

康复教师的年终个人工作总结(通用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

康复教师的年终个人工作总结篇一

时光飞逝，一年试用期即将结束。在这一年里，在各级领导和教师的热情支持和帮助下，我认真做好教学和班主任工作，奋力完成学校交办的各项任务。接下来，我将简要汇报和总结今年的工作。

这学期，我在思想上严格要求自己，热爱党的教育。在工作中，他总是严格要求自己。在过去的一年里，我还积极参加了各种政治必修课，努力提高我的政治和专业水平。服从学校工作安排，配合班主任做好校内外各项工作。

在教学工作中，我注意以下几点：

3、认真及时地批改作业，听取学生意见，及时了解学生的学习情况，有针对性地指导学生。

4、坚持讲课，注重学习小组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式本学年，我每周上两节课，这不仅极大地促进了我的教学，而且抓住每一个机会走出去学习，互相学习，收获很多。

5、重视教育理论的学习，把一些先进的理论运用到课堂上，使学习变得有用。

6、扎实的基本自我技能。通过向老教师学习，帮助和教授教

师，我们可以有效地提高我们的基本技能。

康复教师的年终个人工作总结篇二

期待已久的见习周已经结束了，虽然只是短短的一个星期，但感触还是蛮深的，以前作为一名学生坐在教室听课，和现在作为一名准教师坐在教室听课是完全不同的感受，感觉自己学到了一些在平时课堂上学不到的东西。这些日子里让我感受到了作为教师的荣耀，同时也体会到了作为一个园丁的辛劳，发现要做好一个普通的小学教师也不是一件简单的事。

在过去将近两年数学教育的学习过程中比较强调的`是对高等数学和一些初等数学知识的学习，以及对教育理论和心理学理论的学习，掌握新的教育理论知识和扎实、系统、精深的专业学科知识，能使自身的知识结构得到不断完善、更新和发展，这样才能居高临下，透彻地理解教材，在教学上运用自如，作为将要肩负起教书育人这一神圣职责的我们来说这当然是必须的，却不是充分的。

现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成，但是在这方面目前为止还没有相应的课程。在小学实习的过程中，听老教师教导在文理课程上有偏科的学生常常会说，语文如果学不好，理解能力差，会对数学等理科学习造成影

响。对学生是这样，对教师，其实也是这样，表达能力和方式有欠缺的话，会直接影响课堂教学的效果，降低课堂教学的效率。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。这种情况下教师口语表达能力的强弱直接决定了课堂教学效果及整个教育质量的好坏。教育学家苏霍姆林斯基说：“教师的语言素质在极大程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动效率”。所以作为虽然一名理科学生，我认为我们师范专业的学生仍然有必要进行语文方面课程的学习，尤其是口语表达方面的能力训练，如何使教学过程中的语言表达生动形象，富于激情，吸引学生的注意力。在教育理论方面的课程中对教学过程中表达方面的重要性也略有提及，但主要是一些较为理论和提纲性的内容，实践表达的训练很少，还远远不能达到应有的效果。

此外，虽然当今多媒体教学已相当发达，但最常用、最方便的教学媒体仍然是黑板和粉笔，板书字迹工整甚至美观与否也都将影响课堂教学的效果和学生对老师的评价。好的板书被学生抄作笔记后，能够帮助学生快速忆起课堂内容；而字迹潦草、难认、不规范的板书让学生作笔记时无所适从，无法达到板书的效果。教师的板书是否严谨、规范，能给学生起到潜移默化的作用，教师板书中不规范的汉字、标点及格式，常会被学生模仿进了作业本甚至是考卷中。所以在我们学习作为教师各方面的技能的现阶段希望能开设一些书法、粉笔字方面的相应课程或多开展一些此类活动，培养作为教师应有的基本技能。

