

# 2023年教育教师工作总结(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育教师工作总结篇一

时光流逝，转眼间20xx年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的一年，心中最大的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。

### 1、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。这学期我拜中班年级组的组长也是区骨干教师的章老师做师傅，在这段时间里跟随他学到了许多管理班级的方法和教育孩子的方法，准备以更高的要求来要求自己。我努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

### 2、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴，而且参加书法、绘画大专的学习和学前教育本科的学

习。特别是在美术教学这一方面，在我们中一班进行了尝试与实践。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一个个的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

“一切为了孩子”这是我们幼儿园的办园理念。悬挂在正对大门的这六个大字提醒着每天迎着它走来的每一位幼儿园的教师，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为孩子快乐的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。

快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和孩子相处了一年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。

## 1、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心

愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

活动中也给她鼓励和表扬，让她与同伴合作游戏，多接触多交往。渐渐地张静的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我再接再厉，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在，张静已从沉寂变为了活跃。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

## 2、理解孩子的情感，让他们感受被尊重的快乐

有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼埋葬起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应该尊重他们的这种决定，并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心，而同情心是非常宝贵的一种情感，是许多高尚情感的基础。千万别用你不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。

我们班好些孩子对花草树木不太爱惜，到了户外活动小手就开始拉小草、小花、小叶子，一直苦口婆心地教育，总有个别孩子犯规。一次户外活动时，我发现一棵小树断了枝，故意惊叫道：“呀！小树的手怎么断了，是谁这么不小心？”孩子们一下子被吸引过来了，我接着自言自语道：“小树小树你疼吗？不要伤心，我来给你包扎一下。”我偷偷看了一眼身边的孩子，他们正一个个表情严肃地张望着，同情心顿

时从心底满溢了出来。回到活动室，我乘热打铁对他们进行了一次生动的说理教育。如今，每次有孩子出现顺手牵羊的动作，也总会有孩子立即制止道：“不能拉，这是小树的头发；不能折，这是它的手臂。”等等。我由衷的感到快乐。

### 3、和孩子一起完成任务，让他们品尝坚持到底的快乐

儿时能坚持认真做完一件事，长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点，中班上学期幼儿的坚持性普遍还较差。但是我相信，坚持性是可以培养的。我希望从现在开始持之以恒地进行训练，一定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。

在美术活动中，好些孩子只会画老师要求的，不愿添上其它景物来美化画面。于是，我逐个指导，或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示，并对每一张都加以肯定时，孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内心的喜悦了。后来，我们定期更换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。秋天的菊花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的颜色拼出来的；秋天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的；窗花是在一次次失败中学会折剪的……这一面墙成了孩子们的欢乐墙，也是孩子们磨练坚持到底的品质的见证。

一学期过去了，我们中一班被快乐笼罩着，每个孩子都获得了一份快乐，我当然也顺理成章地成了最大的赢家，收获了二十九份快乐。时常，我们以为成人可以教育孩子，而事实上，孩子们的纯稚天真却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰富多彩的内心世界，我接受了他们新鲜而富有创意的想法。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗？简单就是快乐。让我们和孩子一起在快乐中成长吧！

## 教育教师工作总结篇二

21世纪信息技术飞速发展，教育信息化进程不断加快，各级中小学开通远程教育。“校校通”，“班班通”工程把计算机多媒体技术引入学校课堂教学是实现教育现代化的一个重要内容。利用远程教育资源进行课堂教学，不仅可以利用计算机的生动直观、变静为动、图文并茂、放大细节、拟真等特性来多层次、多角度地展现教学内容，激发学生学习兴趣，提高教学效率，实现教学的最优化，而且让山区的学生享受到了全国最优秀的师资资源。下面我就自己在运用远程教育资源后作以下总结：农村中小学现代远程教育工程对广大农村教师而言，是一个全新的领域。如何使用光盘、计算机等现代化设备？怎样将远程教育资源应用于教育教学？对于信息技术素养不高的农村教师来讲，无疑是一次巨大的挑战。应用要上去，关键在教师。

