

# 改革工作心得体会 内科学教学改革探讨 论文(通用8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 改革工作心得体会 内科学教学改革探讨论文篇一

兽医内科学是研究动物器官、系统疾病的临床学科。它是兽医学学科中一个重要的分支学科。兽医内科学是运用系统的理论和先进有效的诊疗技术，研究疾病的病因、发病机制、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治的临床学科。兽医内科学与生理学、生物化学、病理学、药理学、诊断学等学科有着密不可分的联系。因此，学好兽医内科学不但需要广泛的基础知识，尚需系统的理论和科学的思维方式，从而可以在临床实践中发现问题，运用所掌握的相关知识，以科学的思维方式引导和解决问题，进而提升理论水平与临床经验。而面对学生主体，教师的教学责任则尤为重大。

### 1传统讲授法的重要性

一门课程教学效果的好坏，在较大程度上取决于教师的自身素质与能力。从事兽医内科学教学的教师首先应长期参与兽医临床诊疗实践，在实践中不断积累临床经验，虚心学习，刻苦钻研，同时，不断更新疾病进展，了解动物内科疾病研究前沿，从而提升自身的理论水平与实践能力，使教师成为动物内科疾病诊疗的专家。

一个完善的教学模式对学生接受知识以及运用于实践尤为重要。目前，创新性的教学模式较多包括以案例为基础的教学模式〔case-based learning〕〔cbl〕以问题为基础的教学模式

□problem-based learning□pbl□等，但目前主流的教学模式依然是传统讲授法，传统讲授法是将理论知识系统地讲授给学生的过程。其教学目的是将教师多年对该病的理论研究及临床经验，凝练成一节课的时间传授给学生，使学生全面、准确地认知该病，使其在诊治及临床实践中少走弯路，面对临床疾病可以站在更高的角度分析问题、解决问题，从而提升自身的理论水平与实践能力。所以，传统的讲授法尤为重要，但传统讲授法的前提是授课教师拥有对相关疾病丰富的临床经验以及较为深入的理论研究，并能利用恰当的方式对该病进行透彻的讲解。由于目前高校教师的教研任务重，特别是青年教师的临床阅历少无法达到对所讲的每个疾病都能深入的研究，但可以通过重点精讲，包括教材中经典的疾病、各个系统中具有代表性的疾病以及自己所研究的疾病进行精讲，使学生通过精讲内容掌握内科系统的理论体系以及对临床病例的实践、深研理论、再实践的过程。板书在传统教学中起到画龙点睛的重要作用，板书应尽量精简、提纲挈领、系统性的将整节课的内容贯彻，使学生便于记录，并能随时回顾整节课的内容。但即便如此，学生如果不能及时地接触临床病例，践行理论，也不能较好地消化相关理论知识。而多数学生只为强行记忆应付考试，毕业后对疾病相关记忆的几乎一片模糊，遇到疾病的第一反应就是去看书，因此，有必要让学生毕业之后能够记住部分兽医内科学的相关知识。如果学生只是大篇幅背诵相关疾病的临床特征、诊治方法，考试后也会很快忘记。故在内科学教学过程中需要教研人员高度凝练相关知识，例如本专业教研室通过奶牛酮病的教研经验总结酮病病因、发病机制、诊断、治疗的语句，让学生记忆“酮病本是温饱病，高产厌食把病犯，各中曲由肝中见，酮粉血酮便可断。个个剩料又减产，神经酮味却少见，产后二周糖源灌，分娩一周需护肝”。通过课堂精讲，并贯穿该语句，使学生更好地掌握该病。学生通过背诵、理解，可加深对相关疾病的认知。如果参加作后仍能记住部分相关词句，则有利于解决临床疾病问题。

通过上述观点也可联系到所用的教科书排版，如第一部分用

简短的篇幅以易于记忆的词句高度概括重要疾病的病因、发病机制、症状、诊断、治疗，并要求学生背诵；第二部分对疾病的相关词句以教科书形式进行全面的展开讲解；此外，再建立一个对应的网络版的典型病例库。这样，学生只需要背诵第一部分，加上课堂讲解、课下阅读，较有利于学生对疾病的认知和记忆，当面对临床病例以及步入工作岗位后也会有据可依，有利于进一步入手临床疾病的诊治。因此，从事教研工作的教师有必要凝练兽医内科学内容，并让学生熟练背诵，使学生毕业后能够带着更多的知识去面对社会。

## 2多媒体和临床病例在传统讲授法中的运用

目前，多媒体教学已经普遍应用于各个学科，而且发挥着举足轻重的作用，当然它在兽医内科学中的作用也是不容忽视的，适当地应用多媒体更能增强教师与学生之间的交流和互动的效果。多媒体是学生们可以更进一步认知疾病的一个窗口，通过较为典型的图片和短片，能够加深学生对疾病的直观认识，从而达到事半功倍的效果。

