

职场妈妈工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

职场妈妈工作总结篇一

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教

学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，

处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

总之__学年度，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

职场妈妈工作总结篇二

当高考结束的钟声敲响，备战了一年的xx年高三历史教学也宣告结束。随着高考的渐行渐远，高三这一年的紧张与快乐、疲惫与幸福，成功与失败一直相伴而行却一直充满希望的生活让我们至今回味；这一年历史教学的得与失，成与败也时常让我深思。现将我的做法、得失拿出来晒晒。

一、眼中有高考

1. 合理安排高考复习时间。为了保证高三有充足的复习时间，在高二下期的后半期(大致五一节后)开始上《中国古代史》，这样可以在国庆节前完成新课教学。接下来是按惯例进行的三轮复习，这一定要与市三次诊断考试时间相吻合。三轮复习做到一轮夯实基础，二轮狠抓提高，对于第三轮复习，“调整(心态)、巩固(基础)、充实(补漏)、提高(能力)”的八字方针，对学生心态与成绩提高效果不错。最后的十天尤其不能放松，学生须“回归基础，回归教材”。

2. 整理研究高考试题。高考结束后，我们注意收集各地高考试题，并把它们与前两年的高考试题进行分类分章整理，仔

细研究试题特点，做到心中有高考、心中有试题。在教学过程中，随进度和教学内容适时调出使用，这样学生既熟悉了近年的高考难易程度新颖程度，对高考不再那么恐惧；同时还可排出一些刚考过的考点，减轻复习的负担。我觉得我们更应该关注上海、广东高考历史卷，因为这两地的历史试题具有兼顾基础、能力性强，着眼课改、导向性强，贴近现实、人文特点等，应当是我们文科综合命题的方向。

3. 比对分析高考考纲。高考考纲出来之前，要全面复习遍地开花。09年初高考考纲出来之后，仔细分析并与前两年的考纲、题型示例认真比对，找到其中的变与不变的地方，通过研读大纲明确今年历史科体现的高考考题思想。这样在平时的学习、训练中就可以帮助学生全面理解和把握考点，了解高考试卷的分布，做到有的放矢。

4. 关注社会热点。以现实的热点带动历史知识，以历史知识去解读热点，编制热点小专题。不过，一些特别热的点往往命题时表现并不明显。因此，复习中也不要太强调，以免淡化对其它基础的掌握。

5. 团队协作备战高考。这里的团队包括教师团队，更包括教师与学生的班级团队。与备课组的教师共同研究、分工协作备战高考；与学生多沟通，对学生多帮助，多留时间给学生，大家齐心协力奔高考。

二、学、练为高考

为了让学生考好，就要让学生把知识烂熟于心，还要让学生把知识用得得心应手。

1. 夯实历史基础知识

对于近几年的高考，高考对于课本基础知识考察的广度和力度都有所加强。那么，如何吃透课本呢？我觉得，一是要将课

本读“薄”，在认真钻研教学大纲、考试说明和近年的高考试题的前提下，有选择、有针对地将课本里大量的阅读文字(楷体字)和不少孤立、静态的陈述性语句，以及夹杂在字里行间的相当部分的修饰性词句果断删减，减轻学生的负担，提高备考的效度。二是将课本读通，充分利用课本的目录，探求章目、子目录之间的内在联系，做到融会贯通，深化理解；同时又能系统化课本知识，形成知识网络。同时，我们也编制了按章节排列的知识体系图表，按专题排列的知识体系图表，不过这些都是填空型的，在一章复习前或后，一个专题的复习前或后，让学生填写，有利于梳理开始遗忘的知识体系和对帮助学生将散乱的知识整理归类。

2. 编制考前检测题单元检测题到处都可以买到或找到。而针对自己的教学进度或市区考试内容要求以及自己学生情况的的试题就不多，所以，有针对性地自编试题就非常重要和有用。这类考题考查内容主要是与市诊断考试以及高考同步，试题形式与高考题相同，检测时间控制在40分钟左右。在每一次诊断考试前准备多套，集中训练，效果很好。

