

2023年带队参加比赛人生感悟(精选10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

带队参加比赛人生感悟篇一

为期一个半月的园林班实训结束了，在此期间，蒙xxx抬爱，委托我为实习带队老师，实感荣幸，故在本职工作之余，或也殚精竭虑，尽心尽责，一则有感于崔主任及学校对我信任之心，二则我身为江工学子，承母校之需、行能尽之事，实为责任也。缘此二点，某不敢忘在校时诸贤师育我之心拳拳，所以本其责而行所为。现今，实训之期尽然，某无大功，但亦无过，承天之幸也！

期间，我校学生积极发扬江西学子吃苦耐劳，踏实肯干的精神风貌，在实训中心xxx主任及各导师的关心和指导下，战高温、钻技术、历实践，实训生活也极为充实，各项任务均圆满完成，其硕果成果也得到了实训中心的高度认可。

此次实训，较之两届而言，在很多方面都有了明显的进步，比如说施工进度的提前、材料的供应充足及使用精准、施工成果的档次提升及学生管理的制度化改进等，这既和实训中心管理水平的不断提升有关，也与我校园林班学生之高素质密不可分。

一、学生理论知识缺乏，导致实践难度加大。本班学生在校时对于园林理论基础没有学习好，导致与实践接轨难度加大。建议学校加强教学管理、提高教学质量。

二、学生学无专长，导致就业难度加大。我校学生只知园林之行业，不知园林之专业，实不知现今园林产业已然细化，其行业可分设计、预算、施工、材料采购、养护管理、市场拓展等岗，建议学校在校时加以引导，使其早些认知行业岗位划分，确认个人兴趣，在学习园林整体化理论基础的同时也兼顾发展专长，这也可避免就业不顺。

三、班级内部缺乏管理，导致班级凝聚力不强，呈现出“以组为主，班体次之”的状态。本班学生，在校时由于班主任张铮疏于管理，渎职不政，学生对其意见颇大。后幸得班委忠岗御事，谋其政，全其局。但学生终究只是学生，其资质、能力又如何能与班主任相提并论？实训初始，分为三个组后，学生有了各自的领导组织架构，班级之凝聚力下降，很多集体性活动不便开展，实训成效有所打折。

园林专业乃我校之特色、“2+1”教学计划之典范、我校专业之拳头品牌，其重要性不言而喻，其班级管理又岂可儿戏？望学校加强园林专业组织化管理，选贤用能，奉有德有能者为班主任。其实，我校环境系诸师德才兼备者众多，诚如崔怀祖老师之高贤、高晓红老师之广德、胡箐箐老师之伟才、张秋香老师之大能，此辈贤达皆可担此重责，以兴我校园林专业、匡扶班级管理之政。

带队参加比赛人生感悟篇二

为期四个半月的顶岗实习即将结束了，在学院领导的高度重视与深切关注下，在吴受平老师的带领下，顶岗实习工作也算圆满完成，这些都离不开来自学院各方面的关心与支持，离不开吴老师、肖敏老师的辛勤工作，离不开参加顶岗实习各班班委会成员、学联会成员、各社团成员、纠察队成员辛勤工作与大力支持，离不开企业各级领导的密切配合，下面将这阶段工作向学院领导汇报如下。

生活方面：第一、是住宿条件不好，10位同学一个房间，房

间内没有桌子椅子，同学们学习不方便，只有一个卫生间、洗漱间，同学每天洗漱、上厕所、洗澡都要排队，生活极其不方便，且男、女生住宿楼紧靠工厂，上下班人流量、摩托车流量等带来的噪音与学生工作时间的班次差异等因素严重影响着学生的休息，同时，同学们之间生活习惯的差异，有的学生无法接受，给学生的精神上带来了很大的冲击，也给我们的管理带来了很大的难度；第二、是伙食方面，地域的饮食差异，消费水平差异，同样给学生造成了较大的心理压力；第三、上晚班的学生不适应生物钟的颠倒，饱一餐、饿一餐，特别是晚班上到2：00~3：00的时候，学生饥饿难熬，有些同学也因此而出现身体疾病症状，给学生身体造成极坏的影响。

工作方面：第一、生产强度太大，学生们难以承受；第二、工作时间过长(12小时工作制)，周六、周日无休息；第三、简单劳动，重复的工序，没意义；第四、有部分老员工、组长排挤学生。流水线上的员工绝大部分是来自农村，家庭条件、自身素质、文化水平距离相差大，学生的学历和能力让流水线上的组长、员工有很大的压力，感觉学生会抢他们的职位，所以变着法子排挤学生，学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增强；加之由于工作强度相对学校生活来说较大，工作时间也较长，同学们普遍感觉比较劳累，甚至产生对工作的抵触情绪。

学生心理方面：在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每天从事重复而单调的工作，他们觉得在学校的学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能，企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。