另外，作为兽医临床学科，实践教学则是整个兽医内科学教学过程的一个重要环节，是验证书本理论，巩固教学效果的重要手段，它对提高学生的综合素质，培养学生的主动思考创新精神，增强学生实践能力有着理论教学不可替代的特殊作用。然而，由于招生人数多，多数地区存在实习经费少、实验条件差、实习基地缺乏等问题，学生无法学习和了解各种动物常见疾病的诊疗过程及最新诊断技术的应用，这在很大程度上影响了兽医内科学课程的教学效果。因此，在课堂教学过程中应注重临床完整病例的引入，如通过给予学生动物疾病的品种、年龄、性别、病史、临床症状等基本信息，然后让学生根据给出的材料进行现场分析，做出诊疗方案，再通过对实际病例的诊疗措施及转归的讲解，提高了学生对学习内科知识的兴趣，使教学效果和教学质量有了明显提高。

总之，兽医内科学是建立在基础学科之上的，运用特有的理

论体系，分析疾病及诊疗疾病的一门临床学科。因此，从事兽医内科学教学的教师，首先应长期参与兽医临床诊疗实践，具有完善理论体系和丰富的临床经验；其次，教师有责任高度凝练兽医内科学内容，便于学生记忆理解，使学生面对临床疾病能够有据可依；再者，有必要综合利用多媒体以及课堂病例的引入，完善学生对内科疾病诊疗理论体系的掌握。

## 改革工作心得体会 内科学教学改革探讨论文篇二

### 一、高职计算机网络教学的改革措施

#### 1、明确教学目标

高职计算机网络课程教师必须要明确计算机网络的的教学目标，遵循市场的实际需求，以市场为导向来开展教学工作，注重培养学生的计算机网络技术应用能力，不断提高学生的职业素养和综合素质，尽量使每个学生都发展成为高素质的职业型计算机网络技术人才。

#### 2、合理选择教材

高职学校应当重新选择和修订计算机网络课程教材，尽量选择一些技术比较先进和通俗易懂的教材，并且教材内容还应当要全面、重点应当要突出，例如，对于一些通信原理和信息编码的知识只需要简单介绍即可，而对于组网、网络划分及网络管理等内容则应当重点讲述。

#### 3、改进教学方法

若想提高高职计算机网络课程的教学效率和质量，就必须积极改进教学方法。传统的教学方法已经不再适应于当今学生的需求和教学目标，因此教师应当要摒弃传统教学方法的束缚，积极引进更多的先进教学模式，注重培养学生的学习兴趣和学习积极性，并多多借助于多媒体技术、仿真技术等

现代化技术手段来进行教学。

#### 4、加强实训教学

无论是学校还是政府，都应当加大对校内实训环境和教学设施建设的资金扶持力度，大力加强电脑机房和计算机网络实验室等地的建设，从而给学生创造更好的实训条件。而作为教师，也应当要加强实训教学，多组织学生进行上机实训，给予学生更多实践和发挥的空间，这既能够培养学生的技能，又能够激发学生的学习兴趣、促进学生的学习积极性及提高学生的创新能力。

## 二、结语

综上所述，目前我国大部分高职学校的计算机网络教学当中都存在着教学目标脱离实际、教材选择不够合理、教学方法过于单调及实训教学比较匮乏等问题，若想进一步提高其教学效率，就必须明确教学目标、合理选择教材、改进教学方法及加强实训教学。

## 改革工作心得体会 内科学教学改革探讨论文篇三

[2011]207号)要求，为落实改革通知和结合2011年中央1号文件精神，进一步深化我县水利工程管理体制改革的，我们编制深化水利工程体制改革管理方案，呈报县政府，现将有关改革情况总结如下。

### 一、落实好水管单位基本支出和维修养护经费情况

#### (一)、县管水利工程

(一)型水库6宗，每宗2万元；小

(二)型水库22宗，每宗1万元。另外还有堤防管理所、各

水管单位也安排了改革经费。

## （二）、乡镇管水利工程

### 1、人员经费，每宗小

（二）型水库22宗，年工资31.68万元（目前执行公益性岗位工资）。

### 2、工程维修养护费，为确保小

（二）型水库每年维修养护费1万元，22宗水库共22万元，县政府已落实。

## 二、农垦水利工程移交地方管理情况

今年县水务局已组织人员到岭门农场和南平农场对水利工程情况进行摸底，了解水库、渠道、田洋等情况，其中岭门农场所辖干渠2条13.8公里，支渠6条21公里，支毛渠70公里，灌溉面积8240亩；南平农场所辖干渠1条5.7km<sup>2</sup>支毛渠8公里，灌溉面积3200亩。由于农场对水利管理没有走入专业化，同时缺乏资金维护，工程灌溉效益低，水源没有得到充分利用。因此，农垦水利移交地方管理势在必行，农垦部门对工程移交也充分认识，目前移交工作在筹备中。

