

学期末教师总结会主持词 学期教师工作总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学期末教师总结会主持词 学期教师工作总结篇一

20xx年本人的承担的教学工作主要有授课、生产实习和毕业设计。本年度承担的授课任务是机械制造技术基础、机械工程材料和机械加工新技术等三门课程。本人在教学过程中积极备课，按时上课，课后认真批改作业，课下与同学们主动交流，圆满地完成了教学任务。在指导毕业生的工作中，本人指导的9名本科毕业生(其中6名和崔焕勇联合指导)顺利完成的毕业设计和毕业答辩，有1人被评为校级优秀毕业论文。本年度指导的实习主要是认识实习、生产实习和毕业实习。在实习过程中，本人认真负责，注意学生的安全，并督促学生通过实习提高自身的专业基础知识。本年度，作为副导师参与指导研究生一名□20xx年度完成的教学工作量累计约570课时。

在做好业务工作的同时，积极参加科研工作，不断提高自己的科研能力。主持济南大学博士基金项目一项(20xx年11月立项)，以第一作者发表b类论文1篇。

本人是机自0703和0704班的班主任，作为班主任，我积极参与两个班的管理工作，针对两个班在xx年年底期末成绩比较差的情况，通过开展创造性的工作，使这种情况得到根本性的扭转，在学校开创了给学生家长寄送成绩单的先例，通过寄送成绩单，与家长取得联系进行沟通，督促学生的学习，

此举措也赢得了家长的好评。

总之，在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮助的环境中感觉到幸运。

学期末教师总结会主持词 学期教师工作总结篇二

复习课不同于一般的新授课，首先一个体现是复习课的内容都是以往学习所学习过甚至是相当熟练的，如何不把复习课上成“炒冷饭”课是很多老师头疼的事，尤其是我们这种经验不足的新教师。我想要老课有新气象，备课时的预设是很重要的，所以，在平时备每一节课前，我总要先研究

《数学中考说明》，了解每个知识点在中考中的地位，然后将以往的中考复习课件（教案）进行重新阅读，一是从中了解前些年的中考趋势，二是从中体会别人的教学设计意图。其次，我还特地对零八年浙江的数学中考真题进行归类，并对一些有代表性和前沿性的题目作为学生课堂的例题或习题。进行完以上步骤后，就是进行备课，这个学期每节课的教学流程基本都是按：典例—知识点回顾—重难点分析—练习巩固。典例我都是选择比较简单而且所用知识都是较基础的，尽量能让所有学生都可以参与进来，巩固练习基本都在3—4个，最后一题都具体一点挑战性，满足学有余力的学生的只是渴求。

复习课与新授课的一大区别还在于课堂的气氛。往往很多学优生会觉得都是学过的知识而出现课堂上自己管自己的事情，而一些学困生的确对知识理解比较困难而选择沉默，从而出现复习课就是教师枯燥的宣读课，因此复习的效果就显得非常差。所以在每次上课我都非常努力地去思考如何最大限度地调动学生的积极性，一般我都是采取让一些中下水平的学生站起来口述解答过程或者理由和所用的知识点，然后通过随机点名对刚才的回答进行复述（针对学困生）或评论（针

对中等或中等以上的学生），从而让学生在既紧张又轻松的氛围内完成课堂学习任务。这样一来，既达到了自己的教学任务，同时也锻炼了各层次学生的不同能力，更使得复习课也变成学生热于参与的课。

由于平时花在学习资料备课的时间比较多，这个学期我在对自己教学的反思上做的很不足，虽然每天第一节课后总能快速地在心里理一下自己课前的预设和学生课堂的生成，然后在下一节课中观察学生会否出现同一些精彩或错误，然后对比两节课的得失找出自己课前预设的成功和不足，但是却没有好好地记录下这些宝贵的点滴，使得自己在有些方面的进步还不大。这是今后一定要改进的地方。

