

学生体质测试登记工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学生体质测试登记工作总结篇一

根据上级有关精神，我校从20xx学年开始试行实施《学生体质健康标准》20xx学年真正实施。在校领导的关心和全体体育教师的共同努力下，我们较好地完成了20xx学年的《学生体质健康标准》，现就实施情况作一小结，望领导批评指正。

本着科学、负责的态度，我校在统计数据时一直强调数据的准确性和真实性，不允许任何人从中弄虚作假，使测试成绩能真正反映目前我校学生的体质健康情况。根据统计成绩来看，我校共有学生598名，其中申请免测的学生有3名，这3名学生的情况是这样的：一名学生是单腿残疾；另两名学生心脏有病。参加测试人数共有595人，其中优秀级占43.9%（当中有5.7%的学生是通过奖励加分获得），良好级占29.2%（当中有4.0%的学生是通过奖励加分获得），及格级占26.9%（当中有3.1%的学生是通过奖励加分获得）。

从测试情况来看，许多学生在“身高标准体重”这个项目上扣分较多，特别是低年级学生，由于这年水平段学生的测试项目少，而“身高标准体重”所占的分值又特别大，所以低年级学生的优秀率较低。

从低、中、高三个年级段学生优秀率来看，低年级优秀率最

低，高年级优秀率最高，中年级在其中。

从全校学生测试情况来看：学生对坐位体前屈的测试情况也不是太好，虽然前期也开展了一些训练工作，但各班都有少部分学生在这个方面素质较差，并且能得到满分的同学也特别的少。

由于我校没有专门的测试工具，这个项目的测试成绩是摘取学生每年的体检表中的肺活量情况，因此该项成绩统计在准确性上可能存在差异。有近80%的学生在这个项目上的测试成绩在良好以下（包括良好）。

1、因为学生财政困难，因此到目前为止，学校仅仅由体育教师自制了三个“坐位体前屈”的测试工具，其它测试仪一项未购置。

2、在统计数据时，体育教师工作量明显加大，学校也未购置专门的统计软件，每项数据都是体育教师一项一项的算出结果再对照评分标准查出来的，工作量十分大。

学生体质测试登记工作总结篇二

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，把“达标”的具体项目落实到每一节体育锻炼课和课外活动中去，做到有目的、有计划的实施。

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导测试者做好充分的准备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重、视力、坐位体前屈、一分钟跳绳、50米跑为各年级的必测项目，三至五年级增加了一分钟仰卧起坐。四、五年级增加了肺活量。在测试过程中，充分发挥体育教师的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是低年级同学多一部分不会跳绳，导致跳绳成绩较低。高年级学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

1、学生视力下降严重，速度、爆发力、力量等素质均出现全面下降，除反映速度素质的50米跑成绩下降幅度较小外，力量素质的仰卧起坐成绩下降幅度较为明显。

2、肥胖学生增多，特别是低年级肥胖增长更快。而随着人民生活水平普遍改善带来的热量摄入过多，饮食结构和习惯也不合理，是导致学生肥胖，身体素质下降的主要原因之一。

3、从坐位体前屈及格人数看，学生身体的协调性还有待于提高。特别是水平三学生较为突出。

1、要把《学生体质健康标准》的推进工作，作为加强学校体育工作的武器，各级管理层面和领导小组认识上要进一步到位，抓住《标准》实施的契机，来提升学校体育工作。

2、《学生体质健康标准》的推行要与实施《体育与健康》的新课程标准相结合起来，要将“健康第一”的指导思想落到实处，要把精力集中到推进学生经常锻炼的环节上，防止和克服考什么，教什么，只抓“达标”，不管锻炼过程的本末倒的做法。

3、建议今后可以把《学生体质健康标准》各学年成绩作为体育教师工作考核和各班级评优评选的依据。

总之，在这次测试工作在全校师生的共同努力下，积极发动，精心组织，合理安排，已划上了圆满的句号，过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，以后我校一定把学科教学和《学生体质健康标准》有机整合，始终把实施《标准》工作纳入全面落实素质教育的活动中，始终树立“健康第一”的思想，让我校的体育教学工作再上一个新的台阶。

学生体质测试登记工作总结篇三

各位老师、同学们：

经过精心组织、充分准备，今天，我校高一年级春季达标运动会在这里隆重开幕了。我谨代表高一年级组对大会的顺利召开表示热烈的祝贺！向为本次运动会付出辛勤劳动的师生表示衷心的感谢！

我校每年在这美好的季节里都要举行体质健康测试，这是贯彻党的教育方针，大力推进素质教育的重要体现。实践证明这一举措在不断地推动着我校体育工作的发展，促进师生体育运动水平的提高。