家庭方面：有些家长不能理解学校的做法，不忍心孩子吃苦受累，不支持学校顶岗实习的做法，要求让孩子回家，更有甚至对老师恶语相对，学生抵触情绪高涨。

学院方面：1、教职工传达给学生的信息不够客观，有的是以偏概全、过于理想化、理论化，给学生产生误导。

一、稳定学生情绪，分析学生的整体思想动态。

1、针对学生自我定位与社会定位脱节，对社会和岗位认知不足的现象，我们积极对症下药。

从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，要平息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，面对困难，需要细致而持续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。

为了使同学们正确认识实习的意义，端正对实习的态度，我们积极地每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，同时积极整理印发相关学习资料与文件，帮助同学们理解，平和心态，使同学们认识到理想与现实的差距，理解什么是社会？什么是企业？什么是工作？对企业提供的工作环境、工作压力、薪酬、提升通道、区域等有一个了解；告诉他们如果没有企业工作的经验，今后毕业后企业会因为我们没有现场经验，失去工作机会，或应聘上后，同样的必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。同时，针对同学们认为实习学不到多少东西这个想法，我们要求学生不要单纯把目光放在手头上从事的作业，而应该“用眼睛去观察，用耳朵去聆听，用嘴巴去交流，用脑袋去思考”，通过全方位的观察和沟通，才能真正学到东西。我们特别强调，在一间现代化大企业，只要用心，就能感受到企业的管理制度和企业文化。

针对工作的强度较大，时间较长，告诉同学们这都是培养学生吃苦耐劳精神的机会。通过这样的思想工作，同学们

大多能改变观念，乐观而积极地面对工作。另外，我们也经常要求同学们多些跟企业的正式员工交谈，了解他们的工作经历，心路历程。告诉他们有些正式员工比他们的年龄还要小，而且是单枪匹马过来找工作，比他们还要艰苦。而我们是一个团队过来实习，有同学的互相帮助，有老师的照顾。通过这样的比较，学生觉得比正式员工幸运多了。牢骚也就少了。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生更加安心工作。经过这些努力，学生安定了情绪，也逐渐适应了企业的工作环境和要求，大多能把心思投入到实习中去。

同学们在现场进行实习时，需要长时间站立工作，加上企业的订单多，因而每天加在同学们身上的任务也越来越重。对于刚刚离开校园的同学们来说，是一个比较严峻的考验。要同学们保持高昂的士气，坚持每天繁重的工作，对于远离亲人而来到一个陌生的环境工作的学生来说，老师是他们精神的支柱，力量的源泉。要坚持完成每天高强度的工作，没有什么比得上老师对他们的关心更加重要了。我们坚持每天上午、下午、晚上到企业生产线上看望同学们，每天坚持在下班时到同学们必经的路口等候同学们，坚持到同学们寝室看望同学们，和同学们打招呼，问候同学们，几句简单的问候，让同学们感受到老师对他们的关心，感觉到温暖，消除同学们工作中产生的劳累和厌倦的感觉，让同学们感受到老师的爱心和辛劳，这样师生的关系融洽了，同学们在很多方面也都能配合我们老师了。

2、充分发挥学生干部的带头作用：面对思想波动较大的整体情况，带头闹事的学生只有个别，学生干部是和学生交流沟通的渠道，并且学生干部占了学生总数的30%，我们积极把各班班委会成员、学联会成员、纠察队成员、各社团成员名单统计好，每周日9:00~10:00召集学生干部会议，刚柔并重将顶岗实习的成与败意义及现状如实的告知大家，鼓励学生干部积极面对实习过程中遇到的问题，一方面，学生干部要积极起模范带头作用，勇于吃苦，在艰难的时候发挥学生出干

部应有的毅力、素质，无论在哪都要将学院的精神、名誉体现出来，符合一个优秀学生干部的要求；另一方面，学生干部要积极与同学们交流、沟通，了解同学们的各方面情况，帮助同学们解决心理上、思想上的问题，体现同学之间的友爱与关心。

3、充分发挥入党积极分子的作用：一位党员就是一面旗帜，吃苦在前、享受在后，入党积极分子要在顶岗实习艰苦的工作环境中经受得起党组织的考验，积极起模范带头作用，积极向党组织靠拢、看齐，在同学情绪不稳时，要义不容辞的站在集体的利益上帮助同学们、关心同学们，帮他们解决问题、处理问题、克服困难，我们要求入党积极分子，每月必须写一份入党思想汇报，要求他们在顶岗实习中，拿出入党积极分子应有素质，做好表率。