远程教育资源以音、形、色、光等多种手段来激发学生的学习兴趣，陶冶其情操、发展其智能、提高其审美能力，更有利于促进学生的全面发展。在教学过程中，合理利用资源，有利于促进学生的全面发展。在教学过程中，合理利用资源，有利于调动学生的积极性和主动性，往往达到事半功倍的效果。应用的重点是面向学生。要让信息技术走进课堂、面向学生，用于教学，让广大农村的学生享受到优质的教育资源。

远程教育资源的重点是学生，关键是教师。用好运教，用足远教，教学质量的提升指日可待。远程教育资源为我们的课堂带来了生机和活动，带来了丰富而广大的学习空间，不仅有图文并茂、生动、形象、直观的教学特点，而且给教师的备课和教学提供了方便，丰富了课堂内容，提高了教学效率。

服务于教学，博采众长，省时省力。平时，需要查阅很多资料，各种各样的书籍摆了一桌子，写的时候很费劲也很费时，而远程教育资源网上有很多现成的教学备课资料，比如作者简介、教案、素材、课件等等，我们可以打开先浏览一遍，

觉得挺好，就下载下来，根据自己的需要进行修改。服务于学生，激发兴趣，渗透情感。远程教育资源网上的许多课件都因图片精彩而激发了学生学习的浓厚兴趣。

服务于创新，突破难点，化难为易。我们在讲课时，有很多难点难于在短时间内向同学们阐释清楚，这些远程教育资源网上的很多资料可以让我们突破这个难点，比如,pep英语三年级下册unit 3 a let's talk我就利用了远程教育资源网上的素材、教案来突破这个难点，并让学生们亲自去交流。这样我就省事多了，学生们也了解了。

整个学期下来我运用多媒体资源教学达50次，效果都不错，大大提高了学生的学习兴趣。最满意的是26个字母英文歌□unit 5 let's eat□这几堂课的教学。26个字母在屏幕上一边跳舞一边唱歌，学生很感兴趣，学生学起来也轻松。

总之，运用远程教育资源进行教学，能激发学生的求知欲，调动学生的积极性和主动性，能让学生在轻松愉快的氛围中接受和掌握更多更广的语文知识，也为教师的创新研究提供了更丰富更深刻的学习平台。我们应该不断让自己更熟练地掌握运用远程教育资源的能力，为我们的教学做出更好的成绩。

## 教育教师工作总结篇三

在我校继续教育领导小组的带领下，本学期我校对师资现状及继续教育工作要求，制定了切实可行的工作计划，实施方案，制定措施，并及时总结点滴成功经验，真正做到有计划，有督导，有检查，有落实，稳步提升工作水平，领导小组成员长期深入一线，制定出了“在研究中学习，在培训中互动”的培训方案，充分体现了教师的主动性，参与性，激发了教师的积极性，收到了很好的学习培训效果。

我校现有市级骨干教师两名，校级骨干教师两名，为分层管

理，充分发挥骨干教师的带头作用，有计划地对各级骨干教师进行培训，市级骨干教师贺伟峰、赵淑娴每次都坚持到进修学校参加培训，校级骨干教师任巧英、王瑞平及其他老师积极参加进修学校的各类培训，各级骨干教师大胆开拓创新，致力于教学实践，有力地推进了我校的教改进程。

我校在册教师15名，原始学历合格100%，因此，我们把教师学历提高作为提高教师素质、加强队伍建设的大事来抓，制定了发展规划和目标，鼓励教师进修本科，目前我校教师大专学历50%，本科学历24%，学历达标100%。教师计算机中级合格率100%，校长持证上岗。小学英语教师持证上岗100%，教师参加第三周期继续教育培训达100%。小学新课程培训持证上岗100%，学校报销部分外出学习的有关费用。在开展“三查三评”师德教育活动中，社会对学校满意率达90%以上，学生对教师满意率达90%以上，师德合格率达100%。学校没有上缴矛盾和上访事件。学校校务公开。

