

2023年音乐培训活动 幼儿音乐活动方案 幼儿园活动方案(优质10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

主任工作计划和总结 班主任工作总结篇一

作为会计专业班主任,我知道班主任是学生班集体的领导者和组织者,也是素质教育的主要实施者,既是联系各科教师及学生之间的纽带,同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。而班主任是电大教学和管理的具体组织者和领导者,对于实现教学班的各项任务具有举足轻重的作用。

但是,由于电大学员多数来自工作单位,有一定的社会经验,比较成熟,学习形式基本是业余学习,上课来,下课走。基于此,“难管”,“不需要管”、“学员自我管”成了一些人的思维定势。我认为,电大学员的特点和电大教学的特点不能否定会计专业班主任的重要作用,而是对会计专业班主任工作提出了新的要求,这种新的要求就是电大会计专业班主任必须转变单纯“管”的观念,从根本上树立“服务意识”,这也许是我们逐步摸索到的做好电大会计专业班主任工作的一条路子。

因为办好电大开放教育有一个理念就是强调服务意识,即在现代远程教育物质基础上,通过便利、人性化的教学,为学员提供以导学为特征的支持服务,这种服务既是一种办学理念,也应该是从事电大开放教育工作者的自觉实践过程。学员从入学开始,除了政策性的工作由学校和成教处督办以外,其他各个环节的管理全部由会计专业班主任来完成,头绪繁

多，程序复杂，任务繁重，工作过程中势必遇到各种各样的困难，碰到形形色色的矛盾，学员对学校的一切褒贬都聚焦在会计专业班主任身上。因此，会计专业班主任要服从学校安排，主动配合各方面的工作，经常地、不断地争取学校方方面面的支持，使自己的工作顺利开展。

一、以学员为本，注重细节管理和和学员交往并相处的过程中，我把学员当作朋友，用心做好事情，用服务留住他们，用服务感化他们。学员来自四面八方，各行各业，工作、学习、家庭等压力使不少学员抱着试试看的心态来报名，不少人动摇不定，犹豫徘徊，需要给以信心。因此，在接待学员时我一贯耐心地解答学员的疑问，介绍电大开放教育新模式，让学员吃下定心丸。由于是业余学习，学员在学习期间会提出五花八门的要求，思想汇报专题有时叫人哭笑不得。这时就需要我尽力为他们解决学习困难，学员们没有想到的也替他们做到，让他们感到常常有人在为他们着想，时时有人在为他们做事，时间长了，我和学员之间不仅建立了良好的关系，学校的良好办学声誉也树立起来了。

二、提供个性服务，多思考电大开放教育学习的基本规律是以学员为主体，从学员自主性学习的实际需要出发，把平时的工作重点放在提供各种助学、导学支持服务上，强调网上学习的重要性，把对学员的服务意识渗透到网络教育实施的每个细节上，使学员遇到问题有处问，遇到困难有人帮，使他们在整个学习的过程中能够始终掌握学习的主动权，达到自主学习和网络学习的最好效果。同时，在学员的学习过程中，我采用因人而异的管理办法，为学员提供个性化服务，利用网络做到方便学员学，帮助学员学，督促学员学。帮助一部分工学矛盾突出、年龄较大的学员解决学习中的多种疑难问题，他们在学习过程中比较突出的问题是学习起来感觉不太适应，困难较大。当这类问题出现的时候我便会耐心地指导这些学员，并主动帮助这类学员申请电子信箱、运用网上资料学习，通过我的帮助年龄大的学员逐渐的适应了电大的学习特点，两个学期后他们的成绩有了明显的提高，这使

我感到非常欣慰。

会计专业班主任也逐渐总结出了我们的工作特点：电大开放教育强调“以学员为主体”，将单纯的网上传输知识和讲授教材变为“导学、助学、督学和自学”，由此将“服务”纳入了电大开放教育的基本词汇，形成了优质的资源、优质的管理、优质的服务三架马车齐驱的新格局，在这个格局中，会计专业班主任就是“优质服务”的第一赶车人。在工作中我也总结除了对班级管理的基本思路：以整合材料为切入点，以现代教育技术为手段，以优质服务为根本，以提高学员素质为目标，全面优化班级管理，完成学校交办的各项任务，为学员顺利毕业做好一切工作。

