

最新任务对账工作总结 工作任务台账工作总结(优质8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

任务对账工作总结 工作任务台账工作总结篇一

项目技术负责人应根据本工程项目的特点分类建立有关工作台账，将有关管理工作，施工活动系统记录，做到凡事可追溯，有据可查。

第一条 管理台账的建立

4、工程变更台账：工程变更台账是将已上报的变更及已批准的变更以台账的形式反映，并加以登记，汇总而形成的台账，该台账能清晰地反映变更工程项目工程量和工程费用的增减。

5、施工台账：反映日常施工的质量、进度、安全等现场施工情况，项目技术负责人应根据施工实际情况，制定施工台账表格，由现场施工人员逐日填写。

项目技术负责人应根据工程实际情况，明确有关台账的格式。

任务对账工作总结 工作任务台账工作总结篇二

本学期，本人担任初一级(7)(8)(9)班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、

坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是；上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都

喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是xx人，及格人数是123人，优秀人数是53人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

任务对账工作总结 工作任务台账工作总结篇三

20__年2月，我有幸成为一名高校教师。回顾一年的工作，既有新入职时的焦虑与忐忑，亦有获得学生认可的欢欣与喜悦。现将实习期间的工作做一总结汇报，以期来年获得更大进步。

一、工作勤恳，态度认真

在实习期间，我专心教学工作，自觉加强职业技能学习，严格遵守劳动纪律，始终以爱岗敬业、教书育人为行为准则。

在教学工作方面，承担起《前厅与客房服务》、《客房服务与管理》、《茶艺基础》、《咖啡文化》、《酒店人力资源管理》、《酒店信息系统管理》等课程的教学任务。教学任务虽然繁重，但本着对学生负责的态度，认真备课，积极践行能力本位教学改革，力求将能力培养贯彻课堂教学。热爱学生，关心学生，教学方法灵活，课堂气氛活跃。积极完成领导交办的工作，参加旅行社实训室建设工作，负责后期布置。虚心向经验丰富的教师请教，观摩同行教学，努力提高职业技能，适应高职教育要求。

二、积极培训，顶岗锻炼

参加__高校教师岗前技能培训，并荣获优秀学员称号。参加职教课程能力本位项目化改造及职业能力提升培训，明确了高职教学思路。9月10月，带领普专餐饮管理__班和普专旅游管理__班共20名同学前往酒店顶岗实习，分别在餐饮部、房务部、人事部、质检部等部门实习，深入一线掌握各岗点工作流程及行业动态。

三、科研工作，有待加强

参加企业调研，走访旅行社、酒店等旅游企业，了解用人单位需求及行业最新信息，撰写调研报告。指导学生参加参加第四届全国旅游院校服务技能(导游)大赛，主要负责导游词的修订和讲解指导，其中10级旅游专业学生获得三等奖。

针对学生实习问题，撰写《浅析高职院校酒店实习问题与对策》。目前，科研工作应当加强，虽然教学任务较为繁重，但是教学与科研应当双管齐下，不应偏废。

四、积极参加工会活动

在完成本职工作之余，积极参加工会活动，以使自己得到全面锻炼。代表旅游系参加教师节演讲比赛，获得二等奖。参

加学院回声合唱团，提高综合素养。

在未来的工作中，我将虚心向优秀教师学习，积累更加丰富的教学经验，加强科研工作，改进不足，争取更大进步。

任务对账工作总结 工作任务台账工作总结篇四

一、一年来的工作

(一)、规范安全管理

加强领导，健全机构，落实工作责任制，制定“平安和谐校园”工作计划、责任追究制和各种突发事件应急处置工作预案。定期召开安全工作会议，坚持“谁主管，谁负责”的原则，校长亲自抓，使安全工作制度化、规范化。联校与各学校、学校与班级签订了安全责任书，实行领导承包，教师包片，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则，努力使安全管理做到精细化、具体化、网络化。

(二)、营造安全氛围

联校积极净化外部环境，整治学校周边治理环境，使学校、家庭、社会密切配合、通力协作，建立了切实可行的学校安全防范体系。充分利用校园网、校广播室、宣传专栏、国旗下讲话、黑板报、大小会议等阵地宣传安全知识，以及开展讲座、主题班会等多种形式的活动，对教职工和学生进行安全方面的教育，宣传安全法律法规等知识，让全校师生人人重视安全工作，真正做到人人负责，责任明确。

