

医院迎新年活动致辞稿 迎新年长跑活动 致辞(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教育工作计划篇一

本学期紧紧围绕《自治区教育系统20xx年家庭教育工作要点》以市、区两级家庭教育研究指导中心的工作计划为指导，以学校工作计划为依据，树立为学生服务、为家长服务、为社会服务的思想，充分利用学生家长参与学校教育管理的积极作用，开展适合本校的家庭教育指导工作，建立和谐的家校关系，努力优化家教环境，提高家教质量，以良好的家庭教育促进学生全面、健康地发展。形成学校、家庭、社会教育共同体，使学校的家庭教育工作再上一个新台阶。

- 1、充分发挥三级家长委员作用，让家长积极参与到学校教育教学中，有效体现发挥家长委员会的知情权、评议权、参与权和监督权。
- 2、整合一切教育资源，办好家长学校。通过家长学校，提升家长家庭教育素养，把家长学校作为推进家庭教育理念普及的重要抓手。
- 3、继续做好自治区教育厅“网上家长学校”的宣传工作，做好《家长教育平台》的注册及《家长手机课堂》的订阅，广泛传播家庭教育知识和成功经验，提高家长的家庭教育水平，为儿童健康成长创造良好的环境。
- 4、组织开展丰富的家庭教育活动，调动家长“争做合格家长，

培养合格人才”的积极性和主动性，开展创建“学习型家庭”“书香家庭”“一日优秀校长”等评选活动。

5、努力打造家长学校的品牌。并且积极准备参加上级领导部门组织的家长学校的考核评选活动，积极参加优秀家长学校、示范家长学校的申报工作。

1、完善三级家长委员会组织机构，定期召开家长委员会会议，充分发挥家长委员会的作用，让家长积极参与学校管理、监督、决策等，充分发挥家委会特有的教育功能。坚持多维互动原则，促进家长、学生和学校之间的理解和支持。坚持服务性原则，为全体家长服务，为学生成长服务，为学校发展服务。

2、加强教师、家庭教育指导师、讲师及家长志愿者的培训，调动他们参与家庭教育的积极性，组织好“家长助教”“一日校长”等活动。

3、利用家长资源，开展多种形式的亲子活动，比如：亲子共读、徒步、联欢等感恩活动。

4、通过家长学校提高家长科学育人的水平，开好大型和小型家长会，创新家长会的形式和内容，家长学校开班要做到“三个落实”（即落实家长学校的上课时间，落实上课地点，落实上课教师），“两个保证”（保证有计划、有教案，保证家长的参与率）。努力打造“家长学校”教室文化，完善家长学校学员管理制度、考勤制度等，开展优秀学员评比，调动家长参与和学习的积极性。

5、关注儿童身心健康，组织好家长、孩子心理健康教育讲座，把心理健康教育落实到各科教学活动中，全员参与其中。

6、做好家庭教育活动的资料整理工作，积极申报优秀家长学校。

教育工作计划篇二

前苏联教育家马卡连柯明确指出：培养一种认真的责任心，是解决许多问题的教育手段。新世纪人才需要博学多才，有快捷获取信息的能力，有终生学习的观念，有自我发展精神，有与人协作能力等，所有这一切都离不开责任心的培养。如果一个人没有认真负责的意识，一切都会失去基础和根本。

目前在校的学生，是一个独生子女的群体，他们享受来自国家、社会、学校、教师、家长的厚爱，生活的环境优越，个人利益唯上的意识强，但对自己所承担的责任却很少思考，缺乏责任心、危机感、使命感。面对新世纪的挑战，培养学生的责任心势在必行。

为迎接21世纪的挑战，在基础教育中实施素质教育，归根到底是培养新时代所需要的人的问题，已成为大家的共识。上海市二期课改对本市学生的素质提出如下要求：有强健的体魄，有良好的品德和健全的人格，有强烈的求知欲和学习兴趣，有信心和社会责任感、使命感，有开放的意识和文化包容态度。能适应环境的变化，能发现问题，能收集、加工、处理信息并解决实际问题。而责任意识则是现代文明社会公民的基本素质。如果我们培养出来的学生是一个对国家、对社会、对朋友、对家庭、对自己负责的人，那么，我们的素质教育就取得了成功。