4、针对性的个别谈话：一方面，对思想波动大的学生，单独找他们聊，耐心的做学生的思想工作，同时明确的告知学生，要学会承担责任，本次顶岗实习是一个团队行为，不是个人的行为，要么就不做，要做就要做好，要么服从管理，要么走人，放弃实习，承担后果。另一面，通过做学生家长的工作，让他们了解学生身上的弱点，适应社会的能力，让学生家长主动做学生思想工作。

5、狠抓安全教育：同学们的人身安全是实习过程重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，我们通过与学生交流和班干部会议，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识，在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求同学之间，同学与员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，学会尊重，避免发生磨擦；要求每个同学树立起自我保健意识，有病及时就医，预防为主，减少疾病的发生，制定严格的就寝制度，每晚9：30起安排学生干部开始查寝，这样规定同学们的就寝时间，减少同学们在外逗留的时间，避免了意外事情的发生。

二、管理之非常手段

1、灌输学生“有问题，找自己，不要有问题，推责任”的思想方法。告诉同学们，在日常生活中，经历是一个严厉的老师。它总是先给你考验，然后再告诉你人生的道理。问题总是有针对性的设置障碍，但是它能为你提供有益的经验，它能提升你的精神境界，使你从奋斗和忍耐中获得内在力量。

2、关爱之批评。实习过程中，有些时候，学生不能和在厂员工融洽相处，学生不听劝解，无理取闹时，狠狠的批评他一顿，让他懂得关心他才批评他，不关心就不理他。批评体现了一种关心，体现了一种爱护。我们学会了“推拿按摩”，掌握好了其中的“推”字，把工作分给他，把责任压给他，把期限定给他，把后果讲给他。这一招用在学生管理上很奏效。

3、适时放弃问题学生。顶岗实习学生有几百人，是一个大的团体，提升岗位认知、吃苦能力、抗挫折能力、适应社会能力就是一个奋斗理想，四个半月顺利完成返校就是基本目标。一两个问题学生，会把我们耗得精疲力竭，会让我们丧失工作重心，所以该拿掉的时候就把他拿掉，我们也绝不心软，不能让他让整个团队动摇信心。

作为带队老师，我的主要工作和职责是：

1. 负责与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，制定与安排实习工作任务书，检查批改，书写顶岗实习通报，并向学院领导汇报实习生的各种情况。

2. 负责实习生的思想工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。我们的学生们分别安排在德豪润达电气股份有限公司生产制造部电热一、

电热二、电动一、电动二、电烫斗、咖啡壶、丝印a□丝印b的各条拉线上进行顶岗实习。我们不停在各个生产车间巡视与联络，我们把学生所在部门、车间、拉线上经理、主管、拉组长的联系方式都弄到上，我们和各个车间的经理、主管、拉组长密切沟通和交流，向他们阐明了学院对本次顶岗实习工作的高度重视，学生对实习的普遍心理与期望。同时随时保持与校方的信息联络。学生的问题较多，我都一一做了良好的处理。空余时间到寝室看望学生们，了解实习生们的情况，和他们聊天，很信任地说出自己的心声，作为他们的老师，我也越来越了解他们，发现他们的优点并表扬他们，解决他们所急所苦的问题。

3. 制定顶岗实习工作任务书和书写顶岗实习通报，每次的工作任务书与顶岗实习通报都是我认真思考书写，经吴老师审核报学院领导审批，然后去管理部打印并发给学生们。我鼓励同学们平和心态，好好工作，认真对待顶岗实习，把顶岗实习通报、学习资料相关文件和工作任务书为理论指导，认真落实到行动上去。

4. 做好各种意外事故和突发事件的防范措施。拉线上的工作是比较辛苦的，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的历练。

5. 带有病的学生去医院看病就医。

6. 安排查寝，并及时把寝室存在的问题通过书写维修单的形式，报与宿舍管理员，安排修理。

7. 处理拉线上学生问题，与日常工作。

8. 按教务处规定评定学生的实习成绩。

带队参加比赛人生感悟篇三

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学

生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

带队参加比赛人生感悟篇四

__年-月8日至__年-月14日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了安顺市第六中学，开始了我为期六周的教育实习生活。这样的生活紧张而忙碌，但充实而快乐，尽管每天早出晚归，时刻为教学和带班费尽心思，却初次品尝到了作为一名语文教师的快乐。不管是队友们的课还是指导老师的课，都让我留下了深刻的印象，学会很多实际的技巧和方法。语文教学指导老师杨汀老师是一位有耐心和经验的老师，她教会我很多书本上学不到的东西：在语文教学中付出的努力、当中的感慨得失，是难以一一道出的；只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻体会，这些体会将会成为你人生中一笔宝贵的财

富。

一、教学工作

安顺市第六中学给我安排的是七(2)班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》(十则)的时候，就给学生讲了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个‘阿弥陀佛’？”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧？”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是.....总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

