

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工作总结(大全10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工作总结篇一

本学期,我校以“建设平安海门,创建最安全学校”为主线,以推动综合治理和安全生产工作各项措施的落实为重点,强化学校常规管理,完善综合治理和安全生产工作机制,加大检查整改力度,实现科学、实效管理,学校校综合治理与安全创建工作取得了实效。

1、明确责抓落实

年初,我们按照市局综合治理和安全生产工作计划和校长会议关于教育系统安全工作的要求,牢固树立“教育发展,治安先行”的理念,进一步强化领导责任,细化各科室、班级综治与安全管理的职责。把各科室的负责人、班主任作为各自条线的综治与安全管理的责任人,签订责任状。形成一个横向到边、纵向到底的比较完善的目标责任体系,真正做到事事有人抓、事事有人管、事事有人承担责任,形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制。

2、强化考核抓制度

在落实责任的基础上，今年，我们还将综治工作的绩效作为教职工考核的重要内容之一，严格按照学校制订的安全工作考核办法进行考核。建立健全学校综合治理与安全工作的各项责任制度和追究制度。加大综治与安全工作的查处力度，敢于动真碰硬，每次查出问题当场发出书面整改通知书，限期整改。对造成严重后果的责任事故，按照学校制订的《学校安全工作考核办法》（试行稿）和责任追究制的有关规定严肃处理。

3、突出重点求实效

(1) 完善日常工作制度。结合学校工作实际，落实“最安全学校”创建的各项任务，严格执行综治与安全工作的“四必”检查制度(即每天必查、有查必记、有记必签、有患必除)，认真做好市局下发的《学校安全工作日志》的记载工作和综治与安全工作的各类台帐。

(2) 严密实施学校要害部位治安防范。按照“防范严密，控制有力，全面设防”的要求，保证经费投入，加快防范设施建设。严格按照要求建设校园“110”，开展警校共建活动，搞好治安联防，提高对校园突发治安事件的应急和快速反应能力，做到“以外保内，以内促外”，确保人员、财产不受重大损失。

(3) 认真落实学校消防安全管理。配足、配齐消防设备及器材，定期对消防器材进行检查。期初期末统一对学校电路、电器、燃气设备进行检查，发现老化或超负荷的管路及时更换，有效防止了漏电起火、燃气泄漏等事故的发生。

(4) 大力加强学校食品卫生管理。严格执行《食品卫生法》，食堂、商店工作人员做到持证上岗。严把食品采购关、加工关、销售关。坚决执行采购索证制度、餐具消毒制度、卫生检查制度。食堂组长把好食品烹饪关、餐具卫生关，保持食堂操作间和学生餐厅环境卫生。学校商店坚决杜绝不安全食

品、“三无”食品进入学校，确保师生饮食卫生安全。

(5)切实维护校舍、网络安全。建立严格的校舍安全检查制度，中心小学总务和各村小会计具体负责校舍安全管理，切实做到早发现、早改造，确保在第一时间发现险情隐患并及时采取正确避险措施。水、电、气的管道线路请梁总务负责管理，及时做好检修记录。学校的网络场所都有专门负责人，保证校园网及其应用系统只能用于教学、科研、学术、管理等活动。

(6)集中整治校园及周边安全环境，加强学生交通安全管理。充分发挥综合治理领导小组的作用，把维护学校及周边治安秩序摆到突出位置。积极协助公安和综治部门对学校周边环境进行综合治理。。今年，在校门外设置了家长接送停车线，确保校门口的交通安全。

(7) 进一步加强学生法制、安全教育。做到“六个结合”。充分发挥家长学校、社区教育作用，组建青少年法制教育网络，形成教育合力。充分发挥法制副校长(辅导员)和法制报告团的作用，广泛开展法制报告、以案讲-法等活动。我们利用教职工大会、校会、班会和校园广播、黑板报等形式，对师生分别进行交通、防盗、防火等安全教育，其中大型图片展1次，法制讲座4次，黑板报专题2期42个，专题班队活动2期28次,有力地增强了师生法制意识和防范意识。进一步增强小学生交通安全意识，提高学生的文明素质，积极开展交通安全知识教育，帮助学生养成良好交通习惯。