毋庸置疑，课堂是学生接受学校教育的主要阵地，语文学科实施的是母语教学，对学生的价值观的形成影响深远。要进行责任教育的研究，责任的课堂是不能绕开的话题。

当然，责任感教育的途径和手段是非常丰富的，它体现在教育甚至生活的方方面面，教育无处不在，教育时时存在。所以陶行知的生活教育理论是本课题研究的理论根基。生活即教育是陶行知生活教育理论的核心。基本含义：第一生活即教育是人类社会原来就有的，自有人类生活产生便有生活教育，

生活教育随着人类生活的变化而变化。第二生活即教育与人类社会现实中的种种生活是相应的，生活教育就是在生活中受教育，教育在种种生活中进行。第三生活即教育是一种终身教育，与人生共始终的教育。

关键字：计划

通过实践研究责任引领下的小学语文课堂教学，进一步提升学生的责任意识和语文素养，全面提高语文教学质量，促进教师的专业发展。

文献法调查比较法行动研究法案例分析法

1. 经常从网络或书刊杂志上查阅有关这方面的文章，学习国际国内责任教育，尤其是责任课堂研究方面的先进经验和方法。

2. 深入钻研教材，梳理教材文本材料中的责任元素，拟定责任教育的个性化教学目标。

3. 借助凤凰语文网，充分利用备课时间，针对每一节课具体实施责任教育，包括预习环节的任务驱动，初读课文的自主学习，责任引领下的师生对话和作业巩固，养成良好的语文学习习惯。

4. 及时反思教学行为，分析典型案例，提炼经验做法。

5. 打通责任课堂和学程导航的研究壁垒，力争出研究成果。

1. 2月份开始网络备课，思考责任课堂的教学细节，落实到具体的教学行动中。

2. 每一节课都根据实际情况合理设计责任课堂的教学流程。

3. 强调责任引领的评价，激发学生的学习兴趣。

4. 4月份开始鼓励学生以责任感引领自己课前预习，鼓励学生课外阅读，扩展知识面，全面提升学科成绩。

1. 通过实施责任课堂的研究，使学生提升责任意识，提高学生学习成绩和自主学习的能力。力争在毕业考试中取得优异的成绩。

2. 积累5个典型教学案例，撰写责任课堂的教学论文。力争发表至少两篇文章。

教育工作计划篇三

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们的师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

随着人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，新进了十几名从小学转岗过来的教师，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。现在我们33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三年从小学转岗而来的教师有27人，而且幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，因此这给幼儿

园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，要让教职工明白，幼儿园的工作，团结协助精神和责任心都非常重要，工作中要有合作意识，要互相尊重，而不斤斤计较。干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。时间是干好工作的前提和保证，每个教职工都要有时间意识，很多时间不是等来的，更不是安排来的，得靠每个人自己去争取和把握，不在班上的时候，要多学习幼儿教育的先进经验。在工作中要关注幼儿园的每个孩子，决不能因个人的喜好去对待孩子，要用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到我们浓浓的爱意。牢固树立质量意识、服务意识和危机意识，用行动让我们的工作得到家长的信任。

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们的师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

随着人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，新进了十几名从小学转岗过来的教师，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。现在我们33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三

年从小学转岗而来的教师有27人，而且幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，要让教职工明白，幼儿园的工作，团结协助精神和责任心都非常重要，工作中要有合作意识，要互相尊重，而不斤斤计较。干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。时间是干好工作的前提和保证，每个教职工都要有时间意识，很多时间不是等来的，更不是安排来的，得靠每个人自己去争取和把握，不在班上的时候，要多学习幼儿教育的先进经验。在工作中要关注幼儿园的每个孩子，决不能因个人的喜好去对待孩子，要用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到我们浓浓的爱意。牢固树立质量意识、服务意识和危机意识，用行动让我们的工作得到家长的信任。

结合我园的实际情况，根据教师的需要，我们确立了教师培训的五项内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力培训、现代信息技术培训，加强培训的针对性、时效性。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分领域的五个学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研活动更具针对性，并发挥骨干教师的专业引领作用。在教研活动形式上，采用非正式对话法与正式对话相结合的园本教研模式，使教研活动形式更加丰富灵活，使教师真正进入培训主体角色，激发教师主动参与的热情，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为骨干教师、优秀教师、名教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

