

最新大学第一学期德育工作总结 第一学期德育工作总结(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学第一学期德育工作总结 第一学期德育工作总结 篇一

1、组织师德理论学习。本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育.

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

大学第一学期德育工作总结 第一学期德育工作总结 篇二

小学英语教材中，很多话题都围绕学生的生活设计，这样德育渗透工作就很好展开。例如：三年级第一单元学习的是welikeschool[]在教学中，可以跟孩子一起讨论学习在学校生活的一些规章制度，培养学生做一个遵守纪律的小学生。

再例如：五年级的课本第一单元基本内容[]atriptobeijing!在此单元的学习中可以教会孩子们外出的交通安全，以及文明旅游等事宜[]unit3writinghome学会照顾家人，理解家人。为此，教师在组织课堂活动时，要关注学生，站在学生的角度考虑德育渗透的问题。

有些课文内容在德育意义上很有代表性，有些课文内容本身就是介绍英语国家的文明礼仪在语言教学中渗透德育的目的是使学生能更得体地使用目标语进行应用交际，促进学生和谐发展。在英语文化意识熏陶学习和交际能力培养中，对学生实施中西文明礼仪教育是一大重点。包括日常生活中的礼貌称谓、问候、告别、重大节日问候的得体运用，能对一般的赞扬、请求作出适当反应等。如早上见面互相说声"goodmorning"[]新年互相祝贺"happynewyear"[]互送贺卡，得到别人帮助记住说声"thankyou"[]

在教学中发现，五年级的孩子缺少学习的主动性。每次布置的作业，总是有一部分学生不能及时上交或者完成。针对这一情况，我结合孩子们自己的理想以及自己父母工作的辛苦，还有我的一些同学真实的案例教育学生，珍惜当前的生活，努力学习，为自己今后的理想努力奋斗。当时的课堂上收到良好的效果，孩子们的学习目标比以前明确了，不完成作业的情况有了明显的减少。

总之，无论是班主任还是科任教师，都要及时了解学生的思

想动态，做好学生的思想道德教育，正如校训中所说：“以德养慧，厚积薄发”！

大学第一学期德育工作总结 第一学期德育工作总结 篇三

学校非常重视德育导师培训工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程。以年级组为单位，本学期两次举行不同主题的师德师风学习活动，如“培养学生发展核心素养”、“我身边的好老师”、“我与学生共成长”等，引导教师结合自己工作、个人体会及身边故事，讲述自己对教师这一职业的感悟。开展师德师风大讨论活动，切实把讨论的过程转化为受教育的过程。

今后，我们要继续将“师德”与“师能”并重，沉下心来，情系学生成长，以自己的一言一行为“教材”，自尊自励，自警自省，用自己的良好风范为学生做出表率，使学生产生“亲其师，信其道”的心理倾向，从而完成对学生健康成长的塑造过程。

承接上半年完成的两个德育专题案例，本学期继续致力于在责任心教育、感恩心教育两个德育专题案例下功夫。“家务劳动——我能行”参与对象主要是初二年级，设计了“练一练”“帮一帮”“记一记”“晒一晒”“议一议”“评一评”等环节，引导学生学会从简单家务到在家人指导下尝试做复杂一点的家务，撰写劳动体验周记，用手机录制“精彩劳动瞬间”微视频。在家长中组织开展“我看孩子新变化”征文活动，展示学生家庭劳动方面的可喜变化。活动既锻炼了学生的生活自理能力，又拉近了亲子间的距离，赢得了家长的普遍认可。

“感恩自己，幸福成长”参与对象主要是初一年级，通过开展主题讲座、主题班会、团体辅导、学生每日一省等活动，使学生经历自发式的心灵体验，真正的认识自己，悦纳自己，

了解对自己感恩的重要性，并学会如何去爱自己，提升自己，实现让自己美好的愿景。

虽然案例暂告一个段落，但文明责任、感恩向善、梦想进取的教育不会停止，仍然在拓展、深化，扎实、持续地推进。同时我们也将一如既往地以案例实施为契机，致力于夯实学生品德培养的基础工程。20xx年我校案例《让仪式烛照学生前行》荣获吴江区中小学“十佳”优秀案例。