二、班主任工作实习

在班主任工作实习这一块，我带的也是七(2)班。是个刚由小学升上初中的班级，班上有38位学生。由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了3天时间把全班同学的名字记了下来，这样能给学生亲切感。一些学生感到很惊讶，也拉近了我与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级跟同学们进行交流，比如了解学生的学习情况，兴趣爱好等等，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。很快，根据情况制定了工作计划，交由原班主任孙老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师——特别是实习老师不当回事的学生。在这所学校，教学成绩很不理想，纪律也很有待于加强，因此体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因

为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，作业也很认真，两次语文测验都考及格了，对我也很礼貌，而我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这一个多月的时间里，有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师，第一次……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——第一次真好！

带队参加比赛人生感悟篇五

xx年11月11日，由校学生会生活部主办的演讲比赛划下了圆满的落幕。本次演讲比赛从开展优秀“学会感恩，恭贺校庆”活动主题营造校园和谐文化，同时从锻炼大学生上台讲话的勇气，提高个人演讲水平，初步掌握演讲基本技巧为主要目的，一方面，通过演讲的交流，让广大同学关心校园，热爱校园。保障学校教育工作顺利开展，促进学生健康成长；另一方面，丰富了在校学生的课余文化生活，为同学们施展才华搭建了一个良好的平台。

此次活动得到了校领导，学生处的大力支持。演讲比赛通过初赛，复赛，决赛三个过程，经过学生处评委的精心选拔，最终推选出了13名选手进入决赛，他们的晋级既是我校学生的朝气蓬勃和积极向上的精神风貌的充分体现，也是他们个人实力的最好证明。最后，通过参赛选手的激烈角逐，以及

各位评委老师的仔细选择，最终一等奖获得者取得了一名，二等奖两名，三等奖三名，以及入围奖若干名。

为了总结既往经验，指导以后更好的开展工作，活动情况简要总结如下：

1，准备工作做得相对充分，使比赛进行的比较顺利，从提出演讲比赛的初步设想，并制定具体实施方案，到向学生处提交申请，购置比赛各项必需品，申请活动场地，宣传部出版面向全校宣传，从各系进行筛选，到参赛选手抽签决定比赛顺序，到对参赛选手着装站姿方面的建议……各项工作都进行的有条不紊。

2，参赛选手演讲稿内容紧扣“学会感恩，恭贺校庆”这一主题，选手积极向上，主题深刻、集中、情理交融、逻辑严谨，说服力强，符合比赛要求。

4，决赛开始之前以歌曲“感恩的心”手语表演开幕，引入主题，吸引观众。

1、限时较短，导致大多数选手在初、复赛时都超过了时间。

2、大部分选手第一次参加正式演讲比赛，缺乏比赛经验，演讲技巧和演讲水平均有待提高。

3、后台工作不够紧密，导致选手演讲时话筒突然没声。

展望未来，相信我们校学生会生活部在校领导的殷切关怀与指导下，在校学生处的支持帮助下，在各部门的配合下，各项工作将会做得更加完善，活动内容将会更加丰富多彩，在今后的工作工程中，我们将会去不断学习，创新，加强彼此之间的联系，在弥补我们工作不足之处的同时，寻求新的突破，做出我部门的特色和风格，从而为校园文化建设出一道靓丽的风景线，为我院迎接新一轮高校评估增添一份力量。

带队参加比赛人生感悟篇六

军事技能训练对于xx来说，更有着一层不同于其他高等院校的意义，那就是将“自由民主”校园文化与“整齐化一”军营文化融合一体，塑造一批优秀的具有军人特色的xx学生。有人说：“当兵后悔三年，但没当过兵会后悔一辈子”，短暂却又充实的14天，我们和同学们训练在一起、生活在一起，深切地感受到了他们点滴的成长和进步，每天都被同学们顽强的精神所深深地感动着。渐渐累积起来的对军营、对军人、对学生们的感情，让我们由衷的感到作为指导员也同军训本身一样，是不可多得、不会后悔的特殊经历。

“纪律是队伍团结进步的重要保证”，因此在开训初期就要明确纪律，并严格执行。对于违反纪律的同学进行批评教育，确保军训期间的令行禁止。一方面，对于同学们消极训练的苗头，及时发现和处理，使连队始终保持一种团结的集体荣誉感。经常对屡次不认真训练的同学进行批评教育甚至点名批评，以理晓之，对待错误言行不姑息；另一个方面，也要注意场合、注意方法，因人而异。

这样的做法得到了同学们包括被批评同学的认可，大家不但没有抱怨严格，相反都很信服。这样行之有效的做法，确保了军训工作的顺利进行，杜绝了各种与纪律相关的意外事件发生的可能性。

