

最新制度汇编的汇报 统计员工作总结汇编 (实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

制度汇编的汇报 统计员工作总结汇编篇一

从事统计工作以来，在工作中我学到了很多知识和经验。统计工作对我来说是一个陌生的工作，我由不懂到懂，由肤浅到深入，由难到易，可以说这个过程是艰辛而美丽的。从工作中我所得到的和领悟的也很多。这可以说对我以后的人生旅途都有很大的影响和帮助，也算我人生的一次不小的转折点和跨越。所以自己也更珍惜这个难能可贵的机会。我想无论开始从事何种工作对我来说都是一种挑战，也是一种磨练。做统计一年多以来在工作中不断的磨练了我的意志，同时增加了我对困难的征服欲，实现了我的人生价值。我想无论我做什么都会干一行爱一行。既然我从事了这份工作，就要爱岗敬业，尽职尽责的去认真完成我的工作。一年中工作总结统计这份工作要求我。

一、要敬业。

要用积极的态度全身心的投入工作，即然选择了这个职业，选择了这个岗位，就要全力以赴，尽职尽责地去完成。

二、要以严谨细致的态度对待工作。

在工作中要严格要求自己做到一丝不苟。统计对我来说是一项细致的工作，它的要求很严格，它要求我必须认真、细致。

要做到在刚统计时与磅房核对数字相符，数字一定要准确无误，做表时要磅票与表格数字相符。无误的数据便于以后的查账，所以，必须要认真，仔细无差错。这就要求我们在做其它工作时也是必须用严谨细致的态度对待工作。

三、责任心。

四、工作的高效率。

五、保密性。

我所从事的统计具有很大的保密性，保密性就是对数据的保密。在这我也体验了库管这份工作，能同时做两份工作，对我说是受益非浅。工作虽然很辛苦可是对我真是个学习的机会。从中我体验了工作的性质，学到了很多我未曾接触过的事物和知识。不足之处也存在很多问题。例如货物入库时没有分类摆放、标记名称。环境卫生比较差、库容不整洁。新的一年又已来到。工作还在继续，但是新的一年自己要求自己要有个全新的自我。理清自己的思路，把工作做的更细致化。

一个人对自己的工作如果有的喜欢，也许不是太可能，但是想做到百分百的喜欢，就在于我们怎样以好的心态去看待这份工作，也就是说，既然我已经选择了这份工作，我就应该义无反顾的投身其中，并体现自我的价值观，许多事业有成的人，并不是太喜欢自己的工作，但是他们有着高度的责任感和坚忍不拔的敬业精神，他们每天从事着平凡的工作，却做出了不平凡的成绩。可想只要你付出了就会有好的回报的。

在这一年的工作中，难免也出现一些不快乐的事情。我也曾为工作的压力狭益过、郁闷过、焦虑过。每个人的工作任务在逐步繁重与细化，工作压力大也是必然。因为在这个物竞天择的自然中强者生弱者亡的法则是不变的，如果自我消极、抱怨永远会成为弱者。不良情绪有时也曾影响过我的工作效

率，只是适时调整自己的心态，寻找平衡切入点才是真的有效。我想只要超越自身的狭益、焦虑等消极心态，以积极、健康的情绪来面对工作中的困难与挑战就可以了。我发现快乐的工作法宝就是以宽恕与感激的心态看待我们每天的工作。

从中我也认识到。工作时，首先要以宽恕平和的心态看待工作中遇到的困难，正确评估自己的能力和价值目标，并进行必要的心态调整，努力培养乐观大度的良好性格，对待工薪应有：得之不喜，失之不忧得态度，提高自己的抗干扰能力，有效转移注意力，使个人的心态在工作中得到转移、释放、调整，消除紧张与疲劳。时刻保持求知向上的心，爱上工作，使工作变成生活的乐趣。