本学期继续组织开展主题班会赛课评选活动，活动历时两个星期，班主任全员参与。学校高度重视，要求每位班主任择机听课不少于5节，行政人员不少于10节。这样做有两个目的：一是让班主任在科学德育理念指导下参与教育实践，并通过相互听课、切磋不断提升德育艺术；二是让学生在班主任的引导下实现道德觉悟和情感升华，在同学的交流和反思中实现自我教育、自我提高。为此，学校要求各班求真务实，不摆花架子作秀，不搞形式主义的表演，实实在在地研究班情和校情，从班级管理中去发现问题，通过班会，用集体的智慧来寻求对策、解决问题。

主题班会比赛展现在课堂，而功夫更在课外。我们提醒班主任在忙碌辛苦后，多用心去思考，总结经验，反思不足，学习在先进教育理念指导下科学治班。提醒班主任要善于做好“追踪教育”，要在主题班会活动之后，及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华，力争在每次活动之后，让学生心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。

10月底，为期两周的秋季家访全面展开。大家利用晚上和休息日时间，面对面和学生家长进行全方位沟通，了解学生在家表现，聆听家长和学生的真实声音。在电话、qq、微信等现代通讯工具普及的今天，我们仍然没有丢弃传统的上门家访，我们觉得家访绝非仅定格在“了解情况”与“商议对策”上，重要的在于教师与家长之间进行心灵交流、沟通，双方逐步

建立起一种牢固的信任关系。今后我们还要探索分层家访工作模式，如特殊类型学生（贫困生、单亲学生等）、心理和情绪不稳定学生、学有潜力的学生等，以使家访更具针对性。

11月份，如期召开本学期家长会，近一千名家长准时参加活动。各班以ppt的形式向家长们展示了学校教育教学管理方面的主要工作及特色措施，汇报了班级前半学期总体情况。会上，家长代表分别发言，交流家教方法和教子经验。任科教师也分别与家长见面反馈，帮助指导学生的学习生活情况，一起探讨家长关心的话题，让家校联手的合力惠及学生健康成长。

学校团委继续通过微信公众平台推送团委活动热点、团组织动态，宣传报道团员积极分子的典型事迹，使正能量得以更为广泛地传播，吸引优秀学生踊跃加入到团组织的大家庭中。实施新团员入团及团（队）员积分考核，使广大学生认识到了共青团组织的先进性，增强了团组织的凝聚力。

以友情提示为途径，继续推行校园文明监督岗，督察学生言行举止方面的不文明行为，进一步培养学生的主人翁意识、民主监督和民主参与意识，让学生学会自我管理、自我教育。积极开展团员先进性活动，如劳动基地锻炼、“爱心冬衣暖冬行动”、“小包裹大爱心圆梦 20xx” □“喜迎新春、书写美好”，让团员在学校生活中起到带头作用，让学生在亲身参与、体验中培养热爱劳动、勤俭节约、关心他人、爱国奉献等品质。

通过多角度，多层次的宣传工作，开创学校德育新闻报道的新局面。先后有“主题班会赛课”、“师德师风学习活动”、“迎国庆主题升旗活动暨新生入学宣誓仪式”等新闻报道被吴江教育信息网录用，展现了我校与时俱进、开拓创新的德育工作理念，为进一步宣传我校德育成果创造了良好的舆论氛围，取得了良好的社会效应□20xx年学校荣获“吴江区教育系统信息与宣传工作先进单位”。

大学第一学期德育工作总结 第一学期德育工作总结 篇四

开学初，学校制定了班主任培训方案，向每位班主任老师发放一册魏书生的《班主任工作漫谈》，开展班主任共读一本书活动，学期结束以此为主题举行论坛活动。并以集中学习与自学相结合、专题学习与学科渗透相结合学习《教师法》、《教师职业道德修养》、《未成年人保护法》和班主任工作经验等有关师德方面的文章，努力提高班主任的工作能力。

