

最新爱心妈妈工作总结县妇联(模板9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱心妈妈工作总结县妇联篇一

时光飞逝，一个学期的工作就要结束了。总结一下本学期的工作有得有失。下面总结如下。

本学期我的工作任是任教小学二年级1，2班和三年级2，4班。训练小学足球队，小学部课间操指挥，以及学校周四的值日工作。

常规课中我认真要求学生，让学生能够在体育中得到快乐，同时身体素质得到相应的提高。

足球训练中，通过近一个学期的刻苦训练，我们足球队有了很大的提高，队员们的球性得到了很好的培养，基本功也有了很大进步。

在学期初始阶段，我就通过体育课组织学生踢足球，并且像学生发放足球训练队报名表，其目的在于选拔队员，共选拔出二年级10名，三年级13名学生，六年级13名学生。被选拔出来的队员有身高、有速度、有耐力，综合身体素质较突出，同时喜欢这项运动，为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严（严格管理）、从大（大强度、大运动量）来训练队伍。初始训练阶段注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重抓好基础的技术训练。

例如：运球、带球过人、传球、射门……等等。这一阶段主要让队员对足球技术有个初步、全面的认识和掌握。到综合训练阶段时，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合

的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。由于是打基础阶段，在训练中坚持以基本功训练为主，战术配合为辅在坚持，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神比赛做好准备月。经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到，但由于这支队伍组队时间较短，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信只要坚持努力训练，成绩将会得到更大的提高。

爱心妈妈工作总结县妇联篇二

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以教师的身份要求自己，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，兢兢业业，从不敷衍了事。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，进行教学活动。

2、上好每一节课。我能认真钻研教材，了解学生，善于创设学习情境，激发学习热情，有序地开展教学活动。

3、作业布置做到合理，注重学生创新能力的培养。能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好扶持学困生工作。我认识到要想提高教学质量，只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学

成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，经过一个学期的努力，本班学生的各方面均有所提高，今后我一定继续努力争取更好的成绩。

爱心妈妈工作总结县妇联篇三

工作总结就是让上级知道你有什么贡献，体现你的工作价值所在。下面小编整理的是小学教师个人工作总结，供大家参考！

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十八大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。

尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。

做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。

教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。

如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。

五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。

他们有这个能力而且有各自独特的方法。

在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。

课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。

然后，让学生依据方法自我解决。

最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。

这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。

通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。

养成良好的学习习惯。

这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。

养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。

在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、

备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。

没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。

我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。

比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。

教学过程是师生共同开发课程资源的过程。

课堂中教师应重视师生共有资源的开发,更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价:a□学习评价应是完整的评价,包括激励和批评。

b□学习评价应是针对性的评价,既要避免空洞,又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价,发挥评价的激励和指导作用,不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔,养成教学反思习惯。

另一方面加强反思的交流与研讨,从反思中得到启迪和升华,取得进步。

三、遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与

领导同事之间的关系。

平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的

要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。

被评为市级支教先进个人。

这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。

而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。

在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

通过尖子生来带动、促进后进生的提高。

经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。

通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。

使学生养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。

我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。

使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

小学教师年度考核总结 一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。

开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。

例如陈章荣、严伟、王小瑾等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

所以一年来，学生表现突出，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

爱心妈妈工作总结县妇联篇四

我是一名从教将近二十年的普通教师，也是一位母亲，在这二十年里，用慈爱母亲的心，把生命中的能量化为一缕缕阳光，温暖着每个学生，看着一批批的学生长大成才，心里总有说不出的自豪和欣慰。

教师的天职是教书育人，与我相处的是一个个十四、五岁的学生，这个年龄也正是他们品质和个性逐步形成的开始，教师的品质和个性对他们有着直接的影响。他们生在各不相同的家庭环境里，列夫·托尔斯泰说：“幸福的家庭是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。”幸福家庭出身的学生要关心，不幸家庭出身的学生更应关心。即使教学任务重，家庭里繁锁的事再多，但是我总能主动、积极、热情地深入到学生中去，倾听他们的声音，了解他们的学习和生活中的困难，探究他们的内心世界，排除他们苦恼，对他们在思想上给予导师般的指引，生活上给予慈母般的关怀，学习上给予困难的关爱。