教育的本质是培养人的精神。可以说素质教育是一种超越性的教育。一个人没有健康的体格，就没有健全的人格，这不仅是广大青少年学生的自觉追求，更应是时代的客观要求。知识经济时代是全球竞争的时代，竞争是空前激烈的，没有健康的身体素质根本就无从适应时代的要求。因此一个合格的学生必然是一个全面发展、能自我完善的学生，是一个无论在考场上，还是在运动场上都能勇攀高峰的学生。

我希望同学们在本次运动会中发扬“团结 文明 拼搏”的优良传统。团结，是集体凝聚力的重要体现，没有团结的精神就没有运动会的成功。希望大家能在本次会上充分展现出团结进娶蓬勃向上的精神风貌；文明，是一个人素质的重要体

现。学校是培育文明的沃土，我们每一个同学都应该是文明的使者。在赛场上是文明的运动员，在观看席上是文明的观众；拼搏，是生命充满活力的。不竭动力，拚搏，也能一往无前，战无不胜。在赛场上更希望我们的运动员能不懈地追求更高、更快、更强的拼搏精神，创造新的记录。

体质健康测试是对高一年级体育教学工作的一次大检阅，更是对高一年级师生精神面貌和综合素质的大检阅，也是同学们个性特长及运动风采的一次大比武。

我相信，在今天的赛场上，全体运动员一定会发扬更快、更高、更强的奥运精神，以最佳的竞技状态投入比赛，奋勇争先、再接再厉，赛出水平。在比赛中，希望每位运动员要严守大会纪律，遵守竞赛规则，服从大会工作人员的管理，有组织、有纪律、有秩序地参加比赛。每位运动员在比赛中还一定要注意安全，树立“安全第一”的意识，确保比赛安全。

我相信，各位裁判员一定会坚守岗位，各尽职能，严守规程，秉公办事，公正裁决，热情为运动员服务，确保比赛顺利进行。

最后预祝本次学生体质健康测试取得圆满成功！祝愿每一位同学在测试中取得优异的成绩！

学生体质测试登记工作总结篇四

一、学生体质情况

本次检测学生968人，其中男生473人，女生495人。测试数据显示全校被监测的学生中有16人不合格，优秀学生52人，优秀率，合格的学生有952人，合格率达到，不合格率只有。

二、积极宣传，加强培训，提高工作质量

9月中下旬，教师进行培训，明确了各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，班主任在各班宣传，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

三、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，测试者观看视频，受试者做好充分的准备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，各年级测试项目为：一年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳。

二年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳。

三年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分

钟跳绳、一分钟仰卧起坐。

四年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐。

五年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、400米跑。

六年级测试身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、400米跑。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常，但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。

四、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

大过口乡中心民族小学

2014年10月

学生体质测试登记工作总结篇五

本文目录

1. 学生体质健康工作总结
2. 一学年度《学生体质健康标准》工作总结
3. 一学年中学实施《国家学生体质健康标准》工作总结

一、结合实际，制定事实方案。

根据《标准》要求，测试在每一年的9—12月份进行。学校结合实际制定了适合本学校的实施方案，并对实施中的具体问题加以说明。

二、加强宣传教育

在实施《国家学生体质健康标准》时，利用升旗仪式向学生进行宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼的目的。让学生了解实施《国家学生体质健康标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平；让学生意识到健康对人的一生进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的良好习惯，才能增强体质，提高健康水平。

三、切实加强安全措施

学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：一是对学生日常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；二是测试前检查和了解学生的身体健康状况，有病或身体状况不好的学生，不得参加测试，实行缓测或免测；三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我学校充分利用体育课的时间进行测试，做到公平、公正、公开的评价每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。

五. 做好数据资料的收集、整理、分析和保存

《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年儿童的身体状况进行追踪调查研究的宝贵资料。学校建立和健全了学生体质健康档案制度，及时上报数据。

六、不断探索研究

实施《标准》需要在今后的工作实践中不断探索和研究，改进组织管理方法，不断积累经验，总结出行之有效的组织管理方法，使《标准》的实施工作能够更加持久深入的开展，使我们的学生身体更强壮，更健康。

虽然完成了今年的工作任务，但还有许多问题要继续研究和探索，建立一套更加完善的方法，促进学生身心健康成长，为全面建设社会主义小康社会和构建社会主义和谐社会做出应有的贡献。

学生体质健康工作总结（2） | 返回目录

一、积极宣传，提高认识、加强管理

二、注重效果，与各项体活结合

三、认真组织测试

2、测试形式

四、数据的收集、整理、分析和保存

学生体质健康工作总结（3） | 返回目录

从xx年年新学年开始，《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）在全国各级各类学校全面实施。我校按照领导到位，积极负责，慎重稳妥，注重实效，分层指导，整体推进的指导思想，广泛开展实施工作。在此，将我校实施《标准》的情况进行简要总结，以便巩固成绩，改进不足，促进提高，更好地落实《标准》的实施工作。