另外，一个多星期前，我在微格教室上了第一堂课，课程进行到半个小时以后，我开始感觉到喉咙干涩，疼痛，当时最担心的莫过于怕自己坚持不了这一节课，好在并没有这样，只是喉咙哑了几天。后来我发现许多中学老师都有慢性的咽喉炎。而我周围，我的带教老师，自从走上教师岗位几年来一直都声带过渡疲劳，声音嘶哑；办公室里另一位新来的处于见习期的新老师也在只上了不到一个月的课时失声。咽喉

炎已经成为许多来教师的职业病。所以我想师范专业的课程中能不能给予我们一些如何发声，如何保护自己的指导，以便我们在走上三尺讲台后能更好的完成工作。

教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识，即使是数学教师除了数学专业知识和相关理科知识外，也应该具有一定的人文历史方面的知识。理论的说服力需要有丰富生动的知识来体现，教师必须具有广博的知识背景，才能在教学中，从多角度、多侧面去启发学生和论证问题以广博的知识提高理论的说服力，增强自己的教学魅力。“教给学生一杯水，教师要有一桶水”，所以学校能不能给师范生多安排一些选修科学，人文课程的机会，提高我们的知识水平，优化知识结构。

以上只是我在实习过程的一些所见所想，有些是从我的不足之处引发的一些思考，在论文中讨论，自己觉得有班门弄斧的嫌疑，确是我的真实想法。也在这次实习中学到许多东西，希望将来能成为一个合格的教师。

在为期一周的见习工作中，我第一次感受到自己已经从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比自豪的同时，还感受到了自己的责任。

康复教师的年终个人工作总结篇三

临床实习是培养护生综合能力的重要阶段，也是护生获得相应知识和技能的主要途径。护理部在医院的直接领导下，根据我院的教学要求，坚持“以人为本”的科学管理，强化教学管理，优化护理教师队伍，提高临床教学质量。在各科室的大力支持下，来自7所学院76名护生已顺利完成临床实习任务，返回学校。临床实习工作能够顺利开展，离不开各科的大力支持和精心指导。现将临床实习总结如下。

一、 加强教学管理，强化组织领导

护生在实习期间，接受学校和医院的双重领导。医院对护理实习负总责，护士长负责本科实习护生的全面管理，在分管院长领导下，在教学及管理中严格执行护理部—护士长—带教老师—护理学生管理体制，实行一对一的带教模式，护理部在主任的指导下，由副主任专职负责教学工作，以保证全面完成教学计划，并对教学质量进行监督和反馈。根据学校的教学实习大纲，制定切实可行的教学计划，安排护生在本院实习的科室和时间，制定出实习安排表，并严格执行。

二、 建立建全带教管理制度

不唯学历，注重综合素质的原则，对临床护理带教的筛选制定了以下标准：具有高尚的职业道德，热爱带教工作，自愿承担带教任务；具备大专及以上学历，取得护师以上职称；关爱病人，具有较强的交流沟通能力；业务能力强，具有团队精神。

2、教学双方记录制度 护生在实习期间勤做笔记，记专科护理知识、护理常规、业务学习内容及相关资料‘在出科前由带教老师检查批阅。每周写一份周记，以每月的第四周周三上交护理部审阅，让护理部更进一步了解学生动态。老师做好详细带教记录，为医院选用德才兼备的优秀人才提供依据。

3、开会学习制度 为总结成绩，及时纠正缺点，不断提高护生实习质量，每周由科室召开护生会议一次，护理部每月组织护生例会并进行知识讲座二次，向护生介绍护理工作的新知识、新理论、新方法、新经验，不断提高护生的思想素质和护理专业素质。

