

2023年征求意见的工作方案(大全7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

征求意见的工作方案篇一

20xx年10月4日，果敢社会福利基金会派出由十二名工作人员组成的工作组，前往灾区回访灾后重建情况，以及提供必要的物资援助。

10月6日，工作组原计划直接前往受灾严重的钦邦，但在抵达实皆省克林城后，因道路受水灾影响而无法前往，只得改变计划，就地扎营并立刻开展工作，逐步对克林城的数个难民点及当地受灾乡镇进行调研，并根据实际情况，向该地三个难民点提供了物资方面的帮助。

果敢社会福利基金会工作组在实皆省克林城开展工作的十天时间当中，得到了联合国儿童基金会与联合国粮食计划署及当地民间公益组织的大力协助与支持，在此深表感谢。

10月xx日，工作组乘车前往钦邦哈卡市。克林通往哈卡的公路上，塌方情况极为严重，陡峭的山路上，不时有巨石滚落，但千难万险也无法阻挡我们爱心传递的脚步，一路上走走停停，经过14个小时艰难行程，终于抵达哈卡市。哈卡是钦邦首府城市，也是国内最贫困的地区之一，在这次洪水灾害中受灾也很严重，并在水灾之后还并发了泥石流掩埋300多间房屋重大灾情。

到达哈卡的第二天，我们就迅速投入工作，积极与当地政府

部门、民间及国际公益慈善组织沟通和交流，了解当地灾情的大致情况。在这个过程中，同样得到了当地民间公益组织hrc及联合国儿童基金会、联合国粮食计划署驻哈卡办事处的大力协助，他们提供的钦邦各地详尽的难民收容点及灾情严重各地区的数据与资料，为我们工作计划的正确制定作出了有力的依据。

随后，果敢社会福利基金会工作人员根据工作计划，对钦邦的每个难民点、受灾乡镇进行实地考察，深入村落向民众了解他们目前的困难和需求，并到学校了解学生复课情况和日常学习生活情况，并根据情况，向钦邦9个难民点提供了必要帮助。

第二阶段的救灾工作，据统计共花费缅币12456454元，我们两次共花费缅币67837xx4元。目前善款结余，缅币132162846元，人民币85900元，美元4000元。

剩余款项，我们将在钦邦受灾严重的地区学校的恢复重建工作中投入使用。目前由于受水灾影响，当地政府正在重新选址、规划受灾学校的重建工作。我们将暂返回果敢，等灾区学校重建工作开展时，再提供必要的帮助。

在这里再次向支持我们工作的社会各界爱心人士表示衷心的感谢。

灾难无情，生命脆弱，在下一步的工作中，我们将一如既往地，努力为灾区同胞送去温暖，送去希望。

征求意见的工作方案篇二

我于20__年12月1日进入公司，经过一年零七个月的岗位见习，在领导和同事们的关照和指导下，以及自身的不懈努力，让我在各方面都取得了很大的进步，在公司我学到的不仅是专业知识，更多的是让我学会了如何做事、如何做人，在此我

由衷的感谢公司对我的培养。

刚来到精整电工班，首先进行了88学时的安全教育，使我对安全以及公司各项规章制度有了深刻的认识；然后跟着老师傅进行日常的`运维工作，开始由于对设备的陌生，我只能充当一名看客，最多也只能给老师傅打打手电。在部门领导和老师傅的帮助下，使我在最短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了精整所管辖设备的工艺流程、如何辨识身边的危险源、如何执行三方联络挂牌。老师傅们多年积累的经验对我来说是非常宝贵的财富，在跟随老师傅工作的半年多里，我的专业技术以及安全意识得到了很大的提高，初步了解了艾默生ev201_变频器、mm440变频器工作原理，西门子plc各模块的特性，可以监控程序处理一些基本故障；尤其在常规电气方面，可以独立分析及解决吊车以及地面常规电气设备出现的日常故障。

