

最新教研实践 教研工作总结(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教研实践 教研工作总结篇一

把新生入学作为教育的起点和契机，以适应大学生活为重点，大力开展爱校教育、适应性教育、职业观与职业道德教育、专业思想教育、思想品德教育、奖助政策介绍、安全纪律教育以及心理健康教育等，帮助学生尽快适应大学生活，增强对学校、对所学专业的认同感与自豪感，培养责任心和使命感，发展个性，勇于创新，不断提高自身素质，养成良好的道德品质和文明的行为习惯。

通过参观校史纪念馆，体悟南工院“手脑并用，学做合一”的办学思想，让学生了解学校的发展历史与优良传统。通过举办“以校为家、以系为荣、以专业为本”的主题报告会，对学生进行爱校、爱系、爱专业的“三爱”教育。

(1) 生活适应性教育。帮助新生减少孤独感，建立对同学、学校和老师的感情，使其不因进入一个新的环境而在心理、情感上引起波动。教育内容主要包括：生活环境介绍、教学设施介绍，提供新生上课学习指南，大学生活一般规律介绍，如作息制度、学习制度、宿舍管理制度、安全防范制度等介绍。

(2) 学习适应性教育。组织学习经验交流会，请高年级学生向新生传授学习心得，或结对帮助新生，使新生尽快适应大学学习，掌握学习方法，形成积极健康的学习态度。主要内容为大学教与学的基本方法及特点介绍，包括如何听课、如

何记笔记、如何利用实验室和图书馆等，学习掌握专业学习方法。

专业思想教育是新生入学教育的核心。各系（部）要为新生介绍专业发展、专业应用、课程设置、学习方法等，使新生认清所学专业的历史、现状、未来前景及学习要求，增强学生学习的积极性与主动性，树立“爱专业、钻专业、精专业”的信心与决心。

深入开展“忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己”的“五心”教育活动，激励广大新生用自己的优良表现，体现对自己、对他人、对家庭、对学校、对社会的责任；进一步深化诚实守信、谦逊自律、理性坚毅、乐观友爱的品格教育，培养学生健全的人格和个性。

帮助新生熟悉各项奖助政策，一方面激励学生积极进取，另一方面帮助经济困难的学生顺利完成学业。同时开展“自尊、自信、自立、自强”教育，教育学生刻苦学习、俭朴生活，养成健康的消费方式和勤俭节约的生活作风。

对新生进行就业形势教育，帮助新生了解“市场”和“职场”对大学生的素质要求，指导学生对职业生涯进行科学的规划，提高新生对知识学习、综合素质训练、实践能力和创新能力培养的主动性和自觉性，引导学生树立正确的职业观和就业观，使新生认识到必须从新的起点开始在做人、做事、创新等方面认真积累和准备。邀请成功校友开展职业生涯规划 and 创业等教育活动，使广大新生明确奋斗目标和发展方向，科学规划大学生生活和职业生涯。

组织新生学习《学生手册》，了解国家、学校有关大学生管理方面的规定，教育学生自觉遵纪守法，遵守学校各项规章制度，使学生把外在的约束内化为自觉的行为，将自律与他律有机结合起来，做现代文明大学生。

开展安全教育和法制教育，组织学生学习安全知识，通过对具体案例的分析，帮助学生增强法律意识和法制观念，使学生树立“安全第一”的观念，养成自我防范和保护意识，锻炼应对公共安全突发事件的能力，避免事故的发生。

