

最新教导处工作总结报告 中学教导处工作总结报告(优秀8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教导处工作总结报告 中学教导处工作总结报告篇一

(1) 开学初，组织教师学习、研讨新课程标准，认真制定教学计划，合理安排教学进度。

(2) 教务处在教学常规方面，从严强化备课“五备九有六注意”，从而规范了教师的教学常规工作。本学期，在校长室的领导下对主要学科进行校内视导，特别加强了备课和学生作业的检查力度，就各学科从肯定方面、存在问题、改进建议等方面与当事教师交流。抓好作息时间表、教学活动策划表和课程表等三表的制定和管理工作，遇到病事假，能及时做好课务的安排与调度工作，确保学校课务秩序。加强学生行为规范的教育，抓好学生的“规范”养成，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯入手进行养成教育，常抓课堂常规，实现全员管理、全面管理、全程管理。

(3) 严格考风考纪。根据教育局要求，本学期七、八、九三个年级均以中考模式进行集团化考试。考试实行学生交叉，监考教师交叉，统一评卷等方式，确保最大程度考出学生真实水平。

(4) 加强学校特色文化建设，提高学校办学品位。

本期借助文化艺术节活动，我校分别开展了学生文艺演出、学生跑操比赛等活动，活跃了校园气氛，全面提高了学生的

身体素质。

(5) 根据本届初三毕业班情况，强化毕业年级质量意识，重过程，重方法，注意把“培优补差”工作落到实处。在初三班主任的辛勤工作下，初三教学井然有序，班级面貌良好，学生学习气氛较浓。

(1) 课程管理规范。结合学校实际，科学执行国家课程计划，加强对综合实践活动、研究性活动和各项选修课的研究与实践；加强体育活动场所的管理及器材的配套，保证课外活动的规范管理，抓好作息时间表、教学活动计划表和课程表等三表的制定和管理，维护课表的严肃性、权威性，禁止私自调课。同时，加强对音、体、美、信息技术、体育健康、综合实践等课程的监督管理。

(2) 岗位职责规范。加强图书室、实验室、文印室等岗位的人员管理，要求管理人员严格要求自己，恪守岗位职责，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要，目前，教务处负责的各职能部门管理规范，运作优良。

(3) 学籍管理严格。教务处严格按照上级有关学籍管理的要求规范学生的学籍管理，加强办理入学、转学、休学、复学等手续的管理，建立完整的学籍档案、学生电子个人档案。同时，继续认真完善“全国中小学生学籍信息管理系统”，经过努力，本期我校数据已经得到全面核对修正，所有信息基本无误，已为学校的学生管理、考试安排、家校联动等工作服务。

(4) 规范学生学习资料的征订工作，为了减轻学生的课业负担，教务处对各学科使用资料进行审核，并使资料征订程序规范化、合理化和科学化。

(5) 更加完善教师业务档案。根据教育局领导对我校考核督查时提出的整改意见，教务处将教师业务档案在以前的基本

上新增加封面和目录，使业务档案更加规范美观，且使用更加方便。

当然，工作中也有值得思考和改进的地方：

2、教研组的工作要进一步加强和规范，教研活动质量有待进一步提高，集体备课活动还要进一步落到实处。

3、学科发展不平衡，教研力度要向数学等薄弱学科倾斜，重视对教学质量的分析，要进一步合理化、规范化，优化教学评价体系。

回顾本学期的工作，虽做了不少工作，但与上级的要求和学校发展的目标还有一定的差距。今后，我们将进一步努力，抓教学质量的管理，注重学生创新意识和实践能力的培养，为进一步提高我校的教学质量而努力。