20__年11月，我被调到工程技术部，新的工作环境以及设备强大的自动化控制给了我很大的压力，在部门领导以及同事们帮助下，通过自身调整，我很快适应了新的环境；在设备安装调试未彻底完毕时，我快速了解了所辖设备的工艺流程，11个月的运维经验给了我很大的帮助，使我在处理故障时不会出现毛手毛脚，反而是以清醒的头脑去分析，但是在鲁宝常规电气的维修涉及的较多，在plc以及变频器方面有很大的不足，部门里部分员工对先进自动化控制方面掌握得非常透彻，他们是我学习的榜样，通过一段时间的学习及体会，我发现先进性与易用性并不矛盾，一旦突破了“窥豹一斑”的阶段，深入领会了整体系统的结构，就可以充分领略到可编程控制给我带来的灵活易用的一面，让我受益颇深。对于现场应用最多的siemensplc能够使用lad、fb语言编程，对各模块的功能有了清晰地了解，了解了plc各硬件模块的工作原理；掌握了热处理线、管加工线辅机相应的plc程序；能够使用内存时钟脉冲；进一步掌握了sfc14、sfc15块收发plc与dp单元的数据、旋转体的速度控制、比例阀的控制。

1. 变频器与plc之间通过profibus-dp通讯相连接[]plc通过控制字实现变频器启停;mm440变频器的闭环控制，是应用pid控制，它是根据被控过程的特性确定pid控制器的比例系数、积分时间和微分时间的大小，使控制系统的被控量迅速而准确地接近目标值的一种控制手段。实时地将传感器反馈回来的信号与被控量的目标信号相比较，如果有偏差，则通过pid的控制作用，使偏差为0;高压水除磷系统就是通过plc模拟量模块采集现场总管道压力传感器的压力信号，发送到变频器第3个控制字作为pid反馈信号，通过控制系统的转换、计算，再通过变频器调节电机的工作频率，改变电机的转速，从而改变的输出流量，使泵的输出流量等于除磷时所需要的用水量。在系统不除磷时，打开循环阀，使除磷水回到高位水箱节约除磷用水量。

2. 变频器通过plc程序实现开闭环控制：

_pid闭环控制wincc设定值给变频器的控制字第三个字。

_将现场压力传感器检测的实际值给变频器的第四个字作为反馈。

_当水除磷启动后，给变频器第6个控制字一个常数，与第5个控制字的常数进行比较，即控制字mw350大于mw348时为闭环控制，执行上述程序;当mw350小于mw348为开环控制。

1. 安全是工作的重中之重，我一直把它要放在第一位：严格执行三方联络确认挂牌制度，在处理故障时，不要贪图路程远而未停机挂牌;严格遵守公司的各项规章制度，绝不违反;严格执行公司制定的运维呼叫管理制度，从而更好地为甲方服务;身边的存在危险源要时刻铭记在心，例如处理水压机故障时，进入水压平台，由于地面到处是润滑油且坑洞较多，一定要抓好扶手，不要踩踏丝扣油，注意脚下，防止摔伤及跌落。

2. 处理故障时头脑要灵活，思路要清晰；在日常运维中，我一直提醒自己，必须要做到这一点，现在感觉有很大的提高。

3. 努力提高专业技能及创新意识是至关重要的，我要抓住工作及业余时间，努力学习专业知识，只有掌握很高的专业技能才可以高效快速的解决设备出现的问题。

4. 沟通能力的提升是必不可少的一个环节，和甲方良好的沟通既有助于日常运维而且还可缩短停机时间：我已较好的处理了与甲方点检的关系，而且我与所在工段生产人员之间的关系相处的十分融洽，有待于更大的提高。

自动化运维是一个充满挑战性的岗位，但更是一个人性化的岗位。看着部门领导对工作的认真，对同事的照顾，对生活的热爱，也深深感染了我。初入职场的我学到了很多，感悟了很多；看到公司的正规化管理，以及迅速的发展，我深深地感到骄傲；刚毕业时的娇气、浮躁的心态在这融洽的氛围中逐渐离我而去，收获的是成熟和稳健。在这一年多的运维工作中，我对能做好此工作有非常大的信心，当然我还有很多不足的地方，现场处理故障经验不足还有待很大的提高，团队协作能力及工作积极性需要进一步增强，需要严格要求自己不断学习业务技能，把自动化运维工作做好。

征求意见的工作方案篇三

注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优辅差工作。

1、做好备课工作。做到提前备课、候课等教学常规工作。上好每一节课。创设学习情境，激发学生学习的积极性，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