随着教育的迅猛发展，新观念新信息曾出不穷，为赶上教改进程，以全新理念武装教师头脑，规范教师行为，我校先后对教师进行了《新课程理念》、《教师思想修养》、《诱思探究教学》等课程的培训，坚持自学与辅导相结合，将参训出勤纳入年度考勤，注重辅导效率。同时要求教师每周记学习笔记不少于500字。本学期我校有多篇案例选送到市里参评。

我校根据校工作的具体特点，教育对象的心理认知特点，制定出本校培训的中心任务：提高教师素质，服务教育教学，构建现代理念。我校进行不断的实践——反思，为校提供发展语言的环境，通过集体、小组、个人活动满足不同发展水平，使每个教师都有不同程度的发展，我校多名教师的论文在市获奖。

总之，本学期我校在上级的正确领导下，教师教育工作有了阶段性成绩，我们还将继续努力，争取更好的成绩！

## 教育教师工作总结篇四

### 一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱因斯坦曾说过：兴趣是最好的老师。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

### 二、创设浓厚的英语学习氛围

#### 1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

#### 2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

### 三、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学

生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

#### 四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教学比较长的单词[teacher][student]等时，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，把这些比较长的单词分为两部分或三部分，再去进记忆，这样，大大地提高了教学效果。

#### 五、偏爱后进生，做好培优补差工作

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了一帮一的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

## 教育教师工作总结篇五

教师教育工作总结，下就是为大家整理的教学工作总结的范文，欢迎阅读！

上学期，我作为一名新人进入了沙滔中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。

在工作的初期，我确实感到了很大的困难。

那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。

面对新接手的工作，面对三个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手第一次上讲台我是硬着头皮上去的。

经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。

新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。

对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。

所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。

听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。

上一学期，我听了二十多节课，听了杨家波老师，张文安，张婕老师，熊毓老师等人的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。

这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。

从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

但是，不得不承认，新人就是新人。

由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。

第一次月考以及期中考试，我带的班成绩都很不理想：二班和一班相比，七班、十班和其他平行班相比，差距都比较大。

所以，我自身感到压力也很大。

从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。

我认识到，在沙滢中学，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。

所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。

经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。

在期末考试中，我带的班级与其他同类班级相比，差距明显的缩小了，同时在全区也取得了比较好的排名。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。

和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

我从第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。

回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。

这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。

作为一名刚踏上工作岗位的青年教师,一开始我心中不禁有些忐忑。

幸运的是,学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助,而我本人也倍加努力,本学期我的各项工作都有条不紊地开展。

经过一个学期的实践,我获取了很多宝贵的工作经验。

以下是我在本学期的工作情况总结。

一、教学工作的心得体会。

1、认真备课对教学十分重要。

教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。

备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。

一开始每备一篇新课时,我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。

拿起一篇文章,我往往发现文中可讲的知识点很多,而且似乎都很重要,但都讲的话一方面课时不允许,另一方面突显不出文章的重点。

面对这么多的知识点,我应该如何取舍,而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢,这是我备课中遇到的最大问题。

于是,每天都花费大量的时间在备课上,认真钻研教材和教法,对照单元学习要求,找出重点、难点,并把各个知识点列出来按重要程度排列,进而组织安排上课的思路。

同时,我还经常请教有经验的教师,经她们一点拨,我茅塞顿开。

此外,在备课的过程中,我除了准备课本上要求的内容外,还尽量多收集一些有趣的'课外资料作为补充,提高学生的听课的兴趣。

## 2、重视课堂45分钟的教学实践。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。

我非常重视课堂的45分钟,在教学的过程中尽量做到内容丰富充实,教态自然大方,语言生动活泼,并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生,让学生感受到一种亲切舒适的氛围。