## 三、明确责权和管理责任

### 1、乡镇小

（二）型水库的产权归属乡镇政府所有，由乡镇政府直接管理。受益单位为设计灌溉范围内的农业用水户。

2、大坝管理 水库管理单位应当建立健全管理规章制度。做好大坝的养护维修工作，保证大坝和闸门启闭设备完好。

3、水库安全管理 小型水库安全管理的直接责任主体是水库业主，按照隶属关系落实同级人民政府责任人，水库管理单位责任人的具体责任。水利部门对小型水库安全实施监督管理和指导。

4、防洪管理 县水行政主管部门负责防洪的组织协调、监督、指导等日常工作。

#### 四、2012年工作重点

1、继续深化水利工程体制改革，进一步落实和完善水管人员工资，力争由县财政全额发放工资。

2、办理农垦水利设施移交手续，成立管理所站。

3、加强乡镇水利管理设备建设，完善管理住房，办公设施。

### 改革工作心得体会 内科学教学改革探讨论文篇四

x乡共x个行政村，其中本辖x个村□x万余人口。乡卫生院占地面积x平方米，医疗用房x平方米，总资产x万元，一体化管理的村卫生室x所，卫生院开设病床x张，编制人员x人，实际在岗职工17人，近三年，卫生院平均年业务收入240万元。

x乡卫生院于去年9月正式实施基层医改，全面落实医改工作任务，管理体制回归了公益性，实行了全员聘用制，建立了体现绩效的考核机制和收入分配机制，全面实行了基本药物制度和药品零差率销售，乡村卫生服务一体化管理进一步加强。截至目前，本院网上采购药品共计x万元，药品直接让利患者x万余元。去年9月至今，门诊x人次，住院人次x人，业务收入x万元，门诊人次比上年同期增长了20%，住院病人比上年同期下降了15%，业务收入总量已较上年同期下降约60万元。

医改以来，我们的工作主要突出在以下几个方面下功夫：

基层医改后，县财政给予人员支出保障，卫生院的工作重心已从“保吃饭”向“保规范”转移，我们不再为“吃得上饭”范愁，摆在我们面前的突出问题是如何履行好基本医疗和基本公共卫生服务“两个基本”的职能。为此，我们着力于规范管理，以确保卫生院的良好运行。

一是抓建章立制。我们结合实际，制定了、、等一系列制度，利用制度来规范管理，使得各项工作有章可循，从而建立起卫生院良好运行的长效机制。

二是抓职责落实。从院班子成员到科室再到每一位职工，我们层层明确了各自的年度工作目标和职责，并于年初，由卫生院与各科室、科室与职工层层签订目标职责状，构成了院班子抓科室负责人、科室负责人抓每位职工的一级抓一级，一级对一级负责，层层抓落实的工作格局。透过明确职责，工作放权，我院领导班子及中层干部切实起到了模范带头作用，推动了工作的落实。

三是抓工作规范。我们坚持定期例会、监督检查、医疗质量检查制度，分析存在问题，部署本周工作，并及时传达上级会议和有关文件精神。每月组织一次全体职工会议，以会代训举行业务学习，介绍医疗卫生方面的新知识、新动向，提高医务人员的业务水平和服务潜力，通报卫生院收支、职工绩效考核、监督检查结果、医疗质量检查结果等方面工作情况，从而促进了工作规范。

考核是促进工作落实的保证措施。我们透过严格的绩效考核，将绩效考核结果与职工的工资挂钩，进一步调动了职工的用心性，推进了卫生院各项工作的有效落实。

一是明确考核资料。我们将医疗服务、公共卫生服务质量和数量以及收入和支出指标核定到各科室，各科室再分解到每



位职工，做到考核指标量化、细化，可操作性强，使得人人有任务，人人有压力。

二是确定考核办法。我院对职工的绩效考核，每一天职工进行自考并记录，每周监察监督组进行督查自考状况，每月有考核结果，结果公示后无异议将作为兑现职工奖励性绩效工资的依据。奖励性绩效工资的发放体现优劳优酬、多劳多得，对不同的岗位依据技术含量、职责风险、劳动强度等确定不同的分配系数，再按照考核得分和分配系数核定其绩效工资。