教导处工作总结报告 中学教导处工作总结报告篇二

全体同仁团结一致、与时俱进、奋力拼搏、勤奋工作，

现总结如下：

一、统筹安排教学工作

1、制定学期部门工作计划，

并及时印发，以指导学期教学工作。

2、在校行政的领导下，

努力完成教务处日常事务工作，

根据教师人员结构状况和班级编制，

加强与教师的沟通，征询、交换学科意见，

3、严格执行国家课程计划，

努力开齐开足各类课程。

同时，根据课程标准，安排课时，排好课表，以保证教学工作正常有序进行。

4、布置学期工作，安排学期活动，明确工作要求，

并根据学科特点制定好各科的教学计划。

5、着力学校教改班级团队建设，

资料涉及新生入学教育、起始年级小组建设展示、全校优秀合作小组展评活动等。

二、加强教学常规管理

1、强化领导职责意识、质量意识，

以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献。

围绕学校“导学案”教改继续重点抓课堂教学改革，

以教学现场为载体，随堂听课，做到“及时看，课上听，随时查”，

发现问题及时指正，对教学工作进行全程跟踪管理，全学期安排各类听课活动达120次之多。

2、进一步以新理念指导课堂教学改革实践，

围绕年级部备课组、教研组、全校教师三个层面开展“有效

教学”，

结构化预习、自主学习、合作探究、展示评价诸环节使课改深入课堂，让课堂充满活力。

3、加强教学过程的检查，

观察教师的随堂课，定期了解教学计划的实施状况并分析检查状况。

4、组织做好学科素养检测，

精心安排拟题，周密实施过程，不断完善监考、巡视守则，

使命题、监考、阅卷、成绩统计及质量分析等相关工作不断规范化；

突出学科素养检测质量分析管理，

并分不一样层次不一样人员不一样要求召开质量分析会，

交流状况，分析问题，确立目标，提出打算。

5、针对起始年级的实际状况，

编印校本教材《赢在起点》，透过部组、学校多种渠道组织落实课程资料；

协助德育处组织其他年级学生开展励志班会活动，

疏导心理、鼓舞信心，明确目标，提出要求，增强干劲。

6、透过学情问卷调查，

组织学生参与评教活动。

三、大力开展各类活动

1、学习以“导学案”为载体的课改活动要求，

以探求贴合我校实际的教学思路和教学方法，

不断完善群众备课、课前备课、听课、评课制度。

2、围绕“导学案”课堂教学改革，

扎实有序安排了推门课、跟踪课、优质课、汇报课活动。

3、开设教学开放活动，

借赛课、

能手课的契机，

接待了旗市兄弟学校、

教研机构领导、

教研人员的听课指导。

4、组织新教师座谈会，

敞开心扉交流感受，

促进他们尽快成熟，以便不断增强我校教学发展的后劲。

5、开展全校各年级的“培优辅差”工作，做到了有计划，有成效。

6、重视学校各学科的知识竞赛，

有活动安排，有过程材料，有获奖通报。

7、用心组织学生参加旗市区级各项竞赛活动，经典诵读团队、初中男女篮球队等多有收获。

8、坚持“午间课前欢乐十分钟”活动不动摇，不仅仅丰富了学生的学习生活，并且塑造着学生良好的素养品格。

四、做好教学服务工作

1、认真做好了教材的征订、装运、分配、发放、调剂工作，确保了教学工作的正常开展。

2、全面实施“阳光分班”工程，做到了招生、编班的公正、公平、公开。

3、规范图书借阅制度，采用群众借阅与个人借阅相结合的方法，保证了学生借阅。

4、为学校 and 全校师生服务，做好了20__年报刊征订工作。

5、进一步加强监督管理，尽可能发挥信息技术组、实验室功能作用，力争做到了多媒体教学、实验教学全新开展，

教育网络班班畅通、理化生仪器如期归整入架。

6、认真做好教学档案整理工作。

根据办公室的要求，安排相关人员，落实相关职责，

按时完成了教学档案的整理装订工作，

确保了学校旗市两级督导评估的验收检查。

7、进一步规范做好学籍管理工作，

学生复学、休学、转学都严格按照程序进行，

并在学籍管理人员处备案。

8、与教研室、办公室、德育处、总务处用心配合，

参与了学校考评创优、升级的组织工作。

五、今后努力探索的方向

1、扎实推进课程建设，

加大业务培训，提高整体教师的业务素质。

2、完善各类功能教室，

加强功能教室管理，发挥功能教室作用。

3、加强音体美科技制作辅导，

建设多样学生团队，创办特色学校。

总之，教务处工作是一项很繁多的工作，仅有认真、细心才

能做好，

争取能做得更好，为促进学校发展而努力奋斗！

教导处工作总结报告 中学教导处工作总结报告篇三

为提高教师业务素质，我们做到了以下两个方面：

1、积极创造条件，鼓励教师参加培训学习。7月初，刘凤芝、邵在军、张俊芳、张敏五名教师分别参加市、县级教育技术培训，赵雷、张卉、张敏三名教师参加新教师培训，全体班主任及学校领导参加全县组织的领导干部及班主任培训，于淑玲老师参加德州市六年级英语新教材培训。8月份，全体班主任参加县进修学校组织的班主任工作培训。9月份，六年级数学教师参加德州市数学新教材培训，五、六年级语文教师参加语文新教材培训。10月份，全体班主任参加魏书生班主任工作报告会。于淑玲老师参加全国英语优质课听课学习。11月份，王玉香参加山东省数学优质课听课学习，田秀英参加山东省语文优质课听课学习。

2、抓年轻教师的课堂教学的培养。本学期指导宋佩佩、刘海霞老师参加语文手拉手送教下乡课，指导丁春涛参加全县数学课堂教学大比武，在课堂教学开放周活动中指导魏冬丽、陈晓阳、赵玉双、王玮、张敏五名年轻教师上课，新教师听课活动中指导陈晓阳、徐淑娟、王书香、鲁萌、唐明明五位新教师上课。通过锻炼指导，这几位年轻教师的课堂教学有了很大幅度的提高。

1、在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。本学期分期中、期末两次对教案、听课记录、作业批改、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，查找教师在教学工作中的不足之处并且及时反馈给本人，督促和提高了教师的教育科研水平。

2、定期召开教研组长、年级组长会，了解教学进度、教师的集体备课情况、学科教学中存在的问题及教师的工作态度等，有的放矢的安排教学工作。

本学期9、10两个月份分别组织了各年级组教师听评课活动。老师们分高年级语文、高年级数学、低年级语文、低年级数学、艺体、常识六个教研组，每位教师都能精心准备上一节自己最高水平的课，无论听哪位老师的课，本教研组的教师都是座无缺席认真听课，吸取别人的长处，改正自己课堂教学中的不足，大大提高了全体教师的课堂教学水平。

本学期11月底组织了一至六年级的古诗文诵读比赛，比赛中所有学生都能将必背古诗熟练背诵，大大提高了小学生古诗美文的普及率。12月份组织了四、五、六年级数学智力检测，训练了学生思维，为优秀学生提供了展示自我的机会，同时也提高全体同学的成绩。还组织了三、六年级习作检测，通过大量阅读拓宽了学生视野，提高了学生的语言表达能力习作能力。