在讲课过程中,我留心注意学生的反应,及时解答学生提出的问题,注意加强和学生的交流,以提高学生学习的积极性。

此外,我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵,一来可以训练他们的普通话,提高他们的语感;二来可以锻炼他们上台的胆量。

一学期下来,很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

## 3、对成绩较差的学生进行课后辅导。

针对不同的后进生的具体情况,我制定了相应的计划和目标,利用下午放学的时间,对这部分同学有计划地进行课后辅导。

我对他们经常进行鼓励,消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题,增强他们的自信心,提高他们的学习积极性。

## 4、多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。

身教胜于言教,教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧,值得我认真用心学习和领会。

听有经验的教师的课,我次次都有不同的领悟,都能收获到很多东西,经常有“听君一节课,胜思一整天”之感。

二、班主任工作的心得体会。

1、身为教师,必须以身作则,成为学生的表率。

2、既要严格要求,又要无限热爱学生,“严”与“爱”应统一起来。

“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度,“爱”就是要热爱学生,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的良师益友。

高一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到成年人的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。

我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

1.教育局教师工作总结

2.教师教育教学工作总结

3.新教师教育工作总结

4.初中物理教师教育工作总结

5.教师教育感言

6.初中教师教育教学工作总结

## 7.音乐教师教育教学工作总结

## 8.学校法制教育教学教师工作总结

# 教育教师工作总结篇六

本学年在市教育局、教研室、学校领导的正确领导下，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极进行课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，充分发挥教导处“研究、指导、服务”的功能，以务实、创新的工作作风，全面提高教学质量，较好地完成了期初制订的工作计划。

本学期根据校本培训计划进行了校本培训，实现理论学习与教学研究相结合，通过学习进一步提高了广大教师的责任意识，把一切为了学生的发展作为学校教育工作的出发点，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神。

我们还组织教师学习了有关文件和精神，充分发挥职能部门指导服务的意识，利用校园网、校报给教师提供交流学习的机会，使教师的教学观念进一步得到转变。本学期教师所写的“三我”文章论文等发表或获奖达十余次。我校的校本培训经验还在全市交流，并得到领导同行的一致好评。

本学期我校共迎接了2次大型的创建工作，分别是“江苏省艺术教育特色学校”，“镇江市德育工作先进学校”，我处以此为契机，组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》广泛开展了诚信教育、文明礼貌教育，互助合作教育等一系列活动，通过做好班主任工作的检查考核，认真落实德育常规，加强了队伍建设，重视德育课题研究等一系列有效措施，努力提高我校学生的全面素质。

1、开展了“民族精神代代传”主题活动，通过诗歌评选，推

荐小标兵、主题队会、板报展览等活动，使每个队员感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，大大激励队员奋发向上的信心和决心。

2、积极开展师德师风建设，加强师生法制教育，本学期我校着重抓好班主任队伍的建设，完善班主任工作考核机制，多次召开班主任会议，强化班主任队伍的建设，完善班主任工作月检查的力度和效度，每月召开一次例行校会，充分发挥晨会课的育人功能，采用多种形式对学生进行德育、健康教育，环境教育等。

3、加强心理咨询室的建设工作，本学期我校组织老师们分批进行了心理健康教育的宣讲工作，完善了我校的心理咨询室，制订了学困生、暂差生帮扶措施，做好后进生、特殊学生的心理辅导工作。

4、以我校的人文精神和现代教育理念为引导，继续加强和丰富了学校的校园文化建设，做到橱窗、画廊、板报及时更新，充分发挥其教育人的作用。

#### 1、牢牢抓住科研先导，开展一系列教学活动

继续以科研为先导，依托课程改革，开展了形式多样的教科研活动，

(1) 加强理论学习，正确把握新课程的理念，尽快地掌握研究的方法，

(2) 积极开展教研组、备课组活动，本学期共三次举行了全镇教研活动，每周进行一次备课组活动，各学科通过活动加强了学习，进行了学习讨论、交流运用和反思，促进了教师的专业成长。