做好新生心理普测工作，并根据数据建立学生心理健康档案。

通过系列团体心理辅导活动，使新生尽快适应环境，消除陌生感、孤独感，增强人际沟通能力，感受集体的温暖，增强其对集体的认同感、归属感，愉快地生活和学习。

1、各系（部）要高度重视新生教育工作，认真组织，确保实效。

2、要善于创新形式、丰富内容，综合利用报刊、文字、展板、橱窗、网络等载体，积极开展不同主题的报告会、班会、讨论会，增强教育效果。

3、要注意挖掘先进典型，大力宣传先进班集体、文明宿舍、三好学生、优秀学生干部等先进事迹，用身边的鲜活事例激励新生，号召广大新生向榜样学习，帮助他们尽快成长。

4、各系（部）要根据学院的统一安排，结合实际情况，制定具体的新生教育实施方案，并于10月17日前上报学生工作处教育科备案。

5、对于新生教育过程中好的做法和经验，学校将进行宣传与介绍；出现问题或困难，请各系（部）及时与学生工作处教育科进行交流与沟通，共同努力搞好新生教育。

6、教育时间□20xx/20xx学年第一学期。

教研实践 教研工作总结篇二

在忙碌中度过了“愉快”的一个学期，在探索中度过了“紧张”的每一天，在反思中度过了“成功”的每一瞬间。“愉快”才有好心情，“紧张”才能过得充实，“成功”才能使人感到有奔头。铜冶镇的教师在“愉快”“紧张”中探索出了“七环节”教学模式，为促进学校教研工作开展，教学质量的提升，奠定了坚实的基础。

现将铜冶镇教育中心本学期教研工作总结如下：

采取一种模式，两种方案，三种策略，四种形式，重探索、寻规律、构建七环节教学模式。

一、一种模式建立三级教研网络，着力实现“以市教研室为引领，教育中心为纽带，学校为落脚点，全员教研”的大教研工作模式。

本学年度初，铜冶镇教育中心成立了以普教校长为组长，骨干教师为成员的中心教研组。中心教研组以评选优质课教师为契机，启动了中小学教师学科带头人选拔活动。选拔的原则是：发现一个、培养一个；成熟一个、认可一个。选拔的标准是：授课课堂对外开放，节节优质，不仅能上出优质课同时教师必须能够就课评课，能评到点子上。选拔的程序是：个人申请、学校推荐、中心听课、考核、培养、认可。本学年第一学期，中心教研组完成了对80名学科带头人的听课考核工作，评选出初中优质课教师20人，小学学科带头人10人，本次听课选拔活动为探索高效课堂模式起到了铺路搭桥的功效。中心教研组在听课、评课的研讨过程中逐步探索高效课堂模式，力争使创建高效课堂模式一年初见成效，两年实现质量跨越，三年形成成果，推广使用。使铜冶镇成为“高效课堂”的一扇窗口，一面旗帜。

本学年第二学期开学后，中心教研组认真学习深刻领会鹿泉

市教育局《教研工作新举措》的精神实质，精心研究谋划我镇教研工作“落脚点”。

首先，铜冶镇教研组以中小学“百节优质课”推荐选拔工作为切入点，在全镇中小学再次开展听评课活动。听评课的具体做法是：听完课后由授课教师说出自己的教学设计及教后感想，再由各校教导主任、中心教研组成员、该校其他同科教师进行评课。评课要求做到“三个一”，即：找出一个“亮点”，指出一个“缺点”，提出一个“金点子”。最后由授课教师把本次教学设计及反思上传中心教研邮箱备档。通过本次听评课共计选出参加鹿泉市“百节优质课”42人，其中小学13人，初中29人。为鹿泉市进修学校选拔推荐学科“名师”培养对象13人。现在我镇小学学科带头人已由第一学期的10人增补到现在的21人。中心教研组经研究决定学科带头人要不断吸收新鲜血液，要进行不同层次的培训，要提出不同时期内的提高水平，要逐步由“学科带头人”向“学科骨干教师”迈进，由“学科骨干教师”向“教学名师”发展，最终培养出铜冶镇名符其实的“教学名师”。

二、两种设计方案一是“同课异构”方案，二是“学案导学”方案。教研组、备课组充分利用，作比较、写反思，找出新出路。为了尽快探索出各学科“高效课堂”模式，学校通过教研组、集中研讨，备课组精心设计，“同课异构”“一讲多讲”寻求教学设计最佳方案，学案导学法，指导学生自学，为“高效课堂”的构建打下了良好铺垫。南铜冶小学、永璧小学的同课异构常抓常新，铜冶镇一中、铜冶镇二中的学案导学取得了成效。