这一年自己也是以抱着感激的心情迎接工作的考验，我时常在想因为这份工作，我有了养家糊口的经济实力；因为这份工作，我体现了自我的价值；因为这份工作，我磨练了我的意志。当静下心来来的时候，我会反思省悟，与诸多下岗失业者相比，感激自己有丰实的薪水；与年迈体弱者相比感激自己有青春与健康；与庸庸碌碌混世者相比感激自己每天充实的工作着。人们不能预测快乐，因为快乐是乞求不到的，寻找工作的快乐，达到忘我的程度，工作的满足感就会出现，因为这时我们已经忘记了时间，也就忘记了忧愁。快乐是因为你做了快乐的工作，当你把工作做好了，你对自己的行为感到满意，你就会快乐。

在明年中，我想我会把工作做的更细致、工作效率再提高一下、业务方面在做的更专业些。

制度汇编的汇报 统计员工作总结汇编篇二

时间如梭，新年的钟声即将敲响□20xx年将告别它的光辉□20xx年从容而至。在这个辞旧迎新之际，第一次尝试把自己在这一年来的行动用语言表达。下面我就做个简单的总结。

一、统计工作

1、每日做好生产……

时间如梭，新年的钟声即将敲响，20xx年将告别它的光辉，20xx年从容而至。在这个辞旧迎新之际，第一次尝试把自己在这一年来的行动用语言表达。下面我就做个简单的总结。

一、统计工作

5、协助人事部门招聘、登记求职人员信息，刊出宣传橱窗；

6、配合生产部发布和修改各类制度、通知、考核等；

7、自从公司实行免费餐以后，每日进行就餐人数统计；

8、年底将部分数据用表格的形式进行汇总与分析。主要有《年度原材料消耗表》、《年度生产表》、《年度成品包装产量表》。

二、20xx的工作计划个人年终工作总结范文努力完成本职工作之余，学习更多有关财务、统计方面的知识，以提升自己专业学识。

积极参加一些和专业有关的培训，有效提高对统计数据的准确性，并做好数据的登记与分析。

三、总结经验与不足之处

20xx年，在原有的各种统计报表基础上，对一些没有实际意义的表格作了改进，并对统计数字的准确性进行了加强。但也存在着不少问题，尤为突出的是“食堂就餐人数的统计”问题。由于如今在厂职工按部门划分，人员变动情况很难在同一时间最准确地掌握，给每日的上报带来很大的麻烦。为

此经过一系列的改进与调整，我们将专属部门专职人员上报签字认可，希望能够起到更准确更及时的统计。12月份最多统计人数相差了8人，为此我也做了检讨。有人反映人数统计方面存在问题，那是否职工产量也是如此。关于这个问题是我统计中的疏忽，但产量我可以大胆地说，不是百分之百的正确，却有99%的准确！工作中经常会出现这样那样的问题，我们要勇于正视错误，并且解决错误。有则改之，无则加勉！

回顾过去□20xx年是个不平凡的一年，是我职业生涯的一个重要转折点。宝光给了我锻炼的舞台，使我取得了不少的收益。这些成绩是离不开领导的信任和支持，离不开车间各道质检的共同努力。在此我要感谢各位对本人工作的支持！过去的成绩只能说明过去，未来的日子还是要靠我们共同的努力去实现。一份耕耘，一份收获，我相信宝光的未来会更加辉煌！

最后，衷心地祝愿各位领导和同事们新年快乐！

制度汇编的汇报 统计员工作总结汇编篇三

一、抓好自身的理论学习：

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严、实、精”三字方针。“严”就是对工作、个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本的思想政治教育：

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手这三个专业的时候，我们彼此是非常陌生的。从开学初到现在我已经分班召开了班会（78次），走访学生宿舍（140次），找学生谈心（280次）以及通过电子邮件与学生交流（20次）等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果。其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面，力争使每一位同学在思想上能有一个健康、稳定的发展方向。另外还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结过去一周的问题，指明下周的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的、长久的。

三、加强学风、班风、舍风建设：

优良的学风、班风、舍风正是培养高素质学生的无形的一个重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主题班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课考勤班长点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走向教室。同时

针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主、积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习工作中。建立了较完善的班委干部每周例会制度，发现问题解决问题。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处记录。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

“一低三差”专项治理成效：

- 1、卫生方面：学生不按时打扫卫生、卫生打扫不彻底现象基本得到控制，学生随意丢弃垃圾的现象明显好转，学生的卫生意识也在悄悄地增强。
- 2、纪律方面：学生迟到、早退、请假现象明显减少，旷课已得到遏制。在校园内闲逛等现象明显减少。
- 3、违规电器的检查：禁止学生使用违规电器，基本得到了较好的控制。制止学生上课使用手机，这个老大难问题已经见成效，今后还要继续落实。