(三)、开展安全活动

1、举办安全教育专题活动

教育学生关心家居安全，保管好钥匙，注意用电、用火、用气的安全，防止意外事故的发生。交通安全教育：教育学生要自觉遵守道路交通安全法，不准在马路上骑自行车和进行活动，注意善于自我保护，警惕违章车辆伤害自己。防火安全教育：注意防火，严禁燃放烟花爆竹，防止火灾事故和伤害事故的发生。防溺水事故教育：教育学生不要到河、池塘边玩耍，防止溺水事故的发生。防传染病教育：教育学生养成良好的生活习惯和卫生习惯，少去人多、人流复杂、传染病多发的地方和场所，不要随便乱吃不健康的食物。加强督导教育：教育孩子不要吸烟、酗酒、出入网吧、游戏厅等场所，防止不良习惯的养成。这增强了学生的安全意识，提高了他们的防范自护自救能力。

2、加强卫生与饮食安全管理

联校成立疫情处置领导小组，制定突发事件应急预案，实行疫情报告、疫情分析等特殊制度，对学生进行卫生与饮食教育，通过举办图片展、演讲赛、观看光盘、写一篇卫生与保健作文等活动，加强体育锻炼，增强学生体质。各学校教育学生加强自身卫生与饮食，不到小食品摊点买东西吃，不喝生水，严防群体性突发事件的发生。

3、强化常规安全教育活动

安全教育做到“四落实”，每周安排一课时进行安全教育，做到教师安全备课、教学安全主题、课时、教材的落实，利用好安全教育读本，有关学科要渗透安全教育内容，班主任时时记录工作日记，写好“特殊学生群体”的管教日记，确保安全教育的内容落到实处，实效性有明显提高。

4、定时开展安全自救演练

联校要求各学校结合自己的特点，开展了以“自我防护、自我保护自救”为主的安全自救演练活动。制定自然灾害意外事故

应急处置方案，应急预案内容全面，责任到人，操作简单，内容充实。对教师和学生进行演练前的培训，如遇到地震、龙卷风等恶劣天气时，能采取什么样的方式和方法保护自己，避免受到人身伤害，尽量减少损失等，以提高了学生自救能力。

5、严格安全检查活动

每周定期召开一次安全工作会议，布置安全工作的重点任务，成立了“安全检查”领导小组，有专人去检查落实的安全工作。制定了检查活动方案，精心组织，周密部署。采用“学校常查、自查，专项检查，全面排查”的方式，深入开展全方位、多层次的“拉网式”检查，对存在的问题及时整治。每周一总结，每周一评比，月底进行总评，学期末在学校综合评估工作中进行奖惩。

二、采取的措施

1、建立健全安全组织。成立安全工作领导小组，明确责任目标，定期召开学校安全工作调度会议，定期检查学校安全工作。

2、积极完善安全制度。

(1)建立健全隐患整改、保卫值日、防火防盗、器材检查、健康体检等规章制度。

(2)签订安全目标责任书。

(3)实行安全责任追究制。进行普法教育，积极探索心理、健康教育方法。

3、开展活动促进落实。

4、自排自查及时整改。采取定期和抽查相结合的方式，对各校安全工作进行指导性检查，落实学校巡逻守护制度，做到24小时不失控。

5、加强检查指导，做好总结，及时奖惩。

三、取得的成绩与经验

明确了“安全第一、预防为主”的安全工作方针，树立了“加强安全管理、确保学校平安，保持稳步发展”的管理理念，提高了学生的安全意识和自救自护能力，加大了课堂教学渗透安全教育的探究，以现代教育技术和实践活动为主要手段，主动开展安全教育，切实提高安全教育工作的实效性。投资购买了灭火器，对危房进行查封改造，没有一例师生违法违规事件发生，学校安全管理方法得到创新，探索出学校、班级安全管理方式，联校被镇党委评为“综合治理先进单位”。

四、存在的不足

虽然我们在安全方面做了一些工作，取得一定的成效，安全工作得到加强，但是学校安全工作的形势仍然比较严峻，安全工作的难度越来越大，仍然存在着一定的问题。

1、安全教育。完小开设健康、心理、法制、安全等教育课时不足，应多开展安全教育讲座，充分利用现代化教育教学手段教育学生。

2、周边环境。虽然有关部门对学校周边环境进行了集中综合整治，周边环境有了明显的好转，但是，个别学校周边仍有小食品店，还存在食品安全隐患。社会上的不稳定因素对师生安全也有一定影响。

3、问题学生。现在“留守儿童”越来越多，缺少家长教育的

教育，且缺乏生活经验，另外一些学生性格孤僻，自我保护意识和安全防范能力低，这大大增加了学校安全工作的难度。

4、学校基础设施。有些学校线路老化，饮水设施不卫生，体育器材生锈等，以后应加大排查力度，坚决整改。

5、消防安全。灭火器材少，应增加投资购买相适应功能的灭火器，多设置安全标志，楼房安装应急灯。

6、应急演练。制定结合学校实际的应急预案，每学期真正组织一次消防、交通等应急演练，增强师生的自救自护能力。

五、今后工作重点

联校加大安全管理力度，完善制度和防范措施，以预防为主，建立起全方位的安全防护保障体系。

1、将安全教育列为素质教育的重要内容。拓宽教育渠道，丰富教育内容，及时对师生进行安全等教育。

2、建立完善的应急预警机制。各学校根据自己的实际情况，制定突发事件应急预案，规范预警机制，加强预演，发现问题，及时总结，材料入档保存。

3、加强师生心理健康薄弱知识教育。对心理上出现问题的学生，要积极疏导化解。对有缺点的学生，做好他们的思想工作，不能歧视。对于“留守儿童”为他们提供生活和学习上的帮助。