孙艳梅、刘凤芝、刘志广、张丽芳、祝玉花、张俊芳、李书君8位教师被评为武城县教学能手。

张卉执教的劳动课、王玮执教的数学课、嵇艳华执教的英语课、庞明梅执教的品德课、李书君执教的音乐课分别荣市县一二三等奖。刘志广、王玮、张俊芳、祝玉花、刘海霞、陈雪梅、宋佩佩在送教下乡活动中执教的公开课得到了领导及听课教师的好评。

张俊芳、王玮、张敏、祁玉英撰写的论文获省级二三等奖，刘凤芝、祝玉花、庞桂英、庞明媚撰写的论文分别获市级一二三等奖，魏冬丽、嵇艳华、孙艳梅、刘艳华、郝俊霞、刘子瑞撰写的论文分别获县级一二三等奖。孙艳梅、李书君、庞明媚、刘志广制作的课件分别获省、市一二三等奖。张玉春老师的书法作品在迎奥运书画展中获县三等奖。

在德州市十四届“少年文萃”征文大赛中刘艳华、于邦芝、张敏三位老师被授为“优秀指导教师”称号。

在全校古诗文诵读比赛中，姜新华任教的一二班，王洪琴任教的一五班，宋佩佩任教的二一班，魏真真任教的三三班，刘淑英任教的四一班，孙艳梅任教的五一班，祝玉花任教的六一班获年级第一名。在三、六年级习作能力检测中，杨金霞任教的三一班，祝玉花任教的六一班获年级第一名。在学校组织的四、五、六年级数学智力检测中□xx任教的四一班，徐敬芬任教的五四班，于传勇老师任教的六二班获得年级第一名。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，样本课程的如何开发问题，教师教研工作如何有效开展以及研究什么课题的问题，开展怎样的活动更有利于提高教师的业务素质 and 科研能力，如何开展丰富多彩的学习活动提高学生学习兴趣及学习成绩等。在素质教育的今天我们的责任重大，今后的工作中教导处力争创新求实，使我校的教学工作稳步提高。

教导处工作总结报告 中学教导处工作总结报告篇四

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2) 本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3) 本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教

研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师

参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

教导处工作总结报告 中学教导处工作总结报告篇五

在课程改革深入发展的今天，重新审视学校教导处的工作，

认真研究和把握学校教导处在课程管理中的新职能，具有十分重要的现实意义。今天本站小编给大家找来了学校教导处工作总结，供大家参考和阅读。

一、抓理论学习，促进教师理论水平的提高

1、印发理论学习资料：本年度教研处积极搜集有关教学、教研教改信息，通过《创新》刊这个窗口，印发了有关教育、教学理论，提高了教师的理论水平，使教师的教学从感性认识上升到理性认识。

2、组织教学理论探讨：针对新课程、新理念下的教学模式的转变，在校党委领导下，本学年，教研处组织教研组长、备课组长、骨干教师成功地举行了第二届“教研论坛”。

3、与教务处合作，定期向教师们业务培训，教师们受益匪浅，信息技术的掌握和多媒体教学手段的使用给我校带来了生机，教学效果显著提高，教学节奏明显加快。

4、与教务处合作，成功组织了省生物优质课比赛及市历史优质课比赛。

5、组织各科教师积极参加各类研讨会，学术交流和新课标培训：如组织教师到合肥科大、华师参加数学、生物奥赛培训；为了拓宽教师视野，每年秋季教研处组织高三教师到教育发达地区或名校学习，借鉴兄弟学校先进经验，以改进教学方式。教师们通过到武汉二中、华师附中、武汉外校、安庆一中、九江一中、宜昌一中等校学习，回校后思想有很大触动，有的教师写出了几千字的感想。

二、抓教研课题，促进教学质量的提高。

1、确立课题规范化。教研处为此特别设计课题立项申报表、申报步骤。在此基础上，每个教研组均有研究课题，备课组

就是课题研究小组，由于教师工作任务重，课题交流探讨的多，总结汇报的少，今后教研处将努力把此工作落实好。

2、组织教师参加国、省、地区优质课、优质论文、课件、试题、教案等大赛：我校江纯、张国鸿、石若芬老师代表地区分别参加省生物、信息技术、化学优质课比赛，江纯获省一等奖，其余均获得省二等奖，黄智平、梅红曼老师获国家论文比赛一等奖，王莉、柳建青、王瑞丽老师获省论文比赛一等奖，鲁伟、胡宝华、陈志新两位老师也在省论文比赛中获奖。江纯、张国鸿、王莉、王瑞丽、陈细军、周淑敏、杨飞、叶毅、陈树东、黄胜、王贵雄、张卉、付超球、郭伶俐等十四位教师代表学校参加地区生物、语文、物理、化学、历史、计算机等学科优质课、论文、试题、课件比赛中，其中获得一等奖的有十八人次，获二等奖的有十二人次。

3、积极鼓励教师在各级报刊杂志上发表文章、出版著作。在国家级报刊杂志上发表文章、出版著作。本学年，我校在国家级、省级报刊上发表文章的教师有黄智平、王卫华、曾亚芸、陈志新、周贵平、洪仕元、黄胜、杨飞、周淑敏、李江汉、李永刚、孔小燕、周全、余习榜、胡浪、许丹、鄢国防、赵光新、岳建兵、桂成斌、洪贵兵、商建汶、何志雄、赵水贵、黄绍慧、张文忠、沈燕、胡志宏、胡宝华、袁志军、孙晓东、张卉、蔡圣兵、徐春桃等老师，其中国家级刊物上发表文章的有45人次，在省、市级刊物上发表的有234人次。