三是严格兑现奖惩。我们充分发挥经济杠杆的作用，制定了多项奖惩办法，如，值班、加班、误餐给予补助，出满勤、卫生清洁，给予满勤额外加分，兼职人员给兼职补助，科室负责人给职务补助，等等以经济奖惩促进了职工的行为规范。

村卫生室是农村卫生三级医疗预防保健网络的网底，是基层医改的一项资料，也是卫生院管理工作中的重点和难点。如何调动村医的用心性如何使村医服从卫生院管理如何规范村医行为为此，我们做了超多工作。

一是建立了包干负责制。我院成立了乡村卫生服务一体化管理委员会，主任由院长担任，防保专职站长任办公室主任，为具体负责人，抽调了卫生院3名骨干人员分别担任组长，将全乡13个卫生室分成3个组，包保负责各组村卫生室的日常监管工作，委员会成员每月对村卫生室进行一次督查，监督村卫生室各项工作的落实，解决村卫生室在一体化管理中出现的困难和问题，指导村卫生室开展工作。

二是实行绩效考核。我们制定了村卫生室的绩效考核办法，对村卫生室下达了医疗服务和公共卫生服务任务指标，每月进行一次督查，半年一次绩效考核，绩效考核结果与下发财政补助经费挂钩。我县对村卫生室的补助经费是在省补助每1200人口8000元的基础上，县财政再补4000元，平均到每个村医，每月人均近1000元。此项经费对村医还是有必须的

吸引力的。我们对村卫生室主要考核门诊人次、医疗质量管理、药品管理、财务管理、门诊统筹以及基本公共卫生服务任务完成状况，考核分数90分及以上，全额拨付补助经费。

三是严格督查监管。我们制定了村卫生室的各项管理制度，并与绩效考核挂钩。我们要求每月5日前，村卫生室需把当月公共卫生服务完成状况的各项数据报送至卫生院防保站，迟报一天，扣除当月绩效得分5%，以此类推。对医疗服务工作：处方要求规范，每张均要有分类收费金额注明，并附有发票；门诊登记要齐全，注明患者的联系电话；抗生素二联及以上联用处方百分比不超过10%，超过的扣分；消毒登记要齐全，缺项及不登记的均扣分。对村卫生室的财务管理，卫生院对其设置总账及收支、明细账，村卫生室设立现金日记账和往来账户，村卫生室收支账目每月统一卫生院、经济实行独立核算，采取“三查、三看、二核对”的办法，即：查规章制度、查医生处方、查购药票据、看登记表册、看药品台账、看收费票据、核对库存实物、核对就诊病人，监督村卫生室药品采购和零差率销售状况，对违规行为坚决纠正。

存在的问题：

一债务问题由于08年新建乡卫生院，留下了200多万元的债务，其中170万元为借贷，每年要承担近20万元的利息，新医改后，取消药品加成，收入锐减，靠业务收入已无法偿还这笔债务，严重制约了卫生院的发展，甚至影响了各项业务的正常运转。

二人才问题人员少、工作量大，我院在医改前实际在岗人员数达31人，其中临床10人，护理7人，住院病人平均80人次/月左右，门诊1000人次/月左右，月均收入20万元以上，医改后编制总数为20人，分流11人，辞职3人，其中从事临床只剩4人，护理3人，而门诊及住院病人数没有发生太大变化，公共卫生项目任务在逐渐增加，导致部分医护人员人均负荷量增加近一倍，我院自医改以来所有在岗人员基本没有休息日和节假日，个性是护士甚至需要连续加班几个昼夜，在突

击公共卫生时，因人手不足，只得关掉部分科室。

三分配问题特殊人才待遇得不到体现，人心浮动。因我院临床一线人才部分为医改前自聘人员，业务潜力相对较强，尤其是热门专业如：麻醉、骨、外科临床等，医改后只拿见习工资，待遇大幅下降，不足合肥市民营医院待遇的一半，导致部分人才辞职。

四院长支配权过小，绩效考核方案可操作性不强，收入距离无法拉大，职工用心性得不到有效调动，吃大锅饭现象无法遏制。

五管理、监督力度不够，本人因管理水平有限，监督机制不够健全，又人才缺乏，本人大多时间充当一线人员，对部分职工串岗、脱岗缺少监管，对旷工、违规违章人员处罚落实不能到位，导致一些规章制度形同虚设。