3. 考前强化训练高三的考试有点多，综合的月考、学科的单元考、专题考，似乎一个都不能少。但我认为学科检测在日常应减少一些，以增加学生阅读教材、领悟知识的时间。这一届高三我把练习主要放在每一次大考之前集中训练，一般有3——5套题。这样可以进行强度训练、一个阶段知识的综合训练、时间分配训练等。

三. 心中有学生

1. 赏识、尊重学生与直属校比较，我们算是二流的学校；与理科生比较起来，我们的学生绝大多数是三流学生。整理知识体系、记住该记的知识点、有不错思维能力和解题能力对他们来说都不是一件容易的事。所以赏识学生的微小进步，理解学生的一次次的失败，会让学生心理上更能感受学习的快乐与兴趣，所以他们会虽馁战馁败，但馁败馁战，直到最后

胜利。

2. 关心、帮助学生学生是学习的主体，成绩好的学生需要在难度、能力上有更高的跨越；成绩中等的学生则需要系统知识，化解遗留的难点和盲点；差一点的学生则需要督促他们一遍又一遍地记忆并掌握基础的知识点。所以，老师要多呆在办公室，多转转教室，多陪陪学生，不仅仅是解答学习疑难，也可以与学生聊聊天。

以上仅是我在高三这一年中教学进程上的所做，并没有谈及学科知识教学方面、学生能力培养方面的东西。回想过去一年的复习备考感觉有很多东西值得注意和改进，也更深的认识到自己的诸多不足之处。

1. 研究高考方向虽然是花了很大力气，但还不是很够。在对x年高考试题分析时，我们比较关注上海、广东高考历史卷，因为这两地的历史试题具有兼顾基础、能力性强，着眼课改、导向性强，贴近现实、人文特点等，应当是我们文科综合命题的方向。但过度的重视、训练，导致学生不太适应本地高考试题。

2. 对基础知识的落实还不够，使学生在考试中出现了基本常识的错误。比如09高考试题中的选择题，看似简单，应该全是教材上的，但学生掌握不牢，导致错误百出，得分不高。

3. 引导学生落实基础，进而转化为能力也是没有做好的一件事情。

教书这条道路，育人这种职业，需要更多的思想和行动，我们任重而道远！

职场妈妈工作总结篇三

转眼间，我已经来公司两个多月了，现在的工作已经渐渐变

得顺其自然，这或许应当是一种庆幸，是一段让我值得迷恋的阅历。两个月的试用期下来，我变得不再那么的浮躁，心也渐渐的安定了下来，对这个陌生的环境也慢慢变得熟悉，慢慢地适应了这里的工作，学会了与同事之间友好的相处。

两个月的时间里，我努力地学习专业方面的知识，提高自己的专业水平，不懂的地方，我虚心的向老同事们请教，他们都很耐心的帮助我。

今后我会更加努力，扬长避短，克难攻坚，不辜负领导对我的期望和栽培。

本人于__年9月，有幸成为一名华锡集团铜坑矿农民轮换工，将近5年以来一直在一工区从事铲运机司机工作，在这期间，深刻认识到要想成为一名合格的技术操作工人，就必须遵守职业道德，并进一步提高自身素质和职业修养，踏实工作，树立正确的世界观、人生观和价值观。

“千里之行，始于足下”。在工作中，我每做一件事都要求自己认真去做，努力做好。出矿一工区是给予我从事铲运机司机工作启蒙的单位，它给了我很好的教育。几年里，从艰辛的正常出坊到配合参与工区各项活动积极度，得到工友们和工区领导的肯定。从接受派班任务，穿戴好劳动保护用品，对设备认真全面检查、清洗，保持设备整洁，经过的各运巷道平整干净清理，对工作地点做好安全检查、确认，严格做好矿废分流工作，充分利用工作时间，并做到“四不伤害”，这样一个工作流程在心里逐渐形成。脚踏实地、实践自己、努力争取出坊产量，团结工友、尊重工友、有问题必请教当班值班长，严格按操作规程操作，给自己一个良好的、安全的工作环境。