不听话的被包终于被我“征服”了

在这方面的的工作主要分为四个方面，其一，对于出发前已统计需要减重训练的同学，在军训开始，就分别安排到团内宣传组、广播站、新闻组，或在连内承担一些稿件、监督等服务工作，并鼓励他们在自己身体状况允许的情况下，适当参加训练；其二，有些同学的病在军训中带有发病隐患，这些同学也是最危险和我们关注最多的，在保证他们完成军训的任务的同时，也要保证他们身体得到充分的休息，提醒和观

察他们常到医务组量血压、测体温，让医生根据情况适当给同学们开假条；其三，训练期间出现的突发病号同学，训练过程要及时发现，并送医疗组处置。在训练之余，多照顾也要多鼓励他们，不能身体力行之处，要安排其他同学协助做好，这样他们会从生病的委屈中感受到温暖，有利于身体的恢复和情绪的调节；最后，由于生病不能参加训练的同学，我们也要及时汇总给各班教官，说明原因，保证其他同学训练情绪高涨，使训练有序进行。

首先，对于同学思想变化丝毫不能放松，并抓住关键点正确引导。例如，一连在第一次内务评比，拔河比赛，歌咏比赛和演讲比赛中成绩不如人意。大家士气非常低落，甚至有些同学开始抵触其他院系，质疑比赛结果。集体荣誉感增加是件好事情，但这处理不当却很容易激化连队之间的关系，要及时疏导同学们的情绪并加以正面引导。

第二，在了解了同学们的一些想法和要求的前提下，立即与团领队老师汇报情况，与基地方面交涉，保证给大家一个满意的答复。例如，女生所在的三号楼背后就是一个施工工地，刚去的几天，各种重型机器没日没夜的响，吵的同学们得不到充分的休息，同学们带着一种激动的情绪。得知此事，上报、和基地交涉，事情很快地平息下去，没有任何后续的影响。此事说明，我们的学生素质非常的高，问题的关键在于我们老师怎样去引导。

第三，训练严格，条件艰苦，习惯了自由安逸生活的学生，情绪上必定会有波动。及时了解同学们的需要，在期间给同学们买西瓜和润喉片，还随时根据同学们的需要及时向团里汇报，集体购买；夜间值班的同学、生病的同学、疲惫却要坚持的时候，他们比任何时候都需要你的帮助。在这个时候适时适度的话语特别能够帮助他们进步，也是他们坚持下去克服困难的动力和鼓舞。

最后，要注重指导员、教官和学生之间的沟通。一方面，我

们必须协助教官们管理，我们按照军训的要求，对同学们出现的问题及时批评教育；另一方面，我们积极的引导同学了解适应军营的生活，学习教官的刚毅品格、艰苦生活，尊重教官、遵守纪律，提高训练积极性。

军训的日子一去不返，同学们又回到了燕园这片圣土继续着自己的学业，但他们每个人的骨子里多了一份能够时时处处严格约束自己的东西，它叫纪律；多了一种谨慎思考、量力而行、敢于争先的力量，它叫集体荣誉；多了一点顽强、勇敢、坚持到底的意志，它叫坚强。军训留给我们的应该不仅仅是回忆，更多的应该是军训精神在现实生活中的继承和发扬，把所有这些融入新的生活里，我们相信同学们会更加珍惜现在的环境和机会，一方面，积极发扬军训中团结协作的精神，努力为班级、为院系争得荣誉；另一方面，懂得互相尊重，懂得把握自己得情绪，能够与周围的同学和朋友和睦相处。

军训有太多的欢笑和泪水，有太多的回忆和收获，同学们用刻苦的训练、饱满的精神、奋发的面貌生动地展示了xx物理人独特的风采。作为一名带队老师，我们为有这样的一群学生而骄傲。我们相信，这14天留给同学们心中，留给我们和教官心中的东西必将永远回忆。

带队参加比赛人生感悟篇七

一、以课堂教学为核心

1、备课

学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题

的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由”薄”变”厚”，再变”薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。激发学生的兴趣，解放学生的眼睛，嘴巴和手，创造让学生操作，实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用

教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

带队参加比赛人生感悟篇八

一 活动目的：

二、活动主题：

“2013 爱你一生”

主题要突出“甜蜜”“幸福”

二、应征作品创作要求

1、作品的风格、形式不限，但必须是原创，此前未以任何形式发表。

2、应征作品或任何用于创作参选作品均不得侵犯第三方的知识产权。

三、应征作品设计要求

1、作品内容可以体现“创意”、“新颖”等要素。

2、作品要内涵丰富，创意出色，构图新颖，色彩明快，具有高水平的艺术感染力和视觉冲击力。图案简洁、明了、大方，适合平面宣传的各种用途。设计稿应配一定的文字说明。

3、采用彩色图形设计（不得超过4色），具有一定的构成规

则，构图、创意独特，图案清晰流畅，色彩简明大方，寓意贴切，有鲜明的象征意义和体育韵味，给人以深刻印象。

四、应征作品提交方式

应征组织或个人应在提交征集作品时一并提供以下资料 and 文件

（一）应征者简介（可以体现获奖情况）、作品创作理念的描述各一份。

带队参加比赛人生感悟篇九

为期四个半月的顶岗实习即将结束了，在学院领导的高度重视与深切关注下，在吴受平老师的带领下，顶岗实习工作也算圆满完成，这些都离不开来自学院各方面的关心与支持，离不开吴老师、肖敏老师的辛勤工作，离不开参加顶岗实习各班班委会成员、学联会成员、各社团成员、纠察队成员辛勤工作与大力支持，离不开企业各级领导的密切配合，下面将这阶段工作向学院领导汇报如下。