教师发表文章、参加各级各类比赛等工作使我校形成了浓厚的学术氛围，人人来钻研教学，个个来研究教学，使教育教学质量实现了新的突破。

5、学生学科竞赛再谱华章。数学竞赛获国家二等奖的有二十一人，三等奖的也有二十人；生物竞赛获各国家二等奖的有四人，三等奖的也有四人、物理竞赛获国家奖的有四人。

三、抓教研常规工作，促进素质教育的全面实施。

各年级备课组长及本组骨干教师一起讨论本组工作重点、难点，及本组教研发展规划；本学年教研组长召开了一次全组教研大会，为教师们确立一年的教育教学目标，同时对青年教师提出明确要求，教研组大会的召开增强了教研组的凝聚力，指明了本组工作方向。

2、抓集体备课：备好课是优化教学过程的前提。备课组全体教师集体研读教材、课程标准，分析学生实际情况，制订了学科教学计划，分解备课任务，审定备课提纲，反馈教学实践信息；在集体备课的基础上，教师个体考虑自身优势与本班学生实际，在教学设计上突出特色（在一般教学设计上作加减），并在课后征求学生意见，自我反思，自我评价，写出教学日志，提出改进方案。我们从教学发展的实际出发，在既能体现新课改理念，又能突出重难点的基础上，提出多种角度的教学方案，使本年级的该学科教师步调一致，统一协调，共同研究，共同提高，充分发挥备课组集体智慧和力量。

3、加强对教师的定性定量评估、检测，提高教学质量。每学期期中考试之后，组织全校教学大检查：一方面通过学生文字表述，来了解学生对教师教学的要求；另一方面通过电脑调查，来了解受学生欢迎的教师。为了掌握教师的教学计划是否落到实处，教研处还组织了对教师教案、听课本、学生作业等大检查。由教研主任、教务主任、年级主任通过对教师随机抽查方式，来监控教师教学情况、作业批改情况、听课情况等。

4、努力抓好选修课的管理，提高选修课教育教学质量。

选修课是黄梅一中一道亮丽的风景线，过去，学校课程由必修课垄断。现在，我校在开齐开足部颁计划必修课的同时，开设了学校选修课、电视新闻课、阅览课、活动课、地方课，构建了学科课程与活动课程、选修课程与必修课程相结合的课程新体系。

5、积极开展高考改革的研究：我们从各种途径、各种渠道收集高考信息，探索高考命题的规律，梳理高考命题的思路，分析考生在高考中失分的误区，从而挖掘学生的内在潜能方面做了大量工作。

6、把好命题关，提高师生质量意识，提升学校品位：针对以前命题出现的问题，本年度对教师命题作了进一步改革，对审题人的要求更为严格。由于把好命题、审题关，据老师、同学们反映，命题质量有显著提高，试题准度更加增强。

7、积极组织青年教师优质课、中老年教师示范课的开展。每学年秋季开展青年教师优质课、春季开展中老年教师示范课已成为我校常规教学特色。尤其是青年教师优质课比赛，特别引起校领导关注。全体党组成员及教研处主任、教务主任、三位年级主任、教研组长全部、全程参加听课、评课，公正客观地评选出获得“教坛新秀奖”的老师。

四、不足之处和今后努力方向

由于教研工作无止境，工作中有可能不细致的地方，在今后的的工作中我们将进一步加大教研工作的力度，认真做好教研工作，将在高考研究和新课改方面开展一系列的教研活动，为教师们提供多种展示自己才能的一个平台，更好地为教学一线的教师们服务，增强服务意识，最大限度地调动教师们参与意识和主动性，我们将一如既往勤勉、务实地工作，在工作岗位上兢兢业业、毫不松懈地努力奋斗，为教育事业、为我校教研工作谱写出新的文章！

总结20xx年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么？怎样才能做的更好？有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，做好教师角色，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自己不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力和工作效率。这一年来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

20xx年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责

好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导各年级教育行动计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利通过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之□20xx年是忙碌的一年，也是我校教育教学工作持续发展的一年，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校教师工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。在这里，再次感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。谢谢大家！

一、思想上严格要求自己，忠诚于党的教育事业。

认真学习党的教育方针和政策，提高自己的政治思想素质。认真学习研究以来的会议精神，努力把“圆中国梦，促进中华民族的伟大复兴”落实到实际教学中，与学校的具体教学工作结合起来，营造和谐的教育教学氛围，努力做

到“让农民子弟得到最优秀的教育”。作为一名教师，始终以一名优秀的人民教师的形象来要求自己，做到勤政爱学，以身作则，为人师表，做学生的良师益友，既做到传到、授业、解惑，又做学生的朋友，帮助他们树立正确的人生观、价值观。作为学校主任，既做好校长的助手，干好学校的各项教育教学工作，又作为一线教师的“主心骨”、领路人，以身作则，为他们教育教学工作提供必要的帮助与服务，圆满认真地完成上级交给的各项教育教学任务。