四、关注贫困生工作：

目前我所带的204生中有近10%的学生家庭经济比较困难，1%的学生申请了国家助学贷款。在助学金的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“评定小组”成员由班委及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，保证

“公平、公开、公正”的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五、班干部培养工作：

一个团结协作的班级必需要有一套有效运作的干部班子。国庆节回来后，我组织我带的学生进行了干部民主选举。经过一段的相处，同学之间相互已经有了一定的了解，因此我相信学生们能够做出自己准确而公平的选择。报名参与竞选的同学十分踊跃，而且个个优秀，竞争相当激烈。经过竞选者演讲、同学们提问、投票、唱票等透明公开的程序后，新一届的干部班子建立起来了。为了培养同学自我管理、自我发展的能力，我要求各班班长每周组织召开班会，填写班会记录表。刚开始学生都觉得又是无聊的开会，但慢慢地他们发现，在班会上大家畅谈的都是与自身发展切切相关的问题，每个人都可以就班级乃至年级事务发表自己的看法意见。而这些意见又会通过班会记录表及时反馈给我，我一一作出及时的处理。现在，每周一次的班会已成为我带的三个专业的一个惯例，学生们已习惯了通过这种方式向我直书其言、倾吐内心；每周的班会加强了各班集体的凝聚力，促进了同学间友谊，避免了大学人际关系惯有的疏远与冷漠。我还与班干部一起制定了优秀班干考评细则初稿，初稿由各班同学审阅修改后正式确定下来。这样，学生干部的考核就有了规范化的依据，无论是对干部自身的激励还是对同学的监督都有积极的促进作用。

六、催交学费工作：

在催缴学费方面，我也下了很大的功夫。从班干部到我都行动起来，能向学生解释清楚，给学生做好缴费的思想工作，做到有理有节，既不激化矛盾，又能催缴学费，限度地做好

这一重要的工作。

七、参与组织活动：

1、组织20xx年运动会大型团体操表演项目。

2、组织并筹划阳光体育各项活动，其中11级会计与审计专业在拔河比赛中以弱克强，爆发出超强的团队精神及耐力，获得亚军的好成绩。

3、在20xx年校歌大赛中，我所带的三个专业组成的两个队，技压群雄，包揽了第一名与第二名的好成绩。

4、在系里的卫生各项评比中，我的学生们都较好的完成了任务，使宿舍，教室，卫生区卫生得到彻底的改善，使到课率低的现象彻底改变。尤其值得指出的是，每次省级考试或校级考试需要用到我们教室时，我们班都保质保量地按时的完成了任务，并获得了一致好评。

八、反思不足：

在“一低三差”专项治理刚开始，由于我的工作疏忽，加之学生们本身的惰性，目前还没有形成良好的习惯。最应该引起重视的是在实施过程中，总是会有学生在检查完后回到宿舍，部分学生思想认识不到位所导致的。在以后的工作中，对待学生不会一味的心软，进一步做思想工作的同时，处分几个典型学生，杀一儆百，以儆效尤。

在下半学期的工作计划中，每一项工作都要树立典型，让学生学有榜样、有目标；让学生知道作为大学生，那些事情应该做，这样才能做好；那些事情不能做，原因是什么。还要做好学生干部培训工作，利用下课时间对学生进行教育。

作为学生思想政治辅导员，在很大程度上又是204名求学的少

男少女的庇护人。学生一旦有了困难，第一个想到的就是辅导员。有时这虽然会给我的个人生活带来麻烦，但也从另一个方面证明了学生对辅导员的信任。有学生因同学过生日喝酒喝多了我一接到电话就赶到现场，组织学生把他送到校医务室给他挂水并帮助他先支付医务费用；有贫困生因生活窘迫而在校外惹了事，我陪他痛快地哭了一场，然后带他回学校餐厅吃饭，与他谈心；有学生初恋遇挫，在我面前哭得像个泪人……点点滴滴，尽是我与这群十七、八岁少年共同走过的记忆。我把他们当作我的弟弟妹妹，细心呵护他们的成长；我也把他们当作我的朋友，赞许他们取得的每一个进步。