第一、是住宿条件不好，10位同学一个房间，房间内没有桌子椅子，同学们学习不方便，只有一个卫生间、洗漱间，同学每天洗漱、上厕所、洗澡都要排队，生活极其不方便，且男、女生住宿楼紧靠工厂，上下班人流量、摩托车流量等带来的噪音与学生工作时间的班次差异等因素严重影响着学生的休息，同时，同学们之间生活习惯的差异，有的学生无法接受，给学生的精神上带来了很大的冲击，也给我们的管理带来了很大的难度；第二、是伙食方面，地域的饮食差异，消费水平差异，同样给学生造成了较大的心理压力；第三、上晚班的学生不适应生物钟的颠倒，饱一餐、饿一餐，特别是晚班上到2：00~3：00的时候，学生饥饿难熬，有些同学也因此而出现身体疾病症状，给学生身体造成极坏的影响。

第一、生产强度太大，学生们难以承受；第二、工作时间过长(12小时工作制)，周六、周日无休息；第三、简单劳动，重复的工序，没意义；第四、有部分老员工、组长排挤学生。流水线上的员工绝大部分是来自农村，家庭条件、自身素质、文化水平距离相差大，学生的学历和能力让流水线上的组长、员工有很大的压力，感觉学生会抢他们的职位，所以变着法子排挤学生，学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增强；加之由于工作强度相对学校生活来说较大，工作时间也较长，同学们普遍感觉比较劳累，甚至产生对工作的抵触情绪。

学生心理方面：在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每天从事重复而单调的工作，他们觉得在学校的学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能，企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。

有些家长不能理解学校的做法，不忍心孩子吃苦受累，不支持学校顶岗实习的做法，要求让孩子回家，更有甚至对老师恶语相对，学生抵触情绪高涨。

1、教职工传达给学生的信息不够客观，有的是以偏概全、过于理想化、理论化，给学生产生误导。

1、针对学生自我定位与社会定位脱节，对社会和岗位认知不足的现象，我们积极对症下药。

从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，要平息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，面对困难，需要细致而持续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。

为了使同学们正确认识实习的意义，端正对实习的态度，我们积极地每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，同时积极整理印发相关学习资料与文件，帮助同学们理解，平和心态，使同学们认识到理想与现实的差距，理解什么是社会？什么是企业？什么是工作？对企业提供的工作环境、工作压力、薪酬、提升通道、区域等有一个了解；告诉他们如果没有企业工作的经验，今后毕业后企业会因为我们没有现场经验，失去工作机会，或应聘上后，同样的必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。同时，针对同学们认为实习学不到多少东西这个想法，我们要求学生不要单纯把目光放在手头上从事的作业，而应该“用眼睛去观察，用耳朵去聆听，用嘴巴去交流，用脑袋去思考”，通过全方位的观察和沟通，才能真正学到东西。我们特别强调，在一间现代化大企业，只要用心，就能感受到企业的管理制度和企业文化。

针对工作的强度较大，时间较长，告诉同学们这都是培养学生吃苦耐劳精神的机会。通过这样的思想工作，同学们大多能改变观念，乐观而积极地面对工作。另外，我们也经常要求同学们多些跟企业的正式员工交谈，了解他们的工作经历，心路历程。告诉他们有些正式员工比他们的年龄还要小，而且是单枪匹马过来找工作，比他们还要艰苦。而我们是一个团队过来实习，有同学的互相帮助，有老师的照顾。通过这样的比较，学生觉得比正式员工幸运多了。牢骚也就少了。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生更加安心工作。经过这些努力，学生安定了情绪，也逐渐适应了企业的工作环境和要求，大多能把心思投入到实习中去。

同学们在现场进行实习时，需要长时间站立工作，加上企业的订单多，因而每天加在同学们身上的任务也越来越重。对于刚刚才离开校园的同学们来说，是一个比较严峻的考验。要同学们保持高昂的士气，坚持每天繁重的工作，对于远离