即每周一次主题班会；每周一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。本学期通过举办班主任工作论坛等专题会议，围绕班级自治、养成教育等专题研讨具体德育问题，制订措施，实施教育以及交流管理思想。

本学期继续开展主题班会观摩活动，安排了5位班主任老师进行了主题班会的展示活动。我校的主题班会观摩活动坚持做到“课前研讨、课后评议”，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。此外，我们还安排了班主任老师外出进行学习观摩，如我市“德育大讲堂”的学习，“德育工作现场会”的观摩活动等，做到了人均外出学习3次以上。

我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每双周周五广播站定时播音。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

学校以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校加大了“书香校园”的硬件建设，将阅读区域为三个区：低年级阅览区、中高年级阅览

区和教师阅览区。为了吸引孩子们到阅览室来，我们特意将低年级阅览区和中高年级阅览区的每一面墙壁都装修得富于童话和科幻色彩，每一张桌椅都设计得充满童真与童趣，而书柜更是被别出心裁地设计成书本模样。两条读书文化走廊、“书籍漂流吧”也被老师们设计装饰得充满趣味。

本学期，我校继续开展了温馨教室、绿色教室创建活动。活动中，雪白的教室墙壁被心灵手巧的班主任们装饰一新。班级管理理念与班级精神的凝结都在教室及走廊墙壁的装饰中体现出来。充满童趣的墙壁装饰，朝气蓬勃的班容班貌正无声地教育着学生，感染着学生。

为了丰富学生校园文化生活，激励展示自我，德育办在其他处室配合下，12月31日举办了主题为“新年，我和书中人物相遇”的迎新活动，各年级精心排练了课本剧，在德育办的精心策划，各班班主任和语文老师的积极配合，学生们的踊跃参加下，获得了圆满的成功，尽管在具体的细节上还有所不足，但相信以后一定会做得更好。此次活动同时作为新一届读书节的启动仪式，丰富了“书香校园”的内涵，有力地提升校园文化品位。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。注重学生的自我完善，形成学生健全人格。

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，继续开展养成教育活动。德育办不定期组织有关检查活动，注重学生的仪容仪表检查、力求使学生

自觉养成良好的文明礼仪习惯。通过实施“成长记录卡”记录学生成长历程，颁发“优点卡”放大学生的闪光点，通过年度“新都小明星”的评选等活动，力争做到对学生进行科学、合理、全面的评价，它帮助学生认识自我，建立自信，促进学生全面发展。在活动中引导学生自我评价，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力和能力。

本学期，我校继续以市级德育课题《基于小学德育效能的感恩教育校本课程开发研究》为抓手引领德育工作，实施德育课程化。通过校园文化节和我们的节日为龙头，生动地演绎感恩教育，如我们教师节感恩老师、中秋节、国庆节感恩祖国等实践活动，为学生们学会感恩、懂得报恩搭建了平台。

学校社团活动是社会实践的一项重要内容，也是学生感恩社会的一个重要途径。学校抓实“校园大使”、“环保小卫士”、“七彩阳光志愿者”等社团，本学期“环保卫士”社团开展的清除校园周边牛皮癣活动、“阳光志愿者”社团走进社区开展的护绿保洁还是公益宣传，在用自己的行动中实践着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，以自己所长，奉献一份力量，报恩于社会。

本学期，我们还加强对“梦想广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，充分发挥宣传教育功能。积极做好“校园文化大使”的培训工作，锻炼学生尝试接待校外来宾，培养学生待人接物的能力。

仪式教育是学校教育的重要组成部分，具有很强的导向性、感染性、教育性。我们新都小学的仪式教育更加注重前期的精心设计，让其发挥出最大育人功能，让学生在其中体验神圣、自豪、责任和感激，成为终生值得回味的记忆。