这个学期我摒弃了以往的作业布置方法，先让学生在上课前完成《复习导引》上每个专题的a组题，因为这些题目大都比较基础，可以起到一定的知识回顾作用，课后让学生完成b组题，既起到巩固知识的作用，又可以使学生的解题能力和水平有一定提高。作业批改上，我也放弃了以往的全批全改，而是有针对性地对一部分学生只改基础题，让他们感到学习的压力同时也感觉到数学不是他们难以攻克的难关，对一部分学优生只改提高题，而将基础题交给他们自己进行讨论修改，既提高他们的主动性，同学通过相互的讨论交流解题的方法和思路，达到自主学习的效果。其余的学生则争取全批全改，并对他们的作业在每次批改后加以评语。这样一来，在作业讲评课，我只需对小部分题目进行有针对性的透彻的讲评。

虽然每一节课我都是很认真地对待，但是毕竟自己还比较年轻，教学经验尤其是对中考的估计能力还比较不成熟，所以为了使自己的教学能力提高得更快，我坚持听有丰富经验的老教师的课，学习他们的宝贵经验，并能在自己的教学中加入自己的风格，努力形成有自己特点的比较成熟的教学风格。这样一来，我可以及时发现自己的不足同时也发现自己的优势，可以做到上课扬长避短，使自己慢慢从以前的教学误区

中走出来，从而得到不断的成长。

以上是我对自己本学期的教学工作的几点总结，希望自己今后在好的方面能够继续保持，不足的地方及时改进。

学期末教师总结会主持词 学期教师工作总结篇三

在本学期中，我认真备课，积极落实课堂教学，丰富大课间活动内容，组织校园体育活动，让学生在积极锻炼的同时，得到身心愉悦，提升自身素质，使素质教育落到实处，开花结果，在此对本学期的工作进行总结，便于查漏补缺，对来年的工作便于指导和及时改进。

我们学校是全国校园足球特色学校，它的特色之一便是在全校普及足球，让每一个学生了解足球，认识足球，学习足球技能，参与足球活动，让足球在全校成为一道靓丽的风景线。所以在组织足球教学时，充分学生的自身特点，因地制宜，把足球的各种游戏融入到教学中，使学生对此产生浓厚兴趣，从而更加喜爱足球，喜爱这项运动。

从20xx年开始，我们学校的阳光大课间以旭日东升武术操和第九套广播操为主，时间久了，学生的兴趣低了；为提升学生的兴趣，在20xx年下半年，我校的大课间进行创新，改革为以跳绳为主，是把花样跳绳和速度跳绳有机结合起来，配上对应的音乐来组织实施大课间；在20xx年，我们又把阳光大课间改革为上午跳绳，下午为跑步为主的大课间；在20xx年初，作为特色内容之一，阳光大课间内容以足球的各项技能练习为主，再次丰富和提升大课间。

足球比赛是有效落实课堂教学的手段之一，在20xx年5月10日至27日，我们学校举办了首届南寨小学“校长杯”班级足球联赛，历经三周，共进行20场比赛，有近160名运动员参与此项比赛，其余人员参与了啦啦队活动，此次活动是教学检验

和班级团队精神培养的双丰收，我们可以说是硕果累累。

在20xx年上半年，我们参加了第二届**市阳光运动会，在此次比赛中我校的跳绳队取得了长绳“8”字跳第一名，30秒双摇男子第四名，30秒单摇男子第八名；很多比赛项目接近**市市级水平，如立定跳、60米（男女）、8×30米混合接力等，这与我们课余训练的有效组织和实施有关。

我们找到了差距，也找到了解决的办法，我们的队员对待训练很认真，也更加努力付出，我们坚信在不久的将来，回报和付出是成正比的。

在迎着阳光的道路上，我们前进的脚步始终没有停下，目光永远凝聚远方。

学期末教师总结会主持词 学期教师工作总结篇四

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我积极进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了

大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习。

努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种语文学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为语文学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，语文教学中我取得了较好的成绩。同时，被评为区级学科带头人。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

学期末教师总结会主持词 学期教师工作总结篇五

总结写作多数是先采用纵式结构，写事物发展的各个阶段的情况或问题，然后用横式结构总结经验或教训。总结写作很重要。你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

我们学校最大的一个特点就是小班制，所以我们要发挥好小班制的优势。虽然我们学生的学习状况各有不同，学习习惯有很大的差异，但我们始终坚持不放弃的一个学生，不让那些学习基础差、学习有困难的学生继续下滑，帮助那些有潜力可挖的学生改变学习的习惯和方法，使他们进一步上升。现将在这一年半的时间里我个人在小班制教学中的一些做法及体会和大家交流一下。