4、加强培训强素质

一、加强领导，明确责任

学校领导对安全工作高度重视，在学校周一的行政例会上，“安全工作”基本上已成为了一项永恒的主题。校领导经常告诫全校党员干部和教职工重视安全工作，就是“生命

高于一切，责任重于泰山”。为此，要求全校各部门和全体教职工做到“警钟长鸣，常抓不懈。”在校领导重视下，学校成立了党政一把手挂帅的“校安全工作领导小组”，由校长刘家富任组长，刘永旺任副组长。我们根据学校的实际特点，把全校安全管理主要划分为四大块，并明确了相应的责任部门：一是交通安全，由校办公室负责；二是电器和各项安全防护设施建设、饮食安全、寝室安全学校总务处负责；三是教学过程安全（包括体育运动、学科实验室操作等）由校教务处负责；四是教室安全和学生安全教育，由校政教处和各年级组长负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，如教室安全由政教处负责，再由政教处到年级，年级分解到教学班，各班再分解每个同学，层层明确责任，实行目标管理。从而使全校安全管理工作形成了横向到达、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防。

二、完善制度，强化管理，措施到位，健全管理网络。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。领导小组成立以来，在“防甲流感”、防火和防踩踏、麻疹等突发事件中起到了良好的组织作用，使事件得到了及时、妥善的处理。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。为使学校安全工作能够正常有序的开展，根据教委安全领导小组的统一安排，进一步完善了学校安全工作的各项制度，我们在原有各项职责制度的基础上，建立学校安全保卫工作的各项规章制度，

并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防控传染病、食品卫生管理、消防安全管理、体育器材检查、健康体检防踩踏等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种责任书，分工到人，责任到人，签订了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持上级领导审批，制定活动预案。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了多项紧急情况处理预案，并在全体教职工大会上进行宣传。

三、广泛宣传，加强教育，促进自护提高安全意识。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以‘校园安全’为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。对学生开展安全预防教育，增

强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。如我校经常举行了消防、防震演习，通过消防演习不仅增强了学生的消防意识，还使学生从“演习实战”中学会了使用消防器材、自救逃生、互救等技能。我们还多次在校园举办了交通安全宣传展，请派出所警官来校为学生举行安全教育讲座等。使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛、手抄报、心得体会比赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、学期中、学期末、放假前、节假日安全提醒，学校利用周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、要求学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，与学生签订骑车上学安全协议书。学校办公室负责教职工安全宣传教育和学校交通安全的管理，学校把各项工作落到了实处。

四、狠抓落实，及时整改立足防范 变“堵”为“疏”，确保安全万无一失。

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。为了把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞，几年来，我校一直坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。提高安全防范意识。

1、开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。开学前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极对学校食堂、饮水卫生、体育设施进行检

查。冬季，学校对电线和教师办公区进行防火安全检查。

2、我们组织全体教职工认真学习校园安全方面的规定和应急预案，各类人员积极参加安全知识培训；我们克服校园大，人员多，安全配备不是很到位，很合理的困难，高标准、严要求；我们及时发现捕捉老师安全管理中的好方法并及时推广，安全无小事，上下一条心，为了我们的共同目标，共建安全校园努力着。

3每一个季度，每月都组织学校各部门由安全领导小组成员对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。我们主要采取了以下措施：一是注重检查，从严要求。对各块安全工作，学校坚持做到一月一小查，一季一大查、半年一小结，全年进行总结评比。在检查中注意灭死角，不留漏洞，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改。如我们在几次检查中，先后发现了东楼玻璃门有安全隐患，不合要求，马上通知总务处拆除。发现西楼教学区用电线路老化，立即申请资金，进行了更新改造。发现有少数电器开关有老化现象，立即要求进行了更换，学校并从这一检查出的问题中引起了重视，作出规定：凡是涉及到安全问题的设施如电器开关、插座、电线、灯具、实验和体育器材等等，必须使用市场上的名优品牌产品，严防假冒伪劣产品进入校园。对各个大块内的安全工作，学校则要求各责任部门落实更细致的检查措施，如教室负责的学生安全，由学生安全员进行每月一查，进行记录，评出学期优秀安全员。对学生食堂则设立了专职监管员，随时检查，并加强了检查和督促的力度。而每当有新的情况出现的时候我们又总是以安全为第一前提，进行适时的调整。时时、事事、处处关注学生校内、班内的安全已成了我们每一位教师的习惯。学校的每一个细小的安全隐患都逃不过我们老师的眼睛，我们都能及时地发现、及时地处理或向上级反映。正是有了我们的常抓不懈，正是有了我们的时时紧绷，正是有了我们的全员参与，才有了全校老师和孩子们安全、快乐的每

