

# 政治教学的工作总结和计划 政治教学工作总结(汇总8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 政治教学的工作总结和计划 政治教学工作总结篇一

由于多方面原因，我校基础设施建设严重滞后，历年来到我校就读的生源素质都较差，可我们政治科组在上级教研室和学校教导处的直接指导下，依靠全体科组成员，深挖潜力，努力拼搏，不断创新，却在教育教学方面取得了显著的成绩。20xx-20xx连续两年中考，平均分、及格率均居全区首位，各项综合排名位于全区26间学校第一、二名，荣获区中考教育教学成果一等奖，政治科组也因此连续两年被评为区先进教研组。

一贯来，我们始终认为我校是一间薄弱学校，不仅基础设施差，生源素质也差，但我们却能够和其他科组老师一道，密切配合，不断努力，共同开创了二中连续四年来中考不败的历史。法宝何在呢？下面就此谈谈我校政治科在平时教学中的一些做法及体会。

连续两年中考我校政治科取得如此辉煌的成绩，是和各级领导的亲切关怀和热心指导分不开的。区教研室在韦武扬主任的带领下多次到我校进行教学工作视导，特别是政治教研员伍福庆老师十分关心我校的政治科组的建设，常利用一切机会深入到我们的老师当中进行指导，为我们提供了许多先进的教学方法。此外，学校对我们的教学工作也十分关心和支持，校长杨伟明常说，只要是有利于教学上的事就大胆地去做，学校绝不会说“不”。尤其令我们感动的是，当我们取

得成绩的时候，学校绝不会忘记我们，当我们失利的时候，学校也绝不会指责我们。记得在去年中考备考过程中，我们政治科连续几次模拟成绩都远远低于其他兄弟学校，我们都很焦急，压力也很大，但是学校却没有半言指责我们的意思，甚至杨校长亲自下到科组来安慰我们，帮我们寻找原因，共同探讨路子。现在回想起来，学校那时的宽容与支持，确实给我们以无穷的力量。由是，几年来的教学实践，我们深深地感受到：领导的无限信赖和支持是取得优异成绩的力量和源泉。

在平时的教学实践中，我们也和其他兄弟学校一样，十分重视教学科研工作，通过教学科研来提高我们的教学能力和教学质量。我们的遵循的原则是“学习洋思，搞活课堂，创新求变”，我们的做法是“三定一编”，根据《大圩二中教学科研工作实施方案》的有关要求，我们政治科组每学期都精心组织和开展了教研活动。1每期一开学，即组织科组人员研究确定本期的一两个研究课题。课题不在多，而在精，要有针对性，有时代感，有创新意义。2根据课题确定中心人员，中心人员的任务是示范、带头。3确定教研活动的时间和地点，围绕中心人员的问题，展开科组活动。同时，我们还要求科组人员根据本校学生的实际情况，充分搜集有关信息和利用学校资源库自编一套试题，抓好测试和分析，并把遇到的问题拿到科组活动上来共同探讨。几年来的实践，我们科组的老师都形成了这样的共识：集体的智慧和团队协作精神的力量无穷大的。因此我们都愿意把自己的心得和体会拿到科组上来共同分享、共同促进、共同提高。

大家都知道□20xx年中考不考政治，受到了社会上的许多质疑，后来有段时间，许多学校都把政治当作“闲科”来对待，甚至有的政治老师干脆“转行”了。但是我们却综合了各方面的信息，敏锐地感受到中考不考政治绝不是长久的事，于是我们从来没有放松过对政治科的教学，后来发展最终证实我们的判断是正确的□20xx年中考，我们事先从有关方面了解到，中考政治内容把历年来以三年级为主改为以二年级为主，于

是我们马上调整了复习计划。结果当年的中考，我们政治科的平均分、及格率拿了全区第一，优秀率拿全区的第二。孙子兵法云：“知己知彼，才能百战百胜”，几年来的中考备考，我们就十分注重信息的搜集，力求知己知彼，最大限度地发挥了我们师生的效能，取得了中考的大胜利。