(4) 课题研究为先导，将课题研究与课堂教学结合，理论与

实践结合，用理论指导实践，用实践验证理论。本学期我校共有7个课题，每个课题负责人相应地定期召开课题组成员会议，共同探索探讨课题研究中出现的问题。我校的语文课题《校本课程课外阅读策略研究》课题组要求课题组成员每个月交一次教科研日记，每月交一次小结，每学期交一次案例评选这些举措既保证了课题研究的顺利进行，又促进了教师的专业发展。本学期有六十余人次参加各级论文评比获一、二、三等奖，有十余人次论文发表在省、市级刊物。

## 2、着力打造一支优质的教师队伍

本学期继续加强教师队伍建设，做到两个转变（加强理论学习指导，促进教学观念的转变；加强课改实践指导，促使教学行为的转变）和“一个发展”（领导教师专业发展）。本学期我们组织教师开展了青年教师教学竞赛、徒弟汇报课，课堂教学论坛，教学基本功竞赛等丰富多彩的活动，促进教师提高认识，并以此指导自己的教育工作，全面推进素质教育，本学期初，我校就制订学校教师分批、分级培养目标，建立了促进教师专业成长的有效机制，一学期来教师们的教学水平有了明显提高，本学期共有十余人次在省、市级各类课堂教学竞赛中获奖，并有近7位老师对外讲座、上课，拜师结对工作有了初步成效，一些教学新秀脱颖而出。

## 3、继续探索师生的评价改革

不断完善了以《学生成长记录册》为载体的学生的评价，积累了以往学习评价的经验，把工作做在平时，使学生评价真正符合新课标精神。

## 4、教改成果遍地开花

本学期乘着“省艺术教育特色学校”的创建东风，我校的艺术教育又上了一个新的台阶，艺术成果硕果累累，我校的小合唱《太阳花》获全国比赛二等奖，国标舞多人次获省级一

等奖，书画、钢琴、二胡等艺术类考级通过有几十人，扬中市小学体育运动会上。捷报频传，我校获得团体总分第二名的好成绩，共有近二十人次获单项第一名，教学方面，共有二十几人获镇江市“增华阁”作文大赛一二三等奖，近百余人在镇江市日记大赛中获奖，乐正龙主任还被评为镇江市教育科研先进个人。本学期，黄雪梅校长和黄丽萍主任负责的两个省级课题顺利结题。

本学期教导处以服务于广大教师为已任，做好学校行政与广大教师之间的衔接纽带作用，把具体工作抓在每月的教育教学常规检查上，强化指导，淡化检查，加强平时的指导和研讨工作，加强教导处的日常管理工作。

1、加强对教师教学常规工作的指导力度，学校行政、学校教研组长、备课组长分层管理，分工明确，责任到人，加强检查，督促，通过备课组教研课、随堂课、校际交流课等形式，促使每个教师上好每一节课，通过开展优秀教研组评选工作，督促教研组备课组有计划地、扎实高效的开展各项工作，落实每项活动的研究主题、活动目标、时间、人员等。

2、加强了对教师课堂教学改革的力度，严格执行好《扬中市教学五认真细则》加强对教师的教学五认真工作的检查，完善常规考核工作，抓好教师教学的抽查和课堂教学的抽听，抓好每学期对各年级各学科进行的质量调研工作，继续开展拜师结队活动，并为此提供足够的时间和空间，真正发挥传帮带的功效。

3、加强课外活动的管理，本学期继续组建好校本选修，扩大学生参与面，努力配合好学校的特色建设，每周安排一节课外阅读课，使每个学生的个性得到发展，特长得到发挥，本学期开展的写字，板报、数学日记、冬季三项等竞赛活动，成绩喜人。