同时，也为培养老师们的自信心，制造良好的氛围，为老师们提供一个表现自己能力的机会。这样的帮带活动不仅可以

使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更将增进幼儿园人与人之间的友好协作与交往。幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

从现状分析看，我园的骨干教师较少，36名正式教职工只有5名幼教骨干教师，骨干带整体的力量相对较弱。因此，我园应重视骨干教师队伍的建设，发展一些条件成熟的后备骨干教师成为镇级骨干教师，再培养一些老师成为后备骨干教师。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它

与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

教育工作计划篇四

一、进一步加强健康教育组织机构建设及人才培养。各旗县区卫生主管部门要切实把健康教育工作纳入工作议事日程，保证健康教育人员、经费、任务三落实。要继续加强健康教育网络建设，社区、医院、学校、企事业单位等都要建立健全健康教育与健康促进的组织，并有专兼职人员负责。要不断强化健康教育队伍的能力建设，提高健康教育工作的管理水平和科学水平。xx年要积极参加国家、自治区组织的健康教育专兼职人员学习班，同时市健康教育宣传中心将邀请有关专家举办我市的健康教育骨干培训班和社区卫生服务站医务人员健康教育学习班。各地也要加强健康教育专兼职人员的培训，使培训率达到90%以上。

二、健康教育项目工作。全面带动我市健康教育工作的深入开展。一是xx年要积极争取健康教育项目，推动我市健康教育再上一个新的台阶；二是进一步加强与安泽国际救援

协会合作，加大预防艾滋病的宣传力度，深入到红山区、松山区社区开展预防艾滋病宣传活动，不断提高目标人群的健康知识知晓率。

三、国家卫生城市中的健康教育工作。市三区按照国家卫生城市健康教育标准，深入开展城镇居民、中小學生、工矿企业等目标人群的健康教育，使各项指标分别达到国家卫生城市检查标准。机场、车站、广场等大型公共场所要有健康教育宣传阵地，并定期更换内容；大型公共场所所设立的电子屏幕，要有卫生保健知识。要加大控烟宣传教育，各级各类公共场所要禁止吸烟，做到有专人管理及监督，要积极开展创建无吸烟单位活动。

五、城镇社区健康教育工作。要根据《城镇社区居民楼院健康教育与健康促进工作指导》，努力抓好城镇社区健康教育工作，各地以居民楼院为单位不少于400户，针对影响居民健康的危险因素，开展健康知识传播和行为干预。使居民的健康知识知晓率和行为形成率分别达到85%和60%以上；要积极开展“相约健康社区行”活动；社区居委会与社区卫生服务站要密切配合，充分发挥社区卫生服务站预防保健机构医务人员的作用，使健康教育与健康促进始终贯彻到预防保健、临床服务、上门服务等各个环节之中。

六、医疗卫生单位的健康教育。要认真贯彻落实《内蒙古自治区医疗卫生机构健康教育与健康促进工作指导意见》，结合“健康促进医院”创建活动，积极推动各级医疗卫生单位广泛深入开展健康教育和健康促进工作，特别是医疗单位和妇幼保健单位的健康教育工作。做到有组织、有专兼职人员、有活动经费，保证健康教育工作的开展。医疗卫生单位要大力开展控烟宣传活动，单位门诊大厅、病房及走廊等设有禁止吸烟标志，并有专人负责管理与实施。

七、大众传播工作。一是要充分利用各种卫生日等，走上街头，深入社区，向居民开展健康咨询及宣传教育活动。二是

进一步加强与新闻媒体包括电视台、电视差转台、电台、报纸等的沟通与协作，发挥其传播速度快、覆盖面广的特点，有针对性的向广大人民群众传播健康保健知识，并做到每周一次。三是继续做好“赤峰公众健康教育网”的建设工作，不断完善更新有关栏目和内容，以此为平台，大力宣传卫生政策、赤峰市卫生工作动态信息和卫生保健知识。

八、监督检查工作。各级卫生主管部门要进一步加强健康教育工作的协调与管理，把健康教育工作纳入到卫生工作的各个环节之中；健康教育机构要对医疗卫生机构加强指导、监测和评价等工作。