本学期，为进一步深化未成年人思想道德建设，引导新生感受入学的乐趣，教育学生从小爱父母、爱老师、爱学校、增

进学生集体主义情感，提高文明素养，争做文明小学生。我校非常重视9月1日开学典礼工作和一年级新生入学仪式工作。我们也邀请了一年级学生家长参与此次活动，见证孩子们成长的历程。活动当天，高年级同学为一年级新生佩戴新都小学校徽，并带领小朋友们手抚校徽，齐声高呼：“我骄傲，我是新都小学生……”通过这样的入学仪式，让一年级新生明白自己已经是光荣的小学生，转变角色，养成良好的学习习惯和行为习惯，勤奋学习，争做快乐的“新都”人。学校通过精心筹划，让入学仪式成为学生成长历程中一个重要时刻。

走进社区，走进社会，一直是我校培养学生综合能力和健全人格的重要途径。本学期，我们开展了主题为“访古寻幽采石矶”的秋游实践活动；结合暑假，以《阳光手册》为抓手，开展“缤纷夏日”系列实践活动；与交警一大队开展了“人人争当小交警”活动；与金瑞消防中队开展了“文明行走我能行”实践活动；开展“让垃圾减量、创生态校园”环保主题月活动等，让学生在实践活动中，丰富体验，引领成长。

学校成立了心理教育领导小组，有经过培训认证的心理健康老师，有心理健康教材，保证了学校切实有效地开展心理健康教育。这个学期我们在四到六年级各开展了一次心理健康教育课，纠正了学生在生长发育阶段中对人、对事的一些不正确的看法和做法，引导学生正确认识自己、认识他人、认识事物，使学生学会理解人，尊重人。我们还注重对“留守儿童”、单亲家庭、经济困难家庭等特殊家庭学生的心理疏导工作，建立了特殊群体学生档案，成立了“一对一”帮扶教育小组，尽量从学习上关心他们，在生活上关爱他们；开展了两次爱心助学活动；学校开设了“爱心班”，老师利用休息时间义务给班级中的后进生补缺补差。

家庭和学校是儿童教育过程中的主要教育力量，我校一直十分重视家庭教育和学校教育的相结合。本学期学校召开一次全体家长会，召开了三次一年级家长会，帮助家长树立正确

的教育思想；举行了教学开放日活动，让家长们都能走进课堂，进一步地了解学校的教学情况以及孩子的上课情况等，并邀请家长针对教师的教学提出合理化建议；通过召开家委会会议，了解家长的所思所想，听取家长对学校的意见，为家长解决实际困难；在本学期结束，我们根据家长对学校活动的关心和关注，评选出一批好家长。通过以上举措，有力地促进了家校共建工作，促进家校教育的合力形成。

1. 精心组织暑期德育实践活动，获得市教育局颁发的xx暑假教育活动“最佳组织奖”；“慰问消防官兵”实践活动被评为“特色活动”。

2、积极参加“优秀德育办”评比，获得“花山区‘xx—xx年度’良好德育办”称号。

3、引导教师主动研究德育规律，把自己的心得体会撰写成文，提升为教育理论。张玉珍老师获得“班集体建设论文”区二等奖。

4. 组织、指导教师组队参加“花山区xx年中华经典背诵比赛”，学生获区团体二等奖。谢子龙、石艺峰两名学生获得“花山区童谣创编比赛”二等奖；邓瑜同学获得“我与中华经典共成长”征文比赛市三等奖；赵蕾等3名学生分获“暑假读一本好书”征文比赛二、三等奖。

5、顺利完成教育科研德育课题《基于小学德育效能的感恩教育校本课程开发研究》的结题工作。

今后，我们要进一步结合我校德育工作实际，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高我们德育队伍的德育意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力！

xx年1月

大学第一学期德育工作总结 第一学期德育工作总结 篇五

1. 开学初制定新学期德育工作计划，安排每周各年级班会课、每月一次主题班会、黑板报。各年级组长、班级班主任，根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的年级组、班主任工作计划。