三、三种策略实施课题带动策略、实施综合实践特色活动策略、实施校本课程试用策略。

5月份两项工作：教研组组织获得市级课题的学校的课题负责人进行了课题展评，展评会上11所学校的课题负责人逐一讲述了自己承担的课题，取得的成果。展示了课题研究的过程、

课题研究的佐证材料，为准备结题做好了充分的准备工作。到目前为止，11所学校的课题均已进行结题，这些课题研究成果将为推动我镇的教育教学起到推波助澜的作用。

同时召开教导主任会，展评各学校的综合实践活动案例，其中永璧小学此项工作做的富有成效和特色，受到了大家的好评，同时受到了市教研室领导的高度赞扬。

永璧小学在鹿泉市教研室召开的综合实践交流会上进行了交流发言，受到了局领导及与会同志的好评。

各学校成立了校本课程开发领导小组，重新编写了本校的校本课程，并向鹿泉教研室进行了申报并评选。

四、四种教研形式并举校本教研、手拉手教研、区域教研、联片教研。

确立以“学校教研”为主要方式，“手拉手”活动“区域教研”“联片教研”“网络教研”同步跟进。1、学校教研活动形式多样，全面展开。北故邑小学的课前三思，课后三想的反思法，提高了教师课堂教学水平，南故邑小学开展了“如何构建高效课堂”研讨活动，北铜冶小学组织数学研讨，促进教学提高，南铜冶小学开展了“同课异构”和“一课多讲”的课堂教学形式研讨，为教师提供展示平台，让教师在实践中交流，在接纳中碰撞，在碰撞中领悟，在领悟中互补，在互补中提高。2、手拉手活动取得实质进展；“手拉手”结对子教研活动实现了资源互补，拉近了学校间的距离，拉近了教师间的距离，拉近了学校的资源差异，促进了学校间教师间的交流，促进了教师教育水平的提高。3、区域教研以点带面，成效显著。区域教研月月开展，“学科带头人”，长期引领，作用非凡。4、联片教研，相互学习，相互促进。我镇和上庄镇、寺家庄镇、山尹村乡、上寨乡进行联片教研，大家取长补短，共同提高。

五、重探索，寻规律，构建“七环节”教学模式。

铜冶镇教研组在听课、评课的研讨过程中不断地进行探索与总结，现已初步探索出“小学学科七环节教学模式”“预、导、创、探、达、整、拓”。“七环节”教学模式已被选刊到鹿泉教育报上，同时我镇15所小学已开始进行推广和试验，各学校在试验中上课教师能够掌握理念，灵活运用“七环节教学”模式，我们深信“七环节教学”会在试验中逐步达到完善与深化，终将为我镇高效课堂增添异彩。一分耕耘，一分收获。上学期，铜冶镇一中、永璧小学、南铜冶小学、岭底小学四所学校荣获20xx年度中小学综合实践活动课程实施先进单位。本学期在鹿泉市教研室召开的全市中小学综合实践活动课程交流会上，我镇永璧小学副校长张秀芬在会上进行了经验交流，受到了市局领导的好评。我镇11所中小学校的课题研究现已均申报结题，课题研究成果将推动我镇的教育教学工作迈出实质性的一步。各校校本课程的编写均已完成，现已向鹿泉市教育局申报选评。

回首往昔，成绩已成过去，展望未来，我们还需努力。今后，铜冶镇教育中心将不断完善，积极摸索新形势下形式多样且有效的教研活动形式，努力提高广大教师的教研意识和研究能力，以教研促教学，使我镇的教育教学工作再上一个新台阶。

教研实践 教研工作总结篇三

- 1、学校重视。针对初三毕业年级出台了特殊的奖励措施，在评优树先、教师考核奖励方面给予特殊政策，对初三年级教师开绿灯，充分调动了教师的工作积极性。
- 2、认真贯彻执行上级一系列文件精神 and 学校各项规定，教书育人。每周召开一次教学工作调度会，安排布置本周工作，对发现问题及时处理。