《国家学生体质健康标准》的正式发布，是教育部，国家体育总局积极贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一次重要举措，是学校教育要树立“健康第

一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体措施。《标准》是《国家体育锻炼标准》的组成部分，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，是学生体质健康的具体评价标准，也是学生毕业的基本条件。

《标准》的贯彻实施，强调的是促进学生身体的正常生长和发育，促进形态机能的全面协调发展，促进身体健康素质的全面提高和激励学生主动自觉的参加经常性的体育锻炼，淡化了测试的甄别和选拔功能。

《标准》的实施，是一项复杂而庞大的系统工程，其实施效果不仅取决于《标准》本身结构和内容的适应性与科学性，而且在很大程度上，取决于实施过程中组织管理的质量。因此，加强实施《标准》的组织管理工作是十分重要的。

1、《标准》实施前，我校组建了由主管校长负责、教务处、学生处、团委、学生会、体育组、校医务室、班主任协同配合的组织体系。

2、实施过程中，组织分工明确，落实到人；计划具体明确，落实方案；检查监督明确，落实制度。

3、一年来，组织管理人员认真学习《标准》的相关文件，并做好广泛宣传，组织学生的日常锻炼，测试评价和统计分析工作。一年来，《标准》的实施工作进展顺利。

《标准》是国家的一项体育和教育制度，与学校体育的各项组织形式和各个环节都有着密切的关系。推行《标准》可进一步推动和督促学校体育工作。因此，在学校体育教学和各项体育工作中，都应积极贯彻和体现《标准》的精神，使《标准》的实施与学校工作的各种组织形式紧密配合，互相促进，互为因果。

1、《标准》实施与宣传发动相结合。

我校认真做好宣传发动工作，切实提高校领导、教师和学生对实施《标准》的认识，通过升旗仪式，体育课堂教学，校黑板报、橱窗、校园网等各种途径积极开展《标准》的宣传工作，提高对《标准》目的意义的理解和认识，激发了学生积极锻炼身体的主动性和自觉性，并将《标准》的实施纳入学校管理的日常工作，真正做到学校体育以《标准》为抓手，让“健康第一”的指导思想落到实处。

2、《标准》实施与培训学习相结合

加强培训，提高实施《标准》的工作质量，我校严格按照先学习后实践，先培训后上岗的基本要求，采取多种形式，有计划、分层次地做好体育教师和测试人员的全员培训工作，力保测试数据科学、准确。

3、《标准》实施与体育新课程相结合

《标准》的实施是对学生的体质健康状况进行个体评价，而且更重要的是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，而体育新课程要求教学中要激发学生的运动兴趣，引导学生学会体育的基本知识、基本技术和基本技能，掌握科学锻炼身体的方法，养成体育锻炼的习惯。将《标准》与体育新课程教学有机结合，是《标准》的实施工作健康稳步发展的主要手段。

4、《标准》实施与课外文体活动相结合

《标准》实施质量的好坏，不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程和学校体育活动的开展程度。我校作为常州市体育学科基地，我们有目的，有计划，有系统地开展丰富多彩的大课间、艺体小课间和课外体育活动，根据学生年龄特征，兴趣爱好和学校场地设施成立了学生体育俱乐部，由学生担任俱乐部部长每个俱乐部安排老师指导，学生在自愿自选的基础上定时参加俱乐部活动，掌握了一技

之长，充分发挥学生的主体作用，激发了学生的自主性、积极性和创造性。使《标准》的实施真正落到实处。

5、《标准》实施与校内外群体工作相结合

《标准》实施与各项校内外日常体育活动结合起来，通过校内各种体育活动、运动竞赛，校外社区体育活动，各种体育俱乐部等活动形式。激励学生积极锻炼身体，提高体育成绩，保证《标准》的实施工作健康稳步地发展。

6、《标准》实施与校医务室工作相结合。

校医要深入课堂、体育活动、体育比赛现场进行医务监督，指导测试工作，并及时将检查获得的资料和监督结果及早反馈给体育教师、班主任及学生，使《标准》地实施做到有的放矢。

《标准》的测试结果和评价成绩，既是检查实施《标准》效果的重要指标，也是青少年身体健康状况进行调查研究的宝贵资料。为此，我校在测试前，校领导进行了统一部署，统一了测试要求，规范了数据的采集方法，并由专人负责进行了数据处理、统计分析。

实施《国家学生体质健康标准》的工作，是我校贯彻落实好中央7号文件的一项重要工作，与兄弟学校相比还有一定差距，我们将面对实际知难而进，争取在新的学年，努力提高《标准》的实施水平。