二、加强教师队伍教育，努力打造一支过硬的教师队伍

教育事业的好坏关系到祖国民族复兴，而一个学校教育质量的好坏，关键在于教师素质的高低。教师是学生教育及成长的主体。加强学校教师队伍建设，是学校教育教学的关键。火东中心小学，拥有学生500多名，教师24名。开学初，协助校长一起研究教学分工，做到发挥每个教师的教学特长，发挥教学优势。教育教学过程中，加强教师的思想工作，深入开展“学规范，树师德”活动，加强师德修养，树立教师新形象；坚持政治业务学习，通过教研活动、参加培训、外出听课、互动研讨等多种形式提高教师的业务学习，努力打造一支高素质的教师队伍，促进高效课堂的建设，为火东中心小学教育教学取得优异成绩奠定基础。

三、加强学校管理，抓好学校纪律卫生工作，为师生提供良好的育人环境。

学校纪律卫生工作的好坏，直接关系到学校的稳定，关系到学校的校风校纪，关系到社会对学校的评价与威信。开学初，协助校长一起研究修改完善了《火东中心小学文明班级管理办办法》，加强学校卫生纪律等的管理，做到学生有规则可依，约束自己的行为。设立红领巾执勤岗，在楼道内、校园内监督管理学生纪律卫生等，每月设立流动红旗。并把评比结果纳入班级管理，作为评比优秀班主任、先进班集体的条件之一，极大的调动了班主任工作的积极性。通过管理，火东中

心小学现在呈现出了校风正，学风浓的良好学习工作氛围，为师生创造了一个轻松舒适的工作学习环境。

四、加强教学管理，深入课堂听课，抓好教研，提高高效课堂建设。

(一)加强常规教学管理。

认真落实小学教研室的教学工作要点，力争把每一项工作落到实处，不走过场，深化教学改革，提高课堂教学的高效性，提高学校教学质量。教学中认真执行国家教学计划，狠抓教学过程管理，把中心校的备课要求下载，打印，发给每位老师，每人一份，对照要求逐条落实，认真备课，明确教学目标，依据高效课堂的教学要求，设计教学方法，做到实备课、真备课。教学过程中精心讲课，依据《火东中心小学高效课堂教学评价》完成教学目标。抓好作业辅导关，做到作业全批全改。认真抓好学困生工作，努力做到让所有的学生共同成长、共同进步。

(二)深入课堂听课，抓好教研工作

课堂教学是每位教师教学工作的主阵地。为了获得教学工作的真问题，直接深入课堂，采取推门进随机听课的方法听课。为确保课堂教学的有效性，同年级同轨班的教师采取集体备课，共同研讨教材，吃透教材，明确教学目标，推广“自主探究当堂练”的教学模式，最大限度的提高课堂教学的有效性、高效性。课后及时反思认真研讨，查找课堂教学的不足，寻找解决问题的方法。

(三)认真落实并抓好高效课堂建设

为推进课堂教学改革，向课堂教学要效益、要质量，全面提高我校的教育教学质量，作为高效课堂建设的试点校，在小学教研室高效课堂建设方案的指导下，协助校长共同制订了

《火东中心小学高效课堂建设实施方案》，确立了数学、语文高效课堂教学模式。建立高效课堂建设专用的网易博客，把有关高效课堂的文件、方案、教学模式以及有关高效课堂建设的资料上传到网易博客并发送到邮箱设置成置顶邮件，便于大家学习、下载。为促进高效课堂的开展、教研和学习，每位教师都注册了人教帐号，把教学中的高效课堂建设的有关问题在人教上发帖互动研讨并参与人教的集体备课，学习他人的优秀的教学理念与教学方法，从而促进自己的教学工作。同年级教师采取集体备课，互相听课，查找高效课堂教学不足，课后共同研讨，寻找解决问题的方法，创新教学模式改进教学方法。认真培养骨干教师，开展多学科、多学段课堂教学观摩、展示、研讨活动。组织骨干教师上引路课，青年教师上优质课等活动。有计划地组织中青年教师、骨干教师“走出去”听取名师的高效课堂教学，学习他人经验。由于大家共同努力，我校的高效课堂建设已初见成效，秦云艳、焦小红、谷淑君、王秋红等教师的语文、数学、科学课获得了小学教研室组织的高校课堂优质课。

五、身先士卒，亲自深入课堂上课

为了更有效的获得高校课堂教学的第一手资料，做好教师课堂教学的参谋，本学期自己亲自深入课堂上课，担任二年级数学教学工作。亲自研究、探讨、实践高效课堂建设的教学模式、教学方法，培养学生自主学习能力，充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生参与学习的积极性，引导学生在自主、合作、探究的有意义学习过程中，积极动脑、动口、动手，教会学生学会学习，真正还课堂于学生，和全体教师共同积累教学经验，寻找教学不足，促进课堂教学改革，达到课堂教学的高效性。

六、积极推进综合实践课程的开展，形成特色，营造育人氛围

综合实践课程的开展是教学的需要，是当前教育教学工作的

一部分。开学后校长和我校全体教师经过多方调研，依托丰富的乡土文化资源和学生的现实生活，把《多样粘贴画 巧手扮生活》作为我校的综合实践课程。通过综合实践活动，充分培养学生合作、探究、创新、审美的能力及良好行为习惯，同时培养学生认识大自然、热爱大自然、保护大自然的良好意志品格。在火石营镇综合实践培训会上得到了小学教研室焦阳老师的亲自指导，提出了改进意见和建议。会后协助校长召开专门会议改进综合实践实施方案，并付诸实施。此项工作正按部就班地开张工作。争取把我校的粘贴画打造成学校的一个亮点，形成我校的特色，营造良好的育人环境。