比如，对于一些学员来说结果重于过程，作为学校来说过程重于结果，而会计专业班主任是结果和过程之间的“润滑剂”，作为会计专业班主任过程是实实在在的，因为过程承载着太多的服务。我把程序做到位，用服务改变他们，把过程分解成每一个细节，把每一个细节嫁接上服务，他配合教务处及面授辅导老师，认真落实形成性考核和实践环节，科学组建学习小组，让学员共享学习信息，开展互帮互学，提高协同学习能力，把结果和过程完美地结合，让学员改变观念，走出重结果轻过程的误区，体现电大开放教育“自主学习”的根本目的。

在电大担任会计专业班主任工作的五年中，我认识到了服务理念是使电大开放教育走向中心服务区，打造核心竞争力的关键所在，每一位电大的会计专业班主任都应该注重工作细节、用真心经营服务，将电大开放教育推向一个新的发展阶段。

主任工作计划和总结 班主任工作总结篇二

本学期我担任三年级2班的班主任工作，现在我将本学期的班主任工作总结如下。

我们班男孩子较多，所以班级氛围比较活跃，孩子们下课的时候比较闹。另外，由于外地孩子比较多，今年又进来一个后进生，教学压力依然很大。虽然我们班的女孩子比较少，但成绩优异的还是女孩子比较多。综合各任课老师的评价，我们班的孩子资质不是很好，成长也不是很好，抓起来比较吃力。进入三年级以来，孩子们在学习上均有所成长。大部分的孩子能较及时的完成老师布置的各项学习任务。但还是有十来个学生学习态度不容乐观，经常不做作业，上课不认真听讲。有些家长我和任课老师进行了电话、短信、面谈等多种方式的沟通，效果甚微，还是得每天留下来补昨天的家庭作业。家庭教育这块只能用学校里的休息时间为孩子补上，比较吃力。

班主任工作，德育工作是第一条。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该对学生进行严格的要求，促进行为规范。|||这学期，我制订了严格的班规制度。结合思想品德课和晨间谈话，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，全面地评价学生的思想行为。这样，即能及时给学生敲响警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。这学期，由于学校里发生了流行性腮腺炎，我更是经常教育孩子们对教室要多进行通风，要注意个人卫生，加强体育锻炼，增强身体素质。近年来，孩子溺水事故时有发生，因此，天气一转热，我就不断利用晨间谈话等教育孩子们不要去河边玩水，游泳一定要在大人的陪同下才能进行。

针对本班的差生，我没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面我在课堂上降低问题难度，给他们展示机会，增强他们的学习自信心。对于作业，我也是给他们降低要求，基础会写了，就是通过要求了，有一定难度的可以问老师同学。孩子们端

正了学习态度，学习目的性明确了，学习劲头也来了。

本学期，学校安排了一次三年级的家长会。会上，各位任课老师和家长深入地交流了本学科的特点，家长门应该怎么辅导孩子完成作业，获得了家伙脏的一致好评。另外，学校的大家访活动也为老师和家伙在那个的个别交流搭建了沟通的平台。通过家访，可以让家长更全面、细致地了解孩子在学校的情况。家长也把孩子在家的情况清楚地告诉我们，让我们老师对这个孩子有更进一步的了解。

主任工作计划和总结 班主任工作总结篇三

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为

主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走

丢等现象的发生。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3、）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。（1）家长开放日活动。（2）新年亲子登山活动。（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