4、总结汇报制度 每周护生自我总结并做好记录，每月护生向实习组长汇报一次，由实习组长定期向带教老师汇报一次。通过总结汇报，及时发现问题，加以纠正，从而把带教、管

理有机地结合起来。

三、严格临床带教，培养护生实际工作的能力：

1、岗前教育，培养护生严谨的工作作风，精湛的护理技术，团结协作，无私奉献的精神；护生进院后，护理部首先对其进行为期一周的岗前培训，内容包括：讲解医院基本概况，医院规章制度，法律法规，病室管理与病情观察，护理文书书写规范等，让护生在进入病区前有充分的心理准备。同时进行护理技术操作培训，培训结束进行理论与技能考核，全部达标后方可进入科室。

2、入科培训，带教老师向其介绍病区环境，病房结构，科室专业特点，护理文书书写，用药特点，以及医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，增加自信心，为实习工作打好基础。

3、“一对一”带教，带教过程中，要求带教老师要率先垂范，以身作则，有针对性，目的性和启发性地将护理学的重点，难点及相关学科的新进展，新技术和防范护理安全的知识传授给护生，做到放手不放眼。

4、教与学双向评定，在实习过程中，护理部坚持每月一次大讲课，实习科室坚持每周一次小讲课，每日进行充电学习制度，对护生进行法律知识，基础护理技术操作，专科护理知识及技能，病情观察要点等相关知识的教育，注重理论联系实际。采取晨会交接班，护理查房，业务学习，操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现护理缺陷、护理差错，带教老师及时进行分析和总结。

5、教学查房 护生实习期间由内一、内二、外一、外二、康复、骨科等科室组织教学查房，首先由老师先介绍患者的一般资料，如护理问题、护理措施、护理效果以及患者目前存在的问题等，然后组织护生讨论，让护生分析和评价，发表

意见，并独立完成护理病历。使护生从查房中获得护理患者的知识和经验，并锻炼她们的思维和口头表达能力。

四、存在问题：

1、实习时间的安排不够合理，如将大科室，一些比较重要的科室全部集中在实习后期，使学生在实习过程中有前松后紧的感觉，特别是到了后期，学生见工，面试，试工，转实习相矛盾，使实习效果降低。

2、关于增加动手能力的问题，实习生普遍都认识到，操作技能是她们今后的“谋生之本”，因此都迫切希望增加她们的动手机会，特别是鼻饲，导尿，吸痰以及某些中医的护理操作，在学校缺少练习机会，因此更加珍惜实习的机会，以锻炼独立解决问题的能力。

3、查房工作的系统性问题。护理查房是学生们最能学到第一手知识的有效形式，因此她们也十分希望在目前个案查房的基础上，增加规范的教学查房。

康复教师的年终个人工作总结篇四

实习是大学生即将踏上漫漫人生征途的标志，同时也是我人生的另一个起点，对我的职业生涯规划有着重要的意义。作为2018届即将毕业的大学生，我带着欣喜与期盼，带着一颗忐忑的心，来到了澄江县九村中心小学实习。经历了近二个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的滋味。

实习第一周主要任务以听课为主，所听的课感觉和以前在在大学里不一样，以前听课主要是为了学习知识，而现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点也完全不一样，现在更多的注重观察老教师们怎样讲课、如何驾驭课堂、如何控制授课的时间、如何提高课堂效率.....在这期间，我尽量抽时间去听其他学科老师的课，认真做好听课记录，多