在平时教学中，好学生固然令老师喜爱，但后进生更需要我们老师去关心他们的情感与态度。有句话说得好：没有教不会的学生，只有不会教的老师。在日常教学中，我们觉得，学生差并非是智力差，而是他们的非智力因素的影响。由是在日常教学中，我们绝不放弃每一个学生，而是从学生的非智力因素入手，充分利用他们活跃的非智力因素，引导他们转移到学习上来。

一直来，重知识传授，轻能力的培养；重教材灌输，轻学法指导；重理论知识，轻实践环节；学生负担越来越重，课堂教学效率不高，是当前思想政治课教学普遍存在的问题。如何改变这一现状，是我们全体政治科组一直思考的问题。后来在新一轮课改春风的吹拂下，我们茅塞顿开，通过对比借鉴，决定从优化课堂教学入手，从改革教学方法上突破，从指导学生学习方法上下功夫。几年的教学实践，我们觉得我们的课堂教学充满了活力，学生的知识、能力、觉悟都得到了很大的提高，中考也取得了显著的成效。

具体说来，我们主要是从课堂教学的“读、议、讲、练”几方面入手。

1展示导读目标，激发求知兴趣、把学生引入读书情景；

2在阅读中进行动笔训练。如：做符号：在边读边思考的同时让学生画概念、观点、重点段、关键词；加标记：在字里行间或左右空档标上注意问题；做笔记：边读边列出知识要点或疑难问题。

3阅读时提出统一的时间要求，在有限的时间内集中阅读、进行思考逐步

提高阅读速度，增强学生获取知识的能力；

4在阅读中思考，把浅层的知识在读中自行消化，即把不用跳就能摘到的桃子先摘下来。“读”的目的是大体了解课文内容，建立初步的知识结构体系。课堂阅读的最大特点是能及时引起学生对问题的思考，为下步的课堂讨论奠定了基础。

2、“议”是在教师的指导下，学生以小组为单位，围绕教材的重要问题，各抒己见，互相讲座而获取知识或运用知识的一种方法。叶圣陶说：“上课，就是在教师指导下的讨论。”老师把认识中的矛盾和困难交给学生，让他们去尝试解决，这就是把学生置于学习和认识的主体地位。通过热烈讨论，使学生在阅读自学阶段获得的正确认识能够得到巩固和深化，原来不够清楚掌握不够准确的认识得到及时纠正。发挥了学生主体思维的共振效应。我们认为，课堂讨论这种集体思维的动态过程，是真正有利于所有学生发展思维、有助于丰富学生知识、信念、情感的重要教学环节。

3、“讲”是在学生“读、议”的基础上，教师根据教材内容与学生学习情况，有针对性地对重点、难点、疑点、热点进行画龙点睛、对症下药的讲解，使学生对所学知识有一个完整的准确的理解和掌握，从而提高授课的针对性和实效性。而不是教师把现成的答案告诉学生，只是创设一种“情景”去充分启迪学生的思维，激发学生去探索，在学生思索而不得要领或感到迷惘时及时引导或点拨、帮助，以进一步诱发激励学生自己去探索新知识。

4、“练”是围绕教学内容、目标要求精心设计练习，要求学生在规定的时间内完成，实现知识向能力的转化，提高运用知识的能力。我们平时常要求科组成员通过自编试题的形式，全方位、多角度、有针对性地进行设计练习让学生训练，以达到

巩固知识和运用知识的目的。同时，通过练习，摸清学生学习动态，发现问题、查漏补缺，有利于教师改进和调整教法。

课堂教学是学生学习和掌握知识的主阵地，我们常说“向四十五分钟要质量”，但如何要法，这确实是一个大课题。现代学生的思想和觉悟变化非常大，如果我们在教学中死抱经验，墨守陈规，一成不变，是适应不了现代学生发展要求的。

问渠那得清如许，唯有源头活水来。近年来的教学实践，我们深深地感受到：政治科要打破枯燥无味的理论，提高教育教学质量，教师就必须更新观念，勇于创新，不折不扣地走课堂教学改革之路，唯有改革与创新，学生才能感受到政治科的魅力，才能让思想政治更好地服务于社会。