主任工作计划和总结 班主任工作总结篇四

一、班风建设方面

1、明确班规班纪，奖惩有度

好的纪律是班级工作顺利开展的前提。本学期我主要利用每天的读报堂时间，每周的周会时间，对学生进行班规及思想教育。

不做空洞的高标准要求，而是把班规班纪具体到学习生活的每件事中；不求一步到位，重积累，重循序渐进；不吝啬表扬，却也绝不姑息纵容。

每天的总结时间，我都会和全班学生一起，对每天的情况进行总结。早操到课外活动，从卫生状况到好人好事，从课堂表现到作业完成情况，都有专人负责进行汇报并进行加星扣星。另外，每人较之前一天的进退步状况也是加扣星的一项重要依据。每天一小结，每周一总结，久而久之，调动起了每个学生的积极性，良好的班风自然形成。

2、集体荣誉感的建立

一个班集体要形成较强的班级向心力，集体荣誉感的建立是不可缺少的。

在集体荣誉感的建立方面，我主要是以学校开展的各项活动为平台，在活动前后对学生进行教育，并将集体荣誉与个人得星情况挂钩，收到了很好的效果。另外，我比较注重将学生的表现与班集体进行联系，如我经常会说“一六班今天真好，因为__做了一件好事”“一六班今天不好，因为__今天违纪了”让孩子时刻明白，自己的一举一动都与班级荣誉息息相关，每个人的力量在班级中都起着重要的作用。孩子们便乐意为集体做贡献，也会约束自己的言行。

3、班级文化建设

环境，在孩子的教育中起着潜移默化的作用。在班级布置方面，我特别注重了文化墙和板报对学生的激励作用。

在文化墙中有班级荣誉角，让学生随时关注班级荣誉，增强集体荣誉感；有照片墙，张贴的是每周之星的照片以及学生相处之时温馨的画面，照片定时更换，让学生增强赶超意识，形成竞争氛围，同时也让学生体验班级的温暖。增强团结互

助意识。在板报的办理上，我比较注重内容化，趣味化，使学生看懂，乐看，我还开辟了爱心专栏，张贴学生与家长的爱心对话，学生与学生之间的帮超宣言，使班级板报真正起到了进化学生心灵的作用，成了我管理班级的小帮手。

二、家校联系方面

靠老师的单方努力只能让学生成为一名中等生，每个优秀学生的背后都有一个善于为孩子倾注很多心血的家长，在我们对学生的教育中争取家长的支持配合是很重要的。

每周回家及返校时间，我会尽量给家长沟通学生在校的情绪学习生活状况，并了解学生在家的情况，以便随时把握学生动态，使问题解决在萌芽状态。

校讯通也是与家人沟通交流很好的平台，我会经常发短信告知家长学生冷暖状况，出游收获，活动情况，以及学生的进退步状况，争取家长对我们工作的支持。

另外我们会在每周的周明星评比活动中给学生制作精美礼品，以此传递对学生的肯定与鼓励。进而争取家长的配合。

在我们家校双方共同努力之下，我们班34名学生健康茁壮地成长，家长满意的笑脸，肯定的话语，是我们继续努力的最大动力！

三、教学方面

在搞好班级工作的同时，我也很注重自身业务的提高。潜心钻研课标课本，精心设计课堂作业，精准捕捉并合理利用课堂生成资源，是我本学期教学方面的重点内容。在我的努力之下，我们班学习成绩优良，学困生提升明显。

当然，工作中也有需要努力的地方，在今后的的工作中我会进

一步积累班级事件的处理艺术，努力提升自身文化修养，精准把握学生思想动态，使班级工作更加有序，更加优秀地进行开展。使一六班这艘“爱的航母”承载起更多孩子的梦想，助力更多家庭希望的飞翔！

主任工作计划和总结 班主任工作总结篇五

xx名班主任工作室是在胡校的率领下，一群优秀可爱的班主任配合构建的班主任之家。在这里，优秀的先生施展名师的示范、辐射功能，而我们这些学员又在配合交换学习中，学会研究，获得提升。

我参加xx名班主任工作室的学习以来，照样获得不小的提高。工作室成员勤学上进的精力，一直鼓舞着我，他们严谨开辟的作风鼓励着我，让我在班主任的岗亭上，找到目标。我努力着、垦植着。