学习不同专业老师的教学方法和经验，这也是帮助我适应实习生涯教学的第一步。

第二周开始接受实习教学。实习第二周的星期一我给二(1)班的小朋友上了一节语文课，虽然经过了精心准备，但在上课的时候还是有点紧张，站在讲台上的我还是战战兢兢，好不容易上完课，听取了指导老师给我的一些比较合理的建议后，我又重新修改教案，尽量挖掘新的教学方法来应对接下来的课堂教学。后来又听了指导老师的课，自己心里也稍微摸出了点门道。针对学生上课纪律差等问题，我更多地是注重把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动地学习，在课堂的教学环节中穿插与学生互动环节，充分调动整节课的课堂气氛，积极营造以学生为主体，教师为主导的教学模式。每上一节课前我都准备好教案，考虑课堂会出现的各种细节问题，尽量在讲课的时候发挥好一些。慢慢地，指导老师也给我一些建议，老师也肯定了我的进步，给了我极大的鼓励。其中，也谈到我与学生互动的环节很好，达到课堂气氛的一个高潮。通过这段时间的锻炼，自我感觉还是有很大进步，在各个环节中能够衔接自如，过渡也较自然，把握承上启下关系。在作业布置中，主要是根据课堂教学内容拟出相关的题目，要求学生尽可能地自主完成，以达到检验课堂效果的目的。在批改作业的时候，针对学生作业中存在的问题给出相关的评语，并根据各个学生的情况给予鼓励，让学生能够热爱学习。

通过协助原班主任老师管理班级日常班务，跟早读、跟操，督促学生、维持纪律。班主任工作，既要保护学生的安全，维护学生的秩序，又要呵护学生的心灵，我感到当一名班主任真是不容易呀！但每当看到这些天真、可爱、纯真的孩子们，又给了我巨大的动力。平常在跟小朋友交流的过程中，我觉得这些孩子都很单纯，其实也是很容易满足的，只要老师真心地倾听学生的心声，学生就会对老师充满善意，会觉得我很亲切，从她们的身上，也让我回想起从前的小学生活，想想自己当年应该也是和这群孩子一样，对老师的一切都充满

了好奇感。

经过两个多月的实习生活，我收获着成功与不足……

第一、作为一名刚刚走出校门踏上讲台的新老师，课前的充分准备极其重要！无论你已经对教材有多熟悉，都需要认真写好、备好教案。否则，在上课时常常会由于经验不足，容易出现教学过程不连贯、不顺畅，而且可能会出现讲漏、讲错等失误。所以不但要写好教案，而且要尽可能把它写得详细，写成讲稿的形式，教案要做到思路明确，内容熟悉，这样一来自己心里也有底。如果需要向学生做些演示实验，自己课前也应该先多次练习，尽可能熟悉，做到准确无误。真可谓“计划赶不上变化”，作为一名老师必须要具备随机应变的能力。

第二、四备工作要充分做好。四备即备教材，备教具，备教法，备学生。特别是备教法、备学生，对于上好一堂课有举足轻重的作用。课前要考虑本节应该用怎样的教法，才能使学生更容易接受，使课堂气氛更活跃，使讲授的内容更清晰。而备学生则能让自己对课堂上发生的各种情况应付自如。比如，课堂上学生可能会产生什么疑问，对于教师提出的问题又会有一些怎样的答案等等。教师都要充分估计课堂上可能发生的情况，才能避免可能被学生难倒而不知所措的尴尬场面。因此，要注意多向其它有经验的教师请教，并且自己在每节课后也要认真思考，总结经验，避免出现同样的问题。

第三、教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，特别是后进生，要经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。这就需要老师多花一些心思，多点耐心，学生也会被老师的行为所感染，我相信：只要付出努力，总会有收获的。上课容易，上好课

难!要上好一节课，只有不断地试讲，不断改进和完善才能充分做好。所以，要上好一节课，花多久的时间准备也不嫌多。因为社会是不断进步的，老师要不断完善自我的知识体系，正是要教给学生一滴水，老师必须有长流水。教育是一个互动的过程，老师努力投入教学的同时学生也就有收获。在实习期间，我也发现自己不足的地方，主要是上课时经验不足，容易忽略了学生的感受。所以，作为学生的我回到校园后，除了要努力地提高自己的专业知识之外，更要积累经验，不断锻炼自己的实际教学能力、反应能力以及组织能力等，不断地调整自己，完善自我，早日为将来成为一名优秀教师做准备。

