

最新幼儿生活老师年终总结(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿生活老师年终总结篇一

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身

修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝

室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

幼儿生活老师年终总结篇二

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级（4）班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要

做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希

望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距

离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天保证下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个安静，整洁的休息环境。所以每天我都会看政教处公布的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任及时进行沟通，大部分寝室表现比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮

助的对象，对他们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

住校生必须于返校上课前一天下午到校，参加从星期日到星期四的晚自习。晚自习前实行点名制，并在晚自习点名簿上记载出勤情况。每个学生要做到不迟到、不早退，不讲话，以保持自习室的安静；不在教室里自由走动，不调换座位；不在自习时间上厕所或进出教室；不干扰他人自习；不做与自习无关的事。自习前做好辅导计划，努力做到每个晚自习要有计划地进行复习、预习，切实提高自习课学习效率。在晚自习时间内，认真解决学生遇到的问题。晚自习期间，学

生不得进入学校食堂，更不得走出校门。晚自习时住校生不准擅自回宿舍，遇特殊情况必须回去时，必须先向值班老师请假。晚自习后值班老师负责检查作业并签字。晚自习结束后，学生应立即回到宿舍准备就寝，不得在校园内、操场上或其它地方游荡。各班必须安排专人在晚自习结束后整理教室（关灯、关门窗、锁门等）。

一学期的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

幼儿生活老师年终总结篇三

生活指导老师知道学生的生活，在管理上要花费很大的功夫，生活不同于课堂，学生在自我意识上会自我为中心，那么作为生活指导老师应该怎么进行工作总结呢，本站小编整理关于生活指导老师的工作总结内容，希望对大家有帮助。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行

为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。

2、打闹现象存在。

3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。

4、学生中午写作业时有抄袭现象，周日返校后也存在写作业和抄袭作业现象。（经严抓整改后周日现象得以消除）。

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人不尊重。对待工作的思想观念不够深刻、不够负责。

3、平时生活作风懒散、粗心大意。

对此我决定做出如下整改：

一、在思想方面：

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

二、在工作方面：

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制订了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。通过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断进步，不断提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

更好的保护。

生活教师是寄宿制学校的一类新型教师，他归属于教师类，但他不同于其他任课教师，要对某一专业、某一学科负责。生活指导教师既有对学生宏观上的教育，同时也有对学生生活细节的指导，担负着学生在校期间的近乎家长的职责。家长把孩子送到学校交给老师，本身就是对学校、对老师的信任，因此，作为生活指导教师，就有义务、有责任照顾好学

生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观，养成良好的思想品德及生活习惯，使学生能茁壮健康的成长，所以作为生活教师的我们肩负着教师与家长的双重身份，其责任尤为重要。经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。争取做到鞭敲金蹬响，齐唱凯歌还。

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

一：在遵守学校的规章制度方面

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也是需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

本年度我能够较好的遵守学校的各项规章制度，自我认为比上学期有所进步，学校每次组织的会议和活动，都能按时的参加，不管是教工例会、听讲座、本部门会议、升旗仪式还是党组织活动从来没迟到过。

二：为人师表方面

教师自己的形象在教育过程中也起到十分重要的作用。教师形象的外显特征表现在教师的容貌、体态、穿着、谈吐等方面；教师形象的内在特征，表现在教师的性格、气质、情绪等方面；即容貌仪表因素、语言表达因素、行为举止因素、职业道德因素、业务水平因素。这五个教师形象构成因素，彼此之间既有区别又有联系，只有这些因素有机结合在一起，才能构成一个完美的教师形象。教师形象核心是教师的人格，教师的人格对于青少年来说是任何东西都不能代替的有益于发展的阳光。教师的一举一动、一言一行时时呈现在学生面前，给学生一个综合的感觉，给学生潜移默化的影响。正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。”由此可见，教师的形象对学生的身心发展起着重要作用。

本学期我一开学就严格要求自己，注意自己的形象，为人师表。对自己的穿着打扮、衣食住行、谈吐、作风上都多加注意。

三：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体，工作总结。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的健康成长除了学校(特别是班主任)的思想教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反

映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长“联手”教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的“联手”能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭的情况，并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

