

最新指导教师学期总评 教师工作总结报告 (大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

指导教师学期总评 教师工作总结报告篇一

作为一名教师、班主任、应该把对学生的责任做好，教师工作总结报告模板应该怎么写？下面是小编整理的教师工作总结报告模板，仅供参考。

初二年级班主任工作特征分析

我认为，成人比成材更重要，我们要培养的人必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

在班主任工作中，我始终坚持这一育人宗旨，用它来指导我的班主任工作。

针对初二学生逆反心里加重、注重个人隐私的特点，我充分利用课间、饭后等各种机会与学生交流，注重师生的情感交流及对学生的心理疏导。

在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。

我和学生之间，有三个共同：共同感受、共同分享、共同成长。

对于班级中的优等生、中等生、差生及离异家庭学生分层次管理，采取不同的教育方式，有针对性的进行教育。

如优等生大部分是在表扬和赞美声中长大的小公主和小王子。

但是如果生活中只有表扬和赞美，对他们今后的发展会不会有副作用？当有一天挨批评了、被别人超过了，到时候他们会怨天尤人，还是会迎难而上？是把对手当作自己前进的动力，还是当作前进的绊脚石？今天对待挫折的态度也许会决定以后的人生。

对于优等生我给他们讲瓦尔德内尔的故事，世界上第一个获得男单大满贯的是瑞典的瓦尔德内尔，他是世界上第一位集世锦赛、世界杯和奥运会于一身的男单大满贯球员。

他是中国乒乓球队的手。

从1983年开始，他与中国乒乓球男队6代队员对抗，因为这个对手的存在，我们队员的精神不敢有丝毫的松懈；也因为这个对手的存在，乒乓球台才变得更富有传奇色彩；正因为这个对手的存在，使得乒乓球比赛更具悬念，从而吸引更多人的关注；也正是这个对手的存在，激励我们的运动员刻苦钻研球技，使乒乓球水平越来越高。

球迷们把他与中国队员的抗衡称为“一个人和一个国家”的比赛。

告诉他们天外有天，人外有人，走出这个校门你还会遇到更优秀的对手。

你的对手越强大，你就会越强大，我们应该要感谢对手，因为是对手让我们越来越强大。

每个人都有自己的局限，都有自己的长处和短处，都会经历高潮和低谷，人生就是一个不断超越和被超越的过程，要善于合作，善于从别人身上吸取有益的东西，要感恩对手，善于和对手合作，这样才能实现双赢。

再如离异家庭的学生，帮助孩子正确看待父母的离异，不要随意指责孩子的父母，而应站在父母的角度思考，父母在感情上不合了，有选择自己幸福的权利；告诉孩子，父母离婚后，婚姻关系虽然解除了，但是和孩子的亲子关系并不会随之解除。

给他们讲现任美国总统和克林顿的故事：美国现任总统和前总统克林顿都是出自离异家庭。

前者在父母离异后随母亲和继父辗转生活，完成了学业。

法学博士毕业后投身社会、服务社会并从州议员位置竞选总统成功；后者生活环境可能还要差，继父酗酒，经常酒后虐待他母亲。

然而，即使这样，克林顿在获得博士学位后还当上了法学院教授，以后又当了几届州长并连任两届美国总统，为美国和美国人民做出了贡献。

告诉他们成功和失败主要取决于自身的努力，家庭的影响不能挡住自己成才的道路，要学会自立。

班会形式多种多样，教育方式呈现多样化，以下是一些典型的班会形式：

- 1、“主持”型班会——班主任主持、学生主持、家长主持
- 2、讨论会型班会

3、视频观赏型班会

4、阅读与欣赏性质的班会(美文、美段、美句欣赏)

5、融合学生之间的关系型班会

通过开展“听音猜人”、“摸人猜人”、“简介猜人”等游戏

6、配合学校举行的活动型班会：利用班会先在班里进行选拔，如唱歌比赛、科技绘画比赛等。

7、迎合学生的兴趣、爱好型班会。

如“我最喜欢的明星”“我的榜样”“我最喜欢的一篇文章”

8、颁奖型班会：

班级“一周感动人物”评选活动。

全班同学投票决定，范围涵盖值日、早读、早操、课堂、作业、出勤、班级工作、对班级贡献、优秀品格(如关爱同学、长期默默的为集体做事、对伤害过自己的同学的宽容)等方面。

环节一：班长宣读颁奖词(班委书写)

环节二：上次获奖同学为本次获奖同学颁发荣誉证书——写有颁奖词的精美彩纸(学生制作)