3、借鉴兄弟学校先进的管理理念，采用了级部制管理模式，把管理下放，改变了过去粗放式管理，收到了显著效果。

4、针对本年级学生基础差、底子薄、缺乏尖子生的现状，每学期至少召开两次家长会，与家长面对面交流沟通，以取得家长的全面支持，共同管理好学生；对特殊学生进行家访，全面了解学生的家庭、思想情况，找准问题症结，对症下药。注重学生的培优补差，力争拔出尖子生，同时让难管理的问题学生成人，具体采取教师承包学生的办法，让后进生有较大的变化。让每名学生制定明确的学习目标，树立起学习信心，使各自成绩有较大提高。

5、狠抓班级管理工作，包班主任与班主任密切合作，想方设法管理好班级，每周定期召开班会，对发现的问题及时解决和处理，充分利用好班干部对学生的管理，群策群力，共同抓好班级教学。

6、采用班级捆绑和学科捆绑，积极发挥团队作用，精诚合作，共同抓教学、要质量。

7、抓常规不放松，认真落实“备、教、批、辅、考”五个环节，把各项常规工作抓实、抓细、抓严，对教师的备课、作业批改情况半月一检查，并进行量化得分，每名教师深入课堂进行听课，每周听课不少于1节，抓好考试工作，对学生进行阶段考试，全面加强监测，督促学生学习。

8、提前考虑好中考工作，从教学进度到各阶段复习有明确计划，并认真实施，力争在中考时有所突破。制定行之有效的教学计划。要紧紧围绕中考，做好各个阶段的复习，精选习题，让学生做好，教师讲透，全面领会课本内容，避免题海战术而造成的效率不高问题。做好体育测试、实验技能考试工作，做好中考报名及考试工作，不出差错。

初三年级是我们协庄学校的标杆，今年的中考成绩关系到我

们整个学校的荣誉，因此，一定要齐心协力，扎实苦干，想办法、出点子，抓好教育教学工作，相信在教育局的正确领导下，经过全体教师的共同努力下，我们的工作一定会有较大的进步。

教研实践 教研工作总结篇四

在学校工作安排的大框架下，教研活动也一直在有序的进行着，教师参加活动的热情和积极性都非常的高涨，每次公开课后的讲评，教研题目的讨论和考试后的卷面分析都在热烈的气氛中进行着。

本学期共进行文理科教研公开课讲授根据课程每人一次，授课人都表现出了一名优秀教师应有的风范。备课扎实、认真、仪表大方、讲解清楚明了，授课环节完整，重难点突出，而听课教师听的认真、专心，认真的做好各种记录，在随堂后的评课中更是讨论激烈，通过这样的公开课讲授我们各位老师都是受益不少，我们能从他人的讲授中发现自己的不足，互相借鉴、互相学习、达到了共同提高的目的。

本学期内共进行课题探讨：（16）年级语文字，词教学教法讨论，对怎样打好小学语文基础的训练探讨，怎样写好一篇习作等诸多方面探讨与研究。（46）年级数学教法探讨、探讨数学应用题的教法与解法、分析与总结数学期中考试、探讨数学在实际生活中的应用与联系、数学练习题中的疑难解析、考前激励、考后总结机制，教师都能够提出了不同的看法和见解，使得教师们对数学教学信心倍增，教师都将自己平时发现有兴趣的数学题拿出来进行谈讨。并且，教师在平时上课中发现的问题，课后及时的加以解决，并纠正错误，使教学有了更进一步的提高。本学期还要求每位教师每人至少四篇论文，并且对教师论文进行了评比活动。

