

帮带对象思想汇报 传帮带工作总结(精选10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年帮带对象思想汇报 传帮带工作总结实用篇一

我校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴老师是同年级的徐老师，徐老师在学生心目中是一位严格要求，课堂风趣的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在小学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

下面将本学期的“传帮带”工作总结如下

一、辅导教师以身作则、言传身教。徐老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何

倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，这都是我面临的难题，徐老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

二、在备课方面进行指导。郑老师帮我分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

三、在上课方面进行指导。郑老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

四、通过课后的教学反思、学生反馈的信息，指导分析上课过程中存在的不足以及如何改进。在听过徐老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间存在什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同促进。

在徐老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学深受学生欢迎，在此我衷心感谢我的师傅。

2023年帮带对象思想汇报 传帮带工作总结实用篇二

在过去的一年里，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，

结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

在教学上，有疑难问题迅速请教老教师。在各个章节的教学上都积极征求老教师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到先备课，然后跟班听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，认真学习其他老师先进的教学方法。每堂课都在课前做好充分准备，课后在老教师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药。在老教师的辅导下，慢慢克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

为了帮助新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备带教老师。在带教期间，新老教师共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。新老教师间互相听课，老教师无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，带教老师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。

2023年帮带对象思想汇报 传帮带工作总结实用篇三

通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求必须由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到

形成完整的备课教案。每周二下午进行。

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，特别是教学名师的讲课，将学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

针对青年教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。

汪清县百草沟镇第一中心小学

2023年帮带对象思想汇报 传帮带工作总结实用篇四

我校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴老师是同年级的xxx老师，同时她也是我初中和高中的生物老师。x老师在学生心目中是一位要求严格，认真负责的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她有深厚的教育理论、前瞻性的教育眼光，对我们新教师知无不言，言无不尽，她能够在课堂中把握严肃与和蔼，在工作中更是兢兢业业，除了教学，她还教同是班主任的我管理班级。一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

下面将本学期的“传帮带”工作总结如下

蔡老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，如何抓好学生的德育工作等这都是我面临的难题。x老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

蔡老师和我在一起分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

x老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

在听过x老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间存在什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同促进。

在x老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学受到学生的肯定，在此我衷心感谢我的师傅，并且还要感谢xxx中整个生物教研组，是你们给了我足够的信

心和成长的源泉。

2023年帮带对象思想汇报 传帮带工作总结实用篇五

根据国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和省市有关新教师培训的文件精神及学校培训工作计划，为使新教师尽快适应教育教学工作需要，特制订20__学年小学语文新教师培训计划。

一、培训目标

- 1、通过教师基本素质要求，教师职业道德学习，培养新教师爱岗敬业和创新进取精神。
- 2、通过教学常规、教学基本技能、新课程基本理念等方面的培训学习，以及教学实践指导，使新教师了解学科教学工作的基本特点和教学工作常规，逐步掌握教学的一般规律，提高教育教学工作的实际能力，尽快胜任教育教学工作。
- 3、通过班主任工作常规管理、心理健康教育等内容的培训学习，掌握班主任工作规律。

二、培训对象

20__年新分配的小学语文新教师

三、培训内容

(一)教师进修学校组织的集中培训(80学时)

- 1、教师基本素质和教师职业道德 6学时
- 2、教育政策法规 3学时

- 3、班主任工作规程和班级管理 3学时
- 4、心理健康教育 6学时
- 5、教育教学常规工作 3学时
- 6、多媒体与学科教学整合 3学时
- 7、现代教育教学理论 3学时
- 8、课标解读与学科课堂教学指导 24学时
- 9、课堂教学实践指导活动 18学时
- 10、教育教学案例分析 12学时

(二)学员所在单位校本培训(40学时)

- 1、听评课24节以上 12学时
- 2、参加校本教研学习活动20次以上 10学时
- 3、校级以上公开课2节以上 6学时
- 4、教材单元分析 6学时
- 5、班主任工作 6学时

四、培训时间

20__年8月至20__年6月

五、工作措施

- 1、市教师进修学校负责集中培训的组织和教学工作，确定学

科理论和实践导师，对新教师进行学科理论辅导和课堂教学实践指导等工作。

2、校本培训由新教师所在学习负责组织。学员所在学校要制订新教师培养计划，确定新教师指导师，对新教师课堂教学和班主任工作开展指导工作，进行传、帮、带和督促落实新教师考核登记表中所列各项内容，其中每学期指导师向新教师开课不少于6节，听评课指导不少于10节。

六、培训考核

1、新教师学籍管理和结业考核办法按照《瑞安市教师进修学校培训班学员管理办法》执行。

2、新教师在结束前须完整填写《新教师培训操作手册》，由市教师进修学校、教育学区、学员所在单位组成考核组就学员培训期间的“德、勤、能、绩”组织考核。结业考核合格，颁发结业证书。对考核成绩不合格者，将按规定上报市教育局。

2023年帮带对象思想汇报 传帮带工作总结实用篇六

要正确认识自己，客观的分析自己的长处和短处，要豁达大度，宽厚待人。又要严格要求自己，从小事做起，一点一滴的积累工作经验，还要做到善于总结。

性。可毕竟这一大堆合疗证还得继续盖章、录入。我试着调整心态，给自己定任务——“分段完成”，弄完一个村就轻松一截，觉得挺有成就感，对工作重新树立起了信心，终于按期完成了工作任务。