## 政治教学的工作总结和计划 政治教学工作总结篇二

本学期继续担任高二b1□b3□b5□b7四个班，二理二文的政治教学任务。理科班的主要教学任务为做好学考复习工作，让学生顺利过考，从结果看顺利完成年级下达任务。而文科班的主要任务是出来学考外，还要完成必修1的一轮复习。

本学期服从和配合学校各级领导的工作安排。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是新课改以来，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。知识更新，为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我经常上网查阅、储存资料；同时积极与自己师傅交流学习，经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好

的指导了教学工作。

1、能认真把握教材。把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

2、能把握学生的认知水平 and 能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

3、尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。上课富有激情，真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

4、改进教学方法，激活课堂，提高课堂效率。采用各种科学方法提高学生分析问题和解决问题的能力。素质教育的主旨是把学生放在主动地位，教师起指导作用。在学习十分紧张，许多学生没有足够时间复习与训练的情况下，在教学中增加穿插更多有代表性的题目来训练学生，并且随堂教会他们怎么样去解决。这样既可避免教师讲得太多的缺点，也可更好

地提高学生的解决问题的能力。与此同时，通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

继续完善多媒体教学，针对学校的实际情况，本学期将抓住几个重要的内容来进行有针对性的多媒体教学，做到有的放矢。积极参加市教育局组织的教师教育技术能力培训，并取得了较好的成绩。

## 政治教学的工作总结和计划 政治教学工作总结篇三

### 1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

### 2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

1。在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2。在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动

于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

### 三、教育教学方面改进

1、在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2、继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3、不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

## 政治教学的工作总结和计划 政治教学工作总结篇四

备好课是上好课的前提和保证。在同组同年级老教师的帮助之下，在大家的共同研讨中，我们一起拟定适当的教学方法，制作课件，大到教学环节的设置小到课堂上的每一句过渡语，我们都一起思考。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真撰写切实可行的教案，并进行二次备课，然后定稿教案，保证使每一节课都能做到“有备而上”。教学过程中，我精心组织和充分利用学校的教学资源，与同备课组老师一起制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。初中的思品课堂侧重于学生能力的提高和情感态度价值观的养成，并没有太多的知

识点需要教师讲解。本学期，在课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在学校提倡的小组合作学习中，课堂上的我特别注意调动学生的'积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，努力实现思想品德课的趣味化；在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

反思和学习是为了更好地提高自己。在本学期，我认真写各种教学反思，通过反思了解学生存在的问题和自身在教育教学中存在的问题。同时我还经常听其他老师的课，不断地向老教师学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。我还坚持学习相关的教育教学理论专著，并且在相关著作中发表文章，积极参加各级论文评比，让自己跟上先进的教育教学理念，让自己能始终站在教育教学的前沿。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，在各位领导的关心和全体同仁的帮助下，经过本人和全体学生的共同努力，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使自己的教育教学工作再上新台阶，做一个促进xx中学发展的小小的和谐音符。

## **政治教学的工作总结和计划 政治教学工作总结篇五**

- 1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
- 3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

- 4、答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。
- 5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。
- 6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。在课后，有效选择《凤凰台》中的一些针对性较强的习题让学生训练，这些都对学生的成绩有很大的提高，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习，让学生的成绩跃上一个新台阶。

2、精选习题，准确定位。在系统的复习过程中，高三政治备课组准备了适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到练、阅、讲完美结合。

3、上好每一节课。我的原则是：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动。具体说来，我采用多种教学方式，如由学生上台讲、错题评分演示、学生总结方法等。

4、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法。，我经常在办公室接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意。让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法。

5、收集网上信息，充实课堂信息量。对此，我经常上网找一些当时最新的时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时

代的足音，从容迎接高考。

6、做好培优补差工作。学校有专门的培优补差计划，并为我们这些任课教师提了几个档次的学生姓名，做好他们的生活、思想、学习工作。一般来说，我主要针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流。我经常用我自己的亲身经历去感染他们，让他们知道我对他们是推心置腹的，从而有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

7、千方百计提高自己的业务素质。我经常通过上网，和网上名家交流自己的看法，学习他们的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，向其他老师学习高三备考经验；最后，广泛读书，积累资料。