2、注重学生书写能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

1、继续加大加强对学生的基础知识练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

2、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。

3、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

4、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

5、对学困生加大辅导和训练的力度。

以上是我半学期以来的工作总结，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

征求意见的工作方案篇四

我于20xx年12月1日进入公司，经过一年零七个月的岗位见习，在领导和同事们的关照和指导下，以及自身的不懈努力，让

我在各方面都取得了很大的进步，在公司我学到的不仅是专业知识，更多的是让我学会了如何做事、如何做人，在此我由衷的感谢公司对我的培养。

刚来到精整电工班，首先进行了88学时的安全教育，使我对安全以及公司各项规章制度有了深刻的认识；然后跟着老师傅进行日常的`运维工作，开始由于对设备的陌生，我只能充当一名看客，最多也只能给老师傅打打手电。在部门领导和老师傅的帮助下，使我在最短的时间内适应了公司的工作环境，也熟悉了精整所管辖设备的工艺流程、如何辨识身边的危险源、如何执行三方联络挂牌。老师傅们多年积累的经验对我来说是非常宝贵的财富，在跟随老师傅工作的半年多里，我的专业技术以及安全意识得到了很大的提高，初步了解了艾默生ev201*变频器□mm440变频器工作原理，西门子plc各模块的特性，可以监控程序处理一些基本故障；尤其在常规电气方面，可以独立分析及解决吊车以及地面常规电气设备出现的日常故障。

20xx年11月，我被调到工程技术部，新的工作环境以及设备强大的自动化控制给了我很大的压力，在部门领导以及同事们帮助下，通过自身调整，我很快适应了新的环境；在设备安装调试未彻底完毕时，我快速了解了所辖设备的工艺流程，11个月的运维经验给了我很大的帮助，使我在处理故障时不会出现毛手毛脚，反而是以清醒的头脑去分析，但是在鲁宝常规电气的维修涉及的较多，在plc以及变频器方面有很大的不足，部门里部分员工对先进自动化控制方面掌握得非常透彻，他们是我学习的榜样，通过一段时间的学习及体会，我发现先进性与易用性并不矛盾，一旦突破了“窥豹一斑”的阶段，深入领会了整体系统的结构，就可以充分领略到可编程控制给我带来的灵活易用的一面，让我受益颇深。对于现场应用最多的siemensplc□能够使用lad□fbd语言编程，对各模块的功能有了清晰地了解，了解了plc各硬件模块的工作原理；掌握了热处理线、管加工线辅机相应的plc程序；能够使

用内存时钟脉冲；进一步掌握了sfc14□sfc15块收发plc与dp单元的数据、旋转体的速度控制、比例阀的控制。

1. 变频器与plc之间通过profibus-dp通讯相连接□plc通过控制字实现变频器启停□mm440变频器的闭环控制，是应用pid控制，它是根据被控过程的特性确定pid控制器的比例系数、积分时间和微分时间的大小，使控制系统的被控量迅速而准确地接近目标值的一种控制手段。实时地将传感器反馈回来的信号与被控量的目标信号相比较，如果有偏差，则通过pid的控制作用，使偏差为0；高压水除磷系统就是通过plc模拟量模块采集现场总管道压力传感器的压力信号，发送到变频器第3个控制字作为pid反馈信号，通过控制系统的转换、计算，再通过变频器调节电机的工作频率，改变电机的转速，从而改变的输出流量，使泵的输出流量等于除磷时所需要的用水量。在系统不除磷时，打开循环阀，使除磷水回到高位水箱节约除磷用水量。

2. 变频器通过plc程序实现开闭环控制：

*pid闭环控制wincc设定值给变频器的控制字第三个字。

*将现场压力传感器检测的实际值给变频器的第四个字作为反馈。

*当水除磷启动后，给变频器第6个控制字一个常数，与第5个控制字的常数进行比较，即控制字mw350大于mw348时为闭环控制，执行上述程序；当mw350小于mw348为开环控制。

1. 安全是工作的重中之重，我一直把它要放在第一位：严格执行三方联络确认挂牌制度，在处理故障时，不要贪图路程远而未停机挂牌；严格遵守公司的各项规章制度，绝不违反；严格执行公司制定的运维呼叫管理制度，从而更好地为甲方服务；身边的存在危险源要时刻铭记在心，例如处理水压机