七、安全稳定工作

安全稳定是学校教育教学工作的前提保障，我校教学辐射面较大，学生最远的离学校达4、5里。针对这种情况，协助校长把安全教育工作放在了首位，制定了切实可行的安全工作制度，对学生进行全方位的安全教育，特别是应对突发事件方面，制定了切实可行的工作预案，做到每一件事有专人领导、组织分工明确，使我校的安全工作得到了有力保证。利用“防灾减灾日”进行一系列的教育活动，提高学生的安全防范意识，掌握安全逃生的技能技巧。利用安全教育课，对学生进行系列安全知识的学习。由于安全工作到位，学校至今没有发生一起学生伤害事故，学生的身心健康得到了强有力的保证。

八、加强德育教育，营造良好的育人氛围。

1以“多样粘贴画”为引导，在学校楼道内布置了特色粘贴画展板，让学生的思想在浓郁的育人氛围中得到升华。

2充分利用升旗活动、班队活动，对学生进行思想品德教育，让学生在活动中得到教育，提高学生的道德修养和品质。

3结合“爱祖国，爱家乡”主题活动、“快乐阅读 成就梦

想”系列主题教育活动，对学生进行板报评比、手抄报评比、演讲比赛等教育活动。

4利用“月月学雷锋”活动进行雷锋精神教育，五一举行劳动最光荣教育，十一举行爱国教育等。

一年来，通过全体师生的共同努力，火东中心小学形成了团结和睦积极向上的教师队伍，形成了良好的班风校风，圆满地完成了各项教育教学任务。当然工作中仍有不足之处，今后我将继续努力工作，认真学习教育教学理论，丰富自己的专业知识，更新自己的课改理念，为教育事业保驾护航。

教导处工作总结报告 中学教导处工作总结报告篇六

教导处以荥阳市教体局20xx年教育工作精神为指导，以学校“多彩校园，幸福成长”办学目标为核心，进一步明确课堂教学改革方向，理清教学改革思路，结合学校工作实际，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学，切实提高课堂实效。

1、各个学科全员参与，开展“教学研讨活动”。鼓励全校老师有计划地自主性安排听课，互相学习，研究不同年级的精彩，学会将其它教师的有效教学手段和经验运用到自己的教学中。学校通过随堂课、研讨课，不断打磨、锤炼，通过名师带头、集体研讨促进教师课堂教学水平再上新台阶。在校级研讨课中，何朝丽、张艳丽、王米娜、张素玉、吴冬艳、王丽霞、赵建彩、沙艳琴老师精心准备，用扎实的教学功底和娴熟的课堂驾驭能力为老师们提供了丰富的学习案例。在教研室的调研活动中，王米娜、吴冬艳、代媛媛、高丽丽、徐亚琼、王丽霞、李水涛、吉英鸽老师的随堂课，受到了教研室领导的高度评价。

2. 重视平时课堂的过程性指导

本学期，学校领导在尽量参与每一节校级研讨课活动的同时，还坚持听随堂课。在听课议课的过程中，教导处成员与教师及时探讨教学中的问题，将好的经验和做法及时推广至每个教研组、每位老师；对于不足，及时与授课老师沟通，探讨解决问题的有效策略。

1、培养实力型的骨干教师。我们根据学校的培养计划，建立相应的学习制度，给年轻教师创造外出学习的机会，培养和发展一大批有前途、有实力的骨干教师。为他们提供大赛机会，督促他们多上课磨练，促使他们在课堂教学方面获得长足的进步，成为市级骨干教师的培养对象。11月份在荥阳市以读代讲观摩会上，何朝丽老师做专题经验汇报，王米娜、薛娟老师代表学校进行精彩的课堂展示，受到教体局和教研室领导的高度赞扬。薛娟老师代表荥阳市参加郑州市优质课大赛获得一等奖，并进入省级决赛。在荥阳市优质课大赛中，相关学科组老师积极申报，教导处严格按照大赛活动的方案，组织参赛教师提前半小时抽课备课，上无学生的微型课，经笔试、学校初选、协作区复赛等角逐，常青梅、马艳艳、赵建彩、张书献老师在众多选手中脱颖而出，他们的课获荥阳市一等奖并被推选到郑州参赛。王慧峰、冯志娟老师的课获荥阳市二等奖。

2、帮扶相对薄弱的新教师。学校现有教师中，有些老师在学科教学、教科研方面的能力相对薄弱。根据学校安排，教导处要求每周听课（含交流）不少于一次，每周交流学习不少于一次，在一对一的帮扶中使他们快速成长，早日站稳讲台。

3、组织好外出学习。

一年来，学校想办法创造条件，鼓励教师多外出培训学习，先后组织30多名教师到南京、潍坊、深圳等大中城市出学习培训，督促教师不断学习，提高自身专业素养，程金环老师参加郑州市级骨干教师为期一个月的脱产培训。每位外出培训的.老师能抓住每一次机会，回来后能好好整理，撰写培训

后的体会，与全体教师分享学习收获，有的教师还将优秀的课例搬到我们的课堂来进行教学模仿。

4、做好教育理念的引领。教导处分学科对老师们进行“教学评一体化”的培训学习，使老师们明白：学习目标的确立要明确具体，可检测；评价方案的设计要选择有效的学习策略，学习活动的安排要与目标、评价一致。在期中考试质量分析会上，各年级结合课程改革及期中考试命题方向，引导教师改进教学方式，认真总结反思了课程改革中的经验与问题，积极推广先进经验，研究解决问题的对策，切实把课改的重点落实到提高课堂教学效率上来。