以上主观问题我们将加大力度进行整改，逐渐克服，客观问题恳请各位领导能否带到相关会议上，对医改政策进行再深化，为乡镇卫生院院长指明方向，走出困境。

总之，在各级领导的指导下和支持下，我院的工作取得了较大的进展，但是距领导的要求还不够，横向和其它乡镇卫生院比较，还有较大的差距，今后的工作面临的困难还很多，我们将进一步转变服务理念，创新思路，努力推进我院卫生事业又好又快的发展。

## **改革工作心得体会 内科学教学改革探讨论文篇五**

小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去。小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的`总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利，小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我

以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起，长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。这首我非常喜欢的歌伴随我风风雨雨在幼教工作中即将踏入第十个年头。在近20xx年的教育教学中，让我体会到了酸、甜、苦、辣幸福的味道。在工作中使我逐步认识到幼儿教育是一切教育的基础，它关系到每个人的终身发展和进步，关系到国家的命运和未来。我为自己能从事教师这一崇高的职业感到自豪。

在幼儿园工作中，教师不仅要担负对幼儿进行教育的重任，还要管理好幼儿的生活常规。因为在我心中只有一个想法：让幼儿在幼儿园中情绪稳定、身体健康、快乐的成长。并且让家长放心和满意。幼儿教育是一项非常艰辛的工作，在幼儿园工作了几年，感受颇为深刻。记得我在幼儿园第一天当“孩子王”的心路历程，却让我永生难忘。由于我喜欢唱、跳，性格非常开朗，大家推荐我做了本村公办幼儿园唯一的一名老师。这天我怀着一腔热情，早早的就来到幼儿园，满面笑容地站在教室门前，等待着可爱的小天使们的到来，我感到轻松愉快，有说不出的高兴。第一个来到幼儿园的是一个打扮得像白雪公主一样的女孩，名叫玉娇，她牵着妈妈的手，甜甜地叫了一声“老师”，我高兴地带她进了教室，拿出玩具让她玩，她玩得好不介意，可当她妈妈向她说再见时，她突然扔下玩具，抱起妈妈的腿不让走，要妈妈陪她一起玩，不然，就要一起走，妈妈没有满足她的要求，便又哭又闹，我抱起她哄她，她哪里听得进去，对我又踢又抓，抬起小手朝我脸上就是一巴掌，搞得我好累，好狼狈，弄得她妈妈也很尴尬，从我怀中一把扯下玉娇就打她，我赶紧拦挡：“你不能打孩子，玉娇不是故意的，只是不小心用小手碰到了老师的脸，玉娇可喜欢老师了是不是？”我又抱起玉娇，玉娇含着泪使劲点了点头，：“你既然喜欢老师那我们就一起玩玩具吧！先让妈妈走，等放学时妈妈再来接你好吗？”我用眼神示意她妈妈快点走。这时又来了几个大班和中班的幼儿，他们见我是新来的老师，有点胆怯地低声叫了句老师，就躲在家长的身后，见此状我就蹲下身与他们轻声说：“你们好！”

我是新来的老师xxx□宝贝们让我们来认识一下吧。”孩子们在家长的督促下一一介绍了自己的名字，我给了每个孩子一个亲切地拥抱，是为了让他们觉得我很容易亲近，大、中班年龄段的孩子还能勉强留在幼儿园，可小班年龄段的幼儿又哭又闹，我使出浑身解数，想出各种办法好不容易才把孩子们留下，我忙打开录音机，带领幼儿一起听音乐、学跳舞，给他们讲故事，教他们念儿歌《我上幼儿园》，第一遍他们听得很认真，教第二遍当念到“爸爸、妈妈去上班”时，有一个幼儿突然低声说了句：“我要找妈妈，哇”地一声哭起来。她这一哭，有十几个小班的孩子也跟着哭起来。天哪！这简直是弄巧成拙，我不知道该怎么办好了，傻傻的站在那里。玉娇站起来大声说：“哭什么，又不是妈妈不要你了，妈妈最不喜欢爱哭的孩子了！”这句话一下子提醒了我，我不慌不忙地说：“小朋友，你们想妈妈是吗？那老师要看看，哪个小朋友是乖孩子，不哭不闹又能干，等下老师就去给他妈妈打电话，让妈妈早点儿来接他，好不好？”小朋友一听都说自己最乖，嚷着老师赶快去给自己妈妈打电话。我说：“小嘴巴讲乖不算，要用行动证明吆！现在我们就看看哪个小朋友最先学会唱，好不好？”于是，孩子们重新安定下来。