一、备课及上课

备课除了常规备课外，更要明白四个问题：为什么教、考什么、怎样教和考的效果。从学的角度考虑教的设计。课堂上，老师大胆的“放”，充分给学生以自主学习的机会，以小组合作探究的方式，让学生自己去凭借旧知探索新知，找到新旧知识之间的内在联系。老师尽量少讲，留更多的时间让学生自己去感悟和总结，找到一条适合自己解决问题的最佳途径，锋利解决问题之后的无限乐趣。

二、关注学生，少指责，多鼓励

学生的现状已成事实，一味地埋怨学生只能适得其反。所以我们要多关注他们，少指责，多鼓励。课堂上优生需要引导，请优生做小老师，不仅锻炼优生的口才和胆子，更能培养他们思维的条理性，对优生的作业要求正确率在97%。对后进生更要耐心，更需要的是通过细致的观察、心灵的沟通，在提问时让他们回答一些简单的问题，老师尽量引导和发现他们

的闪光点，加以肯定，增强他们的学习兴趣。每节课基本要做到每位学生都受到关注，对问题学生更应倍加呵护。

三、课堂检查及作业辅导要认真

对重点作业要做到全批全改，在改的过程中发现此题有7-8名学生答错，那就在班里再讲一次，如果只有1-3名学生，就单独进行辅导。记得七年级才开始时，有些同学作文时布局谋篇很有问题，作文就像踩西瓜皮，想到那写到那，没有中心。于是，我们利用自习课时间，来到这些同学的座位前，拿出他的作文本，和他一起边读边增删与中心无关的内容，添上与中心有关的材料，这样来回重点训练几次，围绕中心选材突出中心这一环节对那些问题学生就不是问题。

基础知识的落实：在语文学习中，要求每个学生都动手，给每课编，然后在班里交流评价。现代文知识点必须落实到位；表达方式、修辞手法、表现手法、说明方法等，让学生熟练掌握，然后才能加以运用。如字词掌握必须做到一课一检查，对不能完成的个别学生，抽课余时间、早自习时间、晚自习后来让他完成这项任务，确保在基础知识上让每个学生不掉队。

因此小班制最有利于对学生的个别辅导，整体上实施分层教学，对不同层次的学生，教师可做到心中有数，在教学过程中，有意识地实行分层教学，提出不同的要求，让每一个学生都有自己可以实现的目标，并通过自己的努力获得进步，从而推动班级的整体进步。同时，加强一对一的个别辅导，尽量让家长和学生都看到希望。

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党和中央保持一致，积极向党组织靠拢；热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！

(1) 关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

(2) 我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3) 我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4) 通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺

利完成教育教学任务。

一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在邕开展各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。20__年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师写作比赛广西赛区一等奖；20__年2月范文《第一次挣钱》荣获第__届语文教师写作比赛全国三等奖；20__年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖；20__年7月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

“进无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

时间稍纵即逝，弹指间又将送走一届的毕业生。蓦然回首，一年来的点点滴滴，如在昨日，令人不胜感叹。随着经济的发展，社会的进步，教育也同样与时俱进，于是“百花齐放，百家争鸣”，热闹非凡。学生难管是事实，工作难做是事实，钞票难存也是事实……种种事实，使我不得不痛下决心，充分发挥个人主观能动性，化整为零，勇于进取，争创佳绩。

一、自我敲打、坚守讲台

“万事只求尽心，尽了心也就能逍遥自在”，面对学生难管，工作难做的情况，我闭门细思，决定痛改前非。“成事在人，谋事在天”，一味地抱怨，于己于人于工作都是无益的。人

有三等：上等为事未变而已先变，中等为事变已亦变，下等是为事变之后已不变（只站在那里骂）。我先做到说服自己坚守三寸讲台：不是学生难管，而是我方法少；不是环境坏，而是我适应能力差；不是工资少，而是我花钱多。通过自我敲打，心理自然平衡了几许，做起事来也就顺心惬意，工作效率也逐步提高。