刚参加工作不久的时候，我班有一位学生，他是一个品学兼优的学生，他的老家是四川人，随父母一起来我们湖北，落户在一个村庄，当时种田收入很低，而且要交很多费用，由于父母年纪又大，也没有什么手艺，只能依靠种田维持一家四口人的生活。生活艰难，即使在这样的环境他仍能刻苦学习，随着冬天的临近，发现他少了一些往日的欢笑，看到他总蜷缩在自己的位子，衣服穿得很单薄，看到他的样子我心里不是滋味，在丈夫的支持下，我就把家里的保暖衣和棉衣送给他。在我的带动下，同学们也向他伸出了温暖的小手。让他在寒冷的冬天有很多温暖的心在暖和着他，呵护着他。

每个星期五下午上完课学校就放假，陆陆续续的大多数同学都离校了，离家较远的同学就得乘车回家。那天，我晚回家一步，刚走出校门口看到一个学生孤伶伶，很不自在地站在门口，我就上前打听情况，原来是晚了没能赶上回家的车，看到他眼里噙着眼泪，我连忙安慰他。当时就给他妈妈挂了个平安电话，当天晚上我就把这个学生带回家，他叫刘逸明，性格很腼腆。家里离校有二十多公里，吃过晚饭闲聊时，才隐约知道他母亲忍受不了家里的贫穷，离家出走，而且还组织了新的家庭，父亲又外出打工，他在家里只能与多病的奶奶相依为命。第二天，我发现晚上给他的苹果和点心都没舍得吃，他说带回家留给奶奶吃，听着他的话。我心里发酸，只好随即把家里剩下的苹果都给他带回家，送他上车自到得知他平安到家，我悬着的心才算放下来了。

我班上有个女生叫吴丹，早在她上五年级时母亲去世了，真是祸不单行，不到两年的时间里她父亲因出车祸，撒手离去，别下他们姐弟四人，大姐在打工，二姐在读高中，小弟还在读小学，她在读初一，初二时分在我班，从以前的老师那里我了解到她以前是的刻苦学习，热心帮助他人的好学生。由于家庭的变故，使她产生了颓废的情绪，我及时找她谈话，多次安慰她、鼓舞她，带她回家给她补习落下的功课，把她从痛苦的深渊中拉回来，并动员其他老师帮助她。通过大家的共同努力，她的学习成绩直线上升。后来，她如愿考上重点高中。无巧不成书，她的小弟今年又在我班，由于过早失去父母亲，他的学习基础较差，学习习惯也不好，做作业字迹潦草，而且每次都不能及时交作业。针对他的情况，我及时给他制订学习计划，规定学习任务，亲自督促他完各课作业。通过半年的努力，他的不良习惯有很大的改变，学习也有很大的进步，愿他一路走好。

在咸安区首次招募爱心妈妈活动中，我号召我校全体女教师报名参加“爱心妈妈”的队伍。并且付诸于行动，能打毛衣的就打毛衣，不会打的老师就买衣服和水果送给那些结对的留守儿童。有一位赤壁籍的同学叫宁航，在我们学校读初三，

不幸生病住院，我们得知他爷爷正为医疗费没着落而着急，在校团委的带头下，全体女教师都纷纷解囊相济，一天的时间全体师生就筹集了四千多元的捐款，送到他爷爷的手中，爷爷激动不已。