教育工作计划篇五

近年来，学院坚持以“提升层次，强化内涵，加快发展，奋勇争先”为主题，以学科建设为龙头，走内涵式发展道路，整体办学水平显著提高。

成立了学科建设领导小组及其办公室，指导全院的学科建设工作，组织实施学科建设项目及硕士专业学位研究生授权点的论证、遴选、申报、评估、验收、管理工作。为规范学科建设工作，制定了《学院省级重点发展学科建设管理办法》和《学院学科建设基金项目管理办法（试行）》，为学科建设工作提供了制度保证。

努力培养一批高水平学术带头人，更加注重学科梯队和科研团队建设，在科研项目申报与经费匹配、研究成果报奖等方面对骨干队伍给予倾斜，积极资助学术带头人开展国际学术交流活动。

鼓励教职工积极申报科研项目，每个系根据教师的研究专长，组建若干学术团队，有计划地组织申报各级科研项目，广泛开展各种形式的学术交流活动。近年来，学院科研项目数量和经费逐年增加，学术论文发表数量稳定增长，被sci等三大

检索收录的论文篇数不断再创新高。

在政策和经费方面对科研平台建设给予重点支持。通过平台建设，推动人才培养、教学科研和管理水平的提高。目前，已建成机电一体化、结构与振动、精细化工等3个市重点实验室和机电液一体化省高校应用技术研发中心，为学科建设提供了有力支撑。五是以经费投入保障学科建设。每年投入70万元专项资金，用于支持省重点发展学科和院级学科建设项目的发展，为学科建设提供了资金保证。

在机关干部中实行“担任一项工作、分包一个乡镇、联络一所学校、救助一个贫穷学生”的“四个一工作职责”；在基层学校推行干部“竞争上岗、岗位交流、年度考核”制度，严格执行选拔任用干部的程序和纪律，努力营造“风清气正、干事创业”的良好氛围。

以落实《教育系统效能建设九项制度》为重点，实行全员挂牌上岗，以落实不让事情在我手中延误、不让办事同志在我面前受冷落、不让单位形象在我这里受影响、不让党员称号在我这里玷污、不让党员作用在我这里削弱的“五不让工作态度”为重点，全面加强机关效能建设。

全系统干部教师带着任务下基层，带着问题进课堂，带着感情去家访。局领导班子成员带领机关干部对全学校逐个进行检查指导，倾听社会各界的意见和建议，制定改进工作措施，提高群众对教育的满意度。

教育工作计划篇六

要高度重视反邪教警示教育工作，把反邪教警示教育落到实处，建立健全反邪教警示教育组织机构，明确职责，责任到人。

我校要把反邪教警示教育纳入学校工作规划，做到深入

细致，建立反邪教警示教育各项规章制度，认真开展反邪教警示教育教育活动。从学校到教师，从教师到学生，务必切实加强反邪教警示教育相关知识的学习。做到有组织、有领导、有计划、有部署地开展警示教育教育活动。

1、认识到位。学校反邪教教育活动的重要性不光领导要认识，我们每个老师和学生都要认识。学校通过宣传发动，引导全体师生员工认识清楚反邪教教育的重要性。

2、工作到位。学校各有关部门要极力配合，相互协作，使有关反邪教教育活动的每项工作有人抓，有人管。

3、保障到位。为了更好地开展教育活动，学校将为此项活动排除干扰，尽力保证活动的顺利开展。

1、高度重视反邪教宣传工作。积极配合办上级有关部门、司法所和派出所进行反邪教警示教育的宣传工作，使广大家长和学生了解邪教是什么？邪教对青少年健康成长有何影响？邪教对社会、家庭、对人有何危害？教育的对象包括学生、家长和老师。

2、加强警示教育阵地建设。学校充分依托宣传板、黑板报、手抄报等宣传阵地，定期和适时地开展反邪教警示教育。

3、在学生中开展五个一活动。

（1）开展一次国旗下讲话教育活动，帮助师生认识邪教组织的本质及对国家、社会、家庭和人类的危害。

（2）办一次警示教育主题学习会。组织所有老师通过网络学习邪教对人民的危害，使老师系统地学习有关理论知识，并且要求每个老师要上交学习心得体会，更重要是再通过我们的老师去教育学生。