一年多的学生管理工作实践中，使我有以下几点感受和体会：

一：积极进取，提高自己是教育学生的关键

认真做好一日的常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活环境。做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但发现自己很喜欢这份工作，也能为学校做出一份自己的贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意在行为和生活习惯上要严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能及做人的基本准则。

二：落实规范先做样子后落实。

《小学生日常行为规范》、《宿舍管理规定》是我校对全体学生日常行为的基本要求。在学生落实过程中，注意引导他们从自身做起，从一点一滴做起。对个别学生中出现的问题，也要有耐心地加以引导。因为：任何事物的发展都是量变和

质变的统一，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果。因此，在落实过程中，坚持适度原则，注意量的积累，注意认真从小事、从点滴做起，培养良好行为和生活习惯的养成。

三：立足“早”字，未雨绸缪，及时“打预防针”

做好计划，提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故的发生。

要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早分析并预测各个阶段学生的思想动向，行为习惯和有可能出现的事情，及时进行“预防式”的教育。

同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、级组长、学生处、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

四：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的差距，在今后的的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的工作做得更出色。

一、创设一个健康的室内卫生环境

1、室内：严格执行卫生安全消毒制度，每周对孩子的宿舍进行消毒，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又有新鲜的空气，每月为孩子晒被褥等。

2、身心健康指导：帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，帮助他们获得有关维持和保护身体健康、防止疾病、保障安全、讲究卫生等方面的知识和能力。

3、个人生活指导：包括帮助学生正确认识人生的意义和价值，培养积极向上的生活态度；尊重和体谅他人，能帮父母分忧，与父母同享快乐；懂得保护自己。在平时的工作，我注重关心孩子们的健康成长，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要有一套科学有效的管理方法。学校规定的《生活教师职责》要求负责学生在生活区的安全及卫生工作，在这方面我坚持早、午、晚清点人数，特别是晚上我要查几次，直到学生全部睡熟我才放心离开。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、利用《生活指导课》进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识。对孩子进行卫生安全教育并开展相关的活动，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的保护能力。

2、在活动中渗透有关的安全知识，让孩子准确使用110、120、119紧急呼叫电话号码。

3、加强孩子在校服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动，饮食、卫生安全工作。

三、加强常规建设，培养孩子自我保护意识良好的常规可以

使孩子的生活具有合理的节奏神经系统得到有益的调节。利用大课间活动的时间组织孩子进行多种形式的体育锻炼，结合教育活动教育给孩子简单的自我保护方面的知识和技能，如：碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了孩子的安全意识和自我保护能力。通过电话、家长信的途径，向家长反馈孩子在校的确各种表现，有特殊情况及时向家长联系，孩子在校内取得了一定的进步我也及时和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

四、勤奋做事，积极进取。提高自己是教育学生的关键认真做好一日常规工作，做到手勤、腿勤，让孩子们有一个良好的生活环境。做到对待孩子有耐心，有爱心，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但我发现自己喜欢这份工作，能为学校作出自己的一份贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。在生活指导课中我有用了孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏，特别是师生互动的游戏、边唱歌边表演的练习，吸引了学生的注意力，而且有意想不到的收获。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，即做人的基本准则。

五、今后努力方向在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

幼儿生活老师年终总结篇四

我们虽然是普通的生活老师，但对孩子也有严格的要求，俗话说“无规矩不成方圆”，让他们养成良好的习惯，有一句话叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出什么是教育，简单的一句话就是要养成良好的习惯，特别

是对刚来的新生，我非常关注习惯的养成，有着良好的习惯，会使孩子终身受益。认真做好一日的常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活的生活环境，一个宿舍的整洁，不是靠老师和值日生的整理、打扫，而是靠每一位同学养成的习惯。一段时间下来，孩子们能做到室内物品摆放整齐，被褥没有褶皱，衣橱整洁，每天对宿舍消毒、通风换气，没有异味，晾晒被褥、床单清洗，防止夏天的蚊虫叮咬，进入宿舍给孩子的感觉就是温馨舒适，清香，有家的味道。我经常督促孩子，你的头发该理了，指甲该剪了，衣服该洗了，做到对孩子有耐心、有爱心，用爱感化孩子。

