

最新备课教学工作总结 备课组数学老师 工作总结(大全9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

备课教学工作总结 备课组数学老师工作总结篇一

一、抓好群众备课，做到心中有数。

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕八年级数学教学资料进行了认真的讨论。从交流准备稿、到群众商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按校园提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。我们几位老师经常在平时交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，

又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、认真开展教研活动，用心撰写论文。

本学期我们组每位老师都被安排一堂公开课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记。这期间，整个团队的各位老师能用心参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也用心参加校、市教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。

五、需改善的方面。

1、由于对于教材的解读潜力还不够，对学生的学情准备不充分等，导致本备课组的群众备课构成的教学案还有很多不足之处，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

改变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工作者追寻的目标。

总之，我们全组老师将在教务处的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

备课教学工作总结 备课组数学老师工作总结篇二

一、做到充分准备，不要仓促上阵

1、备教材，做到心中有书，到达懂、透、化的程度。懂，就是对所教资料、示范、技能弄通，弄懂；透，就是从知识体系上把握和领会教材的编写意图，找出重点，突出难点，抓住关键。化，就是把教材的死知识转化为教师活的知识，并与教师的思想感情融为一体。

2、备学生，做到“心中有数”。要深入了解学生的基础、技能、兴趣、态度、素质差异等。

3、备教法，做到手中有法。要从教材的资料和学生实际出发，以启发式教学为指导思想，提高学生的发散性思维，养成学生研究性学习的习惯。4、备场地，做到脑中有场地，这是体育课的关键之一，合理的场地设计是提高学生兴趣，增强课堂质量，以他们步步深入的教学蓝图。

二、做到精神饱满

不要萎靡不振教师心境舒畅、精神饱满、步履稳健、表情自如，会使学生产生一种异常简便的愉悦感，不管有思想情绪，都要统统弃之脑后，全身心地走进课堂这个主角。用自我对事业的追求，对教学工作的满腔热情去点燃学生的情感火花。

三、做到正面激励，不要训斥指责

俗话说“奖于一功，胜于数子十过。”教师应从温和、热情、表扬为主的方式对待学生，应当满腔热情地及时肯定每一位学生的优点和缺点，使每一位学生深信自我能够学好，从而将这种自信心转化为学习上的主动性和进取性。

四、做到趣味盎然，不要兴趣索然

课堂不是舞台，教师不要象话剧演员那样装腔作势，刻意追求舞台语言效果。我们应结合教学资料，进行生动的叙述，形象的描绘，适时插入一些颇具情趣的俚语，提高课堂气氛，

加深学生的记忆。

五、做到酌情施教，不要主观臆断

课堂上难免会出现始料不到的偶发事件，对于偶发事件，我们是当机立断，酌情施教，向有利于教学方面转化，而不主观臆断，当面训斥。

综上所述，我们高三体育备课组认真工作，力求做到五要五不要取得了良好的教学效果。教学质量成上升趋势，协助教研组开展各项工作，团结一致，为崧厦中学完美的明天，尽本组的最大努力，作出最大的贡献。

备课教学工作总结 备课组数学老师工作总结篇三

本组成员年龄较年轻，大家团结奋进，积极进取。大家有奉献精神，每天早来迟走，培优补差。教学资源共享，分配任务及时完成，这样一支团结的队伍，是教育教学取得成功的保证。

1、定活动时间和地点。

把集体备课时间设为两周一次。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达学校会议室参加集体研讨活动。

2、定主讲发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为主讲发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课过程。每次活动临近结束时，再定出下一次集体备课的主讲发言人，并定好下一次的课题研究内容，让主讲教师做准备。

3、集体备课.

让老师们坐在一起共同探讨教学方法，寻找教学途径，共同进步。

4、创造条件让老师们上公开课，在教学实践中锻炼他们成长。

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有“求变”的意识、渴望和尝试。通过教学研讨、英语教师集体备课、写论文、写反思等活动，交流经验、体会，把握课改脉搏。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。因此各位教师平时坚持做到：认真指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关；英语组教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清。

2、重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点；集体备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，鼓励教师写个性化教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例

分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。

3、通过每周备课组长导课等课堂教学研讨活动，以点带面，促进教学质量的大面积提高。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“单词默写比赛”、“词汇过关比赛”等，提高了学生整体素质。

总之，大家只有齐心协力抓落实，团结一心搞教学，以教师为主导，以学生为主体，以努力提高教学质量为中心，以不断提高学生素质为重点，全面推进素质教育。使课程改革向纵深方向发展；使我们的教学质量在新的一年里更上一层楼，取得更好成绩。