2. 严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、三操评比、班内宣传、班会课情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任考核中。

3. 加强校园卫生工作，落实责任到各年级组、各班级，保持校园环境卫生。

4. 加强学生安全教育宣传工作。不定期举行各年级、班级学生各种形式安全、健康、卫生、心里等教育。

1. 新生军训及入学教育。9月2日下午15点召开七年级入学教育讲座，本次入学教育讲座从安全教育、日常行为规范、校训解读这三个方面对325名新生进行入学教育。9月3在郭强等5名教官的带领下，我校325新生开始军训，经过为期5天的军训，评选出姜晓妍等11名同学为优秀学员。

2. 组织举行第十九届田径运动会。9月29日上午我校召开第十九届田径运动会，本次运动会共有三个年级、24支代表队、480名学生参加12个单项三个集体项目，参赛学生占全校学生50%。

3. 组织开展学校“落地式家长学校”工作。本学期召开3次培训讲座，分别有朱永利、卢丽老师10月9日、11月10、11月29日，为我校84教师和120名班级家庭教育委员会委员进行家庭教育培训。

4. 开展清风校园创建活动。德育处从开展廉洁教育主题班会、廉洁教育故事、廉洁教育心得体会、学唱廉洁教育歌曲、主办廉洁教育手抄报、创作廉洁教育微视频、书写廉洁教育书画等七个方面开展廉洁教育进校园活动。

5. 开展健康教育。与河滨社区卫生服务中合作开展“健康心里 快乐人生”心理健康活动、“主动监测 知艾防艾共享健康”活动，学校三个年级951名学生全员参与，使学生懂得什么是精神疾病、艾滋病并懂得预防。

6. 开展法治宣传活动。三个年级24班级951名学生去全员参与12月3日开展法制宣传国旗下演讲，下午班会课开展法治教育主题班会，12月4日早自习开展法制教育晨读，12月3日到12月7日信息技术课开展网上法律学习。

7. 积极完成创建卫生学校工作。完成20xx-20xx三年档案，共计xx套，学校被评为自治区流动人口健康示范学校，现被推荐参评全国流动人口健康示范学校。

8. 积极完成创城成果巩固工作。完成20xx年未成年思想道德建设档案、创建文明城市、创建文明校园三套档案，并按规定时间完成档案上报。

9. 完成秋、冬季传染病预防于控制工作。每天晨、午检学生951名，并做好生病学生跟踪调查记录。

1. 学生会建设不完全。没有利用学生自助管理，自我监督。

2. 家庭教育工作开展不够，分工不明确。

1. 健全完善学生会。使学生能够自主管理，进一步提高我校学生精神面貌。

2. 组织班级家长委员、年级家长委员，使家长参与到学校管

理中来，正确的引导家长如何经行家庭教育。

最后希望大家在今后继续支持德育处工作。为进一步提高我校学生精神风貌奠定基础，使我校德育工作再创新台阶。

大学第一学期德育工作总结 第一学期德育工作总结 篇六

本学期，我校继续秉承“传德启智，崇贤立美”的办学理念，坚持立德树人，围绕学校中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展丰富多彩、形式多样、生动活泼的主题教育活动来营造积极向上的校园文化，为学生终身发展奠基。

一、强化班主任职能，深化班集体建设

（一）加强班主任队伍建设。学校继续实施班主任例会制度，倡导班主任用好《班主任工作手册》，扎实、细致做好各项班级管理工作，注重发挥先进班主任的模范带头作用。定期开展班主任主题研讨会，邀请市、区德育专家、名师来校对班主任进行培训讲座，推荐沈忠华、黄萍、周友杰老师参加江宁区班主任基本功培训及竞赛。本学期，赵小虎老师担任七