聊天是一种交流思想，交流情感的好形式，它是很大的随意性，易于形成融洽和谐的气氛。在这种气氛中，学生就能推心置腹，畅所欲言，就会把自己的所见、所闻、所想、所感毫无拘束的聊出来。课余时间我常常走到学生中间和他们一起聊天，每次的话题总是家乡，回家的感受，童年带来的许多欢乐。如与小伙伴一起在小河里捉螃蟹、捡田螺，上山捣鸟蛋等。有一次一个学生聊到童年的趣事，说自己与几个小伙去偷桃子吃，结果被主人发现，好在及时溜走，提起这些童真的乐趣，同学们个个都有说不完的话。有一位学生性格孤僻，通过交谈了我解到学习热情不够高，是因为他的父母离异，从小失去父爱和母爱。我耐心的疏导他的心结，引导他成长，塑造自尊、自信、自立的个性，鼓励他确立一个可实现的目标，用自己的努力去改变现状，赢得父爱和母爱。

教育引导他们，学生的家长很放心的把孩子交到我这里，我要尽老师的职责，好好的关心和爱护这些学生，我是个平凡的教师没有什么惊天动地的举措，也没有较大的经济资助，只有一颗慈母的心，去温暖着他们，关心他们，用行动去感动他们，用精神去鼓舞他们，使他们在温暖的阳光里成长成才。我愿用希望之钥开起一把把心锁，用无限的爱心感染一批批的学生，用爱心铸就一笔最丰富的人间财富。

爱心妈妈工作总结县妇联篇五

这个学期过得有点忙，但仍然感觉很快，两个星期后就要开始寒假生活了。回顾这一学期，忙并充实着，有付出，也有收获，有遗憾，更是成长了。

一、关于一年级的数学教学。

1、落实教育部门的减负政策。减负不能减质，所以必须向课堂要效率。于是我精心准备每一节课，吃透教材，设计符合一年级学生心理特点，能激发学生兴趣的课堂教学。为了减少学生的家庭作业，我的数学课堂尽量做到，少讲多学，课堂作业当堂完成。

2、重视口算训练。对一年级学生来说，口算非常重要，直接影响数学考试成绩和今后的数学学习。同时通过口算训练，培养学生的记忆力和思维敏捷性。

3、重视思维训练和能力的培养。比如关于 $2+3=() +4$ ，这样的问题，我就专门开设了一节课，让学生真正懂得等于号所表示的意义。平时的教学我比较重视数学思想的渗透，比如几何思想，函数的变与不变的思想，有序思想，重视培养学生的归纳发现能力和语言表达能力。

4、重视学习习惯和学习兴趣的培养。我要求学生课前要做好充分准备，字迹要端正，学习要专心。鼓励积极思考，鼓励提出不同的见解。对学习态度认真，思维活跃的同学我会及时给予肯定，增强他们学好数学的信心。

二、关于班主任工作。

1、给学生提供一个舒适整洁的学习环境，所以我对于教室的'布置尽量做到简单，整洁，清爽。

2、创设良好的班级文化。制定班规，并经常与学生一起朗诵班规。制定奖惩制度作为期末评三好生的依据。开设班级博客，及时公布学生的荣誉，向家长宣传教育方针政策以及教育方法。

3、公平，公开的管理。班级上有学习优秀的学生，也有接受新知识慢，起点较低的学生，班级上也有几位教师子女，也有一些是朋友的子女，我都一视同仁，一样给予关爱，不高

特殊更不歧视。比如这次评三好生我就严格按照学生平时的表现(红花的多少)来确定。批评学生时,我要让学生认清自己的错误,心平气和的交流,并按照奖惩制度采取相应的措施,让学生心服。

4、以身作则,处处做学生的榜样。比如早自修早到,值日与学生一起干,眼保健操和课间操我也参与做,一起在大课间活动中锻炼身体。这样不仅做他们的榜样更是融入学生的群体,跟他们做朋友,拉近师生的距离。