故障时，进入水压平台，由于地面到处是润滑油且坑洞较多，一定要抓好扶手，不要踩踏丝扣油，注意脚下，防止摔伤及跌落。

2. 处理故障时头脑要灵活，思路要清晰；在日常运维中，我一直提醒自己，必须要做到这一点，现在感觉有很大的提高。

3. 努力提高专业技能及创新意识是至关重要的，我要抓住工作及业余时间，努力学习专业知识，只有掌握很高的专业技能才可以高效快速的解决设备出现的问题。

4. 沟通能力的提升是必不可少的一个环节，和甲方良好的沟通既有助于日常运维而且还可缩短停机时间：我已较好的处理了与甲方点检的关系，而且我与所在工段生产人员之间的关系相处的十分融洽，有待于更大的提高。

自动化运维是一个充满挑战性的岗位，但更是一个人性化的岗位。看着部门领导对工作的认真，对同事的照顾，对生活的热爱，也深深感染了我。初入职场的我学到了很多，感悟了很多；看到公司的正规化管理，以及迅速的发展，我深深地感到骄傲；刚毕业时的娇气、浮躁的心态在这融洽的氛围中逐渐离我而去，收获的是成熟和稳健。在这一年多的运维工作中，我对能做好此工作有非常大的信心，当然我还有很多不足的地方，现场处理故障经验不足还有待很大的提高，团队协作能力及工作积极性需要进一步增强，需要严格要求自己不断学习业务技能，把自动化运维工作做好。

征求意见的工作方案篇五

在活动中，学校领导十分重视，把这列入学校的一项重要议事日程工作来抓，学校非常重视安全工作。成立了以xxx校长为组长，各中层领导和各班班主任为成员的领导成员机构，制订了《xxxx中学开展“平安校园”活动实施方案》，进一步健全了学校安全管理制度。为了确保平安校园工作中取得成

效，常抓不懈。实行了专人负责，落实责任，把安全工作落实到部门、落实到班、到各人，实行分片包干的责任制，做到平安工作有人管，个个部门、班班有安全责任，人人有安全任务的长效机制。

平安校园活动是一项艰巨而长期的工作。为了增强广大师生的安全意识，我校开展了形式多样的宣传工作。如利用13周的升旗仪式进行了一次《增强法制观念，创建平安校园》的国旗下讲话，第13周星期一利用班会课进行了《增强法制观念，创建平安校园》的主题班会，每班出了一起“平安校园”黑板报加强安全宣传；在八层教学楼悬挂了两条“平安校园”的横幅，通过电子显示屏循环展播安全资讯，利用黑校园广播等形式对师生进行“平安校园”活动的宣传。经过大张旗鼓的宣传，增强了广大群众及师生的安全意识，为扎实做好“平安校园”工程打下了坚实的基础。

1、加强门岗管理，对人员进出登记，对学生迟到、早退、请假进行严格的审批，周六日学生离校、回校签订离校安全协议，对门岗必备器械做到常检查，常维护。

2、加强校园管制刀具检查，由学校政教处下发了《xx中学加强管制刀具的管理的通知》，要求各班在17周召开了一次专题班会课，教育学生自觉遵守相关规章制度，并进行管制刀具的自我排查和登记，对违规的管制刀具要求上缴没收。

3、在第16周各班主任开展了一次近期学生矛盾的排查工作，对学生之间的矛盾进行调查，及时进行协调，化解矛盾，保证学生安全。

4、进行校园安全大检查，在12月份，进行了两次的安全检查，对教室、宿舍、实验室、学校围墙有学校的政教处牵头，带领班主任、学校教官、后勤工作人员、各宿舍舍长认真检查，对排查出来的问题进行限期逐一整改。

5、加强食品安全检查，学校加强了门岗的检查，禁止一切外来不合格的食物进入到校园内，总务处组织了人员对校内的小卖部、学校周边小卖部食物摊档进行了排查，要求店主严格按国家标准保证食物的标准，学校饭堂也加强了食物的监测，严格准守食物准入制度，加强厨工的安全意识，保证了食物食品的安全。

6、加强周边治安排查，主动与新桥派出所、村委会联系，积极排查学校周边治安问题，对存在的治安问题进行了解，目前没有发现相关的治安问题。另外再学校门口，新兴江河边多处设置了禁止到江河湖泊游泳警示牌。

