

最新商谈阶段工作总结报告 阶段性工作总结(精选6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

商谈阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇一

20xx年10月4日，果敢社会福利基金会派出由十二名工作人员组成的工作组，前往灾区回访灾后重建情况，以及提供必要的物资援助。

10月6日，工作组原计划直接前往受灾严重的钦邦，但在抵达实皆省克林城后，因道路受水灾影响而无法前往，只得改变计划，就地扎营并立刻开展工作，逐步对克林城的数个难民点及当地受灾乡镇进行调研，并根据实际情况，向该地三个难民点提供了物资方面的帮助。

果敢社会福利基金会工作组在实皆省克林城开展工作的十天时间当中，得到了联合国儿童基金会与联合国粮食计划署及当地民间公益组织的大力协助与支持，在此深表感谢。

10月xx日，工作组乘车前往钦邦哈卡市。克林通往哈卡的公路上，塌方情况极为严重，陡峭的山路上，不时有巨石滚落，但千难万险也无法阻挡我们爱心传递的脚步，一路上走走停停，经过14个小时艰难行程，终于抵达哈卡市。哈卡是钦邦首府城市，也是国内最贫困的地区之一，在这次洪水灾害中受灾也很严重，并在水灾之后还并发了泥石流掩埋300多间房屋重大灾情。

到达哈卡的第二天，我们就迅速投入工作，积极与当地政府部门、民间及国际公益慈善组织沟通和交流，了解当地灾情

的大致情况。在这个过程中，同样得到了当地民间公益组织hrc及联合国儿童基金会、联合国粮食计划署驻哈卡办事处的大力协助，他们提供的钦邦各地详尽的难民收容点及灾情严重各地区的数据与资料，为我们工作计划的正确制定作出了有力的依据。

随后，果敢社会福利基金会工作人员根据工作计划，对钦邦的每个难民点、受灾乡镇进行实地考察，深入村落向民众了解他们目前的困难和需求，并到学校了解学生复课情况和日常学习生活情况，并根据情况，向钦邦9个难民点提供了必要帮助。

第二阶段的救灾工作，据统计共花费缅币12456454元，我们两次共花费缅币67837xx4元。目前善款结余，缅币132162846元，人民币85900元，美元4000元。

剩余款项，我们将在钦邦受灾严重的地区学校的恢复重建工作中投入使用。目前由于受水灾影响，当地政府正在重新选址、规划受灾学校的重建工作。我们将暂返回果敢，等灾区学校重建工作开展时，再提供必要的帮助。

在这里再次向支持我们工作的社会各界爱心人士表示衷心的感谢。

灾难无情，生命脆弱，在下一步的工作中，我们将一如既往地，努力为灾区同胞送去温暖，送去希望。

商谈阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇二

一、主要工作

注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优辅差工作。

1、做好备课工作。做到提前备课、候课等教学常规工作。上好每一节课。创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

2、注重学生书写能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

三、改进措施：

1、继续加大加强对学生的基础知识练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

2、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。

3、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

4、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

5、对学困生加大辅导和训练的力度。

以上是我半学期以来的工作总结，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

商谈阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇三

近几年来，我县根据农业农村工作的发展实际及加快绿色产业的现实要求，按照“协会、公司、经纪人”三位一体的组织模式和“好品种+订单”的经营方式，大力发展农村专业技术协会，有效地解决了千家万户小生产与千变万化大市场的对接，提高了农民生产的组织化程度，有力地促进了农民增收。__年，全县农民人均纯收入达2233元，比上年增加347元，增长18.4%，提前3年多实现了本届人代会制定的发展目标。__年上半年，全县农民人均现金收入达到1429元，在上年同期高速增长的情况下，增加了154元，增长12.1%。__年1月至8月中旬，全省共有74个县的考察团专程到元谋学习考察农技协工作的经验及做法。农村专业技术协会，在元谋这块土地上、在全县经济社会发展中不断地显现出蓬勃的生机和发展的活力。