我希望我的学生不仅学习习惯好,还要做人好,长大后在社会生活有较强的民主意识,合作意识,批判意识,责任心强,富有爱心的好公民。

三、关于个人专业发展。

本学期我积极参与各项教研活动,专业知识学习和教学研究。成功开出了一节市级公开课,得到了瑞安市同行们的一致好评,他们对于我积极开发课程,热衷于探索表示赞赏,也给许多教师带来了一些启发。案例《用数学自身的魅力吸引学生》在省级刊物《教学月刊》发表了,拿到了80元的稿费。担任了瑞安市进修学校教师90学时的实践指导师。同时在这学期被瑞安教研室聘请为第六批小学数学学科中心小组指导师。在自己本校给全体数学老师做了几何画板的培训。同时还参加了杭州千课万人的全国名师的观摩活动,及时写出了观摩心得。

当然本学期也给我带来很多遗憾,在教学上,个别几节课因为事情太忙没有充分准备,对不起我的学生。在班主任工作上,一些制度的指定还不完善,个人还不是很满意,还没有来得及给他们上一节有质量的班队课。在公开课上,感觉自己还不够成熟。案例评比提纲都写好了,比由于时间的匆忙没有上交。希望下学期我能做到更好。

爱心妈妈工作总结县妇联篇六

一、立足本职，服务一线

开学初我们遵循学校总体工作思路，围绕教育教学这个中心制订了后勤工作计划，避免后勤保障缺位而影响教学工作。

1、改善教学环境和学习环境。在开学伊始，作好了开学所用的学生桌椅床的准备工作，为节约开支，大多采取该修就修，不能修的也储存好，基本上满足了学生人人有桌椅，住宿生顺利地住进新建的宿舍楼。暑期对十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学和标云岗小学进行了大型维修，为开学做好了准备工作。

2、安排专门的水电管理员，维修及时、服务到位。凡是影响到教学工作的事都及时处理，今年维修、更换灯管100余次，更换阀门水嘴共十多只。零星维修服务100多次。

3、配合政教处、教务处开展工作，基本做到一线问题需要后勤协作的，我们都是随叫随到，力争做到解决问题快、不留尾巴。

4、加强文印工作的管理，解决了文印工作中的薄弱环节，中心学校添置大型打印复印机，为各个学校服务及时到位。安排人员负责文印用品的保管及购置，安排专人负责文件资料的打印及复印工作，使各处室的文印资料快速、齐全，保证工作的正常有序。

二、整章建制，规范管理。

后勤工作是学校的基础工作，后勤工作的管理直接影响到学校的全面管理。今年，后勤管理继续执行了《上巴河镇中心学校物品采购申请审批制度》、《电教仪器图书管理制度》、《水电维修制度》、《中心学校核算点制度》、《食堂安全

卫生制度》，有效地规范了学校的后勤管理工作。

为了加强校园管理，我们还制订了《校园安全管理制度》、《校园安全紧急预案》、《校园安全防火制度》，从而保障校园安全，杜绝了安全隐患。

今年对学校所有帐务进行了规范。首先对本期之前的一切帐务进行了进一步地清查，所有帐务全部登记、核实、建帐、上报。其次对本学期的帐务做到日清月结，任何一笔开支均有记载，并且每月上报校长，校长随时问起均心中有数。管理日趋完善。

在食堂管理上，逐步形成一套严密的管理制度。学校食堂每天的物品及食品的采购均有一位行政领导、一位教师代表对学校主管购菜进行安全卫生和价格方面的监督，购回后再到专职验收员处进行验收。作为监督员的行政领导及教师代表同时还对饭菜的制作质量和销售进行必要的监督，既保证了学生吃得有份量，还要有质量。同时，为学校赢得了一定的效益。

三、加强管理，开源节流。

资金是学校的命脉。按照总体要求，学校后勤工作要有主动性、前瞻性、服务性、科学性、全局性。作为主管后勤的副校长与学校总务处严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家。做好收支有计划、有审批、有手续。