（2）班被评为南京市先进班集体，沈忠华、周友杰老师被评为江宁区优秀班主任。

（二）深入推进班集体建设。学校继续通过班级文化建设、校园特色活动、学生个性发展等方面，鼓励班主任大胆、创新开展特色班集体创建工作，涌现出一大批口碑良好、特色显著的班集体。本学期□xx学校学校二（3）班、五（2）班、八

（3）班、九（2）班被学校推荐为江宁区特色班集体，收到表彰。

（三）结合最新修订的□xx学校班主任考核制度》，加强对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制度，使班级管理和班主任考评有机结合，为班主任绩效考核评优提供可靠

依据。

二、抓实习惯养成，培养“美丽”学生

（一）提高思想道德素质

学校结合学生思想实际，多渠道、多角度对学生进行思想教育，通过升旗仪式、主题班会、节日庆典等途径，加强对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强学生的主人翁意识，使学生的思想道德素质不断提高。

（二）加强习惯养成教育

本学期，学校继续落实行为习惯养成教育，通过教师值日、“校园文明岗”检查、“团员志愿者”服务等方面，及时了解各班学生的一日常规表现情况。

每周“文明班级”评比，学校对各班一周以来班级常规工作进行细化、量化考评，在周一升旗仪式上公布各班得分情况，做到公正、公开、公平，促使学生养成勤学守纪、团结互助、尊敬师长、爱护公物、举止文明等良好习惯。

（三）着力培养“美丽”学生

学校以“立美”为德育工作目标，着力培养学生在德、智、体、美、劳各方面的美好素质，为学校优秀学子提供个性发展的平台。本学期，我校庞伟、张雨婷、章利欣荣获20xx年南京市励志奖学金；庞鑫宇、王子璇等一批优秀运动员代表学校在省、市定向越野比赛中分获团体、个人金、银、铜奖；以朱虹、刘利玲为代表的xx学校初中女子足球队，不畏强手，奋勇拼搏，杀入江宁区女子足球决赛；xx学校科技航模社团李娜、王福林、李冬阳等学员在江苏省金钥匙科技竞赛、南京市七巧科技竞赛、江宁区科技航模竞赛中屡屡获奖；王灿同学在江苏省关工委读书征文比赛中荣获一等奖，刘欣怡、丁

明辉等多名同学荣获二、三等奖□xx学校也荣获江宁区征文优秀组织奖。

三、开展主题教育活动，丰富校园文化

（一）开展“文明校园”创建

学校以“文明城市”“文明校园”创建为契机，大力开展“社会主义核心价值观”及“八礼四仪”主题教育活动。通过各班“班级之星”“美德少年”的评比活动，在全体学生中树立典型，弘扬校园正能量。

（二）办好“立美”体艺节

xx学校成立以来，“立美”体艺节已成为全体师生向往的节日，学校的品牌。今年第五届“立美”体艺节，学校精心谋划，广泛动员，师生积极参与，家长大力支持，共同带来一场异彩纷呈的盛会，全面展示了我校师生的精神面貌和不凡才艺。南京市少儿频道对本次体艺节进行了专题采访和报道，形成良好的社会反响。本次校园体艺节活动的成功举办，不仅丰富了师生的校园生活，也搭建了师生展现自我的舞台，宣传了学校形象。

（三）开展主题教育活动

本学期，学校德育处根据学期德育工作计划，扎实开展校园主题教育活动。既有全校性的集体活动，也有年级组、班级的自主化活动。学校及各班级充分利用“教师节”“宪法宣传日”“国家公祭日”“国庆节”等重大节日、纪念日开展丰富多彩的主题教育活动，让学生在活动体验中得到教化，陶冶情操，提升素质。（本学期学校每月的德育活动目录见附件）

（四）推进班队会课程化

根据江宁区20xx年德育工作意见及学校德育工作计划，学校继续推进班队会课程化建设。本学期，德育处先后组织各班开设了“推普周”“垃圾分类”“建队节”“119消防”“校园防欺凌”“法制宣传周”“学风建设”“辞旧迎新”为主题的班队会。每次班队会，各班都根据主题精心准备方案，在每周五下午统一开设，并保留过程性材料，会后上传学校德育处存档、挂网，形成系列。