环节三：获奖感言

9、时事新闻型班会：

《中国达人秀》用脚弹钢琴的刘伟获得冠军。

利用此新闻对学生进行坚持、坚强教育。

利用踩踏的新闻对学生进行安全教育。

在班级管理中多一点谈话，少一点检讨，当学生犯错误时多采用谈话方式，而少用写检讨方法，我认为谈话的效果比写检讨的效果更好。

同时在进行谈话教育时注意教育技巧：当发现学生犯错误后，把学生叫到办公室来教育，首先要让学生自己说说自己哪错了，让学生自己承认错误，而不是由教师直接总结学生过失，用老师的威严让学生承认错误。

或是叫到办公室进行一番说教，通过讲道理、谈危害，强迫学生许诺，学生只要承认错误，保证改进，教师就觉得教育成功了。

但实际上效果往往欠佳。

学生被老师强迫许诺后，心灵麻木和僵化，自身并未意识到要改。

即使学生能认识到自己的不良行为，主动许诺什么，教师也要耐心倾听，既要相信，但同时也要向学生提出：如果自己还没有坚强的意志去信守诺言，就要谨慎许诺，觉得自己尽最大努力能做到什么程度就提出什么样的目标，不要提出过高的目标，许诺不切实际的事情。

利用家长会对家长进行培训怎么看管孩子的学习；把孩子在学校的活动照片编辑成光盘发给家长，让家长感受孩子成长的快乐；当孩子出现问题时，和家长共同商讨解决的办法。

指导教师学期总评 教师工作总结报告篇二

一、端正青年教师的职业认识。

刚参加工作的老师，对教师职业的认识往往失之偏颇。

有的好高骛远，他们干劲大，热情高，认为教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师，然而却对教学实践中的实际困难估计不足；一旦碰到困难，有的自暴自弃，认为教师职业太辛苦，太琐碎，太枯燥，适应不了理想与现实的巨大反差，把自己的前途描绘得一片暗淡。

针对这种情况，我常常同他们促膝谈心，用自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。让他们认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

二、提高青年教师的教学水平。

针对语文学科这一学科的特点，我采取了“师徒结对”方式对青年教师加强培养，以集体备课的方式帮助青年教师尽快提高，通过互相听课的途径加强青年教师课堂教学过程，使他们不断进步和提高。

1、师徒结对：

按学科组计划，我先后负责过对青年教师路秀英、李艳华、李锦秀等的指导。由于我教学经验较丰富，通过我的指导来提高他们的教学能力和思想素质，让他们随时随地听课评课。经过不懈的努力，她们的教学水平有了显著的提高。

2、集体备课：

以本人为备课组长组织语文组教师每周进行一次集体备课，大家畅所欲言，找距离，说差距，发扬优点，克服缺点，虚心接受批评。使青年教师与老教师共同提高、共同进步。同时还随时随地进行口头讨论，使青年教师胸有成竹地走入课堂。

3、互相听课，组织全组人员进行听课。

学期一开始首先听语文组每位教师的课，做到全组人员心中有数，有的放矢；听课后，要求他们发表意见，取长补短，共同提高。组织全组教师听学校安排的其他学科的示范课，以提高整个语文组教师的授课水平。

三、转变青年教师的学习观念。

面对日新月异、飞速发展的二十一世纪，无论是新教师，还是老教师都不能墨守陈规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势和不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。因此，我不断的努力学习，同时也提醒青年教师多读书，多研究生活，要求他们不断总结、思考教学，探索出适合自己的教学方法。

在我们的相互学习和共同努力下，青年教师在各方面都取得了长足的进步，也很快成长为合格的人民教师。

指导教师学期总评 教师工作总结报告篇三

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，王校长向我推荐了《学校体育》这本书籍。通过阅读这本书，使我学到了很多理论知识，非常有利于我的教学。其次，王校长帮我

借到了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

学期初，校长就多次听我的体育课，给我提出很多的宝贵意见，而且我会把他提供给我的意见运用到我的下一节课中去工作中，我也是这么做的。一年来，我多次听了王校长的课，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。王校长也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在王校长的帮助下，中心校对我的评课效果很高。

一年来，我参加了抚宁县20xx-20xx年体育教师公开课的评比活动经过王校长细心的指导，反复的帮我修改教案，使得我取得了县级三等奖的荣誉。这次荣誉的取得我要感谢我的指导教师王校长。

在今后的教育教学中，我自己会不断的努力，利用业余时间多学习专业理论知识，多读有关体育教学的书刊。在工作中，我要严格要求自己，提高自身素养，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人们教师。