转眼，我参加辅导员工作的第一个学期快要结束了。字里行间，渗透着些自豪：虽然刚参加辅导员工作第一个学期，还是比较顺利地完成了工作。但萦绕心头更多的，却是对同事马海影老师、任雅贞老师、魏文英老师的深深谢意以及对马云书记的景仰和感激之情。正是同事们给予了我无数工作上的支持和宝贵的经验，才使得我比较顺畅地完成了这一学期的工作；正是马书记的言传身教以及手把手的携带，才让我没有在新参加辅导员工作的半年里跌跟头。她严谨的工作作风、认真的工作态度、和蔼的处事待人、丰富的学生工作管理经验以及对学生深切的关爱，给我上了受益终生的第一课。我为自己能在这样一个团结务实、友爱温暖的集体中工作而庆幸，诚挚而谦恭地向身边的一位位经验丰富的老师学习着，我衷心地希望，通过自己不懈的努力，终有一天我也能像她们那样成为一名出色的思想政治辅导员。

制度汇编的汇报 统计员工作总结汇编篇四

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，

不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生能力。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标——我要做一个优秀的人民教师。

制度汇编的汇报 统计员工作总结汇编篇五

一、重视对少先队员进行思想品德教育

这是辅导员工作的主要任务，也是中队工作的重点。首先要关心爱护少先队员，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向少先队员进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的中队，辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的少先队员担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，即先让少先队员进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导

和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在中队中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个中队的管理工作。一学期来，我中队的张逸、王芑、王迁逸、胡诗瑶等小干部逐渐成长起来，能力强了，工作经验足了，我这个中队辅导员的工作自然就轻松了。

(2) 增强中队的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织队员开展互帮互学活动。学习上好生带后进生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在中队中孕育团结友爱的风气，使中队成为一个大家庭。

(3) 加强中队小岗位建设。

开学初，我和小干部拟定了一些班级岗位，然后根据自荐和互荐相结合的方式，让每一位队员找到了适合自己的小岗位，充分发挥自己的特长为班级服务，增强了队员的主人翁意识。

三、关心少先队员身心健康，促进少先队员全面发展。

要对少先队员全面负责，不仅要关心少先队员的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动，以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。一学期来，队员们在“手抄报比赛”、“三歌比赛”、“学雷锋征文活动”、“经典诵读比赛”等活动中多

次获奖，充分展现了自我的风采。

有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一举一动，也就是只做了班主任该做的工作。

下面我就班主任工作做简单总结：

一、以“亲”为主，以“勤”为辅。

“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。勤家访指的是经常和家长取得

联系，可以通过电话或亲自到学生家里去，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学生出现意外，帮助学生更好的学习。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形式的需要。

二、抓住教育时机，促进学生发展。

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

三、捕捉闪光点——鼓励上进

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的李梦强每天为班级开门锁门，吴泽亮为班级摆桌椅，陈栋每天为班级搬运水桶……这是发现出来的，是表扬出来的。

四、换一种方法与家长联系

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主

要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系,这样家长一看到我们的信息或街道我们的电话就再那里发牢骚.一个是自己最疼爱的孩子,一个是管教孩子的老师,怎么办呢,只能是当着老师的面来批评孩子,背着老师的面来指责老师,这也值得我们思考,因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息.换一个角度想,这要是我们,我们会是什么样子呢?我的学生中有一个叫陆鸿江的,是个调皮的男孩,做题不马虎的时候太少了,课上听讲也总是走神.在期末考试还有两天了的时候,我发现他这天听的很认真,晚上回家,我就主动的和他妈妈沟通了一下,一句批评都没有,全是表扬,而且很诚恳的表扬,并恳请家长把我的表扬告诉孩子,家长很高兴,感谢老师对孩子的关注,孩子听了出乎意料的高兴,因为他没有想到,他今天的表现会得到老师这么大的表扬,就在以后的两天里,他上课的时候都特别的认真,计算能力也有所提高,家庭作业完成的进步也特别大,一看就知道得到了家长的帮助.看来我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。