1、做到“物品采购要批”的审批制度，学校各部门所需的教学物品均由部门提出申请、主管领导审批、一把手校长签字、后勤统一采购，否则所购物品学校一概不予报销。这样就避免了过去谁需就买、谁需要谁都可签单的无序状况。

2、实行“物品发放按需”的管理制度。改变过去按人头配备办公用品的不合理现象，有效地节约了办公用的开支，改变

了过去按班配备劳动用品的合理现象，有需要的班才买，不需要的班就不给买，这样有效地节约了学校的经费。

3、加强纸张和办公耗材的管理，实行由主管统一购置打印和油印的用品，并有专人负责纸张的管理，使纸张消耗大幅降低。

4、颁布执行《上巴河镇中心学校财产管理制度》及《公物损坏赔偿制度》，使人为损坏公物现象得到有效扼制。

爱心妈妈工作总结县妇联篇七

首先，由语文组组长曹慧老师亲自为沙田小学师生上了一段生动的拼音课，时间虽短，但是效果突显，从学生们的目光中，看到了敬佩之情；从与沙田小学老师的交流中，感受到了大家对我们老师素质的一致认可和高度赞扬。

此次手拉手活动内容很真实，15名老师和1名大队干部与沙田小学16名学生之间结为“手拉手”伙伴，为了让活动收到应有效果，前期做了大量工作，如礼物购买、包装、联系学校、布置迎接会场等等，这里不一一重复。其中彭会英老师与一位留守儿童亲密交流，非常感人。所有老师在那一刻，都是爱心流露深有感触；仪式结束后，老师们前往黑弥峰附近的农家乐休息。部分老师和学生前往沙田小学学生黄思凡家中了解情况、深入交流，得到了家长的热情迎接和好评。

长沙晚报记者、摄像和司机三人一同前往，全面跟踪报道，就如何联系学校、如何举行仪式、如何开展活动等等进行了采访，对我们老师的浓浓爱心和诚挚真情给予了高度的赞扬，并在晚报做了相关报道，为学校校园文化建设增添了色彩。

爱心妈妈工作总结县妇联篇八

大家上午好!

我是一名*凡的母亲，非常高兴今天能够参加xx组织的“爱心爸爸、爱心妈妈”牵手留守儿童活动，也非常有幸能代表全体爱心家长与参加活动的孩子们作一次心灵的对话。

儿童是祖国的花朵，民族的未来。鲜花娇艳离不开阳光雨露，树苗成材离不开精心呵护，关心少年儿童特别是留守儿童的健康成长是全社会共同的责任。我们愿意加入“爱心爸爸、爱心妈妈”的队伍，做留守儿童人生追求的引领者，引导孩子从小树立远大志向，学习科学知识，陶冶高尚情操，培养报效祖国、奉献社会的优良品德;做留守儿童健康成长的服务者，真真切切地关心孩子们遇到的实际问题，耐心细致地解除孩子们的困惑，俯下身来和孩子交流，争做少年儿童的良师益友。

我们会和你们一起分享;当你们在学习和生活中遇到困难、产生困惑的时候，请及时告诉我们，我们会伸出厚重的双手，为你拂去心中的阴霾。

今天，站在这里，我想用自己的实际行动唤起社会各界关心、关爱留守儿童的热情，让我们伸出友爱之手，争当“爱心爸爸、爱心妈妈”，通过我们定期不定期到学校或家庭去看望孩子，经常性的电话、书信沟通，了解他们的学习和身心健康，帮助他们解决学习、生活及思想上遇到的困难，使孩子们感受到“心有人爱，身有人护，难有人帮”，让他们感到被关爱的温暖，通过我们的爱心，让这些小朋友们留守不孤单，在全社会的关爱下健康成长，促进家庭的稳定和社会的和谐进步。

最后祝孩子们身体健康，学习进步，每一天都充实快乐!

爱心妈妈工作总结县妇联篇九

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣和探究兴趣以及应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。