四、重视健康、法制安全等教育

学校高度重视法制、安全教育，本学期开学以来多次利用升旗仪式、专题黑板报、主题队会、消防逃生演练等形式对学生进行潜移默化教育；学校还邀请xx学校法制副校长李浪涛警官来校作法制讲座，不断提高学生的法制安全意识。

同时，学校还充分利用开学典礼、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，组织学生进行卫生健康知识学习，培养良好文明习惯。本学期，学校全力创建“江苏省健康促进学校（金牌）”，借此进一步推动校园健康卫生与文明习惯养成教育，促进学生综合素质提升。

五、加强联系，促进双向交流

学校重视加强与家庭、社会的联系。12月份召开了xx学校第五届校务委员会、家长委员会，介绍学校发展情况，真诚听取家委会成员意见；本学期各年级积极开办家长学校，召开年级家长会、班级家长会，指导家长的家庭教育；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解。

忙忙碌碌，一学期就过去了。回顾一学期的德育工作，艰辛与收获同在。今后我们将同心合力，推动学校高质量发展再上新台阶。

大学第一学期德育工作总结 第一学期德育工作总结 篇七

德育是教育者培养受教育者品德的活动，是思想教育、政治教育、法纪教育和道德教育的总称。本学期来德育处全体工作人员与班主任一道，群策群力，积极配合，认真工作，努力完成学校各项工作任务，取得了很大的成绩。

一、德育工作的主要成绩

(一) 常规管理扎实有效

一年级：

二年级：

三年级：

(二) 学生会督导检查有力

学校工作的顺利开展，主要依靠各处室的力量，尤其是德育工作的绝大部分内容都依靠学生会的检查、督导、管理和落实。本学期来，学校对德育工作十分重视，把德育工作放到了学校工作的首位，开始“向管理要成绩，向德育要质量”，无论对班主任的到位考勤，对学生干部的培养指导还是对学生自我教育，自我管理的指导，督促等方面都起到了举足轻重的作用，甚至在德育工作队伍的建设方面，也起到了主体作用。在学生管理学生的过程中涌现出了一大批优秀的学生干部如，175王希、罗霞、176龚嫫、阳彪、177龙文超、179王姣、180黄松权、182邱艳、龚要飞、184龙晶美、185李腾李潇、徐小鹏186何芳187龙春红188吴觉心189罗珊192罗婷。例如：德育处定期召开班长、学生干部会议，表彰德育标兵，每月向学生公布德育学分，公布各班学生违纪情况，建立学生成长资料袋等措施充分体现了年级管理的力

度。同时狠抓级风、班风建设，扭转了重大违纪频繁出现的局面，使级风和学风走上了良性化轨道。全面展开了防分培优工作，加强了对学生干部的培养等措施，充分体现了德育工作的针对性。

(三) 卫生承包责任制改革试验成功

学生寝室卫生的检查进一步加强，本学期德育处下大力气整治寝室的脏、乱、差，专门由德育处学生会干部对寝室实施专门检查，一方面加强对生活管理员的检查、指导、管理与培训；另一方面强化对寝室卫生的督促与检查。半个学期来，坚持每周对学生寝室卫生进行详细、认真的检查。并将检查结果和评定等级在全校通报。这些措施不仅增强了班主任管理寝室的责任感和针对性，还促进了学生良好生活习惯的养成。

(四) 成功班主任大批涌现

从班级学习成绩、德育量化评估，师德问卷调查，班级违纪情况各方面都能看出我校有越来越多的班主任是成功的。

这说明，这些班主任的工作是行之有效的。学生成绩的提高，是教育质量的生命，有了优秀的成绩，也说明班级学风建设是成功的，班主任对学生智力资源的开发是成功的。

从德育量化评估看，以下班级的量化评估位于年级前列：184班、191班、193班、177班、196班、187班、192班、195班、176班、188班。这些班主任常规管理细致到位，效果显著，班风建设是成功的，发扬学生自我管理，自我教育是成功的。