5. 重视教师学习，提升专业素养。

教导处定期向老师们推荐学习材料，如《在读写之间找到教学价值点》、《模块化的课堂教学结构》、《让每个学生都能享受阅读》、《从一篇到一类》等文章，老师们利用课余时间静心学习，用心的批注自己的所思所感，并抽固定的时间组织交流。每位教师人手一本经典教育读物《给教师的一百条建议》，号召全体教师“悦”读经典，争做学识型教师，通过读书、思考，进而改进自己的教育教学行为。在学校开展的读书交流活动中，很多老师与大家分享了自己的学习经历与收获。

1、做好新生入学及各年级的转学工作。一年级的招生工作放在了9月5日、6日两天，保证学生9月8日按时开学。两天内要对所有招生信息进行电脑输入，打印、上报、批准，对所有学生进行录取、编班，工作量可以说是超负荷的。

2、认真做好请假、外出人员课程安排，确保学校各项工作正常运转。

我校是荥阳市的窗口学校，每学期学习、开会的教师多，做好课程安排，确保学校各项工作正常运转几乎是教导处每天

要面临的工作。

3、进一步完善学籍管理，全面实现学籍管理电子化。10月份，我们根据市教体局的要求，对我校在校学生的学籍进行再次统计，建立学籍档案，实行电子统一管理。我们在前两次统计的基础上进一步完善了学籍电子档案，将我校42个班级3100名学生的基本信息全部输入了电脑，进行了多次校对，保证了每生一籍，保证了我校及上级部门的规范管理。

4、鼓励教师将学习、实践与反思结合起来。开学初，针对以前教师在教育随笔撰写过程中存在的各种现实问题，提出坚持写教育博客的要求。各位教师每月都能按照学校的要求，结合自己的教学实践，积极进行教学反思，不少教师的博文被加为精华文，赵秋芳、赵慧、商学真老师获得优秀奖，唐爱玲被评为微达人。

5、积极做好校内各类竞赛、活动的策划、组织和评定工作，为学生积极搭建平台，让学生展示才华，丰富校园生活。本学期我们重视对各年级学生的汉字书写、背诵、朗读、计算能力的监测。我们组织了课文朗读检测、一至六年级的背诵检测、汉字书写大赛，数学基本运算单项竞赛、英语学科的单词竞赛和课文背诵检测。

1. 对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划。

2. 在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于年轻教师的课堂教学缺少延续性的规划指导；教研组缺少工作的主动性，造成部分活动较为拖拉，实效性不强；集体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。

我们的愿景：以打造优质教研组为抓手，坚持以课堂主阵地的“教研一体化”研究，通过教师分段分层培训提高，如：教师专业技能大赛、骨干教师结对帮扶、课堂教学展示等，继

续促进教师快速成长，全面提高教育教学质量。

1. 加强教师教学基本功的监控。提供有效平台让老师参与各级各类学习和培训，在提高自己专业素养的同时，通过各级赛课的继续打造，提高教师的教学能力和水平。

3. 继续在教师中开展读书活动，每周向老师们推荐学习材料，并做好交流分享。教师每人每学期通读1本以上教育教学专著，选读1本以上其他书籍。

4. 落实各年级各学科的知识考核点。进一步理清新学期教学思路，突出教学要点，有计划地开展教学工作。

我们清醒地认识到：教导处的工作很繁琐，需要创新，需要步伐。展望新的学期，我们相信：在何校长的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，教导处将进一步突出重点，勤奋工作，讲究实效，尽心尽力地服务每位教师，我们有信心并有能力做得更好。

教导处工作总结报告 中学教导处工作总结报告篇七

本学期，教导处继续认真做好各项常规工作的检查并坚持常抓不懈。在上学年各教研组组织教师学习新课标的的基础上，教导处本学期把工作重心放在“认真上课”、“认真布置与批改作业”环节上。本学期教导处以听随堂课的方法，加强对课堂教学的监控，并以此来检查教师备课情况。

即使是九月份因校舍加固分三个点办学的情况下，教导处也主动克服各方面困难，坚持到办学点听课。回来后，教导处两位老师更是克服带毕业班任务多、压力重的困难，挤出时间深入班级听课，有时还与带教老师或备课组长共同走进课堂，掌握第一手资料。听课，还经常与授课教师促膝交流，谈问题、传方法；对新教师的交流还要谈及课改理念、课堂管理的手段等话题。

本学期在作业管理上，教导处重点检查所订教辅资料的使用和批改、订正情况。我们仍然由备课组长交叉检查，不同的是，在检查登记单上特别有“表扬”栏，目的是希望组长认真检查并发现教师中批改作业好的做法，并积极在教研组推广，更加有利于老师之间互相沟通和相互学习，特别是对青年教师有更宝贵的借鉴价值，他山之石可以攻玉。当然，在作业检查中，我们还是发现了一些问题，比如，部分教师忽略了对“订正”环节的重视，或学生根本没有对错题进行订正，或学生有订正，而教师没有批改痕迹。这需要后期进一步规范提高。其次，个别班级的书写规范性要下力气狠抓，而且一定要尽快见效。