(3) 开展一次主题班会课。在班主任的指导下，每班开展一次反邪教警示教育课，要求有计划有组织有记录。

(4) 观看一次警示教育片。通过校园网络系统在法制教育周和安全教育周期间观看一次反邪教警示教育片。

(5) 设计一次反邪教黑板报。在主题教育的基础上，引导学生自己收集相关信息和材料，出好黑板报。

教育工作计划篇七

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。自信是一个人成才素质中的重要因素，是人格的核心部分。在提倡“以人为本”的今天，作为人类灵魂的工程师—教师如何去关爱学生，让自信扎根于学生的心灵，尤其显得十分的重要。

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和适应能力的.

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

1、学校心理健康教育队伍建设

我校有国家二级和三级心理咨询教师各一名，负责学校的心理健康教育工作，但是学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

2、学校心理健康教育的开展

(1) 心理课辅导。本学期由心理健康教师不定期为各年级学生进行团体辅导。同时，各班在班内进行心理健康主题的班队会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2) 心理咨询室。开设“知心小屋”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。心理咨询室建设的环境布置除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点。

(3) 办好“知心信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。

(4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

教育工作计划篇八

以小学新课程改革为重点，坚持“面向全员，突出骨干，聚焦课堂”的原则，向“培训”要生产力，积极开展“大培训、大练兵、大比武”活动，快速提升我校领导教师的整体素质和能力，致力打造一支师德高尚、理念先进、手段科学、能力之上的领导教师队伍。

(一) 狠抓师德教育，提升“以生为本”的教育理念。针对我校当前教师队伍的实际，师德教育的重点是开展政治思想、法制观念、敬业精神、行为规范和心理品质教育，重点解决教师价值观、法纪观、职业观、道德观和学生观等方面存在

的突出问题。在教学活动中转变教育理念，突出学生主体地位，严禁教师体罚学生和歧视困难学生，严格落实师德“一票否决”制度，把师德表现与评先选优、职务评聘挂钩。

（二）落实集中培训，提高领导教师的综合素质。结合教育局继教中心年初计划，我们着重做好以下几项工作。

- 1、组织教师课标培训。
- 2、组织教研组长培训。
- 3、组织班主任培训。
- 4、组织教师继续教育教材培训
- 5、组织英特尔未来教育培训。
- 5、骨干教师培训。
- 6、组织领导干部培训。
- 7、组织新教师的培训。

（三）狠抓校本研训，创设良好的研训氛围。校本培训与教育教学紧密相联，并具有其特点，结合学校实际，我们着重在五项工作上做文章。

- 1、注重论文写作与发表。教师要结合本专业本学科特点，积极撰写教育教学论文，力争在县市区级刊物上发表。教师发表的论文，要及时到学校教务处登记，并记入教师个人年度考核档案。
- 2、推进学术交流与课题研究活动。学校按学科成立教学研究小组，组长负责组织本学科专业教师的教研活动，每次活动的内容、效果及参加的人员要及时填写，做好记载。课题研

究，必须落实到人。教师应结合培训向学校提交一篇学术论文，学校将选取优质论文向上级部门推荐、发表。

3、开展讲课比武活动。讲课主要包括公开课、观摩课和提高课。学校教务处要精心组织好讲课比武活动。每次活动结束后，要将授课教师名单、授课教案、评课结果整理归档。男50岁、女45岁以下的教师，每年至少讲一次公开课或观摩课或提高课。

4、落实听课计划。领导和教师要认真安排好听课时间，按规定完成听课节数，校长每学期听课不少于30节、教务主任每学期听课不少于40节、其他中层以上领导每学。

教育工作计划篇九

本学期，我园围绕中区教研室工作和幼儿园工作重点，以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以园本教研和园本培训为载体，以提高课堂教学质量和教师专业素质为目标，把加强教育教学常规管理作为工作重点，进一步加强基本功训练，促进教师教育教学水平不断提高。