备课教学工作总结 备课组数学老师工作总结篇四

加强课堂常规管理，不仅有助于建立正常的教学秩序，严谨体育课的组织结构，而且对加强学生政治思想教育，培养他们守纪律、讲文明、懂礼貌均有十分重要的意义。一段时间，学生有迟到早退现象，课上较随意，“窜岗”。备课组活动时及时提出问题，大家统一了意见，通过课上和课后对学生的教育和个别沟通，组织纪律明显好转，课堂效率得到提高。

教师要认真学习课程标准，深刻领会课程的理念，确实转变思想观念和教学观念。为此，备课组制定了理论学习的具体内容，如学习体育课程的基本理念，教师教学方式和学生学习方式的变化等。通过认真钻研和学习，大家撰写教案的水平得到提高，课堂上贯彻课程理念的能力有长足的进步。

本学期一个重要的任务就是学生体质健康的测试和上报工作。为此，备课组做了大量的工作。首先，加强宣传和教育，使学生认识到增强个人的体质不仅是为祖国和人民服务的前提，也是健康、文明生活的基础。其次，发挥学生的主观能动性，激发学生锻炼地积极性和自觉性。最后，加强体育课堂上学生的技能和体能的发展，组织和督促学生课后积极的自我锻炼。通过努力，高二学生的体质得增强，优秀率和良好率有较大进步，并且按时完成体质健康测试数据的录入和上报工作。

全体备课组成员怀着极大的热情投入到大课间活动中。每个区域安排专人负责，学生们的跑操活力四射，激情澎湃，锻炼效果大大增强。上下午的大课间跑操，班主任老师带队进场，学生整齐划一。通过督促和管理，在有强烈节奏感的音乐感染下，学生踩着节点，队伍方正整齐、均匀的向前跑进。学生的跑操质量有了明显的提高。通过跑操，学生的体能得到很大的发展，在1000米和800米的体质测试中，每个班都有一部分达到优秀的学生，甚至有达到满分的学生。

本学期，高二年级组织了跑操比赛。为此，我们备课组成员花了大量的时间和精力进行赛前培训。从进退场的训练，领跑员的训练，到整个班级口号的训练，无不体现我们教师认真、一丝不苟的工作态度；从跑操的动作细节上到整体与音乐的融合以及节奏感的把握上，无不体现我们教师教学智慧的结晶。通过训练和比赛，大大提高了学生跑操的质量，增强了班级的凝聚力，丰富了校园文化。

今后，我们将一如既往，勤奋学习，努力工作，团结协作，

争取更大的进步。

备课教学工作总结 备课组数学老师工作总结篇五

本学期，化学备课组在学校领导的关心支持下、在各位教师的努力配合下，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育质量为重点，以深化教研为动力，以加强师资水平建设为保障，狠抓教学管理，教学质量有了新的提高。

加强学习，立足校本培训，全员参与。明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

加强新设课程的实施研究。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，认真做好对新课程学习、宣传以及实施情况的总结。

开学初要求化学老师列出本班被辅导对象，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。加大培优辅差力度，增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策，使后进生取得了进步。

备课，必须在依纲扣本的基础上写出规范的教案，坚决杜绝上无准备之课。教师备课要写详案，每位教师超前一周备课。上课，要严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，积极探索教育信息技术和学科教学整合的途径和方法，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。本学期每位化学教师听课20节以上。

作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

备课组内开设的常规课、汇报课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。

精心准备，切实做好自身的教学工作，加大了教学调研的力度，对课堂教学质量进行调研，主要采用听、看、测、问等形式。听：即听随堂课；看：即看教师的备课笔记，作业批改；测：即是对学生的学习状况进行抽测；问：即问卷调查，了解教育教学中突出的问题。总之，九年级化学组全体教师一直在为提高学生的化学学习成绩而努力着。我们相信：有耕耘就有收获！

备课教学工作总结 备课组数学老师工作总结篇六

本学年度，我担任高二化学（2至5班共4个班）的化学教学，兼高二化学备课组组长。现在就高二化学备课组建设中，本人的工作作一个小结。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。本学期的中心工作是化学实验考查，我和朱老师为使学生能全面通过，平时注重实验教学，让学生多动手，培养他们的动手能力；考试前一周加班加点让学生到实验室里训练，以增强他们的熟练程度。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了汪萍琪、朱国英老师的示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二化学的教学任务如期完成，并得到了学生的一致好评和肯定。高二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

为培养学生学习化学的兴趣，我们每学期进行一次化学竞赛，评出一、二、三等奖，并给予书面表彰。

备课教学工作总结 备课组数学老师工作总结篇七

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任语文备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。

我非常清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改革的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任语文备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

做为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断学习和反思。因此，作为备课组长，自己必须要做学习型、反思型的教师，要向书本学习，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。