7、进行了一次消防演练，11月下旬举行了xx中学20xx年秋季消防应急逃生演练活动，让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确掌握逃生的方法。

8、加强校车管理，提醒学生老师注意交通安全，学校把我校的校车按照相关要求进行了年检，保障了校车合格运行，学校一学期8次通过短信形式告知老师注意交通车辆安全。在校园内多处设置了安全警示牌，规定了校园内限速10公里，多次提醒学生注意交通、骑车安全。

9、利用校信通加强家校安全宣传教育，12份学校通过校信通的形式，发短信给家长，对家长进行了相关的安全教育，达到家校共同教育的目的。

经过大力开展“平安校园”活动，安全工作取得了显著的成效。老师、学生、家长安全意识加强，自我保护的能力得到培养，学校门岗管理严密，出入有序，有登记有记录，各班教室和宿舍的设施设备没有出现安全隐患，没有了潜在的危险，校园卫生情况良好，饭堂食物安全、卫生、好味道，周

边治安环境良好，学校居民关系融洽，各方面的安全工作的到了教师、学生、家长、群众的普遍认同。但是，这些只是我们近阶段取得的小小成绩，还有大量的工作我们做的还不够好，还需要继续努力，按照《标准》，切实落实各项工作，认真整改，以最好的标准来迎接省市的验收。

征求意见的工作方案篇六

教育局党委《关于在全市教育系统开展“争做桃乡育人先锋”活动的实施方案》下发以后，我校领导非常重视，先后召开党支部会、党员会、全体教师会认真学习，并且根据根据局党委的活动方案，结合自己学校的实际情况，制定了自己的《活动方案》，成立了以校长、党支部书记张建民同志为组长的、分管政教的副校长武甲军同志为副组长的活动领导小组，我们认为此项活动“功在当代，利在万代”，所以把创先争优活动，从党员队伍，扩大至全校教师，使每一个人，都能立足本职，争先创优。为加强上下交流，采用了支部成员包级部的方式，方便了教师和领导小组的联系，领导小组定期召开会议，及时总结、交流活动中的经验、教训，为做好下一步的工作起到了很好的指导作用；每周研究创先争优工作的会议，均有张建民校长主持，在活动中张校长始终走在教师的前列。

领导带了头，群众有劲头。在校党支部、校委会成员的带动下，全校掀起了创先争优的热潮，全体教师根据自己的岗位，纷纷制定自己创先争优的目标，并制定了创先争优的具体措施；学校把教师的这些材料张贴公示，时刻提醒每一位教师牢记自己的目标。

在认真领会上级文件精神实质的基础上，我校重点抓了计划的落实，首先从创建平安校园抓起，因为大家认识到，不能给师生创造一个平安祥和的生活、学习环境，其他的都无从谈起，所以制定了副校长带班制，中层干部轮流值班（就是，每天有一名副校长在传达室带班，具体负责检查值班（员是否

到位、值班(否负责，每天除传达人员靠上值班(，还配备四名中层干部，全天值班(值班(部自觉地在值班(“争先创优”，有效的杜绝了学校周边伤害事故的发生。

同时，学校还在管理的精细化上“争先创优”，最成功的要数候课制和教师日志的书写，候课制，使教师、学生能在物质上、心理上充分的做好课前准备，为提高课堂效率奠定良好基础；而《工作日志》的建立，有利于教师及时的总结工作中的经验教训，更好的做好以后的工作，还能有效的激励教师开创性的开展各项工作。

学校还制定了《备课作业检查细则》，为激励教师在备课作业中创新争先，还特设了创新加分制度，使教师的备课作业在规定的范围内，百花齐放，特色纷呈。

全体教师在“千名教师访万户师生情谊传万家”活动中“争先创优”。全校教师积极响应上级的号召，采用各种形式对学生进行家访，在家访中创先争优，*****员明秋丽老师在家访的时候，发现很多时候家长会迫不及待的问很多自己孩子的问题，有时候会令我们无从回答。所以在家访的时候，要对孩子各个方面的情况都掌握，这样才会使家长觉得自己的孩子被教师看重，从而理解并支持我们，让家访工作收到明显的效果。有一次他到刘彩凤家中去，发现她妈妈是神经病，爸爸也年过六旬，家境很不好。她爸爸问孩子在学校的一切表现，说要是考不好就让她退学，明老师推心置腹地讲了该生在学校的良好的表现——学习、思想、品德、劳动等，明老师回来后还向学校申请救助该生，经过研究，从学校的助学基金中拿出四百元钱救助该生，使她又能在学校里安心学习。事后明秋丽老师深有感触的说：“作为班主任就有必要知道孩子所有的事情，不论家庭的还是学校的”。