4、加强学校、家庭、社会“三位一体”的安全教育管理网络，经常与家长联系，为学生的健康成长创造良好的环境。

任务对账工作总结 工作任务台账工作总结篇五

1. 工商营业执照年检，准备年检所需材料，整理会计数据，及时办理。
2. 办理地税变更工作，迎接审计部门对我公司帐务情况的检查，做好前期自查自纠工作，积极主动处理审计出现的问题，为求尽快办理变更。
3. 办理社保变更，配合相关部门提供资料。
4. 制定完善公司内务制度，如编制新的《误餐费报销制度》、《午餐值班制度》完善《收款管理制度》《高明报销流程》等。
5. 明确制定内勤工作职责与权利。
6. 完成领导交给的其他工作

在20xx年，我将不断的加强学习，完善自我，具体计划：

一、完善公司内部管理制度；财务管理制度通过将近一年多来的实施，仍然有许多不合理的地方，为使企业的管理制度更趋于完善，财务部将结合企业管理的要求，与有关部门进行修正。

四、加强应收款催收管理力度，控制好库存，提高资金的运行质量，合理控制资金的使用；让公司在客户，银行，供应商之间建立良好的关系和信誉度。

五、加强与同事的勾通，营造团队协作氛围。

六、从改造自己入手，适应企业生存环境。通过努力工作改造自己，以拓宽自身的知识结构，提高专业素质和道德修养。

七、从细微工作入手，积极调整个人心态，锻炼胆识和毅力，提高解决实际问题的能力。工作中要敢做敢想，做好本职工作的同时，努力加强各方面的能力的锻炼！我相信，随着公司的不断壮大和完善，行创的明天会更好！

随着对工作的逐渐熟悉，要踏上新的征程，任重道远，我需要加倍努力。我会加强学习，努力充实自己，既拥有进取心，也保持平常心，快乐地去工作，在工作中寻求成就感！我在以更加饱满的热情和充沛的精力投处到工作中！

最后祝公司兴旺发达，蒸蒸日上！

任务对账工作总结 工作任务台账工作总结篇六

“教书育人，立德树人”，本是教育的本位、教育的本质、教育的核心、教育的灵魂，是人人都应该明白的道理，本是不应该成为问题的问题，可是现时情况却并非如此。学生、教师、家长仍然深陷于实用主义教育的泥沼中而不能自拔，仍然困扰于应试教育的藩篱中而难以超脱，使教育这一原本净化心灵、提升境界、光明自性的轻松愉悦的生命成长过程，变成了无可奈何的疲惫不堪的应试教育的奴役过程，这一教育本质的变异使神圣的“育人为本”的教育低贱为“谋生”、“竞争”的手段，这种“结茧自缚”成了难以解脱的顽疾，这正是当今教育的悲哀！

教育的本质做出了精辟的阐释，那就是：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”。正是这种“以天下为己任”的高尚境界和博大胸怀，铸就了中华民族伟大的民族精神，使中华民族历经磨难而生生不息，造就了一代又一代世界大师，创造了世界上唯一五千年从未中断过的中华文明，为人类文明与进步做出了不可磨灭的巨大贡献。这是中国人的骄傲！可是，近一百多年来，由于受西方实用主义教育思想的影响，却发生了教育本质的异化，偏离了教育的本位，割断

了对古圣先贤智慧的传承，萎缩了民族文化之根，导致了严重的道德危机和生存危机。

自开展党员1+1工程以来，我不断向前辈们学习，带领年轻教师，共同在实践中摸索探究、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过钻研《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。通过学习，使自己逐步领会到“一切为了人的可持续发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

近年来地理科组外出学习的机会虽然明显减少，但是经校内教师集体备课和有效教学的研究，仍然让我受益匪浅。

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

现代社会对地理教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高技术发展的趋势，要求现代公民具备良好的科学素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。

作为一线工作的教师，在开展党员1+1工程的工作中，我深刻感受到“尊师重教，望子成才”是中华民族素有的传统美德，伴随着中华民族在改革开放中迅速崛起，良好的教育已经成为人们首要的需求，人们迫切地期盼早日超越现行教育体制的束缚，在科学的扬弃中创造出中华民族教育新的辉煌。无数志士仁人为此进行了坚持不懈的积极探索，这正是办好人民满意的教育深厚基础和希望所在，我们今后的道路仍然