一天。

4、确保安全设施、器材到位。我们一方面广泛征求全校师生的意见建议，对全校消防器材等安全器材、设施进行了合理的布设，确保按要求到位。确定各个消防栓具体负责人，负责检查，确保正常使用，并手把手教会教工消防员学会正确使用灭火器。

5、树立安全第一思想，不断改进安全工作。当安全工作与学校其它工作有冲突时无条件地把安全放在第一位。

6、坚持24小时值班值勤制度。学校值班人员坚持24小时在校园治安巡逻，规定校级干部在学生全体离校前必须有人在校园值班，这一值班值勤制度在应对可能的突发事件、确保晚间校园平安上起到了十分重要的作用。

五、齐抓共管群防群治，确保学生安全。、

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

在教育立场上，家长的愿望与学校的教育目标是一致的，家长与老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家校同心，形成合力，孩子才能健康和-谐地发展，因此，我们有了每学期二次的家长开放日，向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，个别学生建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径；还有那些固定的充满人文气息的《给家长的一封信》，提示家长假期关注学生安全和守法情况，正是有了这些，使我们和家长的联系更加密切。也填补假期学生安全管理的空白。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在校园安全方面做了一些工作，安全工作得到加强，学校无责任事故发生，安全事故为零，但是我们感觉安全工作的难度越来越大，学校安全工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会闲杂人员还存在，学校周边的小商小贩还存在食品安全隐患。

2、学校体育设施本身老化也存在安全隐患。

3、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

4、学校大门是交通道路，为确保学生安全，我们将加强对学生的安全教育，同时采取相应的措施，例如：将上学的学生及时放进校内。

总之，我们一定尽最大的努力把安全工作做好，我们将进一步重视安全工作，及时解决工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。同时希望上级及相关部门给予指导，支持和帮助，确保全校安全万无一失。

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工工作总结篇二

领导重视，目标明确，以规章制度做保证，切实推进教学工

作计划，是我校教师教育工作顺利进行的保障。20xx年，我们严格执行《温州市第二十二中学教师专业发展培训制度》，制定了教师教育工作计划、校本培训计划等，并认真落实了教研(备课)组长例会制、师徒结对制度、每学期一人一节公开课制度、教师素养提升四个一活动计划等各种校本培训方案，并指导各教研组制订了教研组、备课组计划，规范集体备课，规范指导教师素养提升工作，充分利用校内外师培资源，对教师进行全方面的培训，促进教师专业发展。一年来，举行教研(备课)组长例会 次，教研(备课)组开展主题教研 次，一人一节公开课开课率95%以上。

贯彻落实学校承办活动规定，积极组织好各级各类教学研讨活动。20xx年共承办市直级以上教研活动15次，开课或讲座30人次，为教师专业发展提供良好平台。从教研组制订相关方案，主管部门组织监督指导，较好地保障了各级各类教研活动有序开展。

注重以点带面，推动理念更新。

抓好师徒结对，凸显项目引领。师徒结对是我校教师队伍快速成长的重要途径，从办学伊始就一直在做。面对教师队伍的新形势。我们在20xx年对师徒结对工作进行了改革，将其分为协作体和一对一两种形式，以教龄3年到5年为限，教研组综合考虑，教师双向选择，学校统一认定，为期一学年，开展以项目研究为途径的教学合作。围绕学案、有效教学、课堂模式、学科习题编制、学情等专题，设计项目，或者深化教研组的传统特色研究等，确立了近百个相关研究项目。同时，教务处加强了对项目研究的中期检查和成果形成指导。一年里，我校在市里立项的11个课题中有三分之二为研究项目，省7个市级精品课程中有3个也是正在不断深化的研究项目。