指导教师学期总评 教师工作总结报告篇四

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主

任来说是具有很大的挑战的。

一、学习方面：

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

二、思想方面：

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极分子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

三、班级活动方面：

在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

在短暂的实习工作中我体会到，学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

指导教师学期总评 教师工作总结报告篇五

一、暑期社会实践的前期准备筹划工作

为了突出社会实践对专业人才知识、技能、素质要求和专业人才需求等内容的调研，更好地适应实际工作的需要，按照学院20xx年度第2学期教学进程[20xx年7月1日至7月14日学院安排了为期十二天(2周)的社会实践活动。第19周，选题并进行实践活动，通过与有丰富实践经验的管理者和企业员工交流，搜集资料;整理资料，列出实践报告简要提纲，老师审核后，学生开始准备不少于3000字的初稿;第20周，学生把初稿提交给指导老师初审，由指导老师提出相关的修改意见，学生修改，指导老师再审查并提出修改意见，最终形成定稿[20xx-20xx学年第一学期第1周(20xx年9月2日至9月6日之间)，所有学生交齐实践报告。遵循“以教师为主导、以学生为主体”的教学原则，在方法上，实践将充分采用师生讨论、学生独立分析的方法，鼓励学生充分融入到社会实践过程中进行积极的探索和思考，发挥大学生在当代社会的先进性作用。

学生在开展本次社会实践之前，应熟练掌握与本次实践相关的理论知识，做好吃苦耐劳的准备，了解学校有关社会实践的管理规定和安全制度，明确此次实践的意义、任务与目的。

二、暑期社会实践活动的主要内容及目的

结合专业特点，学生可以自主选择实践单位或相关地点，了解和掌握专业的发展现状，并结合实践情况写出实践报告。

(一)通过市场调研，分析当前市场状况和市场对人才的需求，对该专业学生可适应岗位进行定位，对岗位能力和知识要求进行阐述，并阐述自己的发展规划。

(二)通过市场调研，分析当前市场状况和市场对人才的需求，剖析该专业学生的当前状况，给出建议和应对措施(除英语专业知识外，用人单位更注重哪些工作技能)。

(三)旅游资源开发(包含：开发乡村旅游、生态旅游资源背景、

旅游发展的swot[]为乡村等旅游资源主题形象设计、项目布局、功能分区和旅游产品策划及游线组织设计等问题献计献策)

(四)湖北省国家4a级以上景区现状调查。

(五)针对学校专业英语各项课程等学习，探讨课程和社会实践的关系。

(六)目前幼儿教育市场对于蒙氏专业教师的需求量。

(七)我们如何从在校学习过程中提高自己的幼师应该具备的专业知识和专业素养。

(八)湖北省的外贸方向人才就业形势和工作能力需求调查(主要针对汽车、制药、芯片等行业领域)。

(九)如何理解国际化外贸人才，然后结合当前国内外形势，分析我国国际化外贸人才的需求现状。基于这种现状，重点从思想品德、专业知识和综合能力这三个角度对外贸人才具备的基本素质进行分析。

(十)大学生应如何对待大学生活认识大学学习特点，掌握大学学习方法，从中学到大学，如何培养自主创新的学习能力。

(一)了解专业相关行业服务与管理理念；

(二)熟悉相关企业的组织及整体运作模式；

(三)把握相关企业主要业务部门的工作程序与方法；

(六)为撰写实践报告进行必要的调查研究并搜集所需资料。

三、社会实践活动的心得体会

作为指导老师，我深刻认识和理解社会实践的重要性和必要性。社会实践的宗旨是：接触社会、了解社会、深入社会、服务社会。人的一生中，真正的学校只有一个，那就是社会。

在学生社会实践的指导工作上，我精心策划、精心组织。首先让学生们充分了解社会实践的目的与意义，实践出真知，让同学们认识到社会实践是自己培养综合能力，提高综合素质，适应社会，在未来竞争中提高竞争力的有效途径。

通过社会实践活动，使学生获得直接感受和问题解决的经验；通过社会实践活动，增强学生的组织纪律性；通过社会实践培养学生认真严谨的工作作风，通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力；通过社会实践活动，养成良好的劳动观念，形成一般劳动技能；通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。更重要的是，通过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格，最终指向于学习者个性健全发展。

本次的暑期社会实践活动，对于学生来说是一次难得的经历与磨练。通过对学生社会实践报告的批改，可以直观的看出，不管学生暑期在那种岗位实践，他们在思想认识水平、专业知识、社会工作能力等方面都得到了锻炼，吃苦耐劳的意志品质得到了磨练，为今后的学习乃至工作都打下了坚实的基础。