亲人而来到一个陌生的环境工作的学生来说，老师是他们精神的支柱，力量的源泉。要坚持完成每天高强度的工作，没有什么比得上老师对他们的关心更加重要了。我们坚持每天上午、下午、晚上到企业生产线上看望同学们，每天坚持在下班时到同学们必经的路口等候同学们，坚持到同学们寝室看望同学们，和同学们打招呼，问候同学们，几句简单的问候，让同学们感受到老师对他们的关心，感觉到温暖，消除同学们工作中产生的劳累和厌倦的感觉，让同学们感受到老师的爱心和辛劳，这样师生的关系融洽了，同学们在很多方面也都能配合我们老师了。

2、充分发挥学生干部的带头作用：面对思想波动较大的整体情况，带头闹事的学生只有个别，学生干部是和学生交流沟通最好的渠道，并且学生干部占了学生总数的30%，我们积极把各班班委会成员、学联会成员、纠察队成员、各社团成员名单统计好，每周日9:00~10:00召集学生干部会议，刚柔并重将顶岗实习的成与败意义及现状如实的告知大家，鼓励学生干部积极面对实习过程中遇到的问题，一方面，学生干部要积极起模范带头作用，勇于吃苦，在艰难的时候发挥学生出干部应有的毅力、素质，无论在哪都要将学院的精神、名誉体现出来，符合一个优秀学生干部的要求；另一方面，学生干部要积极与同学们交流、沟通，了解同学们的各方面情况，帮助同学们解决心理上、思想上的问题，体现同学之间的友爱与关心。

3、充分发挥入党积极分子的作用：一位党员就是一面旗帜，吃苦在前、享受在后，入党积极分子要在顶岗实习艰苦的工作环境中经受得起党组织的考验，积极起模范带头作用，积极向党组织靠拢、看齐，在同学情绪不稳时，要义不容辞的站在集体的利益上帮助同学们、关心同学们，帮他们解决问题、处理问题、克服困难，我们要求入党积极分子，每月必须写一份入党思想汇报，要求他们在顶岗实习中，拿出入党积极分子应有素质，做好表率。

4、针对性的个别谈话：一方面，对思想波动大的学生，单独找他们聊，耐心的做学生的思想工作，同时明确的告知学生，要学会承担责任，本次顶岗实习是一个团队行为，不是个人的行为，要么就不做，要做就要做好，要么服从管理，要么走人，放弃实习，承担后果。另一面，通过做学生家长的工作，让他们了解学生身上的弱点，适应社会的能力，让学生家长主动做学生思想工作。

5、狠抓安全教育：同学们的人身安全是实习过程重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，我们通过与学生交流和班干部会议，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识，在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求同学之间，同学与员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，学会尊重，避免发生磨擦；要求每个同学树立起自我保健意识，有病及时就医，预防为主，减少疾病的发生，制定严格的就寝制度，每晚9：30起安排学生干部开始查寝，这样规定同学们的就寝时间，减少同学们在外逗留的时间，避免了意外事情的发生。

1、灌输学生“有问题，找自己，不要有问题，推责任”的思想方法。告诉同学们，在日常生活中，经历是一个严厉的老师。它总是先给你考验，然后再告诉你人生的道理。问题总是有针对性的设置障碍，但是它能为你提供有益的经验，它能提升你的精神境界，使你从奋斗和忍耐中获得内在力量。

2、关爱之批评。实习过程中，有些时候，学生不能和在厂员工融洽相处，学生不听劝解，无理取闹时，狠狠的批评他一顿，让他懂得关心他才批评他，不关心就不理他。批评体现了一种关心，体现了一种爱护。我们学会了“推拿按摩”，掌握好了其中的“推”字，把工作分给他，把责任压给他，把期限定给他，把后果讲给他。这一招用在学生管理上很奏效。

3、适时放弃问题学生。顶岗实习学生有几百人，是一个大的

团体，提升岗位认知、吃苦能力、抗挫折能力、适应社会能力就是一个奋斗理想，四个半月顺利完成返校就是基本目标。一两个问题学生，会把我们耗得精疲力竭，会让我们丧失工作重心，所以该拿掉的时候就把他拿掉，我们也绝不心软，不能让他让整个团队动摇信心。

1. 负责与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，制定与安排实习工作任务书，检查批改，书写顶岗实习通报，并向学院领导汇报实习生的各种情况。

2. 负责实习生的思想工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。我们的学生们分别安排在德豪润达电气股份有限公司生产制造部电热一、电热二、电动一、电动二、电烫斗、咖啡壶、丝印a□丝印b的各条拉线上进行顶岗实习。我们不停在各个生产车间巡视与联络，我们把学生所在部门、车间、拉线上经理、主管、拉组长的联系方式都弄到上，我们和各个车间的经理、主管、拉组长密切沟通和交流，向他们阐明了学院对本次顶岗实习工作的高度重视，学生对实习的普遍心理与期望。同时随时保持与校方的信息联络。学生的问题较多，我都一一做了良好的处理。空余时间到寝室看望学生们，了解实习生们的情况，和他们聊天，很信任地说出自己的心声，作为他们的老师，我也越来越了解他们，发现他们的优点并表扬他们，解决他们所急所苦的问题。