一、全县农技协发展的基本情况

我农技协经过17年的探索和实践，从无到有，由少到多。__年8月初，省委副书记王学仁到我县调研农民增收工作期间，对元谋大力发展农技协，提高农民生产组织化程度，带动农业产业化经营，促进农民增收的做法给予了充分的肯定，提出要在全省推广“元谋模式”。楚雄州委州政府领导也多次深入我县调研、指导帮助农技协的发展。州政府下发了“关于加大扶持农民专业协会推进发展的意见”，制定了“对农技协牵头兴建的农业龙头企业给予一定的贷款贴息”及“允许农技协经营与其生产配套的种子、化肥、农药、农膜等物资”的相关优惠政策。在省、州领导的关心及相关优惠政策的有力支持下，一年来，全县农技协的发展呈现了“井喷”之势。截止__年8月13日，全县各类农技协由一年前的45个发

展到92个，会员由2133人(户)发展达到8372人(户)。这些协会中，按专业划分，种植业57个，经济林果业13个，养殖业6个，加工企业2个，其他14个；按协会发挥的作用划分，经济实体型45个占49%，服务型25个占27%，技术交流型22个占24%。

二、元谋在发展农技协中取得的主要成效

(一)提高了农民的组织化程度，促进了农业产业化经营。农村实行家庭联产承包责任制后，农业生产分散、规模化程度低、专业化服务困难、企业化管理无法进行、农民进入市场的成本高，是农业综合效益低下的一个主要原因。通过建立农技协，把农民组织起来，提高了农业的规模化程度，增强了农民在市场中的“谈判”地位和抗御市场风险的能力，农户的“小生产”与“大市场”实现了有效对接，在不违背土地承包制的前提下形成了规模化生产，畅通了农产品流通渠道，实现了农业增效、农民增收。以元谋县果业协会为例，协会创造了“协会担保，农民贷款，政府贴息”的模式，以葡萄、石榴的专业生产为主，新建育苗温室大棚6720m²，建设了600亩无公害葡萄、石榴标准化生产示范基地。在短短的一年内发展会员达1300户，带动会员发展葡萄1265亩、石榴735亩，并投资70.65万元为会员户铺设了滴灌设施，为会员担保贷款300多万元，产品获得了国家绿色认证，有效地形成了规模化生产、产业化经营的局面。

(二)完善了农村双层经营体制，促进了农村社会化服务体系建设。农技协在不改变产权关系，不削弱农民独立自主经营地位的前提下，通过发展农民的劳动联合和资本联合将农民组织起来，解决了目前集体经营在组织建设上比较薄弱的问题，实现了有统有分，统分结合。不仅大大降低了农户的经营成本，还促进了农业社会化服务体系的建设，完善了现有的双层经营体制。目前，全县农技协共带动着7.5万多亩土地的生产与经营，会员占到了全县农村人口总户数47200户的17%。

(三)推动了农业产业结构调整，促进了农民收入的增加。农

技协通过提供信息、技术、加工、营销等方面的服务，及时指导农民调整农业结构，变“我能生产什么就向市场推销什么”为“市场需要什么我就生产经营什么”，改变粗放经营方式，提高科技含量，发展“优、新、特”品种，有效促进了农业产业结构的调整和农民收入的增加。以元谋清和果蔬生产协会为例，协会现有会员672户，协会采取统一引种、统一育苗、统一技术规范、统一分级包装收购、统一品牌销售的生产经营模式，按照无公害生产技术规程，组织会员开发种植“绿兴”牌樱桃蕃茄，年示范种植樱桃蕃茄__亩，带动农户种植3000亩，平均亩产值可达4600元。仅种植樱桃蕃茄一项，会员人均收入就达936元。据调查统计、分析，加入协会会员与没有加入协会会员的收入相比，前者年收入比后者多达200元以上，协会会员年均增收达26%。

的需要，农产品的安全问题已成为制约高效农业发展的“瓶颈”。分散的农户生产，无法对农产品生产环节进行全程控制，一方面由于大部分农民素质不高，没有绿色环保意识，另一方面由于规模小，成本高，无法落实。通过农技协，把一家一户的农民组织起来，统一品种、统一配药施肥、统一加工、统一包装销售，有效地推动了优质农产品产业带的形成。至__年8月中旬，元谋县通过国家认证的无公害农产品达24个，绿色认证1个，共计获得25个证书，其中，绝大多数是通过协会申报认证。