我带领孩子们唱歌，跳舞，做游戏，画画等，好不容易到了中午放学，看着家长们接过孩子，高兴高兴的离开幼儿园，我才放下心来。还有玉娇一个孩子没走，我刚想松口气，玉娇：“哇！”地一声大哭起来，我连忙又哄她，她边跺脚边大哭：“我妈妈为什么还不来接我！”我说：“你先别哭，也许妈妈正在接你的路上呢。”我抱过她，这次她没有踢、闹，趴在我怀里：“呜呜呜”地哭个不停，怎么哄也不行，直到哭的吐了我一身，看着我新上衣上的脏东西，恶心得直打干呕，可在看看小玉娇委屈得样子，心软了，清理下垃圾又细声细语的哄她，直到她的妈妈来接她。玉娇见妈妈来了，跑过去对妈妈说：“妈妈，我吐脏老师的衣服了，你帮老师洗洗吧！”听了玉娇的话，我心头一热，玉娇趴在我的耳朵上小声说：“老师，我下午来上学，不哭了。”这是刚才哭

闹的玉娇吗？玉娇妈妈感激又歉疚的微笑，好不容易，等到最后一个幼儿接走。那一个上午下来，口干舌燥，嗓子也喊哑了，衣服也弄脏了，还挨了一巴掌，头昏脑胀，一点力气都没有了。心想：当个孩子头怎么这么难啊。但见到家长们感激又歉疚的微笑，我感到我的付出已得到了肯定。

在幼教职业工作中，经过领导的栽培，同事的教导，多年以来的经验积累，现在已成为一名合格的幼教老师，得到了幼儿和家长的认可。记得在晨间接待时，小班一名幼儿家长带着孩子来到中班，一进活动室就兴奋地说：“许老师，一开学没见你在小班，可把俺家闺女想坏了，一直嚷着去看看许老师！你简直成了俺闺女的偶像了，在家一行一动，说话、投足都要学你的样子。非要吵着上中班，告诉她不够中班年龄不能上中班，怎么说也不相信，就相信你说的话。”梓潼拎着我的衣服角说：“老师，我可以先亲亲你吗？妈妈说的是真的吗？我不能上中班吗？”我抱过梓潼亲了亲，又轻轻的点了点头，梓潼无奈的低下头轻声说：“那我想你了怎么办？”我说：“你可以来中班看我，我也可以到小班去看你呀！在室外活动时我们也会互相看看的！”自那以后，梓潼在户外看到我，就会跟小班的其他幼儿很自豪地说：“她是我的国勤老师！”到现在我已教大班了，梓潼还会经常来大班亲一下我，问声老师好呢！

在暑假中，文惠让妈妈用自行车带着她，走好几里路，去我家看我，原因也是想老师了，经常让妈妈给她拨通我的电话，通过电话问好。曾记得有一名幼儿对我说过：“老师，我最喜欢你了，我爸爸、妈妈都说你是天下最好的老师！”也曾记得在与家长的交流中无意间说起了生日时间，在我生日那天，李明志在晨检以后，突然跑到我跟前大声说：“老师，今天是你的生日，对吗？”我诧异地看着他说：“是啊，我自己都忘了今天是我的生日，你是怎么知道的？”：“是妈妈告诉我的，你和我妈妈一天的生日，下午上学的时候我把妈妈的生日蛋糕拿来送给你！”有一名幼儿惊讶地：“啊！今天是老师的生日！”教室里立刻一点声音也没有了，我问：

“宝贝们怎么了？”我话音刚落，教室里响起了一片掌声，随后是祝你生日快乐的歌声响起。这一刻，我高兴地真想哭。歌声停止后，幼儿们争先恐后的说着让妈妈买蛋糕送给我，我非常感动地说：“谢谢宝贝们，不用你们的妈妈买蛋糕，我想请大家为我设计个大蛋糕，把它画出来，看谁设计的最好，好不好。”孩子们都用心的来为我设计蛋糕，当把画的蛋糕送到我面前时，还会用心的说一声：“老师，祝你生日快！”在小天使们的祝福声中，我真正的体会到了什么是幸福！

我喜欢幼师这份职业，因为每天都能看到一张张纯真无邪的笑脸，和小天使们一声声甜甜地问候，所有的烦恼都会随风溜走，剩下的全是幸福，生活在孩子们中间自己也觉得年轻了许多。

孩子们的天真更坚定了我投身幼教工作的热情和信心。我会用细心、耐心、爱心去呵护每一个幼儿，做一个让幼儿喜欢、让家长认可的真正幼儿园老师。

## **改革工作心得体会 内科学教学改革探讨论文篇六**

当前媒体竞争激烈、传统的广播节目已不再适应，根据不断变化的客观实际，改革节目编排、设置，创新制作时尚、另类的电台节目，提高收听率，让节目拥有更多忠实听众，引起社会普遍关注，为县百强县建设营造良好的舆论氛围。