二、取长补短，敢于创新

世界上再也没有比书更便宜的商品了，好的书是别人的智慧和结晶。几十块钱就买到别人的智慧，这样便宜的事是绝不可错过的。一年来我亲临网上书城购书，其中教育教学类的有十余本之多，大多为国内名师的作品，主要有：《钱梦龙语文教学艺术》、魏书生的《漫谈班主任工作》（由于此书消化完毕，故在第一学期末送给了一来校实习的师弟）李镇西《心灵写诗——班主任工作日记》和苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等。谈这些书，方觉自己是井底之蛙，庸俗之人。虽然我一向不太相信名师，但是觉得他们所讲的方法不试一下，是绝不可妄作评论的。我厚着脸皮，大胆尝试他们的一些作法，不试不知道，一试方知是绝对的高招。

在班主任工作上，我学习魏书生同志树立这样的班级目标：“让事事有人做，人人有事做”，确立“正常化”走向“自主化”的班级管理方向。有目标，有方向，带起队来就有底，不会扶得东来西又倒——顾此失彼。班级的管理还有赖于班级的主人——学生。学生毕竟是班级的主体，管理班级离不开学生。我觉得一个班级的管理，先实现正常化，然后逐步向自动化过度，这样既培养学生的主人翁精神，也减轻班主任的压力。卫生有人管、纪律有人管，学习有人管，各人管一项，负责到底，形成班主任、班干部、学生的三层管理网络，人人参与管理，便于人人接受管理。班级要实现管理自动化，先要培养一批热心于班级工作的干部。班委会委员、科代表等，这些干部中最关键的是常务班长。一般来说，常务班长是由我本人任命的。只要具备有以下三方面的

能力，我便选他为常务班长：一有组织能力，二心地善良、胸怀开阔，三是头脑聪明、思维敏捷。这样的学生一般都有较好的人际，能够首先团结一部分人。我的做法是，做好常务班长的思想工作，让他树立自信，指导如何组建班委会和选拔各种管理员。班级从纪律、卫生，到出勤、学习、体育、劳动、集体比赛、都由常务班长总负责。时机一成熟，当班正常化的时候，指导常务班长写好学期工作计划，制定班干部、管理员工作制度，以便指导规范其它班干部、管理员开展工作。

我在班里增设几个的班级管理部門，如“饮水管理小组”、“日报出版小组”、“班风管理小组”等，使更多的学生参与班级的管理，学生有正事做，邪事自然就会少一些，而且班主任身上的担子便会轻一些。

在较复杂的问题上，学生初次做时确实一点经验都没有，我便当他们的顾问。如常务班长不懂得如何安排其它班干部开展工作，我给她提供一张工作分工表，让她根据分工表做好安排。

转眼间，来到四中已经一个月了。我已经适应了同初中小孩儿们同吃同睡的生活节奏，也处理好自己工作环境的人际关系，教学顶岗之路也踏上了正轨，从第一节课的紧张到现在的驾轻就熟。当然，在这刚开始几个星期的教课中，我也发现了自己的好多问题。

我计划中的生物课要充满趣味，给学生们扩展许多生物知识，让他们看有趣的视频，用生物知识解释许多身边的小现象，让他们不仅学会生物有关的知识，更要知道与实际生活的联系，我才不要让他们做只会背书的书呆子。然而，想象很丰满，现实很骨感。