3. 制定顶岗实习工作任务书和书写顶岗实习通报，每次的工作任务书与顶岗实习通报都是我认真思考书写，经吴老师审核报学院领导审批，然后去管理部打印并发给学生们。我鼓励同学们平和心态，好好工作，认真对待顶岗实习，把顶岗实习通报、学习资料相关文件和工作任务书为理论指导，认真落实到行动上去。

4. 做好各种意外事故和突发事件的防范措施。拉线上的工作是比较辛苦的，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的历练。
5. 带有病的学生去医院看病就医。
6. 安排查寝，并及时把寝室存在的问题通过书写维修单的形式，报与宿舍管理员，安排修理。
7. 处理拉线上学生问题，与日常工作。
8. 按教务处规定评定学生的实习成绩。

顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节，对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。

本次顶岗实习在通过在企业实地实习后，使学生巩固了专业的相关理论知识，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力，使学生增强自己的礼貌、服务意识、社会交往能力。

根据企业和学生的反馈结果，本次实习在企业和学生满意度、学生的精神面貌和组织纪律等方面都得到比较高的评价。这与学院高度的重视与有效管理是分不开的。顶岗实习管理过程中遇到的问题和困难是在所难免的，但无论是遇到什么问题和困难，除了学校的支持和协调外，主要还是需要我们现场带队老师随机应变，因地制宜地解决问题。因此，顶岗实习过程中能否有效地实施管理，带队老师的现场组织、工作方法和态度等起了至关重要的作用。根据上述的本次我们所做的管理工作，我至少得到以下三个方面的启示。

1、对于顶岗实习，精心的组织和指导是管理成功的关键。

学校组织学生外出实习的地点是在企业，企业只是对学生在生产作业方面的日常管理，如果学校的管理缺位，那么学生跟企业的其他员工就没有区别了。这样的实习对学生来讲也没有多大的收获。学生实习是在学校组织下、在教师的指导下到企业进行的一个教育过程。实习本身不是目的，它也是教育过程的一个组成部分。所以在这个过程中，教师对学生的指导是不可缺少的。老师需要像在学校教育一样，制定实习目标和方案，并根据这些目标和方案对实习的过程加以指导和控制。在本次实习期间，无论是对学生情绪的安抚，现场的管理指导，还是工作之余的休闲娱乐活动，都离不开老师的组织和管理。

如果没有这些有效的组织管理，学生的实习效果就不会很明显了。如在这次实习中，一些其他的学校，组织工作做得不够到位，学生怨言较多，中途退出现象也稍多一点。老师与学生之间的沟通较少，对现场情况也不熟悉，也没有主动组织过什么活动。所以学生的情绪较多，对实习本身的兴趣也提不起来。

2、沟通和理解是管理工作取得成功的有力保证。

来到了一个陌生的环境实习，无论是老师还是学生，都会遇到很多意想不到的问题和困难。要解决这些问题，需要校方、企业方还有师生的共同努力。而带队老师必须充当一个信息沟通的纽带和桥梁，保证各方信息交流的畅通。学生有老师的联系方式，老师也有每位学生电话号码。如果学生遇到什么问题，他能快速反映给老师，老师也能快速反馈给校方和企业方，然后共同把问题解决。对于一些突发事件，老师更是要将信息传达给校方、企业方，甚至学生家长，以找到最佳解决方法。

另外，老师还要充当学生的倾听者。学生在实习过程中感到

苦闷、迷茫或委屈时，常常会发牢骚甚至消极怠工。这时老师要表示理解，然后加以适当的引导，不能一味责备。这样才能保证师生之间的沟通畅通无阻。

3、带队老师的爱心和耐心要贯穿在整个实习管理工作中

由于学生人数较多，每个人遇到的问题也较多。学生遇到问题时会向老师反映，甚至也会提出很多不合理的要求。如果没办法满足他们的要求，学生会误解老师。因而，作为现场的带队老师所承受的压力也是很大的，也会感到挫折。但是，作为顶岗实习管理工作中的关键人物，带队老师不能因此而退缩和消沉的。无论遇到什么问题，都要尽其所能地寻求最佳的解决方法，为学生排忧解难。在一些细节上对学生进行无微不至的关怀，用爱心和耐心赢得学生对老师的理解和尊重。一些小的细节都能令学生感动，从而为管理工作带来便利。

带队参加比赛人生感悟篇十

作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，

教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。我将终身践行“全心全意为人民服务”的宗旨，让党的旗帜在心中永恒飘扬！