1、提高了学生的政治成绩。学生反映政治比起以前学习起来容易了，分数相对提高了，难点相对减少了。

2、改进了学生学习的不良习惯，树立了高考自信心。

3、赢得了学生的认可。

1、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

4、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5、教师要不断积累教学资料和教学经验。

6、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

## 政治教学的工作总结和计划 政治教学工作总结篇六

本学期本人担任了高二级4个班(两个文科班、2个理科班)的政治科教学任务。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议;根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课10节，属于满工作量，并担任了班主任工作;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象;主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需

要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并通过电脑经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

第一，能认真把转载自中学学科网把握教材把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为10节，参加市、本校听课超过40节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正；并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动，在示范高中验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。

通过这些努力，我所教班级在中期、期末考试中取得了优异

的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

## 政治教学的工作总结和计划 政治教学工作总结篇七

本学期教学工作总的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，大力进行素质教育，深入扎实地开展教研教改工作，落实全教会精神，学习新课程标准，并且实施新课改，全面提高教育教学质量。

本学期继续担任初一、初二思想政治课教学，回顾教学工作，本学期主要从以下几方面入手开展工作。

（一）、树立终身学习的思想，加强学习，提高自身思想道德素质，政治素质和业务素质。除坚持规律性的业务学习和政治学习外，深入学习各种教育教学理论和观念，包括继续教育的学习，提高学历水平的学习及前瞻性的教育理念、教学思想等。特别加强了对新的课程改革教学理念的学习。

（二）、为提高课堂教学效果，深入研究新教材，新课程标准，领会新课标的实质。树立新思想，打破旧观念，推陈出新教法，与时俱进，适应时代需要。不仅备学生、备教材、备教法、备教案，更要备新课标对新教材、新教法、新教师要求，以适应教学改革的需要。为此大胆尝试，迈出新步子，在课堂教学中灵活多变，采取各种教学手段。具体进行课前三分钟时事报到和案例分析，既附和思政课要求，又与法律常识教育相应。积极组织活动课，按新课标的要求，根据教材课后活动设计方案，开展活动，调动了学生的学习兴趣，同时提高学生分析问题的能力。办政治小报，评选先进小报，办小报以小组形式，调动学生参与意识，培养了学生合作精神和动手能力，同时提高了学生学习法律常识的兴趣。政治小报的举办为进行专题教育，向全体学生进行国情、国策教育提供了很好的素材。

通过一学期的思想政治教学，使学生了解了人类社会的发展规律和一般过程，初步树立了崇高的理想。同时通过对我国的基本国情国策的学习，使学生认清了我国所处的历史阶段从而为承担祖国和人民所赋予的历史使命奠定了基础。

在工作中我经常参加各级组织的教科研活动，积极参预听课评课活动，取长补短，提高自己的教学水平和教科研能力。

工作中严格遵守教师职业道德和行风禁令，严格遵守学校的各种规章制度，早出晚归，以身作责，为人师表一心扑在教育事业上。

## **政治教学的工作总结和计划 政治教学工作总结篇八**

- 1、传达了上海市政治学科高考评价会的精神，制定了\*年高考教学策略和复习计划。
- 2、宣传、推广和实施了“主动.有效”课堂教学理念与措施。
- 3、制定编写了本学科“主动.有效”课堂教学评价表。
- 4、开展了课堂教学公平的课题研究与实验活动。
- 5、落实了本学科教研员对高考命题的研究和指导任务，编写、研磨了7套试题。
- 6、继续完善三级教研网络，继续开展深度调研。完善了以公共邮箱为主体的题库建设。
- 7、落实了2节资源场馆和教材整合、与“主动.有效”课堂教学整合录像课的展示和观摩。
- 8、在教育视频点播网上传了部分中青年教师的展示交流课。

- 9、开展了8节分年级的公开课和交流课的教学研讨工作。
- 10、组织了高三三轮知识点的复习和解题训练教学，开展了命题与试卷讲评竞赛活动。
- 11、教师教学论文和学生论文的评选。
- 13、完成了崇明县第四轮骨干教师的考核命题、听课与答辩工作。
- 14、参加了6所学校的16次集体调研，进行了多次个别调研。
- 15、开展了高一、高二两个年级教师的读书体会交流活动。
- 16、创建了政治学科qq群，深化了络教研活动。