4、加强学困生工作的管理，继续完善差生跟踪措施和意见，

切实做好帮教转化工作，定期抽查培智记录，召开班主任会议，探讨后进生转化的优秀途径，本学期在市质量调研中教学质量居全市中上水平。

新的一年已经来临，我们将在总结过去得失的基础上，与时俱进，开创教导工作的新局面，争取取得更好的成绩。

## 教育教师工作总结篇七

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

对于每一名特殊教育教师来说，要有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学(如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等)，培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联领导大型检查八次，我分次辅助学员在手工制作，超市模拟，烘培制作等岗位工作。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位

置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实际，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。

## 教育教师工作总结篇八

一学期以来，我认真做好自己的本职工作，圆满的完成了教育教学工作。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以使今后的工作能更上一层楼。

我热爱教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视，不挖苦，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。

本人严格执行学校的作息时间，不迟到，不早退，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

1、本人积极认真学习新的教学方法和理念，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用。向身边有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教学水平；在业务上精益求精，积极探索多媒体教学，拓宽教学新思路，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的技能水平；精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。

2、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功与失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，还能积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

回顾一学期的工作，发现也存在一些与困惑。如：学生对本学科的学习兴趣还不太深厚，实训课上学生动手练习的积极性不高；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔等问题。

1、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的

教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。成绩只能代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

## 教育教师工作总结篇九

“爱”分好多种，而教育中的爱是一名教师不可或缺的高尚情操。要想在工作和生活中真正做到用心去爱实属难事。20xx年9月，我从初中来我校担任体育课的教学工作。虽然换了工作环境，但我从来没有在本职工作上有任何松懈，农中教师的工作精神更激发了我的工作热情。几年来，我爱岗敬业，以一名优秀教师的标准要求自已，工作上严于律己，处处不甘落后，时刻谨记自己是一名教师，绝不有所松懈；生活上努力协调好家庭成员之间的关系，用博爱去感染家人，以保证工作上没有后顾之忧；并把自己融入社会大家庭中，心系社会了解时事动向，紧跟社会发展脉搏，把爱心奉献社会。

人与人之间，没有比真诚更宝贵的东西了。从教几年来，不论与同事还是与学生的相处，我都用一颗真诚的心去对待，使我收获颇多。教学中，更是时刻以职业道德要求自己，做到尊重、理解、信任学生。在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好地对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性。让他们感觉到在学校大家庭里比在自己家里还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

自从担任班主任工作以后，我更加了解了爱的重要性。一位从教多年的教育工作者这样说过：“没有当过班主任的教师，没有亲学生。”也许此话有些偏激，但这表明学生与教师之间有着微妙的关系。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦地耐心指

导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。所以，我要把他们都看成是自己的孩子，要像爱自己的孩子一样真诚地爱他们，用积极的情感去感染他们，叩击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。

俗话说：“家和万事兴。”家庭和睦是我们安心工作的基础，是我们顺利完成教学任务的后勤保障。百善孝为先，生活中首先应做到孝敬老人。孟子说：“老吾老以及人之老。”这就要求我们不仅要尊敬自己的老人，还要尊敬社会上所有的老人。人人都会老，家家有老人，尊重老人，实际上就是尊重我们自己！尊重老人也是家庭和谐的需要。家庭是社会的细胞，是亲情的维系，是良好道德的养成，是文化价值观念传承和每一个家庭成员健康成长的重要场所。家庭对于每个人的人生观和价值观的形成都有着很重要的影响。

社会公德是我们必须遵守的行为准则，是社会文明程度的标志。文明礼貌是中华民族的优秀传统，是人们在日常人际交往中应当共同遵守的道德标准。在人们的互相交往中，和悦的语气、亲切的称呼、诚挚的态度等，是相互尊重、友好的表现。讲文明礼貌也是社会文明和个人道德修养的标志之一。人的行为举止最能反映一个人的道德修养和文明程度。每一个自尊自爱的人都应当把讲究个人礼仪当作获取成功的素质去培养。但是，在现实生活中，人们仍会看到种种不讲文明礼貌的现象。文明礼貌包含的内容和要求很多，这里需要指出的是，文明礼貌的要求和内容不是一成不变的，它会随着社会的进步而不断更新。