通过文理科的各种教研活动，在本学期除了学区的几次考试外，在本校每个老师对话，数，外三科进行了十次检测考试，

在试卷中可以看出同学们在学习中有很大的进步，但对少部分同学来说有些知识还很不理解，这需要我们每个教师在今后的教学中还要有进一步的提高。学区也进行了四次统一测验考试，从测试中使我们能够更好地明确我们学校总体成绩情况，从而能够更好地对班级，对教师，以及对学学生更好地对症下药，根据实际情况更改教法，学法。为的是能够更好地服务于教学。同时，教师们在学区每次检测之后都做了试卷分析，并将分析结果加以讨论。制定出可实施性方案。

1. 教师在新课程的改革下还不能很好的运用新的教法。
2. 对于小学作文教学有欠缺。
3. 怎样从一个全新概念中去实施新课程教学。
4. 怎样将新课程教学与传统教学有机相结合。我们相信在今后的教学过程中教师自身能够以身作则，爱校如家，爱生如子。学习新课程的教学理念，不断的提高自身知识水平和自身修养，不断的去研究和创新，教学态度端正，尽职尽责，定使教育教学质量会有一个新的飞跃。

杨渠小学

20xx.06.26.

教研实践 教研工作总结篇五

扎实推进课堂教学改革。按照课程改革的要求，通过研讨课、汇报课、公开教学等形式，加强对新课程实践的探索和研究；组织教师钻研教材，探索新的教学方法，切实将新课程教学理念转变为教学行为；鼓励教师反思新课程教学中存在的新问题，通过课堂教学观摩交流、课改研讨、课题引领等途径，树立典型、以点带面，积极促进新课程改革科学健康的发展。

积极开展校本教研活动。以课题研究为媒介，充分利用每周三的教研活动时间扎扎实实地开展教研活动，教师的教学实践能力、研究课程能力和驾驭教材能力有了不同程度的提高。做到深化教育改革，促进教育发展。推进教育创新，认真查找思想观念和精神状态尚存在的差距，振奋精神，开拓视野，不断的总结新经验，探索新路子，努力使我们的工作体现时代性，把握规律性，富有创造性。进一步树立“以人为本”的观念，切实解决了当前师生的学习、工作、生活中遇到的突出问题和困难。

认真学习新课程标准，做到每两周一次，人人参加集体学习，并利用课余时间自学，实施课改精神。在组长和全体成员共同努力下，新课程实施的如火如荼。在深刻学习了新课程改革精神的前题下，全组成员人人撰写教学论文、教学设计、个案设计、教学思。

新课改的公开课获得大家的一致公认。新课程提高了学生的学习兴趣，又从素质教育教学中提高了学生的能力，成为今后教学的趋向。

认真配合校领导做好各项工作，在我校开展的以“提高课堂教学效率”为主题的青年教师优质课竞赛活动中，我组青年教师认真准备，积极参与，取得了较为优异的成绩，圆满完成校领导安排的各项任务。

总之，在这一学年里，我们术科组在校领导的正确领导下，在全体成员的共同努力下，教学上取得了良好的成绩，工作中其乐融融，业务上互相帮助，共同提高。在新的学年里，我们将继续努力，争取以更好的成绩来向学校、家长及社会汇报，争取更上一层楼。

教研实践 教研工作总结篇六

一学年来，我校综合教研组在学校教管中心的直接领导和指

导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、课堂教学开放活动等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

1、常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们的对于批改基本上做得较好，不过有个别教师在批改学生的作业中，不认真批改，有改错的现象。

2、教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在探索实践中，我们深深体会到运用

现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

3、积极协助学校开展各项文体活动，丰富学生的课余生活。

本学期音乐老师主动承担“六一”文艺表演的策划和安排，使学生们过上一个愉快而有意义的六一节。而体育老师为了增强学生的体质，营造体育氛围。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1、小组教研活动不是很正常。

2、大科组教研活动时间，存在教师迟到、缺席现象。

总之，本学期，我校综合科教研活动可谓是异彩纷呈，成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

1、规范小科组教研活动。

2、外出学习的教师上汇报课。

3、结合市、区教研工作部署，结合学校具体要求做好各项工作。

南阳小学

20xx.6