在这几个星期的生物课上，我用ppt形象的给他们展示许多有课本知识有关的例子，偶尔还穿插几个小视频，想让他们在

理解的基础上在背书。学生们在课堂上是表现出了充足的兴趣，听得也非常认真。每一次我去班上上课的时候，见到我，他们都很兴奋，这种受欢迎的感觉让我充满信心。然而这时问题却来了，有一次我在讲新课之前问了他们一个非常简单的问题，他们大多数居然不知道。这是第一节一个最简单的问题就是‘生物与非生物的本质区别’，我讲课的时候举了好多例子，又让他们自己辨别身边的东西，最后我再总结‘生物与非生物的本质区别是是否具有生命’。我觉得这么简单的小问题他们居然不知道；还有一次，让他们做课本上的练习题，就是一道非常简单举例子的题，我以为每个人都能会做，但是我又错了，还是有人不会写，在课上，我讲了课本上的例子，又举了生活中的例子，也别简单，居然还是有同学一个也说不出来，我翻着我同学的书，讲过的课居然跟新的一样，什么笔记都没做。后来，我去别的班上课的时候，在他们做课间操的时候随手翻了一本学生的课本，也是什么都没有写，还有好多同学。我这是才发现他们真的是不知道记笔记啊，我在下面转的时候，我说把这句话画下来，就有人不画，还有的不知道讲哪！为了解决这个问题，我给他们讲了笔记的重要性，交给他们如何做生物笔记，我上课的时候，还不断提醒他们。给他们一定的时间背书，这个问题终于得到了改善。

有一次，我去一个班上课，我刚到班，就有一个小男生问我：“老师，今天咱们看什么视频啊。”顿时，我就特别伤心又无奈，原来他们期待我放的视频，而不是我的课，也没有想着通过视频能学习什么，而是抱着‘看着玩儿的心态’。于是，我减少了看视频的频率，告诉他们只有变现好，完成任务才有机会看。把看视频当成对他们的一种奖励。虽然一开始有人不愿意，但是时间长了，就会起到激励的作用。后来我发现他们依然喜欢我的课，并不仅仅因为视频。

我还发现我的一些问题，比如说，有的课没有写板书、用ppt讲课慢、不能拓展太多东西，要以课本为主、留时间背书等。这些问题得到了解决，我发现课堂效率真的大有提高。

我现在不怕发现问题，就怕发现不了问题。教学之路可真是任重道远啊！

寒来暑往，一学年的辛劳耕耘将要完毕。回望这学年，我忠于党的学校教育，恪守学校的工作制度，听从上级部门合理安排，热爱、关怀学生，以身作则，保证有教无类。同时不停加强专业知识水准，刻苦钻研教材内容，全面提高课堂教学水准，且多听取意见，向有成就的老师讨教，力求不断进取。在收获的6月里，不论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

自己喜爱学校教育，热爱学生，热爱做好本职工作，尽职尽责，严于律己。坚持党的教育方针，面向全体人员、立德树人。普遍的学习教育教学理论知识、学科基础理论，丰富自身，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊敬学生家长，积极主动传播科学家教方法，主动杜绝有损孩子身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长时间的教育实践工作中，我确立了自主创新、博学笃行、乐学乐教的教学理念。课堂气氛民主化，学生兴趣浓厚，人才培养质量优良。我的课堂教学语言表达亲昵、风趣充满聪慧，以春风化的细致滋养每个学生的心扉。讲课前，专心精读课本，找准知识的本质构造和外在关联，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生搭建系统的知识体系。善于发觉问题，运用问题的积极面，对典型题型全方位、多层面的刨析详解，塑造学生多方位多角度的做题思路，体现了新课标对学生逻辑思维敏捷性和层次性的需求。在一连串活泼有趣的数学情境中，激励学生交流、分享、聆听、互助、反思，充实了他们的情感体会，激起兴趣，坚定信心，进而最能体现数学的价值。

鉴于数学课程的特性，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会增多。对于这些学生，我不强调、不放弃，不制造紧张氛围，让他们和大伙儿有平等自由的学习空间。设计游戏增强爱好、利用直观教具拆分难易度，师生、生生1对1讲解。最后，联络学生家长，为其牢固树立端端正正的育儿教育宗旨，详细介绍有效的方法，用老师的优良人格特质影响学生、家长。

三、别的方面：

作为数学老师，我不但特别注意做好自己的工作任务，还积极协同二位班主任老师做好班级管理。针对本年级组内的主题活动和日常任务，我秉承积极参与互助团结的观念，为团队的共赢做出应有的贡献。本学年出全勤。

__年是休养生息的1年，也是迎接挑战的1年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维系老师的精神风貌，不负社会对这一团队的期望，是我最大的梦想。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

三、工作考勤方面

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，我取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画获__市二等奖，我班的__在__诗词表演中获故事大王称号，为__设计的脚本获__省三等奖，辅导的作文获__市三等奖，辅导__在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。