有了一年的工作室阅历，我找到了学习的偏向和工作的目标。按工作室的要求，每天无论自己有多忙，都要抽出时间，读一些班主任治理方面的书籍或资料。一年来，我阅读了《给班主任的建议》等书。另外，加了班主任微信“大众号，通过网络学习，实时更新自己的不雅念，了解新的教导动态。努力做到与时俱进。年夜量的阅读交换，让我认为充足，让我的治理日益轻松。

德育实践运动，我注重多元化的评价。

在评价历程中，我重视小组评价与自我评价，轻教师评价；重视对解决问题办法的评价，轻解决问题成果的评价；重视对创造性的、合作性的等个性品质进行积极评价；重视评价的多样性，否定评价的单一性。实时的反馈，增进了运动向纵深成长。

主任工作计划和总结 班主任工作总结篇六

本班学生61人，男生38人，女生23人，总体来看，优、中、差的结构为2：3：5。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。
2. 运用典型事例，进行表扬和批评。
3. 运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
4. 经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

主任工作计划和总结 班主任工作总结篇七

树立班级奋斗目标，建设健康班级文化，充分发挥学生主观能动性，形成良好班风。

(1) 加强班干部管理，让学生自治自理。班主任是班级的领路人，班干部是班级工作的具体实施者。因此，加强班干部的管理其实就是加强班级的管理，加强班干部的指导就是加强班级指导。班级有什么问题，我都结合班干部，征求他们的意见。这样在实施中，更具理性化。

(2) 重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心。班级问题，归根结底是学生的问题。只要把学生的问题解决了，班级问题大部分就解决了。那么如何去发现学生的问题？我的经验是一方面根据原有的经验，另一方面就是与学生交流。

在与学生的深入而广泛交流中，寻找学生的思维动向，探求下一步工作的方向。好的方面加以肯定、发扬；坏的方面加以抑制、制止。

(3) 始终把学生的养成教育放在首位。养成一个良好的习惯比改掉一个坏毛病更重要，在教学中我注重学生良好习惯的培养。早读的习惯，做笔记的习惯，整理错题的习惯，穿衣整洁的习惯，以礼待人的习惯等等。

(4) 感恩教育一路领先。在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的。有很多相识或不相识人或多或少的给我们以帮助，并且孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提。所以，我们要学会感恩。只要心中有爱，世界就会变得更美好。

(5) 每周一个班会主题，适时适度教育。学生的问题只有自己认识到了教育才更深刻。通过组织班会，让学生展开讨论，使其从中受到教育。《上网的危害》、《吸烟的坏处》、《喝酒应不应该》、《如何正确对待同学的友谊》等等的成功召开是学生受益匪浅。

(6) 对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。鼓励是最好的催化剂，没有人不喜欢受到表扬。因此，在教学中我们要敢于肯定学生，敢于表扬学生使他们在快乐中成长。

热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子。

(1) 以身作则，努力做学生的榜样。每天早晨，我准时跟学生出操；每天的第一节课前，我准时出现在班级门口；每一节自习课，我都要到班内巡视……老师的一言一行、一举一动都要成为学生的表率。

(2) 用爱去温暖和包容学生。教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

(3) 细节决定成功，教育教学工作要落到实处。老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，正如：泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能成其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理！

(1) 有一个会思考的头脑；

(2) 有一双会观察的眼睛；

(3) 有一对会倾听的耳朵；

(4) 有一张会说话的嘴巴；

(5) 有一双会操作的双手；

(6) 有两个会走路的双脚的未来的接班人。看庭前花开花落，荣辱不惊；望天上云卷云舒，去留无意！前方的路还很长，需要我一步一步走下去。

主任工作计划和总结 班主任工作总结篇八

本班学生能够遵守学校里的各项规章制度，能够按时完成老师布置的各项任务。他们的独立性较强。从整个年级的成绩

来看属优秀，学习成绩还是比较稳定。

自从开学之日起至学期结束，我按照本学期的工作计划，有步骤地、科学合理地对本班进行教育管理。每月出版一次学习园地，每周对学生的学学习、纪律表现进行评比，公布于红花评比栏中。每天坚持打扫教室以及卫生区。根据本班的情况制定班规，树立班风。如每日一首歌，出操时点名，操后自觉打扫卫生区等等，培养班干部起到带头作用，教育孩子们要团结友爱，爱护班集体，要以班级的荣誉为荣。