- 1、“对象”理念和意识
- 2、领先理念和意识
- 3、变动理念和意识
- 4、品牌理念和意识

节目创新的核心和灵魂是内容创新，节目内容要创新，要遵循前瞻性原则、关注性原则、典型性原则。

在节目延展上创新

3、抓住最大电台市场——汽车听众，汽车是电台这个媒体与听众沟通交流的最好载体。

在节目编排形式上创新

2、新开辟《读报》、《我是女主播》、《吃喝玩乐大搜索》、《每日一招学英语》、《看电影》、《车行路上》等节目板块，娱乐类节目《麻辣乡音》、《娱乐大巴》、《开心茶馆》继续精化，使节目更贴近群众、贴近生活，赢得更多听众，给广大听众耳目一新的感觉，赢得了广大听众的认可。

3、把广播服务渗透到节目中，让听众得到最新的信息、较多的知识、有益的休闲。

1、加强主持人业务学习和培训，提高他们的整体素质；

2、召开研讨会，每位主持人根据自己的主持风格定位一档节目，分管局长负责督促落实，节目成型后由局领导班子审听，确保节目质量。

加大电台自创节目的创优力度，打造老百姓心目中的电台主持人形象，以提高广播电台知名度；加强栏目的选题策划和内容包装，在美容饮食、健康养生、衣食住行等方面选好着力点，把电台栏目办得丰富多彩；注重电台节目主持人的培训，提高电台员工的整体形象。

## 改革工作心得体会 内科学教学改革探讨论文篇七

一、做到与时俱进，大力加强思想建设



在2009年里，校团委紧紧围绕培育优秀人才、活跃校园文化氛围这条主线扎扎实实开展工作，在学生思想政治工作、各项比赛和校园文化建设的开展以及完成学校上级交办的任务等方面都做出了显著成绩。校团委组织全体团干部按照要求认真学习党的“三个代表”精神，以及学校关于党风廉政建设、廉洁自律方面的各项规定，做到了防微杜渐，从思想上树立正确的世界观、人生观，筑牢廉洁自律的思想防线。

校团委班子内部团结，凝聚力和战斗力强，部门民主气氛浓厚，具有团结协作、奋发向上的良好精神风貌。团委三位领导干部事事能以大局为重，心往一处想，劲往一处使，全心全意干工作，一心一意为学校的建设与发展。认真参加学习实践科学发展观和纪律作风整顿等重要活动，取得显著成效。本部门各成员积极参加理论学习，注重廉洁自律，自觉抵制腐朽思想侵蚀，用先进的思想武装头脑，充分发挥我们团的思想政治工作这一政治优势和优良传统。校团委办事过程中有商量、并坚持勤俭节约的原则，不铺张浪费。严格按照学校经费预算规定，利用有限的经费开展宣传活动和团员教育活动，使团的干部作为党的助手从思想上深刻领会党风廉政建设的有关精神，时刻保持过硬的思想意识。全体成员加强党性锻炼，自觉在思想上自律，树立正确的道德追求，正确对待义利、苦乐，怀律己之心，使广大团干部能不断调适自己的心态，适应新的发展变化的环境，辨清前进的方向，扎实努力地工作。

为了找准组织建设、团的工作、团员队伍建设存在的突出问题，有针对性地开展思想政治教育活动，校团委、各团总支通过问卷调查、召开座谈会、走访团员等多种形式进行了深入细致的调查研究，共发放各类调查表3020份，走访590人次，召开座谈会15场次，从而了解我校团员青年的思想现状，将加强政治修养作为我校团组织的工作核心。

解社会，辅导他们规划好自己的职业生涯，教育学生正确处理个人与自我、个人与他人、个人与社会的关系，有效地增

强了大学生思想政治教育工作的针对性和实效性。

校团委现有专职团干部5名，兼职团干部7名，这是一支自主创新、团结务实、勇于奉献的队伍，校团委着力于团员队伍建设，积极做好团员接收及“推优”工作，在学生中引起了很好的反响。努力加强学校团委建设，积极吸收进步青年加入共青团，2009年校团委共发展学生团员30名，充实了团员队伍。积极推荐优秀团员青年作党的发展对象，一年来校团委认真审核，严把入口关，通过走访团支部，向各团总支调查了解情况，综合学生各方面表现，共推荐了35名优秀团员作党的发展对象，激发了广大团员青年的政治热情，增强了共青团组织的吸引力、凝聚力、战斗力。