充满挑战，需要我们党员教师带头克服困难，为教育工作的
发展贡献自己的力量。

光磊 2014/12/11

任务对账工作总结 工作任务台账工作总结篇七

虽然几年来我校一直采用人教教材，在教学中积累了一定的经验，但是每年该教材中也有相当的一部分会做出调整 and 变化。这种调整往好了说是适应新形势，往不好了说是没有个稳定性。因此，在拿到新教材之后，我认真地分析与思考对待新教材的教学方法上的改变，在对具体的课文操作上，哪个部分必须详讲，哪个部分可以略讲，哪些部分可以整合，哪些部分可以调整教学顺序，对这些内容我作到了心中有数，并在教学中得以体现与实施，并不断根据学生的特点予以改进。下面我谈一下我对于这些学生特点的认识。

根据以往的经验，我认为八年级对于学生来说是一个比较重要的阶段，由于身心的急聚发展变化，带来了种种发展的可能性，既是发展的危险期，也是英语学习的低谷期，同时也不可避免的成为教育的关键期。面临着学习习惯的进一步养成，而学习难度进一步加大，但是还没有初三的物理与化学的压力，同时，逆反心理也渐渐变强的阶段。因此，我们所看到的初二学生常常是学习状态不好，而把老师的批评与教育当成了对他们的不尊重，容易受到不良风气影响等等，但同时，他们的身上又有很多优点值得我们去发现与激励。过去种种的经验与教训反复在告诫我们，初二的是学生的成长发展的转折点。因此，我不断的分析学生的特点，改变我的教学方式与方法，吸引学生的课堂注意力、激励学生的进步。

只有清楚的认识了自我，才能进一步的寻求突破和成功。对于考试的方向，讲课的方式形成了一定的套路，但是有些该成形的没有成形，不需要墨守成规的没有变化。因此，我在教学过程中注意了调整和改变。这些也因此成为了我教学中

的亮点与应当发扬的地方。在英语的课堂上知识信息量大，能力要求高，英语课堂光凭耳朵听和眼睛看是远远不够的。作为英语老师，应当科学地指导学生做好英语笔记，培养学生成为能够自主学习的学习者，增强持之以恒、终身学习的能力与意识。那么，如何指导学生做好英语笔记，高效地学习英语呢？我在英语教学实践中做出了一些有益的尝试，认识在提高，经验在逐渐的积累，开始教学的几年里，我也要求学生记笔记，记录老师讲课的重点，学生记得零散，不系统，同时并没有加强检查，最后有一部分学生根本没有记笔记。为此，我接下来的学期中就要求每位学生要有笔记本，同时，加强了检查，这样，人人都有了笔记本，可是，检查后发现学生的学习能力不同，有时笔记的准确性都受到影响。学生笔记记的不准确，那么记忆起来会有负作用的。对此，我又进一步的调整了要求与作法，学生必须与我的板书一致。这样做的好处是加强了知识的准确性，学生的注意力也集中了，但有一点问题，就是效率太低。

每一次考试之后，我们几位任课老师都坐下来研究学生的成绩起伏变化，同时，改变了以往老师分析完就结束了的作法，变成了趁热打铁，立即找到重点的学生来谈学习上的要求。这样，学生在一次次的谈话中得到了提高，也有了点滴的变化，上课的状态进一步变好。

回顾自己教学工作，还存在着一些不足，如本学期和学生的沟通时间少，多数时间在做自己的事情，占用了大量的课前准备和课后辅导的时间，也由于我没有很好的处理好写材料与课后辅导学生的关系。自己的情绪还是易受到班级内学习状态不好的学生的影响，今后要注意克服，尽量调动学生的学习积极性，对影响教学的学生尽量尽快处理，或警告后课后去处理，免得占用课上时间。

落实在实践中，面对我所教的这一班学生，别的我不想多说，我只有用更加热情的工作来尽量提高他们的水平和成绩。

任务对账工作总结 工作任务台账工作总结篇八

发挥班级整体作用，加强xxx三自xxx能力培养。育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

一、为人师表，率先垂范。

一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和xxx三自xxx能力，班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在三十四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立

职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强xxx三自xxx能力的培养。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一年来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每天提醒他们注意xxx三个一xxx□读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每周上校会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生xxx主体意识xxx的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在xxx三八xxx妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的同时，针对儿

童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了xxx学规范、见行动，人人争戴六色花xxx的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过xxx三自xxx教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成，本学期班级被评为巴蜀好集体。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如xxx怎样教育独生子女xxx□xxx怎样使你的孩子更聪明xxx□xxx父母必读xxx等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。在十六届教研会上，我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。

通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说□xxx教育就是

习惯的培养□xxx充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。