(五)培养了农民的民主意识，促进了农村的民主化进程。农技协的民主管理是协会文化的重要组成部分。会员通过参加民主选举、民主决策，共同管理协会的事务，协会与会员利益共享、风险共担。这些基本原则、理念和价值，培养了农民参与管理经济生活的民主意识，促进了农村的民主化进程，推动了农村的政治文明建设。

三、存在的问题和今后工作的重点

当前全县农技协发展虽然呈现出良好的势头，但从整体上看

仍处于发展初期，还存在着不少的问题，主要表现在：一是在服务力量上，面临着转变职能与经费不足的双重压力，难以满足广大农民要求益高的服务要求。二是在服务内容上，偏重于粮食、蔬菜等常规农业的生产服务，重生产轻流通，产后服务相对滞后，尤其是加工类型协会的层次低、数量少。三是在内部管理上，一些协会仍处于松散状态，参与市场竞争的实力不强；依托“能人效应”管理和运作，制度建设还较薄弱；成员绝大多数是农民，经营管理人才缺乏。五是在宏观外部环境方面，还需要配套性政策、法律等方面的支持和保护。

(一)坚持按“协会、公司、经纪人”三位一体的组织发展模式，重点将现有协会培强做大。加快对有一定发展潜力的服务型和技术交流型协会的改造升级，将其整合为新的生产经营实体；加大对重点龙头协会的扶持，促其尽快做大做强，发挥产业龙头带动作用，为广大农民提供优质服务。

(二)敏锐把握市场动态，积极引进发展精、优、特、新的特色农产品，以特色来开拓和占有市场，避免产品雷同带来的恶性竞争。打破地域界限，广泛吸收农业龙头企业、科技人员、农产品营销大户加入协会，加强协会的市场开拓和市场营销工作，大力发展加工型的协会。

(三)坚持“民办、民管、民受益”的原则，引导而不包办，扶持而不干预。加强对农技协和农民合法权益的法律保护。组织县级相关部门深入协会帮助其完善各项规章制度，推动其按照现代企业制度规范动作。

(四)加强内部管理，完善内部运行机制。一是完善组织管理机制，健全理事会、监事会，加强民主管理；建立健全人事、劳动、财务、物资、营销等管理规章制度并严格执行，对农技协工作人员实行经济利益与经营、管理、服务挂钩的责任制。二是完善利益分配机制，按股分红与按劳分配相结合，适当提高按劳分配的比重，更好地体现“劳动联合”的经济

特性，调动会员的积极性。三是完善监督机制，发挥政府职能部门的社会监督作用，对农技协是否按照国家法律、法规从事经营及社会活动进行监督检查；同时，发挥协会监事会和会员的内部监督作用，加强对其经营管理情况特别是财务上的监督检查。

(五)加大扶持力度，优化农技协发展的外部环境。一是加快制定与实施促进农技协发展的配套性政策，在财政、信贷、工商等方面支持服务上增大力度；二是为农技协发展提供各种及时、全面、准确的信息支持，帮助其做好融资、征地、人才培养与聘用等方面的工作；三是组织多种类型的培训班和考察学习，帮助协会管理者开阔视野，提高经营管理能力及科技文化素质。

(六)以“云岭先锋”工程为契机，在条件成熟的农技协中建立党组织，充分发挥党组织在农技协中的带动、监督和保障作用。

商谈阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇四

注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优辅差工作。

1、做好备课工作。做到提前备课、候课等教学常规工作。上好每一节课。创设学习情境，激发学生学习的积极性，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

2、注重学生书写能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设

法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

3、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

1、继续加大加强对学生的练习和巩固，尤其是学困生的基础知识的练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