每周二的下午第二节课定为本班的周会课，周会内容根据上周观察发现学生的优点以及缺点及时指出与肯定。如陈玉裕同学开学五周后才转到我班，这位学生非常的令我头疼，上课时坐不稳，话多，小动作接二连三出现。上数学课时更是大闹课堂，根本无法上课，下课时招惹同学们。我一到教室，首先听到的是源源不断的告状声：“谁谁打我，扒我的作业本……”，出早操时带领其他同学不出操，对于这位学生的种种不是，我起初真的有点急了，对于他的举动我一天都不能容忍，因为我从教这么久以来没遇上这类型的学生。于是我对这位学生更是严加管教，每天注意观察他们的举动，对于他们犯下的错误严厉批评，对于他们的一点点好的表现及时的肯定与表扬，给他们多一点关心（据我所知从他们的父母不在身边，是奶奶一手拉扯大的）。经两个星期后，他们的转变另我不敢相信。现在可以说这几位同学在本班男生中学习、纪律方面表现是最优秀的，使我感到非常的欣慰。在这次抗震救灾中，同学们表现得非常的有爱心。在班会上我让孩子们谈谈这次汶川地震中有什么看法，他们说出自己的同情与祝福，把自己存有的零花钱捐助灾区的孩子们。

在学习方面我总是以多鼓励，少批评。课堂上积极表现的学生给予鼓励表扬。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生，使师生之间拉近距离，使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。如一个王同学，他智力方面反映有点迟钝，学习赶不上，可他一学期以来没旷过一节课，课堂上如有遇到不明白

的问题总是向老师问个明白，从他的眼神与神态中看出，老师是那么的使他信赖。这孩子学习成绩虽然不好，可我是那么的喜欢他的童趣。在学习上我时时刻刻鼓励孩子们要认真学习，相信自己才是最棒的。常讲一些名人的事例激发孩子们的学习兴趣，培养他们从小养成“要我学到我要学”的这种学习劲头。

在教学过程中我注重保持与家长联系，孩子毕竟在家的时间比在学校的时间要多。父母也较了解自家的孩子，在学习与生活上，如有发现问题，我总是及时地与家长联系，做好家访工作。使每位学生都能够快乐健康地成长。

总之作为班主任要时时刻刻关注每位学生的一点一滴的进步，让孩子们在轻松与愉快的氛围中生活。

主任工作计划和总结 班主任工作总结篇九

时光荏苒，转眼从师范院校毕业踏上讲台已经走过了五年的从教之路。一路走来，回首蹒跚的足迹，整理稍显凌乱的思绪，其中充满欣慰，也夹杂了一丝艰涩。

20__年2月我被分配到龙溪镇中学任教。经过半年的锻炼，从当年9月就接任了当时33班的班主任兼数学课，班主任工作一直担任到现在，在20__年7月正式送走了一批初三毕业生。我也从当时的风华正茂成长为沉稳干练、在学校工作中独当一面的青年骨干教师。