班级学生违纪情况也能说明班主任工作的质量，本学期绝大多数班级没有出现重大违纪现象，这便是成功的。我们的班主任工作应该向“零违纪、零处分、零事故”的目标迈进，我认为，只要哪个班达到了这个目标(三年内)，他便应该是

班主任的楷模!尽管如此,本学期还有一些班出现了一些重大违纪事件或事故,这其中有学生的原因,也有班主任工作的失误或不足。

此外,德育处还加强了校园安全保卫工作,团委会还组织了“远离网吧”签名活动,将德育工作富于活动之中。

二、德育工作中需要改进和加强的问题

“教育是一门遗憾的艺术,永无满足”,“德育工作千头万绪,德育教育奥妙无穷”,在德育工作中,永远有着广阔的提高空间。广大班主任还要多学习,多研究,认真实践,充分总结成功的经验,吸取失败的教训,时时查找工作中的不足,尽快地把我校德育工作调整到科学化的轨道上来。

(一)班主任加强理论学习和德育研究。

作为一所市级示范学校,德育研究应该是高层次的,每学期都应产生有一定影响的教育论文,甚至应该有自己的独特的德育工作理念,更应该有全市、全省乃至全国著名的班主任,然而在我校真正有价值的德育论文不多,真正有特色的班主任不多,值得交流的德育材料也不多。所以,德育处号召全体班主任把自己辛勤工作的体验变成文,以提高我校的德育科研水平。

(二)德育工作质量目标不高

德育工作应该搞到怎样的标准,我校提出的目标层次不高。纪律、卫生、学生思想状况,常规德育活动等等,都只停留在过得去,不出问题的低标准上。如:对学生的思想工作,往往只是从学生的习惯,学习成绩,学习方法等方面入手,而对学生的爱国主义,集体主义,环保意识,法纪意识,审美意识,社会意识等方面的要求不多或不高。再如卫生,我们的寝教室真正做到了整齐伐一了吗?校园花草的围栏擦亮了

吗?其实我们都应该做到,而且都能做到。

(三)封闭管理不彻底或封闭意识已经落后

封闭管理是我校的成功经验,然而自封闭管理实施之日至今,没有哪一天从真正意义上实施了封闭,也一直没能得到学生、家长、社会的理解和认同。基于此,我们反思一下我校的封闭管理,发现存在许多弊端,由于学校住宿、洗浴、食堂、医疗、购物等许多条件不完善,造成我校的封闭管理不可能严格实施。而且,调查表明,封密管理易造成学生的焦躁心理。同时也把许多事故隐患,事故责任揽到了学校,鉴于这些原因,请广大班主任认真思考一下,或者提出一项能确保封闭管理实施的措施,或者提出开放式管理模式的实施办法。希望全体老师都能关心这项工作。

(四)重学习成绩而轻德育的现象带来了严重的事故隐患

年级组或班主任为了完成学校下达的中考任务,过早地或者说过多地放弃了对双差生的教育和管理。至使少数学生越变越差,思想越变越坏,对学校的影响越变越恶劣,事故隐患越来越严重。有时学生成绩出现了波动(尤其是在大型考试后),班主任做工作往往总是离不开分数,而没有注意到学生内心的真实感受,没有挖掘造成成绩波动的根源。工作不但没有效果,反而适得其反。

由此,呼吁我们班主任要做耐心细致的工作,真正深入到学生的心灵中去。从思想意识上,道德意识上,政治意识上、法纪意识上解决根本问题。

著名教育家吕型伟先生说:“教育是事业,事业的意义在于奉献;教育是科学,科学的价值在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新”奉献是一种精神,求真是一种态度,而创新则是一种个性。真心希望广大班主任继续发扬奉献精神,以求真务实的态度,创造性地搞好班级管理工作,把我校德

育工作推上新的台阶。