

最新疫情期间初中班主任工作总结(汇总6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

疫情期间初中班主任工作总结篇一

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

(一)常规教育方面

- 1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班

规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。

2、充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二) 班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律情况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：“星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”；“星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”；“星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”；“星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，我们开心”；“星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴”。每天这样简短的一句话，每天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里了。习惯儿歌的内容根据班级的纪律情况而定。

2、课堂纪律、课间纪律

严格遵守课堂纪律，课间纪律，如果有违反纪律的现象，则由班长、团支书记录将名字登记下来。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展”路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且

能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向副班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更

要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

疫情期间初中班主任工作总结篇二

七、加强和同学们的沟通与交流，真正成为学生可信赖的好朋友，成为学生倾吐心事的对象，只有这样才能靠近学生、理解学生、帮助学生。

八、发挥班级团员的力量和带头作用，以此来带动一大批同学的进步。建设强有力的班级干部队伍，强化管理。

九、在学期中，组织学生进行丰富的课外活动，愉悦身心。

在本学期中，全班将一如既往的保持务实的作风，发挥自我的优势，改正、克服自身的不足，向着更高、更好、更强的目标去奋进。让每一位同学都能在这关键的一学期中取得令自己、令家长、令老师满意的进步。目前一切计划正在有序的进行之中。我们有信心做到最好！

一、班级基本情况

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文

的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、加强养成教育

- 1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。
- 2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。
- 3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入学校教学计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

疫情期间初中班主任工作总结篇三

作为初一新生的班主任，必定会承受着不少的压力，七年级新生，刚从小学踏进初中，接触的一切事物都是新的，必需由班主任的引导，学生才能更好的适应新生活。

要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。本人担任初一年级103班的班主任工作，特作出如下计划。

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，掌握正确的学习方法，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境？——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。学生的学习成绩层次不齐，行为习惯方面也千差万别。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

(1)从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：(一)公平、公正、合理。(二)具体细致，可操作性强。(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体

体打下了良好的。

疫情期间初中班主任工作总结篇四

以校安全计划的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

2、防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

3、防溺水教育：尽管我们居住区域引起溺水的地方不多，但仍要进行防溺水的教育，夏季不要到大井、河塘水库、鱼池、河道等地玩耍。开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

4、防触电的教育：对学生进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，懂得病从口入的道理。

6、防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

7、防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：经常排查班里的电力设施，加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

8、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

9、教育学生不带易燃、易爆、有毒物品进校。

1、经常分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。。

4、加强放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

疫情期间初中班主任工作总结篇五

八（4）班现有学生58人，其中男生32人，女生26人。在过去的学期里，班风学风较正，学期末考试成绩名列前茅。可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，学生懒散，部分学生自律性不够，抄作业，顶撞老师，心思不专等大有人在，成绩急需进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。

培养学生较好的行为和学习习惯，成绩保持并稳步提高，超额完成各项指标任务。结合班级实际，我们的口号是：时刻准备着，为人生而奋斗！我们要明白：年华一去不复返，学业荒废再难成；我们要作到：进门摒弃诸杂念，入室一心勤向学。

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

2. 言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3. 尊重学生，关爱学生。

作为班主任，我们应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包

容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让孩子接受、理解。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长，更是他父辈们的希望。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点：少浪费一点时间，多一些自信。

6. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你，并支持你的工作。

7. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的班级和产生前进的动力。

8. 鼓舞学生信心。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的学习方法。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。树立榜样：个人修养的榜样；学习刻苦终成大器的榜样；敢于拼搏的榜样；伟人、名人、民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

9、培养学生正确的学习方法。

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，适当练习。直到好的适合于自己的学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配。创造条件让差生补习，，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。强调学习时间的投入，基础差要追上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有收获，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

1. 结合《中学生守则》、《中学一日常规》等拟定《八（4）班班规》，进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。
2. 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。
3. 制定值日班长制，以值日班长为中心，成立学习、卫生等小组各负其责，进行班级自制。
4. 充分发挥学生积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体自律意识和责任意识。
5. 每个班级成员都参加班级管理，互相制约、监督、达到互相配合，进行班级自制。
6. 加强学生的自我教育，用考评为导向，同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。
7. 学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；。严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，与自己的昨天竞争，帮助学生提供自我展现的舞台，注意促进中间层学生的正常发展。开展“一助一”学习互助小组工作。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。
8. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

9. 安全要警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

疫情期间初中班主任工作总结篇六

保证教学成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下。

一、本班学生情况分析：

本班共有57名学生，从上学期考试来看，其中有24名同学成绩优秀(总分等级为a+);有20名同学成绩尚好;有14名同学成绩在100名以外。有个别同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生文静中稍带活泼，学习习惯较好，纪律性强，劳动积极，并能按时、认真做好卫生值日工作。

二、指导思想

依据学校工作计划，以“先做人，后成才”的办班思想为指引，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先;继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价

值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施

(一)自我充电：

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。
- 3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

- 1]以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。
- 2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。
- 3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间。对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在教室内禁吃零食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

(五)后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

(六)管理措施

2、不断完善09(3)班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践、艺术节活动、校运会、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初二上学期是很关键的时期，我有信心带领09(3)班顺利过渡，为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。