相互学习、共同发展的平台，引导新教师专业快速成长，体验成功，进而促进学生成长。通过结对帮扶的形式，进一步发挥骨干教师“传、帮、带”的作用，为青年教师提供帮助，为学校的可持续发展奠定坚实的人才基础。希望结对帮扶的新老教师在互帮互学、互敬互爱中同成长，共进步、齐发展，真正实现教育教学艺术、教育管理能力和教育科研水平的“双赢”活动，更利于孩子学习。

在教研活动中以集体组织大家学习有关课题实施有关科学方法，引领大家用科学的方法开展课题研究，更好地促进教师专业的研究能力。

这学期将响应常州市教研室要求，将以音乐领域活动为抓手，开展音乐活动练兵，促进青年教师基本功锻炼。

本学期将有针对性地有示范性的开展开放性阅读活动案例研究活动，起到一石激起千层浪的作用，以给大家以研究的思路与参考，为后面的研究起到领航作用。每一年级组将选派一个活动参加。

精心安排好幼儿一日活动，强化一日活动质量意识与规范意识，注重各类游戏活动的开展，做到动静交替，室内与户外活动交替，注重教师常态教学的有效性。

处理好课题研究与常态教研的关系，真正把研究成果转化为寻常时刻的保教质量。利用周二上午进班看课和游戏，了解各班课程实施，加强开放性主题活动实施中的过程指导。

组织年轻教师学习有关主题实施方法，引领年轻教师采用说故事的形式说主题实施，引导教师加强“四个一”，即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见。

强化一日活动的规范意识和质量意识，抓游戏促活动，根据主题实施设置区域，开展相应的游戏活动，做到动静交替，室内与户外活动交替促进幼儿全面均衡发展。

每周四为幼儿园备课活动，在备课中可由书面备课向交流备课转换，有同一年级组教师先自主选择教材，再分析教材，深入了解教材，并根据本班情况进行调整教材，创新教材，以便跟上时代的脉搏，使年级组备课能真正做到利用团队的力量选择好教材，理解教材教育教学重点，更适宜于班级儿童的需要，从而提高教师把握教材能力。

这学期中我们将充分发挥每位教师的能动性，提倡自主教研，互助教研，快乐教研，在自主中创新，在互助中促进，在教研中提高，能更好地运用与创新于我们的教学实践，到暑假中我们能撰写出更多有质量的论文，获得更多的教研成绩。

通教研计划

分析各科教材

课题目标大家谈

借鉴或设计完成课题实施调查问卷

各班主题活动交流

学习音乐教育目标

全园阅读调查问卷

问卷分析交流

音乐推荐研究活动

确定子课题方向与计划

幼儿在园一日活动质量提升交流活动1

音乐练兵活动

参加市音乐练兵活动

学习课题案例研究法

子课题计划交流验证

幼儿在园一日活动质量提升交流活动2

各班主题活动与开放性阅读活动整合交流活动

子课题实施情况交流

开放性阅读实践开放活动