2、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。

3、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

4、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

5、对学困生加大辅导和训练的力度。

以上是我半学期以来的工作总结，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

商谈阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇五

多途径了解村情民情，走进百姓家中，走入田间地头，聆听老党员老干部的介绍，虚心向两委会同事请教，结合自身的领悟，初步了解了相关的情况。我村位属黄桥老区，经济基础薄弱，经济特色不明显，集体经济几为空白。但民风纯朴，群众发展愿望强烈，投资环境较优。我村水陆交通便利，文革河、南干河贯穿全境，229省道、宁靖盐高速从东西两侧经过，县道双园路将我村分成南北两部分。目前顾高镇工业园

区已向我村延伸，为俞庄的发展提供了难得的良机。如何充分利用地理位置的优势是当前我研究俞庄进一步发展出发点和着眼点。

因种种原因，历史上我村的两委会班子不团结是顾高镇公开的秘密，而且长期如此，造成各方面工作的滞后，在群众中形成较坏的影响。我刚到时，顾高镇党政领导们也非常担心，怕我不能发挥党支部书记的作用，形成工作的被动局面。正如我在面试时承诺的一样，我用我的诚心去打动每一个村组干部——谁的家人有恙，我第一时间亲临病榻慰问；谁的家庭有难，我第一时间伸出援助之手；谁的家中有喜，我第一时间登门真诚祝贺；经常性的组织一些联谊活动，密切每个人的关系。点点滴滴的努力如春风化雨润湿着每位村组干部的心，而大家以涌泉报达我的滴水之恩，短短几十天的时间，我却点燃了整个班子的热情，每一项中心工作都能走在全镇的前列，受到了上至党政领导下到村中百姓的高度赞赏，这也是我二个月中最值得自豪的事。

九月十月的顾高，是一片忙碌的热土。九月三日报到的下午，就立即进入工作状态，镇要求突击开展几十亩的土地流转工作。土地流转，劝说动员的工作量大，要求深入每一户相关家庭，同时土地流转的程序复杂，而又来不得半点含糊，因为事关老百姓的切身利益。但在我的带领下，此项工作按时保质保量地完成，初步实现了工作的开门红。在土地流转没有收兵的时候，新一项工作任务又如军令一样下达——九月二十日前完成村内所有的河塘沟渠的整治，以确保接受省相关部门的验收。我村由于以往组织的瘫痪，几年都不曾进行河塘沟渠的整治，工作量可想而知。但军令如山倒，没有任何的借口和理由落后，而影响全镇的大局。我带头，所有村组干部跟上，带领村所有的闲置劳动力没日没夜干，短时间内高标准地完成了要求，甚至还有余力帮扶了西芦村的工作，受到了初步的考验。接着就时国庆期间的综治维稳，我走家串户，逐一排查化解矛盾，保证了国庆期间我村无一例上访现象和无一处安全生产事故。最近一段时期的中心工作是秸

秆禁烧工作，我村的前任村支书就是因为夏熟的秸秆禁烧工作不力而被降级处理，所以本季的秸秆禁烧工作让我压力空前。但困难并没有吓倒我，我和村组干部一道找问题找对策，找到了一条“着力宣传、逐户劝说、加大查处、做好疏导”的十六字方针，通过高音广播高频的宣传，让秸秆焚烧的政策、秸秆综合利用的好处和秸秆综合利用的途径妇孺皆知。所有村组干部逐户劝说，晓之以理、动之以情，对个别重点户我亲自上门，直至答应让我满意才离门。加大处罚力度，做到有火点必处罚，几乎是不近人情，而且从村组干部做起，此期间的党组织的威慑力在我村是空前的。同时，通过对秸秆的“全量还田”技术的推广，或“田头堆腐”技术的应用，以及与奶牛养殖场联系，使稻草变废为宝，形成双赢局面。至今，我村的秸秆没有出现一处在地里焚烧的现象，被外村看成是一个“传奇”，也使我村的党组织的凝聚力得到了检验。

我在见面会上的表态就是：立明镜做人，树标杆做事。因此到村的每一天我都在时刻提醒自己，自我约束，自我完善。每一个花钱项目都通过会上研究会后通报，让每一个人明白和放心，做到用好每一分钱。绝不花集体的钱为自己办事，但经常用自己的钱为集体办事——如为村组干部添置办公用品，如现金慰问受火灾的村民，如安排相关人员的工作餐等等。做每一件事，我都身先士卒，不拿身份，不做甩手掌柜，不对自己降低工作标准要求，甚至为了体谅相关村组干部而“自找苦吃”，如在此期间的秸秆禁烧的夜间值班全部是我一个人承担，一张折椅一件大衣伴我一个整夜。我记得这样一句话：群众对于干事的党员干部最服气，对干净的党员干部最敬重。我会用“干事”和“干净”，树立好自身形象，赢得民心，赢得一唤百应。