为将活动引向深入，活动小组定期召开交流会，及时发现典型，对发现的典型，及时表扬，充分发挥其模范带头作用；认真总结经验，对总结出的经验及时推广，并发送至校园网

上，目前已上传有关文章36篇，使活动始终沿着正确的道路快速前进；大胆汲取教训，对在活动中出现的懈怠、应付、走过场的教师，及时批评提醒（他一把。通过以上方式，不断把创先争优活动引向深入。

在活动中，教师写下了大量的读书笔记、心得体会等，除及时评比展览外，都进行分类存放，积累了大量的珍贵资料，成了我们的宝贵财富。

我校的“争先创优”工作，虽然取得了阶段性的成果，但是和兄弟单位相比还有一定的差距，我们会再接再厉，争取更大的胜利。

征求意见的工作方案篇七

当教材中的内容与生活越贴切，学生接受起来也更为容易，反之如果与生活差距太大，他们则会感到陌生，接受起来也会有一定困难。因此，教师可以适当地对教材进行改变，引入一些现实的生活元素，删减一些与生活无关的内容。尤其是在例题的选择上，可以将枯燥的题目，改编为与学生生活有关的题目，激发他们的解题兴趣，从而提高他们的创造能力。

甚至还可以鼓励学生去收集身边的数学问题，然后师生一起进行解答，从而加深对数学内容的掌握。教师的教学活动是不能脱离教材独立存在的，但也不能完全照搬，灵活地使用教材是一种非常好的教学方法。在设计小学数学教学内容时，教师可以适当引入现实生活的元素，从学生已有经验入手，不仅能够吸引学生的注意力，同时能够加深学生对教材内容的理解。

二、创设生活情境，在教学中激发学习数学兴趣

创设生活情境的目的与灵活使用教材的目的大致相同，都是

为了让学生更容易接受数学知识。为学生创设生活情境，能让他们更好地感受到学习数学的快乐，从而对数学产生浓厚的兴趣，这不仅有利于当前知识的掌握，对后期数学的学习也是极为有利的。

因此，教师在数学教学中，应该尽量引入生活情境，最好能使例题生活化、教学生活化、练习生活化，让学生从小养成热爱数学的思想，在今后的数学学习中，能够取得更好的发展。创设生活情境最重要的是要考虑可行性与真实性，其目的是为了让学生数学课堂变得更加生动有趣，让学生在轻松的氛围中发现数学问题，运用数学的思维解题。

在生活中有很多数学问题，并且这些数学问题都是可以与教学活动联系起来的，我们可以让真实的生活情境来充实数学文本。

三、体验生活应用，在生活中领悟数学真正价值

小学数学生活化教学，不仅是为了学生更好地学习数学，也是为了能够更好地将所学知识灵活运用，这也是数学的价值所在。我们要做到从生活中来，到生活中去，运用数学知识解决生活中的实际问题，让数学脱离公式和数字，变得有血有肉、丰富多彩。

将生活课题引入小学数学课堂，让课堂充满了生命的活力。1、2年级小学生注意力不容易集中，而引入生活化教学，能够很好地帮助他们解决这一问题。将生活融入数学，同时又让数学回归生活，正是数学课堂的魅力所在。

这样的教学，能够让数学真正被学生所喜欢和接受，让数学课堂更加生动有趣，充满创新。在以后的学习中，遇到与生活紧密联系的内容时，学生能够自然而然地产生兴趣，课堂才会更有生命的气息。

总之，如何让小学数学教学充满创新，充满乐趣，笔者认为最重要的是进行生活化教学，挖掘教材中的生活化元素，灵活运用教材，发现身边的教学资源，创造性地使用教学资源，将其合理地运用到生活中去。此外，还要引导学生善于从现实生活中发现、提出并解决问题，培养学生对数学的兴趣，对现实生活中数学的情感体验。