1. 加强理论学习，转变教师观念，多渠道的促进全园青年教师的专业素养和教育教学能力；强化教育教学的科学化、规范化、精细化管理。

2、以人为本，夯实基础，发扬团队精神，加强教研活动，在教学有效性上下工夫。发挥骨干教师的引领作用，促进全体教师共同成长。

3、开展园本课程的研究，坚持科研引领、研教并行，加强早期阅读活动的推进工作；立足课堂教学，重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，提升教师教学活动的策划和组织能力。

1、本学期，为了提升老师文化修养，唱响学习主旋律，我们

在继续学习《纲要》，《规程》的基础上，为了研发园所特色课程，首先我们倡导教师博览群书，继续开展“阳光读书”活动，丰厚教师的文化底蕴，让浓浓的书香飘满幼儿园。让教师从多读书中领悟到幼儿教育的真谛，从专家的口中领会教育教学的要义。我园一是开放图书阅览室，为教师读书提供物质保障；要求课题组教师每学期首先向其他教师推荐好的绘本故事书六本。二是改变理论学习的方式，实行感悟式”记录法，让老师及时写出书评，适时交流读书心得，提高理论学习的实效性，期末进行学习笔记展评；三是继续开展“读教育名著，做学习型教师”的活动，一月份在全体青年教师中进行“读教育名著，做学习型教师”。四是不断总结自己的教学经验，积极撰写论文，择优参加各级论文评选。

2、利用师徒结对继续开展传帮带活动。充分发挥骨干教师的引领、示范和辐射作用，以点带面，让骨干教师与青年教师协同发展。发挥名师、骨干教师传帮作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。在以往拜师结对的基础上，师徒两人开学初确定帮教目标，制定结对计划，开展带教、指导活动。要求徒弟每学期至少听师傅3节优质课，师傅每学期至少指导徒弟4节课，查看、指导徒弟4篇教案，并做好记录，学期末举行师徒结对成果。展示在全园营造一种互帮互学的氛围，使青年教师尽快成长，幼儿园为使青年教师尽快成长搭建平台。

1、建立随堂听课和检查教案制度。业务`领`导采取敲门听课或推门听课的方式，深入班级听课、看教案，了解教师教学情况，进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，改进教学方法，提高课堂教学质量。业务园长随堂听课每学期不少于20节，教研组长每学期不少于15节，定期检查教师教案，在检查的过程中发现优点，找出共性问题，并给予指导。要求青年教师教案重在规范，中年教师重在创新和提高。

2、为了加大幼儿一日生活流程的监管力度。本学期我们将

请专家做专题讲座，使教师掌握幼儿园一日生活组织和管理的方法及策略，修改一日常规细则，教师认真备课、上课、做操，按时开展晨间活动、保证幼儿户外活动时间，严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。

3、关注各年龄段教师，对不同层次的教师注重分层培养与指导。开展集体备课活动。充分发挥教研组长的作用，每周二上午以年级组或学科为单位，组织教师开展集体备课活动，带领青年教师在熟悉教材的基础上，共同研究教材、教法，挖掘教材的价值，不要求形成同一教案，而要求解决共同问题，达成共识，教研内容根据大家的意见定位“以课例为载体，提升教师集体教学能力”，通过集体备课—试讲—反思、讨论—再次执教或师徒同上一堂课等形式对常规课进行设计、研究，关注课堂教学问题。听课教师在熟悉教材的基础上要认真分析执教者的教学、特色、亮点和不足，并与个人的思考相结合，说出评课意见，关注教学问题的行为改进，最后形成完善的、系统的精品教案，以便教师观看、学习、再提高。学期末进行评比。

增强班级的竞争意识，提升教师的专业及管理水平。我园为了提高教师组织教学和幼儿一日生活常规管理的能力，九月份我们将进行自理能力比赛：中大班开展叠被子比赛，小班开展穿衣、穿鞋比赛。

十月份：为了锻炼幼儿的口语表达，为幼儿提供展示自我的平台，我们将举办国庆诗歌朗诵会。本学期将在十一月份举行中大班幼儿秋季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。本着全员参与的原则，让每一个孩子都成为活动的主人。十二月份进行教师人人上好一节优质课活动。一月进行各班教学质量检测。