生活老师不仅找管好孩子们的生活，还要照顾他们的方方面面，在宿舍对孩子也得有严格地规定，每次学生回宿舍，清点人数，查寝不漏一个，没来的要及时问清原因，这样才能保证学生休息好。大多数孩子在小学的时候我都带过，所以很熟悉孩子们的脾气和秉性，对于新生，我深知他们来到陌生的. 环境很不适应，于是我就安排一个老生带一个新生，进行手拉手指导，让新生尽快融入到这个大集体中来，找到家的感觉。古语道：“一屋不扫何以扫天下”生活上没有良好的习惯，其他事情又怎样保证做好呢，对于宿舍卫生、纪律严格要求，督促他们养成讲卫生、守纪律、有素质的好孩子，生活老师必须有一颗慈母之心，才能管理好这些孩子，平时我主动走近他们，了解他们，为学生排忧解难，做他们小故事的倾听者，矛盾的协调员，对好学生不溺爱，对差学生不排斥，心中时刻装着学生，感受到老师的温暖、慈爱，并用自己的思想行为感召学生，影响学生，初中生有着心理状态的复杂性，内心世界多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心教育，认真观察学生的言行举止，从细处做好学生的思想工作，爱孩子如同爱自己的子女一样。因此，好多孩子都喊我“干娘”，不管有什么事情都向我诉说，如早恋、班里发生什么事情啦等等，孩子们相信我，我在耐心地说服孩子，教育孩子，管理既不能丧失原则，又不能生搬硬套，既要讲原则，又要有一定的灵活性，这样孩子愿意接受你的管理，不会排斥你，应因人而异，要

花一些心思琢磨，师生关系比较融洽，比较和谐。

我们知道思想决定我们的行为，即使在宿舍，我也狠抓思想教育。每天两休的时候，我都挨个宿舍“唠叨”几句，每天给他们灌输“大家走在一起是缘分，是相亲相爱的兄弟，要互相照顾，团结友爱，人人都会犯错，但知错就能改就是一个好孩子，你们正在成长阶段，是非难分，老师要正确引导你们的人生观、价值观、社会观”平时在孩子们洗漱完毕，我给他们读一读启迪人生哲理的故事，把这些真善美的力量传递给他们，他们静静地躺着，认真地听着，宿舍内一片和谐，这样，不仅锻炼了我的普通话，更重要的是给他们明确的方向，传递正能量，养成健康向上的青少年。

做一名生活老师很辛苦，但发现自己喜欢这份工作，也能为学校付出一份自己的贡献，就是我最大的满足，作为一名生活老师要注意在行为和生活习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立生活的能力，引导他们学会生活和独立的生活能力。

总之，在工作中有欢笑、有汗水、也有泪水，不管什么时候我都不会退缩，我认为最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就做到最好，我用一件件小事，一点一滴的行动去履行生活老师职责，这段时期服务好这些孩子，不仅督促他们的不断成长，还要融入孩子的生活和他们共同成长。

幼儿生活老师年终总结篇五

在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力

做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位生活老师的前提，自从我担任了小小班的生活老师以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我做生活老师都有几年了，所以我知道生活老师这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了

和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿生活老师年终总结篇六

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义。有压力的同时也有工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。现将本学期工作总结如下。

1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对孩子的宿舍进行消毒，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又有新鲜的空气，每月为孩子晒被褥等。

2、身心健康指导：帮助学生克服各种障碍，养成健全人格，帮助他们获得有关维持和保护身体健康、防止疾病、保障安全、讲究卫生等方面的知识和能力。

3、个人生活指导：包括帮助学生正确认识人生的意义和价值，培养积极向上的生活态度。尊重和体谅他人，能帮父母分忧，与父母同享快乐。懂得保护自己。在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，一有高度的责任心，二是勤快不怕脏，三是有一套科学有效的管理办法。学校规定的《生活教师职责》要求负责学生有生活时段的安全及卫生工作，在这方面我坚持早、中、晚清点人数，特别是晚上我要查几次，直到学生全部睡熟我才放心离开，夜里还要起来叫年龄小的孩子小便。