老一辈的人告诉我们既然干了这份工作，就算再苦再累我们都要把它做好。记得领导经常在会上说：“区上给我们下达的每一件工作，我们都得去做，那为什么不把它做好呢”。

既然我已经成为了一名乡镇干部，我就要做好上级分配的每一件工作。要不怕苦，不怕累。这次环境卫生整治活动给我的感触很深，我把会议精神传达下去，村干部倒是挺配合的，每次说都做，动用了两辆挖掘机和两辆拖拉机将东曹村水塔的垃圾处理干净了，马上就临近检查了，可村里的小垃圾却迟迟不见效果，无奈之下，我和朱文学两个自己组织村上保洁员和村雇佣的两名清洁员清扫路面，保证沿路干净整洁。整整干了一天，我们两个也亲自动手，挂横幅，定制度，捡垃圾，以前清扫完路面随后就有人乱扔垃圾，看到我们这么多人都在认真的打扫着，那些人也能稍微收敛一点，不随意乱倒垃圾，反而将垃圾倒入垃圾车中。虽然辛苦，但是很开心，为村民服务，能够得到村民的肯定更开心。

作为年轻人在工作上要学会创新很重要，学会用新的思路研究问题、新的办法解决问题。没有创新，就没有亮点，工作就不会取得突破。我认为创新的关键在于：掌握基本情况，摸清底子。座谈会上，戴伯伯建议我们年轻人在包村上要掌握村基本情况，只有找到问题的根源，才能化解矛盾。在这一点上我还有待提高。我会在这方面继续努力。

作为年轻干部要尽快成长起来，没有任何捷径可走，只有勤奋学习，努力吸收各种知识营养，在艰苦的锻炼中成长起来。座谈会上，李大姐说过这样一句话：“要把所有的相关政策全部学到手，对待群众提出的问题就有了底气”。我最近在学习宅基地相关政策法规，觉得自己对这方面政策了解不够，导致最害怕村民到街办来询问相关政策。虽然我对政策还是吃不透，但我会继续努力。

2023年帮带对象思想汇报 传帮带工作总结实用篇七

“传帮带”既是我校的优良传统，又是我们同组教学管理的重要组织形式。开展好“传帮带”活动不仅可以完成学校“以老带新，共同发展”活动任务，而且可以加强教师队伍建设，可以促进教师团结与融合，更有利于发扬我学的优

良传统，加强教育教学科研，使全体教师共同发展、共同提高、共同进步。

在20__—20__学年度“传帮带”活动中，我能够做到：

- (1) 指导____老师指定工作计划
- (2) 指导____老师工作的各个环节、传授自己的工作心得
- (3) 每学期都经常听____老师上课，每节课都必须与他交换意见
- (4) 指导____老师进行课改和科研
- (5) 开放自己的课堂、公开自己的教案本和学生练习本
- (6) 全面关心____老师的工作、学习、生活和思想
- (7) 加强与相关班主任和学生联系，了解____老师的工作情况，指导其及时调整工作目标和工作方法。

2023年帮带对象思想汇报 传帮带工作总结实用篇八

只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，各骨干教师将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给新教师，用一些现代教学思想影响他们，鼓励他们多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。本学期，他们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，彼此间交流教学计划、复习安排等。正所谓“教学相长”，在与新教师的交流中，骨干教师也从新教师身上学到许多东西。

新教师由于经验的原因，一堂课或多或少都有一些可进一步不足的地方，因此，学校要求他们每学期至少上一节高质量

的公开课。这个学期一开始新教师都参加了校教学研讨课，他们与骨干教师一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，老教师们都跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导新教师修改。功夫不负有心人，大部分新教师在上的那节课中深受学生的喜爱，获得与会教师和领导的一致好评。课后，新老教师共同切磋、研讨，老教师们都毫无保留地把自己的见解、经验交给新教师，经过大家的共同努力，他们在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

作为年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研究，相信在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

1. 指导教师们工作做得好而且做得早，自觉性高，责任感强；而青年教师们相对工作滞后一些，个别青年教师做事还有些拖拉、粗心马虎，应该在今后的工作中向导师们学习，加以改变。

2. 青年教师在听完课之后要主动向指导教师提交近阶段教学等情况的汇报记录，总结自己近来的收获，提出新的问题，以便于指导教师根据你的情况给予指导，填写指导记录。
(据悉，此项工作部分青年教师没有做到)

3. 还有个别教师在工作中敷衍应付，没有达到“传帮带”工作的要求。

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”要成为一个合格的教师，就必须不懈地学习，不停地反思，不断地进步，这也

是一个教师成长成熟的关键。学校给青年教师提供了这么好的学习机会，青年教师一定要把握机遇，珍惜时光，短时间内使自己成长为专业拔尖、教学优秀、科研突出的全方位的优秀人才。学生的成长期待着青年教师，学校的发展依赖着青年教师，相信所有参与“传帮带”工作的老师们都会收获多多，快乐多多！

2023年帮带对象思想汇报 传帮带工作总结实用篇九

思想汇报

敬爱的党组织：

与此同时，现在的我距离成为一名党员还有很大的差距，但我会不断努力，逐步向党员靠拢，提高自己的思想认识，不断的完善自己，争取早一日能够成为党组织的一员，从而更好的为人民服务。

汇报人：本站

2019年12月31日

2023年帮带对象思想汇报 传帮带工作总结实用篇十

一、要克尽职守、尽职尽责

无论你是一名老同志，还是新同志，尽职尽责地工作都是最起码的要求。也许组织上给你安排的工作并非如你所愿、或工作内容与你的专业毫不对口、抑或是你力不从心??但无论什么原因，你必须首先做好自己的本职工作，服从组织对你的安排。克尽职守、尽职尽责是做好一切工作的基本底线，而不是最高要求。连这点都做不到的话，那你将注定一事无

成。

二、要钻研业务，有所创造，力求突破