我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。每学期自学读书笔记达到5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。

在学习中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。因为只有自己首先成为学习型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

作为语文教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，通过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学能力，提升自己的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。这学期积极组织备课组内开展《肩负增效提高课堂教学实效》的小专题研究活动，通过中心发言人的发言、同学科教师集体议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互学习、交流，努力提高自己的教学水平，努力培养学生的创新精神和实践能力，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学形成“新、精、活、实”的特色。我本人积极参加校课题组“转变学习方式，提高课堂效率”、“自修一反思式校本培训模式推广”的研究活动。

作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自己教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自己的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，我们需要在变化扬弃中，使我们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式学习方式的实效性》论文，获市二等奖。

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生学习中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定

了切实可行的备课组活动计划，从内容的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。

学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们学习，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查情况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关系。不放弃任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时间，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时间、中午休息时间，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有一定的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。我们的共识是：“减”与“加”应是辩证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。

1、根据需要分层布置作业；

2、作业设计要精、要有代表性；

3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，努力提高孩子的人文素养。

积极的搞好集体备课。只有发挥集体的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，必须依靠集体的力量，单打独斗是很难取得成绩的，所以在工作中我们各抒己见，共同商讨教学进度，教学内容，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教

学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。

本学期通过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断学习，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈现在我们面前。放学后，老师们放弃了自己的课余时间来到会议室进行评课。评课时每位听课老师积极发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自己的看法，真正做到了互相学习，取长补短。这种集体备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要考虑别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自己不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，形成了自己在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

备课教学工作总结 备课组数学老师工作总结篇八

上学期，我们认真学习教师职业道德，遵守学校各项规章制度，热爱教育，发扬奉献精神，服从工作安排，努力教书育人，当教师。在教育教学中，教师可以遵循教育教学规律，转变教育观念，学习先进的教育教学理论，关爱学生，不断提高思想素质和业务技能，促进学生的健康发展，积极参加各种有益于教学的社会活动，勤奋好学，认真做好自己的工作。

发扬团队精神，发挥团队智慧，实现“统一要求，统一备课，统一进度，统一考试。优势互补，教学资源共享。学期初，小组认真学习新课程标准，将课程改革理念渗透到教学中，

研究教材、教学方法、学习情境和学习方法，并根据今年初中一年级学生的实际情况制定了学科规划。开展教学和科研工作。注重提高课堂效率，提高40分钟的质量，课堂上多讲多练，课后认真弥补不足。让每个学生在学习过程中感受到成功的喜悦。关注教学过程，要求教师加强各个教学环节的设计和实施，克服教学过程的无序性和盲目性。在注重基础知识的同时，还要注意理顺教材结构，培养学生独立思考的能力。总之，在教学中要注重培养学生的主体能力，加强学习方法的指导，提高学习效率。

按时组织备课小组活动。全体教师遵守工作纪律，认真落实备课计划，定点、定时固定教材，关注如何“学以致用”；让学生做好准备”，如何“备课”，以及如何“准备教学方法”，实现材料与形式的有机统一，避免形式主义，克服更多形式主义。期中考试结束后，我们认真分析了所教班级的试卷和考试情况，相互交流学习，合理安排了今后的教学，组织了讲座，并在课后向老师反馈了存在的优缺点，促进了教学水平的提高。

仅仅依靠教学参考，备课缺乏淡水来源。教师通过多种方式拓展信息，不断丰富和完善备课材料，做到与时俱进、与时俱进。每位教师充分利用学校便捷的计算机资源，利用多媒体课堂教学，充分利用现代教育技术，取得良好的教学效果。

在今后的工作中，我们要继续发扬优势，注意弥补不足，努力在今后的历史教学中取得更加满意的效果！

备课教学工作总结 备课组数学老师工作总结篇九

本学年度，我担任高二化学（2至5班共4个班）的化学教学，兼高二化学备课组组长。此刻就高二化学备课组建设中，本人的工作作一个小结。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动

的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以必须要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情景总结的备课组活动，发现情景，及时讨论及时解决。

高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，进取认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后团体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有必须的知识覆盖面，有必须的难度和深度；每章一次的测验题，并要到达必须的预期效果。本学期的中心工作是化学实验考查，我和朱教师为使学生能全面经过，平时注重实验教学，让学生多动手，培养他们的动手本事；考试前一周加班加点让学生到实验室里训练，以增强他们的熟练程度。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的进取性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了汪萍琪、朱国英教师的示范公开课。都能进取响应学校教学改

革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二化学的教学任务如期完成，并得到了学生的一致好评和肯定。高二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

为培养学生学习化学的兴趣，我们每学期进行一次化学竞赛，评出一、二、三等奖，并给予书面表彰。