短暂的实习时间在快乐与紧张中快速度过，而此次我实习中的收获将会是在即将踏上工作岗位的一笔巨大财富，对我进入社会有着重大的引导作用。虽然实习期不是很长，但我学到了很多，教学中要不断研究学生、研究教材、研究教学、研究学生心理，只有了解学生在想什么，才会融入到他们当中去，才能达到教学的真正目的。跟随实习指导老师也学到了很多，只有在教学上踏踏实实努力学习专业知识，不断充实自己，课堂上用心去上课，把爱带到课堂，让学习变得更快乐。生活上要关爱学生，时刻关心学生心理变化。所以老师的职业不仅是在教书，育人更加重要。

两个多月里学到的东西使我受益终身，这段经历也会让我留下终生不可磨灭的记忆。

康复教师的年终个人工作总结篇五

第一步，全班朗读《雨霖铃》、《望海潮》。第二步，巩固和复习上节课的内容，进入了诗歌的表现手法的讲解。第三步，明确情与景的关系，分为五种，各自举例说明。第四步，从诗歌的感情色彩角度分类。第五步，布置作业。

下课铃声响了，她谦和的说：“我们也就根据高考题目重点

来讲题，你们觉得我上课怎么样？”我们回答说：“老师，您与学生的互动很好，知识的拓延面很广”。

第一堂课听完以后我深有感触，不止是教学技巧、丰富的教学内容，还有就是看着热情的老师和同学们的积极配合，过往的自己不断在我脑海里闪现出来，就像电影投影一样的在心中暗自播放，记忆不那么清晰，拾起都是一些支离破碎。我在这里似乎能够找出自己曾经16岁的影子，如果还能回去那个年华，我会珍惜很多，包括老师、同学、朋友还有知识。

我认为教育见习不只是传统意义上的一个教学环节，更是师范生整个在校期间都要不间断地进行的最为完善的教学过程，通过见习培养各项实践能力，提高专业素质，已达到夯实专业基础、提高实践能力之效。

1. 准备工作：听课笔记，本着笔纸不离手的原则，随听随记的记录下教学活动里的每一个教学要点。认认真真的罗列出教学活动的先后顺序，还有教学目标的重难点，教学的课文分析，重点字词的解析，课堂延伸的知识。

2. 思考与评价：课堂上做好笔记以后，课外对老师的讲课进行评价，指出课堂上的教学技巧的妙在何处？哪些东西能够勾起同学们的注意力集中？还有就是老师上课的不足之处敢于提出来进行批评指正，建立一种老师与学生之间相互交流、相互学习的和谐关系。

3. 修改作业：见习老师将两个班级的作文本分发给每个人十本，并要求我们对学生们的作文进行评语、打分、修改。另外，找出一篇自己最喜欢的作文修改后发到见习老师的邮箱。我认认真真的对每篇作文进行了赏读，总结得出有利有弊，普通出现的问题有错别字、病句、写字潦草。优点之处是大部分同学作文感情真挚、具有感染力和论证很有针对性。

此次的见习让我受益匪浅，我对于教师这个神圣的行业开始

产生了一种敬畏之情，教师是“人类灵魂的工程师”这一句说得一点也没错。见习过后我才知道教师如何在短小的三尺讲台上散发光彩，你别看老师在短短三十分钟授课眉飞色舞、妙语连珠，其实在每个教师的背后付出了远比三十分钟多几倍的苦功夫。呕心沥血、殚精竭力的教师们在这个职位上毕恭毕敬、忠于职守，亦是一种勇气，也是一种坚持。教师们忠于职守、不懈努力的精神值得我们学习。

1. 导入要与所学课文主题相关，创造情境，渲染课堂氛围，起到一种新颖和画龙点睛的作用。
2. 教学要遵循“三个维度”原则，包括：知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观这三个方面。根据新课标的要求，积极倡导“自主、探究、合作”的学习方式。课堂上做到教师与学生互动，学生学习为主，教师引导为辅。
3. 学会做详略的课堂小结，并且延伸课外知识，达到一种巩固知识的功效，培养学生学以致用能力。
4. 课堂上思路要清晰，重点和难点分析要透彻明确。
5. 写好教案、备课是关键，课外要下苦功夫熟透教案。
6. 努力提升自身的教学知识素养，培养自己教学的综合素质。