当前俞庄的主要矛盾是落后的经济与村民日益增长的物质文化生活需求之间的矛盾。俞庄的道路是全镇最落后的，俞庄的新农村建设是全镇唯一没有启动的，俞庄的村部是全镇最破旧的，俞庄的邻里矛盾是全镇最复杂的，而这一切的一切

归根到底是由于村经济的落后所造成的。集体经济如何发展？如何招商引资？项目能否富民？高效农业如何实施？钱从何而来？贷款，集资，还是上争资金？这些问题经常让我辗转反侧，甚至是彻夜难眠。

商谈阶段工作总结报告 阶段性工作总结篇六

（一）学习方面

从近期学习成绩方面来看，语文、数学都略有进步，而历史、政治、英语，这些曾经的优势科目均有所退步，地理、生物依旧毫无起色。

从上课课堂表现方面来看，第一次月考后，随着课业的增多，课程难度的加大，孩子们学得很疲惫，上课走神、讲话、开小差的同学有所增多。尤其近期活动较多，也容易让学生分心，再加上受批评等负面用语较多，自信心严重不足。班级整体较浮躁。

（二）行为习惯方面

我班学生都已熟悉并能遵守《中学生一日常规》和《日常行为规范》，在老师讲明要求和规定后，绝大部分同学都能努力做到，只是有个别同学自律性不强，集体意识和谦让精神淡薄。但是，部分学生学习习惯仍较差，这直接影响到学习的进度和对知识的掌握程度，让人堪忧。

（三）卫生方面

自从劳动工具改良换代以后，环境区卫生方面是越做越好。现在，已基本上能做到不需要老师下去指导就能按时按质做好环境区卫生，这一点非常值得表扬！但是，课室的清洁卫生要注意方法，做好保洁工作，避免刚扫完拖完又被踩脏现象。讲台、窗台、门脚常是清扫的盲点。

1、针对现状，加强班会课这一主阵地。我班班会课基本由学生主导，让学生讨论发言在本周内值得表扬的人和事，以及做得不好的同学和事件。让同学们积极开展批评和自我批评，从而确保班级的正面风气，群策群力打压歪风邪气。

2、明确班级目标和个人的长远期目标。以每周周测成绩分析为契机，不断激发全班的团队精神，尤其是增强班上一部分懒散、散漫成风的学生的集体荣辱观，制定群体公约，要求班上每一位学生都竭尽自己的能力去学习、并要求班上每一位学生都相互监督，与一切损害班级风气和名誉的行为作斗争，力争上游。希望用良好的班风促进班级良好学习氛围的形成。

有利于进一步形成“比学赶帮超”学习风气和班级荣誉感、凝聚力。

4、充分发挥班干部、小组长、科代表的作用，培养学生自主管理能力，营造良好的学习生活氛围。如数学和生物科实施了学习小组，并有明确的小组分工和协作，这种捆绑教学，更有针对性并加强了竞争力，学生的学习能力和组织能力也得到了锻炼。

5、加强对后进生的教育，促使他们尽力把精神都放在学习上。同时，对成绩较差的同学，务必让其用各种方式方法来夯实基础，提高成绩。

6、密切联系家长，让家长配合我们的工作，及时对学生进行表扬奖励或批评教育。

1、强抓纪律，形成良好的班风，不断提高学风。

2、一味的批评责骂往往事倍功半，成效较低，有时，尝试着从不同角度不同方面和不同层次的多去表扬学生，鼓励学生，努力发现他们的闪光点，帮助他们树立自信，从而激发学生

自身的学习潜力，这样就有事半功倍的成效。

3、继续分层辅导。通过培优扶差，进一步缩小后进面，努力提升合格率。