校团委着力于加强团组织队伍建设，强化团员意识，切实提高团员的群体素质，提高团组织的凝聚力和向心力。进一步加强团干培训和团员队伍建设，充分利用现有资源，创造条件，采取多种形式，发挥优秀教工团员的作用，以老师带学生，以集体带个人，以干部带群众，以先进促后进，不断完善团委工作和工作制度，以切实增强团员意识，发挥团员的模范带头作用。继续大力抓好青年志愿者服务队伍，并以社区服务和校园自我管理为重点，开展青年志愿者活动和假期社区服务活动，大力倡导文明风气，树立团员青年的服务意识，责任意识和主人翁精神。我校积极构建大队管理体制下的团组织管理体系，充分发挥大队团总支的作用。切实加强团总支建设，增强团总支的战斗力，并以创建“五四红旗团总支”活动为契机，充分调动团总支的工作积极性。继续抓好校学生会的管理，积极做好学生干部换届工作，理顺校学生会和学生分会的关系，充分发挥学生会自我教育、自我管理，自我服务的功能。

校团委狠抓团员基层组织队伍建设，开展了“摸团情，学团章”活动，为各支部每一名团员都建立起了详细档案，通过摸底，校团委对每一个支部，每一名团干，每名团员的基本信息有了准确的了解，并通过一年一度“五·四”表彰鼓励

先进，树立典型，2009年5月，经过校团委的层层筛选，共评出“红旗团总支”3个，“红旗团支部”14个，“优秀团员标兵”14个，“红旗团支部书记”14人，“优秀团员干部”205名，“优秀团员”327名，“为团徽争光奖”25名，极大地调动了各团总支、团支部的工作热情。

## 改革工作心得体会 内科学教学改革探讨论文篇八

新课程实施以来，我校始终按照课程改革理念、方法，根据自己学校的具体情况来落实。从思想上重视，理念上更新，行动上落实，总结中提高，全面实施素质教育教学。

1、成立课改实验领导小组，加强对课改工作的领导。学校从校长到、教导处、教科室、各科教研、备课组，各级部署，层层把关，全面落实实施课改工作。

2、加强课程改革的宣传推广工作。在全校师生中积极营造实施新课程的氛围，召开家长会议，争取家长和社会得广泛支持，形成社会支持课改的良好实验环境。

1、改革旧的教育教学观念，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。组织全体教师学习《基础教育课程改革纲要》等有关课改的文件及著作。我校领导还要求学校教师每学期至少读一本有关该方面的著作，学习蔚然成风。并要求每一位教师都要按照课改的总体目标，主体任务，确定课改的理念与策略，倡导全面和谐发展的教育观念，制订个人发展计划。

2、进行师资培训，让教师能把握新课程的改革思路，掌握新课程的教學方法，选派骨干教师参加县局组织的课程改革培训班学习，组织校本全员培训。几年来，有专门的理论知识培训，也有课堂教学观摩，受益匪浅。利用每周一次的业务学习向全校老师传达有关知识，或者交流学习感受，或者谈论课堂反思。我校还坚持年级组每周周一半小时的活动，各

年级以学科为小组进行。讨论教学中的疑难点，集体备课，集体学习，集体谈论，交流反思等等，效果明显。

### 1、按照新的. 课程计划组织本学年的课程。

每年开学，我校领导总是认真学习本学年的课程计划，合理安排好任课老师特别是市专职教师。在体育、美术、音乐、科学等学科上的教师安排尤为重视。特别是体育课，周课时比较多，又要保证每天一小时的活动量，所以为了保质保量，其他学科也采用专职带兼职的方法弥补专职教师的不足。每学期，专职教师肩负重任，他们都带着兼职教师制订好计划，有专职教师备好课，并且上好示范课，兼职教师的问题做到有问必答。而且，每一学科都成立教研组，有教研组长有计划开展教研活动。综合实践活动课程在做到课时教师落实的前提下尽量注意课时安排的合理性，确保课程实施。

### 2、组织教师学习领悟学科课程标准的改革思路，熟悉课程标准实验教材，弄清新老教材的变化。课改年级，非课改年级都要围绕素质教育培养目标，用新课程的理念来改革教学，广泛开展教研活动，研究新课标、新教材，研究课程实施水平。一轮新教材，我校采用固定的教师教学。有这些教师学习新课程，进行新教材培训，并进行跟班教学。他们把这些资料保存，第二年由他们向下一届教师传达有关精神。

### 3、课题精彩纷呈。

近年来，我校积极实施课题研究。有三生教育课题《关于开展“三生教育“的实践研究》、综合课题《信息技术与各学科课程整合研究》，班主任课题《信息技术与班主任多元化技能的研究》等等，为新课程实施提供了实验、实施、交流、反思、总结的平台。

当然，在新课程实施过程中还有一些不尽人意之处，还要不断探索一些方法，采取一些策略，进一步提高本校的教育教

学水平。