以上是我在见习期间的感触，见习给我带来很大的价值，它是人生之路的一种体验和尝试。在见习中，遇到很多预想不到的挫折，但是在经历了一次又一次的打击中我逐渐成长。

这次的见习让我受益匪浅、感触良多，并使我爱上了教师这一光荣的职业。感谢学校提供见习机会，使我们能够接触到现在的教学形式以及学生现状和现代教育机构。也感谢凯里附中愿意给我们同学提供一个平台，还要感谢我们的见习教师对我们的教诲和照顾。这段时光不仅是我人生中一段珍贵

的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育事业中我会做的更好。

康复教师的年终个人工作总结篇六

- 1、课堂教学：完成教案数为十份，试讲次数为十次，上课节数为十节。
- 2、班主任工作：班主任常规工作、春季运动会、六一儿童节。
- 3、教育报告；完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时，第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自认口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我主持了一次关于孝敬父母的班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭比较困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经

过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

- 2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

- 3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

紧张、美好的实习生活结束了，在这短短的两个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。

康复教师的年终个人工作总结篇七

教育见习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。其目的是使学生了解社会、初步接触教学实际，增强学生对本专业学科知识的感性认识，初步了解所学专业的地位、作用及发展趋势，获得本专业教师教学初步的实际知识，激发学生热爱本专业、奋发学习、立志成才的热情，激发学生学习的积极性，为后续课程的教学作好准备；弥补课堂教学的不足；初步训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能；培养学生的师德，培养学生尊师重教、爱岗敬业、开拓创新、团结协作的精神；巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力。

二、见习概况

这次见习是在金华六中和金华二中进行，见习形式为公开课，分别为上新课和复习课。主要观摩教师在讲解一个知识点时，是怎样引入知识点的，知识点和例题是怎样相互结合来让学生明白所学内容并加深印象的，深入高中数学课堂，直接感受数学教学过程，并在课后与老师交流以学得更多的经验。

(一) 见习内容

两节公开课分别为金华六中的《余弦定理》以及金华二中的《函数的单调性与导数》，在课上观察和学习老师的教学方

法。

(二) 见习过程

1、金华六中的《余弦定理》

老师首先在黑板上写了4个问题：什么叫解三角形，什么是正弦定理，三角函数定义，两点间距离公式。由前两个问题，复习前两节课的内容并且引出余弦定理的研究方向，由后两个问题，导出余弦定理，并且讲解了余弦定理的应用。在整堂课中，老师与学生的互动十分多，老师负责引导学生一步步地推导出余弦定理，让学生在亲手操作中对于余弦定理的理解更深，并且在后半段利用几个例题，培养学生对余弦定理的运用方法。

2、金华二中的《函数的单调性与导数》

老师首先复习函数的单调性的定义以及作差法的方法，引出这节课的内容，用导数判断函数的单调性，然后又复习了基本初等函数的导数公式、导数的运算法则、单调函数的图像特征以及曲线切线的斜率是函数的导数的一些基本知识。根据不同的例题，教学生如何运用导数判断函数的单调性，并让学生动手操作，加强对知识的理解。

3、在见习过程中，认真观察，观察老师的言行举止、神情体态以及学生的反应和上课状态；仔细记录，记录老师上课的过程以及方法，对于知识重难点的分析和解释，对于学生反应所做的调整，以及对于整堂课的时间和内容的把握；整理反思，反思老师在整节课上的优缺点，并且对应自己平时模拟上课时的状态，取其精华。