一、主要收获和体会

1、善于学习，树立强烈的责任感

现代教育观强调，教师要给学生一碗水，就需要自己有汨汨的源头活水。这源头活水如何产生？我认为就是从学习中来。通过学习，才能不断提升自己的思想认识，不断提高自己处

理复杂班级事务的能力，不断捕捉学科专业前沿动态，也才能不断增强为师的自信心、责任感和荣誉感。为此，我首先从书本中学习。充分利用现有资源，订阅了《班主任》杂志、《德育报》、《班主任工作手册》，从图书室借阅了《班级管理100问》、《教师保健》等书报刊物。通过书中的典型案例、系统理论知识在班级管理中的运用，使我在工作中充满底气。第二，从实践中学习。在刚接任班主任工作时，我虚心向学校领导、老教师请教，与学校青年班主任商讨交流班级管理方法。因为他们的经验最切合学校实际，运用起来最拿手、最有实效。第三，通过网络资源媒体学习。随着农村远程网络教育工程在我校的实施，我通过博客，开拓了视野，实现了与外界的快速、有效沟通，有力提高了我的班级管理能力。第四，不断总结在实际工作中的经验教训。世界上没有两片完全相同的树叶。用别人再好的方法，如果不经过自己的实践总结，都会变成生搬硬套，出力没有好结果。在平时工作中，再忙我也要及时记录下与学生相处时的“闪光点”或遗憾之处。如今翻看那些不成文的“碎片”，都会有新的感受。

正是因为通过学习，留心实际，才使我越来越感觉到班主任的责任重大：你的一言一行、处事方式都会对班级的每个孩子正在发育成熟的心理产生深远的影响；正是因为通过学习，总结经验，才使我的脾气性格由原来的冲动暴躁，变得温和、易亲近。在与学生的交往中，由“板着脸的威严”使学生害怕，到现在“谈笑间风平浪静”地掌握了学生的思想心理动态。

2、学会克制，找出问题最有效的处理方法

农村中学的学生，也许大多数教师认为他们素质低、教养差、家长不重视子女教育、知识底子薄等原因，在遇到一些调皮、难管教的学生时，动辄生气发怒，甚至有的采取强硬粗暴措施加以镇压，表面看起来息事宁人，但实际上，学生对问题的根源和对是非判断能力并没有真正的认识，只能是就事论

事，所谓只“教”不“育”。

我至今难忘刚接班主任时的一个姓韩的学生，由于他在班里是学生公认的“掉队生”，上课经常睡觉，自己的名字也是只能勉强写下来，作业就可想而知了。关键是个人卫生也不收拾，经常蓬头垢面。我开始就决心用宽容、赏识、爱等积极的方法来影响他、改变他。在平时的课堂上简单的问题我鼓励他回答，课余我总找到合适的理由与他接触，他的形象和行为在一天天进步，数学课上他的脸上有了会心的微笑，同学们也渐渐和他相处了。正当我感到满意的时候，意外的事情还是发生了。那是07年“五一”公休假时，我给全班学生布置了一定量的数学作业，到返校后，我检查了同学们的作业，但是唯独韩一个字都没有写。我当时问了他一连串的问题，他当着全班学生的面始终一言不发。我的火气如火山一样喷泄了出来，主要是觉得自己在他身上投入的心血竟然换来了这样的结果。我说了现在回想起来都很后悔的话。第二天这名学生直接就没到校。后经了解，这名学生早年丧母，父亲打工常年在外，他和70多岁的爷爷生活在一起。

3、敢于牺牲，让学生感受到你的真情

在08年5、12大地震中，汶川中学的老师牺牲生命保护学生的事迹让我们潸然泪下。但是在日常生活中，作为一名班主任同样需要牺牲，牺牲一点聊天的时间，深入学生嘘寒问暖；牺牲一点休息的时间，比学生早到一会教室；牺牲一些“架子”，和学生一起参加劳动，甚至牺牲照顾亲人的时间，和学生在一起等等，他们纯真的心灵都能体会到，并拿出最出色的表现来展示自己。

在__年9月，我的父亲因病住了医院，当时我正好带上升入初三的学生。我处于两难境地，是到医院照顾生病的父亲还是坚持上课？学校领导的意思是准我到医院。但是多亏了同样是教师的父亲，他坚持让我在学校给孩子们上课。但是我分明也从父亲的眼神里感到了不舍和脆弱。我终于还是选择留

在学校。当学生们知道这件事后，以班长带头的全班学生给我表态：宋老师，我们一定好好学习，遵规守纪，你到医院照顾家人。我心里非常感动。我说：谢谢大家！我将和大家在一起，马上就要中考，你们的事更重要。从此，班级风气在学习、纪律各方面确实改变了。最后这批学生大部分进入自己理想的学校。现在每逢重大节日，我都能收到他们不同形式的问候和祝愿，这也为我今后更好地工作增添了动力。