“勤不富也饱”。多年来的工作实践告诫我，做事要勤，勤思考、勤学、勤问、勤实践。结合新老师傅们和自己经验，不断更新自己的操作水平，增强工作能力，吃苦耐劳增加出

坊产量，在__年职工技能竞赛中幸获铲运机司机项目二等奖。多年来的矿山生活教我学会了冷静、坚忍不拔，使我能的人生坐标上寻找合适自己的位置并不断修整自我，更让我深刻认识到人要用心的去做每一件事，认真、踏实地面对人生的每一步。

“天行健，君子自强不息”。我深信我会一步一个脚印走的更好!但我也明白自己的平凡，知道自己在各方面还需要进一步提高。或许在一工区铲运机司机中我并不是最优秀的，但我相信自己的能力，更相信您的慧眼。

“止于至善”。恳切盼望您详考、慎虑，我诚挚希望继续与这支优秀的、富有生命力的群体携手，在大家的指导和帮助下共同发展，求至善、作奉献、创辉煌!

职场妈妈工作总结篇四

一、加强理论学习，不断充实自己

一年来，为了应对好新的工作要求，不管在工作中，还是在日常生活中，我努力做到自学与工作对接，不断提升自己的综合能力与水平。一是学政策，努力做到思想与理论对接。我坚持做到每天看新闻、报纸，并充分利用网络资源，掌握最新的方针、政策，特别是各种惠农政策。二是学业务，努力做到工作与实践对接。我经常向领导同事们请教并进行研讨，还主动要求和领导、同事们深入到村组进行调研，不断丰富完善自己。三是勤动笔，每天坚持写村官日志，每周一小计，每月一汇总，记下生活中的点点滴滴，写下基层工作的感悟心得。

二、踏实努力工作，热情服务群众

农村工作是琐碎的、繁忙的，每天都是紧张忙碌但又有条不紊的开展中。我积极主动，对领导安排的工作仔细听并做好

详细的记录，及时到村组传达会议精神，不折不扣完成党委政府安排的各项工作。

1、了解民情调研农村

刚到某某村不久，我积极的到村里体验生活，了解民情。通过走访村里的老党员、老干部以及群众代表了解村里的情况，听取他们对村建设的看法与意见努力向他们学习农村工作的方法与经验；通过走访村里贫困户，帮助解决一些力所能及的事；通过拜访村里的大户、能手，了解他们致富的方法并帮助他们解决致富过程中遇到的困难，尽量给予他们方便，让他们能够带动身边的群众共同富裕起来。

2、宣传政策服务于民

在村“两委会”成员的带领下，我积极走访群众，将各种支农惠农政策及时送到农户手中，并加大法律宣传力度，同时热情接待群众，尽力解决群众的各种困难。近一年来，帮助10余户群众申请大学生低保、农村大病医疗救助、临时生活困难救助、享受计生奖扶政策，得到当地群众的一致好评。

3、身兼两职勇担重任

一年来，我除了协助村干部处理村务，还担任村级报账员职务。我从一窍不通到熟悉岗位，在各位领导的指导，同事的协助下，我顺利地完成了镇党委、政府交办我村的各项事务。尽力协助村干部处理村务。作为村主任助理，我时刻谨记自己的职责，努力做好各项工作的传达与记录，及时整理文档，有效调处民事纠纷、参与低保评定、宣传惠农政策、推广农业科技、带领村民致富，共创文明、富裕、和谐乡村。

三、扎根基层，融入农村

通过一年的工作，我逐渐认识到了大学生村官的意义，让我

可以安心扎根基层，服务基层。因此我很快就适应了这里的生活，并融入当地，与当地群众建立了深厚的感情。

一年的工作，感觉很快，让我对新环境有了一定的了解。了解农村的生活环境，懂得了农民的想法，这些对我以后的工作都将会有作用的。当然在不断的努力工作、学习、生活中，我也有某些方面做的不足，但我相信在以后的工作中我会不断完善、不断充实、不断提高自己。

职场妈妈工作总结篇五

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

(1) 找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对性的措施。

(2) 深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

1、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用；也利用每周的文体课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但对有些学生我要求得还不很严，有点怕出事。在班内

虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训，如果问我当班主任的感受的话，我会说，感觉很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。