教导处工作的核心就是抓质量，因此，我们很重视每次的教学质量分析会。单元考试结束，只要接到年级组长的通知，我坚持将个人课务调整妥当参加年级组分析会，认真听取老师们的反思和下一阶段措施。

为了更加有效地开展分析会，本学期在年级组第二次分析会前，教导处提前与组长讨论怎样让分析会更加有针对性，更加有现实意义。于是，各年级在年级组长的带领下，静下来反思本年级的特点，召开了更加贴近实际，更加高效的会议。九年级在方秀玲老师的带领下，全体教师共同参与确定了一模考前分层教学的“错时错人”方法。六年级在马丽梅老师的组织、策划下，召开了以“我的班级管理”为主题的交流活动，朱爱蓉、刘芳两位老资格的班主任详细介绍了自己的带班经验、方法，这些宝贵的方法为年轻班主任的管理开启了新思路。七年级在汪丽华老师的组织下，以“如何迎接期末区统测”为话题，大家献计献策，“时间如海绵里的水，只要愿意挤，总还是有的。”这是这支年轻团队的共识。

本学期，总校新一届“四期四奖”评选活动又开始了。从评选到开课是一个相当漫长的过程，而且琐事极多。教导处在教务员、实验员、班主任和备课组长的通力协作下，圆满地完成了此工作。

教导处工作总结报告 中学教导处工作总结报告篇八

本学期主要工作回顾

1、教导处常规工作。包括开学各项准备工作；学生学籍的建立；安排常规教学活动和常规检查；各类考试的组织实施、成绩核算；县局相关文件的处理等。

2、筹备并成功举行开学典礼暨表彰大会

20xx-20xx学年，我校取得了骄人的成绩，各类奖项众多，名次超前，为了使开学典礼暨表彰大会气氛喜庆、热烈、浓重，凸显“承载辉煌、继往开来、走向更强”的宗旨，我们会前做了周密详实的整理筹备工作，确保了大会的圆满成功。

3、语言文字工作展示

由于9月15日西安市第15届全国推普周开幕式在我县举行，作为分会场，为迎接专家组和全县兄弟学校领导，在开幕式当天来我校调研交流有关语言文字方面的工作，教导处所属干事加班加点，认真搜集整理我校这方面的.活动材料，有条不紊规范装盒，并制作了体现我校语言文字工作方面“说普通话、写规范字、做文明人”的展板和横幅8条，同时，组织九年级各班办了一期以“推广普通话、书写规范字”为主题的手抄报，并培训了各班专职讲解员，在专家组来校当天对本班的手抄报做讲解。由于准备充分，整个展示活动受到了一致好评。

我校生源多，教师多，三级的考试集中，学生穿插就坐，考试阅卷工作同时开展，时间紧，头绪多。考前整个一周里，教导处所有人都忙着安排筹备考试相关工作，确保了安排科学合理，组织有条不紊，实施顺利圆满。

5、严抓考风考纪建设。

严肃考风考纪是保证教学质量的基本前提，也是对学生进行诚信教育的重要途径。本学期期中和期末考试前，结合各班“端正考风、严肃考纪”的主题班会，要求各班做好“诚信考试签名活动”，并利用校园广播向全校学生发出“诚信考试，诚实做人”倡议书，利用学校大屏幕滚动播放与“诚信考试”相关的标语，在全校营造了诚信考试的氛围，这些措施的实行，基本杜绝了考试违纪作弊行为，取得了良好的效果。

6、及时总结得失、表彰先进。

每次大型考试后，我们都及时的组织召开了各级的质量分析会，对前一阶段的工作进行分析，总结得失，查露补缺，明确下一阶段的目标和任务。期中考试后，筹备并隆重召开了期中总结暨表彰大会，对优胜教师、优胜班级、学习之星、进步之星进行了表彰奖励，特制了各级前300名学生的光荣榜和各级前十名学生附有学习格言的展板，激发了学生的学习热情，进一步促进了学风建设力度。

7、高度重视九年级复课工作

中考承载着学生希望和家长的期盼，也是直接体现学校教学质量的窗口，社会关注度极高。怎样才能激发学生的学习热情，提高教师工作积极性和主动性，优化复课策略，提高复课效率，从而确保我校20xx届中考再创辉煌。为此，我们先后组织召开了4次复课会。第一次复课会，总结上届，分析现状，挖掘优势，找准差距，固强补弱；第二次是在月考后，结合学生凸显出来的问题进行分析和研讨；第三次复课会，请来了周至中学何昌峰老师就学生的管理和复课的策略、措施以及教师的敬业精神方面，为我校的全体老师做了精彩的报告；第四次，我们组织九年级全体教师走出校门，在蓝田汤峪召开了复课会，会上结合我校20xx年中考情况，就我校20xx届中考指标的分配方案做了通报，老师们表示，一定要苦干实干加巧干，争取超指标完成分配的任务。另外，还

组织九年级相关教师赴西安参加市级中考复课研讨会两次，在二曲中学参加县级复课会两次。利用教研组活动时间，在全校范围内组织了各科“中考评卷信息反馈及复课指导”专题报告，均取得了良好的效果。在班级文化建设方面，我们将营造复课氛围体现复课主题也作为文化建设的一部分做了要求。九年级班长会及临界生会议：班长会、全级前30名会、160-220名会、460-520名会、750-810名会。全县一模前组织九年级进行了2次练考，从知识内容检测和应试技能提升两方面对学生进行了训练。