二、具体做法和措施

1、组建团结向上、品学兼优的班干部队伍

通过民主投票推选+班主任综合考评的方式，确定班干部人选。对班干部两星期召开一次会议，一是汇报、交流班级管理中的经验和问题，及时解决。二是班主任对班干部进行培训，提出要求，使班干部成为老师和学生沟通的桥梁。

2、班级分组，实行小组积分制，开展竞赛活动

根据班级学生情况，按座位编排小组，学优生和学困生结合，主要从道德、纪律、学习、卫生四个方面积分。小组长和班干部共同参与记录：针对具体的一件事及时予以加分，一般情况不扣分，除了严重的违规违纪。到期中、期末奖励先进小组。调动了每个同学的积极性，也激发了他们的团结劲和竞争劲。

3、座位编排坚持公平、公正的原则，自主挑选，定期轮换

座位安排成为大多数班主任头痛的一件事。我从当上班主任后，就采取学优生与学困生自主结合，适当照顾身体有缺陷的学生（比如个子过矮、听力障碍的学生坐在第一排），收到良好效果。

4、班级文化建设注重与实际相结合

班级文化是一个班集体的灵魂。在班级文化建设上，我根据实际情况，在班级张贴自编自创的关于理想、励志、道德规范、学习方法等方面的标语来警醒学生。其次，我利用周会课，开展一些形式多样的活动，开阔学生视野，加强同学们的沟通。

5、注重细节，亲历躬行，德育工作渗透在角角落落

不管自己的心情多么烦躁，进入班级你不能把这种情绪显露出来，要脸上充满自信和关爱。学生掉到地上的一支笔，你轻轻走过去弯腰拾起，并投以微笑的眼神；学生生病或不舒服时，从办公室倒上热水端到面前等等，这些细节都能让学生从心底升起对你的敬意。他（她）的行为举止自然也不再那么粗野、狂妄。

6、做好与家长的联系，建立班级突发事务应急处理小组

现在的学生由于受到各方面信息的冲击，心理发育与身体发育不相协调，好多行为善于模仿成人。对此，我制作了学生个人信息表，对于班级的“问题学生”，作为重点关注的对象，及时发现他们的心理动态。利用班内有“威望”的学生组建班级突发事务应急处理小组，主要负责及时上报一些突发事件、恶劣事件，同时对自己也产生了监督作用。

三、需要努力和改进的地方

1、加强与兄弟学校班主任的沟通，希望能够实地学习一些更好的做法。

2、再多一份耐心和对学生的关爱，让更多的学生感受到自己的人格魅力。

3、在班级管理的具体实施中不断总结。

总之，作为一名农村中学的青年班主任，我带的班级不仅生源稳定，而且常常，还能从外校转入几个学生，我因此连续三年考核被评为优秀，在学校还担任中层领导职务，20__年获县级教学能手称号，20__年获县级名师称号，多篇教育教学文章见报、见刊。能有今天的荣誉，我非常感谢学校领导的栽培和同事的指点，更应该感谢那些天真可爱的孩子们。有句话说的好，学生因为老师成才、成人，老师因为学生成名、成功。同时也要感谢默默支持我的家人和朋友，给了我战胜困难的信心和勇气。

成绩终归属于过去。今后的从教之路更加充满挑战，我将用一生的真情呵护自己的心灵净土、学生的心灵净土和学校的一方净土。

以上是我个人不成熟的一点体会，衷心期盼同仁的指点和教导。

主任工作计划和总结 班主任工作总结篇十

学年度第二学期个人工作总结大科什旦小学兰良才在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为大科贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我调入大科小学，自己深知教学经验不足，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用寒假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的教师形象，努力实践着自己的理想。

“六.一”儿童节等活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

学校在假期给了我一次到武威培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己会好好理解。自己还参加了学校及学区组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自已的教师之路。