

最新初中语文组下学期教研工作总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

地理工作总结篇一

本学期我担任九年级xx班历史教学工作，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

我所教的一、二班学生比较活跃，喜欢回答问题课堂上师生配合较默契。三、四班学生相比较较安静，课堂上比较难带动起学习气氛，再加上尖子生不多，中等生、差生占大多数，课后又不花时间，成绩相对较低。

本学期结合学生实际，扎实地做好了教育教学工作。

本学期能用心参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

1、备课认真备课，不但备学生并且备教材教法，根据学案和学生实际，认真设计每一课，写好每一篇教案，课后及时写好课后记。

2、上课认真组织好课堂教学，面向全体学生，注意调动学生的用心性，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习历史的

兴趣，课堂上讲练结合，抓住重点，突破难点。培养学生利用学案自主学习历史的潜力，课后及时反思，抓出不足。

3、评价注重科学性、灵活性和实践性相结合。本学期每讲完一个单元都对学生进行知识点整理，进行检测。个性是总复习阶段，强化训练，解决教学中存在的问题。

4、德育渗透本学期透过对世界历史的学习，对学生进行思想品德教育。透过学习进行爱国主义优良传统教育；维护祖国统一，民族团结教育；优秀品德和高尚情操教育。

本学期我深入学习了教育教学理论，为教育教学资料注入了新鲜血液。学习了《初中历史新课程标准》、《新教学常规》、以充实自我，在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习历史专业知识，以适应当前教育形势发展，给自我充电，为深入进行教育教学改革做好了准备。用心进行业务进修学习。用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期听课达20节，提高教学理论水平及教研潜力。

在搞好教学的同时，我还尝试着开展科研工作，用心组织参与校级课题制定研究，并取得良好的效果，使自我在业务水平上和科研潜力上有所提高。

整体上看成绩上升，原因在于题出的较广、潜力题较多，适合初三学生，但学生两极分化严重，整体成绩还不算太高，今后要努力降低标准，分层次教学力争提高整体成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。今后，在教育教学中，将严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为完美的明天贡献自我的力量。

地理工作总结篇二

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但教育教学此文转自方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进

教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。我积极听取家长的合理建议。

7、廉洁从教是教师处理教育教学此文转自活动与个人利益之间关系的准则。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。没有乱办班、乱补课的现象，更没有乱收费的行为，严格按照“五规范”和“十禁止的要求”来规范自己的行为。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

总之，在今后的教育工作中，我将严格要求自己，经常自查反思，发现问题及时处理，做一名无愧于教师称号的合格的人民教师。

地理工作总结篇三

本学期来，我担任八年级历史教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，并顺利完成教育教学任务。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分

明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随

之增加。

六、积极推进素质教育。新课改指出要以提高学生素质教育为主

导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导，差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进！

地理工作总结篇四

一、学情

平山中学是二级达标校，在校学生相对一些学校而言，平山学生是向学的，素质也不错。不过，还是有存在一些问题。由于初中历史考试是开卷考，所以有些学生就不是很重视历

史，认为平时听听就行了，不做复习工作，结果期中考虽然考得不错，但总体基础知识掌握不牢固，长期下去，势必不利。另外，由于开卷考，所以有时在教学过程中联系初中知识时，有些学生就很茫然。故在教学中，须注意这点，得问清，不然，自以为这些知识学生初中有学，可以不讲，结果有的学生就会听不懂。最后，就是学生的分析、解决问题的能力。经过几次考试，发现学生在这一方面很薄弱，故平时教学要注意培养学生这方面的能力。

二、 教学收获

1. 备课。经过一学期的教学，发现备课并非那么容易，要备好一堂课，不仅要备好教材，而且要备好学生。在备学生这一块，不仅要了解学生的差异，知识掌握程度，以及要事先备好学生可能提出的一些问题。如果一名教师对于学生所提出的问题总是不会解答，这样容易使学生对教师失去信心，进而难以学好，所以，作为一名教师，要有充分的课外知识储备。

2. 授课。在授课过程中，才发现实际教学与自己所设好的课总有些出入。因为，不同班级各有特色，有的沉闷，有的活跃，而且，班级中的学生各有差异，所以，在教学中，教学过程要有所改变，对于沉闷的班级，在教学中有时就穿插一些趣事，而对于活跃的班级，要适可而止，免得课堂秩序失控而影响教学。在授课过程中，要随时应变突发情况，从而使教学顺利进行。虽然教学中总是与事先有出入，但从中也学到不少，这就是教学相长。

3. 听课。这学期共完成了20节听课记录，除了听历史科外，还听了其他学科的课。在听课过程中，多少有点收获，从中学了一些教学方法以补足自己，同时也见识到同一问题的不同教学。

4. 参加教研。在教研中，交流备课、授课、评课等发面的问

题，从中受益。

三、教学反思

在学情这一块，已经分析了学生存在的问题，所以，在下次教学中，应多加培养学生分析、解决问题的能力。在教学中，有学生反映高一 一节课的内容比初中的多，接受不了，所以要求我上课放慢速度。因初次执教，难免在教学中速度有些快，自身除了放慢速度外，当然得让学生适应自己的教学速度，否则，课是上不完的。另外，因初次执教，所以教学经验不足，这须多加锻炼。

地理工作总结篇五

根据本人所从事的具体教学工作和实际情况，阅读了大量有关教学教育的文章，认真学习新的教学理论，不断变革新的教学理念，用新的教育教学理念来武装自己，提高自己的教学理论水平。通过这一学期的学习，教学理论水平有了一定的提高。

首先，认真制定教学计划。学期初，我就认真研究新教材，根据学生特点和教材编排，并和学科教师商量，共同制定了较为科学的教学计划。在实际教学中我认真落实教学计划，并且根据具体情况对教学计划做出适当调整，以使计划达到更加的完善。

其次，认真备课，努力钻研教材，认真写好教案，查阅资料，去粗取精，取我所用。

第三，重视基础知识教学，转变教学思想，改进教学方法，优化教学手段，培养学生良好的学习习惯，帮助学生找到适合自己的学习方法，培养学科思维能力，因材施教，做好培优扶中辅差工作。

第四，加强练习，精心选择适合学生水平的习题，培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

第五，文理科的任务不同，对他们的要求也不同。对理科班的学生，由于会考范围为高中历史必修的三本书，因此在不影响课堂效率的前提下，将教学进度适当提前，以求得本学期会考备考工作的主动权，让他们掌握会考纲要要求掌握的知识，形成系统的知识体系，加强练习，积极做好会考的辅差工作，利用课余时间进行个别辅导，以便使理科班的学生都能顺利通过会考。对文科班的学生同样严格要求，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，在本学期我积极引导文科班的学生找到适合自己的学习方法，并积极开展培优工作，提升他们在历史认知上的层次，锻炼独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

第六，认真开好公开课，获得组内的良好评价；积极参加备课组和教研组活动；与学科老师交流、探讨教学问题。

以上是我对这学期自己在教学方面的一些总结，当然，在实际教学过程中，仍然有许多值得改进的地方，我将在今后的教学过程中继续学习和努力。

地理工作总结篇六

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程

标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到最好。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，并打印出来给学生，让学生有一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅

导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。