1、利用生活指导课进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高

学生的安全意识。对孩子进行卫生安全教育工作者并开展相关的活动，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的保护能力。

2、加强孩子在校服用药品管理，根据服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好日常活动，饮食、卫生安全工作。

加强常规建设，培养孩子自我保护意识。良好的常规可以使孩子的生活具有合理的节奏，神经系统得到有益的调节。认真做好一日的常规工作，做到手勤、眼勤、腿勤，让孩子们有一个良好的生活环境。

同时我为了更好的工作，不断加强自身修养，自觉加强学习，努力提高工作水平。

我坚持做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心。当冬天到来的时候，天气逐渐寒冷，我考虑到打饭那么远，打回饭来恐怕馒头就凉了，于是就自己找来材料做了小棉被来盖馒头。看到孩子们推三轮车的手冻得又红又肿，我就买来手套给孩子。我自己生病也从来不耽误上班，还是拖着病痛的身子坚持着给孩子们洗衣服。做一名生活老师很苦很累，但我发现自己喜欢这份工作，能为学校作出自己的一份贡献，就是我的满足。作为一名生活老师更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。

在今后的工作中，我仍要加强个人修养，努力提高工作水平，以适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

幼儿生活老师年终总结篇七

一、提高自己是教育学生的关键。

自来到附中一开始，我就把提高自己的教育和管理的能​​力放在首位，我认为作为一名教育工作者，自己应该是一个知识渊博，多才多艺，亲和力强，并富有幽默感的人，自己一定在空时间里要多学习各方面的知识，作为生活老师，更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立生活的能力。

二、多主动的找学生交流和学生做朋友。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做真正的朋友。让自己在学生的眼中既是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友。使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，特别有一些特殊情况的学生要单独的沟通。在交流中要多鼓励他们，并且对个别特殊情况的学生的心事要保密，这样也使这些学生更加的信任你和敬重你，如：我们班有一位同学父母离弃，对她的精神上的打击太大。刚到校时她就很忧郁，很少与同学们讲话，性格也不好，据了解，她以前的学校的老师和同学都不喜欢她，最后我凭着自己的耐心和诚心，在生活中多关心和帮助她，同时也找同学与她多交朋友，终于在有一天被我的诚意感动，并主动提出要和我谈谈。就这样，她讲出了她内心真正的苦恼，也讲出了在我们学校第一次感到老师和同学对她的关爱和关心，感受到温暖，重新树立理想。

三、多与家长联系，共同引领学生成长。

从开学以来，我就保持经常和家长取得联系。多了解他孩子各方面的情况，来达到对学生的共同教育。我们班的一位叫宋子涵的同学，在刚到校时行为习惯很差，在家对于父母的态度也不好，和他妈妈在电话中多次了解到他的情况后，我在生活上关心他，如洗衣服不会，我手把手教他，做清洁我

亲自教他，空时间多与他交流，和班主任一起正确的引导他，就这样，通过三周时间就让他培养起自理的能力，回家后就变得更加懂事，也主动做事，后来他妈妈打电话动情的说“是学校改变了我的孩子，谢谢你们”。

四、工作中的差距和怎样改进。

我们班是一个新的班级。作为生活老师，我觉得对一部分同学还没有真正走进他们的心灵。对学生好习惯的培养还有很大的差距，路队，内务整理，还有待提高，对个别同学的关心还不到位，今后在工作中多向别的老师请教，多用好的方法，在工作中用新的思维去引领学生。让他们尽量成为北大附中重庆实验学校秀的学生。

以上的工作总结中，我会从中取长补短。工作中多总结自己不足和差距。同时，也要注意细节。对学生说过的话，一定要认真，不能说假话，有一句叫做“身正才为师”，老师要有高尚的人格，对一些调皮的同学要多做思想工作，“以理服人，以情打动”来达到和谐师生的关系。这样也才能创建和谐的班集体。

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区

域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

幼儿生活老师年终总结篇八

这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到幼儿园有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小一班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我经常向有经验的同事请教，有时也看点有关业务知识方面的书籍，我总结出了要做好保育员那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在

模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

幼儿生活老师年终总结篇九

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这

样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个

天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点

就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。