1、开好家长会。开学初各班根据各自不同的特点召开形式多样的家长会，让家长了解本学期的教育目标及要求，转变家

长观念，做到家园共育。

2、充分利用和发挥《家园联系册》的作用。教师认真填写《家园联系册》，每月按时更换宣传栏、在家园之间搭建交流、沟通的桥梁。

3、举办中大班秋季运动会，并请家长参加。通过这些活动，让家长零距离感受幼儿园的教育教学活动，了解孩子在群体中的表现，增进亲子情感。

4、完善家长学校和家长委员会相关制度。并召开家长座谈会。

5、家长客座教师活动。充分利用家长资源，让家长走进课堂，客座教师，为孩子执教有关本行业的教学内容，以弥补教师幼教领域以外知识不足的缺陷，让孩子有更多的收获。

为规范园本有效课题正常进行，按时组织“早读”课题组的的活动，制定切实可行的计划，扎实有效地开园本展课程研究，将教研与科研有机结合，把园本课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，并及时总结研究成果，积极撰写论文、随笔和案例，鼓励教师向各类教育报刊投稿。将教学反思梳理成章，从而使教师的教研水平得到提高。在园本课题中发展五个一工程已形成制度：1、学期初制定好园本教研计划。

2、每周参加一次教研例会。

3、每周写一篇教研心得。

4、每学期上好一节实验课，并进行自评他评。

5、期末写好课题阶段小结。

1、检查班产，新老班级交接，打扫卫生。

2、全园环境创设。

3、传达幼儿园工作计划及教育教学计划。

4、以年级组为单位通读教材。制定月计划，周计划。

1、开办家长学校：^新学生家长会及“如何尽快让^新学生幼儿渡过入园焦虑期”讲座。

2、做好^新学生接待工作，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。

3、严格作息制度，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

4. 成立家委会，召开家长委员会会议。

5. 自理能力比赛：中大班开展叠被子比赛，小班开展穿衣、穿鞋比赛。

1、倡议家长带孩子秋游，接合国庆节开展爱祖国、爱家乡教育，激发幼儿爱家乡的情感。举办幼儿国庆画展。

2、研讨早读课题。

3、开展全园教师上好实验研讨课活动。

4、开展小班原地拍球，中大班30米拍球比赛活动。

5、班级一日活动调研督察。

6、参加区山大版教材培训。

1、开展青年教师教学展示活动。

2、读书月活动，全园“幼儿绘本教学”论文评比，11月6日前交。

3、举办中大班秋季运动会。

1、幼儿迎新年活动。

2、师徒结对回报课。

3、幼儿新年绘画作品展览。

1、年度教师考核考评。

2、完成各专题组小结及课题组阶段性小结，并进行交流。

3、做好学期末教学评估工作。

教育工作计划篇十

深入贯彻落实《中华人民共和国行政许可法》和国务院《全面推进依法行政实施纲要》，加大教育行政执法的监督力度，依法对教育系统内行政执法不作为、乱作为及不依法履行法定职责等行为实施监督检查，努力提升依法行政工作水平。

扎实开展好“五五”普法工作，科学确定年度普法工作任务并抓好落实。开展“法律进校园”活动，按照“五五”普法规划，深入开展法制宣传教育，建立教职工学法、用法的考试考核评价机制。抓实青少年普法教育。按规划要求开好法治教育课，发挥课堂教学主渠道作用，做到“四落实”。创造性地开展丰富多彩的青少年普法活动，创新普法形式和手段，对师生进行普法宣传和预防违法犯罪教育；以宣传《宪法》、《义务教育法》和新修订的《未成年人保护法》为主要内容，开展有奖征文等丰富多彩的青少年学法用法活动。做好相应年级学生普法考试验收工作。

畅通教育行政部门、学校、社会与家庭的沟通渠道，做好与综治、公安、司法、文化、工商等相关部门的沟通与协调，以

“未成年人远离网吧”教育为重点，采取有力措施，抓好校园周边环境及治安秩序。全面推进《中小学幼儿园安全管理办法》的落实，加强“安全文明校园”建设，做好首批2所市级“安全文明校园”评比工作，做好省级“安全文明校园”推荐选拔工作。

认真组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等相关教育法律、法规和重要文件，增强教师依法履行职责的意识，提高教师在开展科学研究和发表论文等活动时的法律意识，大力加强师德建设，提倡教师通过言传身教，带动学生学法，守法，不断提高育人水平。