三、见习体会

(一) 老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程

中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。例如在《余弦定理》这门课中，老师引导学生一步步推导出公式，在这个过程中，老师经常与学生互动，通过问答以及请学生上台推导的方法，与学生一起去学习，注重与学生的情感交流，加深学生对于知识点的理解。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态等方面的交流，有利于调动学生学习的积极性和提高教学质量。

(二)老师对于课堂的把握。老师对于课堂的把握不仅仅表现在对于课堂时间上，也表现在老师对于一个知识点的分配上。老师在讲解知识的时候，不只是自己在说，更需要留出时间让学生思考，让学生表达出自己的想法，而这个就是需要老师对课堂时间的分配的把握，一节课45分钟，多少时间是老师在说，多少时间是学生在想说，都需要根据不同的情况做不同的调整，这就要求老师对于班级同学的一个比较深的了解。而对于在每节课中教给学生多少知识也是一个很重要的方法，虽然在给定的教师工作计划中，有规定每个知识点的课时，但是根据不同的学生情况，也要适当变化，在不耽误总的工作进度的前提下，对于某些知识点的分配要做不同的调整。

(三)上课方式的创新。比较《余弦定理》和《函数的单调性与导数》这两节课，我更喜欢前者，因为前者是在与学生共同讨论中使学生获得知识的，而后者除了上课前一小半段的知识回顾以及新知识的讲解，其他时间都是在做各种类型的题目，在学生对知识的理解上，可能两者都差不多，但是在培养学生的学习兴趣上，却是前者更好。因此我觉得，在数学教育中，虽然不能缺少一些枯燥乏味的题目，但是也可以加入更新鲜更好玩的教学方法和更加贴近生活的例子，并且对于知识的传授，不能一味地停留在做题目上，要从学生的

兴趣着手，引领学生，陪伴学生，这样有利于调动学生学习的积极性和提高教学质量。

四、问题与思索

五、结束语

课程教授的目的在于传授启发，一堂优质的课堂应该兼顾传授知识和启发思想两项职能。简单来说，从学生角度讲就是有所知、有所悟，能让学生从课堂中吸收很多知识的精华。而从教师的角度来讲，一堂优质课需要具备很多的条件：条理清晰、旁征博引的讲述、良好的沟通等等，并且老师要注重与学生的情感交流，适当掌控好课堂时间与内容，对知识的传授方法进行创新，提高学生的学习兴趣，加强学生的学习积极性，并提高课堂质量。

真正的教育是让学生想学和会学，而不是一味地把知识灌输到学生的头脑中，要把知识变成学生的双手，能灵活运用，这才是成功的教育。

康复教师的年终个人工作总结篇八

来杜口朗中学实习十多天了，感触颇多，但触动最大的就是这里的学生透露着的那股积极，主动劲儿。

在杜口朗，如果你不积极，你不主动，你就是异类。你就面临着淘汰，注定会被湮没。这是我来杜口朗中学最大的感受之一。

来实习的当天下午，我就想以最快的速度感受杜口朗这种独特的教学模式。正巧，下午有一节化学课，我就去实验室听课了。果不其然，这种教学模式确实令人耳目一新。学生们踊跃回答问题的热情感染到了我，他们完全是处于一种快乐学习的状态。课堂气氛也非常高涨。

这里的反思会也是一大特色。电子反馈屏上显示出各班级的最新动态，让老师们在第一时间就对各班情况了如指掌，从而根据具体情况进行教学思路上的调整，真正做到与时俱进。还有一些老师会在反思会上进行个人才艺展示，例如唱歌，跳舞，诗歌朗诵等等。还有一些老师会谈谈自己的工作总结，进行深刻的自我剖析。这个，我个人觉得非常有必要。常言道：磨刀不误砍柴工。只有在发现问题并解决问题后，我们才能更快的进步，在成功的道路上走的更远。

在接下来的几天里，我每天会听不同的课，想看看不同学科的教学模式的异同点。尽量做到能吸取各位老师的优势，最终内化成自己课堂上的东西。这里的创新教育确实是一块奇葩，精彩纷呈，光辉照人。学生们踊跃回答问题的高涨热情充分体现着主人翁的姿态，小组内讨论学习的方式也更大限度的实现了同学间的互帮互助。传统教育中一向占据重要位置的老师们却退居其后，甘作幕后指导，把舞台留给学生。就像一部精彩的舞台剧，光有优秀演员的出色表演是远远不够的，更多的还需要导演幕后的全面协调和鼎力相助。而杜中的老师们就担任着幕后指导这一重要角色。

杜中带给我的震撼实在是太大了，从自主课堂到无声餐厅，无一不透漏着师生的自主、自觉的精神。另一个让我印象深刻的就是处处思想：处处皆学问，处处皆管理，处处皆教育，处处皆创新，处处皆智慧。在楼梯口，板报上，花草间，台阶上你都能看到横幅标语。这些都是学问，都是哲理，这些都让我受益匪浅。

我谈谈对杜口朗教育的一些心得体会。以往杜中给学生们的展示平台很大，同学们展示的也很棒，但美中不足的一点是学生们的沉淀的时间有些少。但值得肯定的一点是，通过反思会上的达标测评展示，教师们对教学思路进行了反思整改。例如，现在的课堂上增加了达标测评时间，而且老师也加大了学生们的沉淀力度。学生们获取的知识也更扎实了，达标率也明显提升了。在这里，我想和大家分享一句话：我们在

仰望星空的时候，也不要忘了脚踏实地。我衷心的祝愿咱们杜口朗的教育越办越好。

第一周的实习飞逝般的度过，同时，我也会在经历中不断的改进自己的不足之处，尽力付出，锻炼自我。我相信，在这里我会进步，我会化蛹成蝶，期待着一个全新的自己。年轻无极限□i believe i can□

康复教师的年终个人工作总结篇九

平时积极参加全校教职工大会、校本培训及顺德区的新教师培训，认真学习学校下达的上级文件，每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并在每一节课后及时的写一写反思，然而在备课的过程中，我不仅是只是简单的去备教材，也同时的要去备我们的学生，备课堂、教学学法等等，当然在做这一些准备工作的时候，由于经验的缺乏，做起来是相当困难的，有的时候会找不到切入点。这并不需要气馁，在工作中慢慢的去摸索。

2、认真上好每一节课。职校的学生学习自主性及学习态度并不明确，那么我在上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。因为我本身就是模具专业的，那么在职校所教的课程自然也是模具专业，然而有一些课程是很枯燥，没有味道的，那么在教学过程中，如果没有做好前期的准备是很难有一个好的课堂气氛的，对于一些枯燥乏味的内容，就完全不能按书上照着来，我们可以找到学生的兴趣点，比如说对于一些原理性的东西我们可以用一个动画来加以说明，这

样在讲解起来学生也更容易接受。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习科组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。对自己的教学促进很大。取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。然后在公开课过后认真听取指导老师及科组里老师的建议，在下一次的教学过程中去避免一些问题的产生。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、指老师的学习，切实提高自已的基本功，在学校组织的青年教师汇报课比赛中，也得到了较好的成绩。

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我做模具102班的副班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心等一些手段，在平时的工作过程当中，努力的配合班主任做好各项工作，同时也向班主任学习班级管理，同时，我也深信尊重是教育的前提条件，那么作为班主任也同样更需要一个颗包容的心，用我们无私的爱去关情我们的学生，学生犯错是正常，知错能改，善莫大焉让我们用宽容理解的心态去接受我们的学生，不要吝啬我们的爱，但也不能过了。如果能做到严中带爱，我相信会让学生喜欢的，同时也是很容易成为学生的朋友，职校的学生需要的是朋友型的老师。如果真正能做到这一点，为后期正班主任工作奠定基础。

教育是一个漫长的过程，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。