为了更好地推进促进有效学习试点项目，我们强化课堂教学实践的研究，提升教研组教研的实效和深度。

以校级公开课为抓手开展课堂研讨。全校一线教师均开出校级公开课，教务处在学期初对公开课进行了总体设计，按照时间段，分为高三试卷讲评、高二学考复习，师徒结对汇报、骨干教师展示，面向市直公开课、校级推进促进有效学习研讨课等一系列主题活动，有序开展了各类校级公开课。

上学期，针对各学科课程的实施难点和存在的主要问题，组织开展语文(教材解读、学考复习)、数学(先学后教)、英语和政治(学考自编学案复习应用研究)、高三试卷讲评等学科教学专题研讨活动，并继续就综合实践活动课程和校本课程的有效实施开展研讨活动。下学期，围绕信息技术与教育教学深度融合试点项目，除开展多次教师平板使用培训外，还进行了多次相关教学的公开课。陈雪金、赵天天老师还在市平板走进试卷讲评课教学活动中开出公开课。一年来，有19个市级课例评比中获奖，有9位教师在市直级以上论文评比中获奖，这些教研成果多数来自平时教学实践研究。

一年来，教务处紧紧围绕学校教师学科素养提升基本内容，开展各类校本教研活动，以市学科素养比赛为依托，推动学校教师技能四个一评比活动，促进教师自我发展。

1. 强化教师的校本研修管理和过程质量监控，促进教师培训过程规范、内容落实。学校要求各学科备课组，抓住校本教研着力点，实行一组一主题，每次校本研修活动，都要做到有目的、有计划、有组织、有记录，加强出缺勤的管理以及记录。做好对教研组教研活动的管理，及时向教研组长反馈教研活动参与情况，督促落实，改善了教师的发展的学习、研修氛围。

2. 教师全员开展教师读书学习活动，定期召开读书汇报和交流活动。为教师购买了《培育和践行社会主义核心价值观青少读本》、《论语心读》等书籍。每位教师结合自身的教育教学实际，撰写相关的读书报告或心得体会，既可以形而下立足教育教学实践，也可以形而上提炼人生观和价值观，通

过理论联系实践的扩展视野的阅读活动，促进教师成为研究型、内涵型的教师。

3. 修改教科研奖励、教师个人考核等相关细则，加大对选修课程开发和实施、教科研正式评比获奖等激励，推动教师立足生本的自我反思和自我驱动地调整教育教学，实现教师的自我培训和发展。

回顾一年来的工作，每一项工作都是全体教师共同努力的结果，面对展望新学期，充满机遇和挑战，相信我们一定能抓住机遇，锐意进取、开拓创新，创造更优的成绩。

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工作总结篇三

xx市美容保健培训学校创办于年，六年来，从原有的平方米的教室及一个班级，发展成为现在多平方米的教学场地和平方米的教学实习场所，为学员提供了专业的理论学习和实践操作的理想环境，成为xx市规模最大的美容培训学校。目前办学层次为初、中、高级培训，办学形式为全日制教学。

总结xx年度办学情况，我们主要做了以下几方面的工作：

在创办学校时，我们首先确立了办学宗旨，即遵守国家法律法规，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，面向社会进行职业培训，积极推行国家职业资格证书制度和就业准入制度。

xx年，学校继续把“坚持特色办学”作为教学的工作重点。具体表现在：美容教育与医学教育紧密相连，以医学、保健教学为基础，注重把疗效性美容及医学保健知识融入美容教学当中，在培训中安排了一定学时的医学知识课，同时，把美苑美容保健中心的治疗雀斑、青春痘、黄褐斑等美容强项

融入到教学当中，使学员能学到真本事，其就业后能真正学以致用。这是我校较之一般美容美发培训学校所不同的。

xx年，学校增加了初级美发、高级美容、中级和高级化妆的培训。教学质量是美苑学校得以延续的生命，美苑十分注重这些新增教学内容的编排，注重授课内容的实用性，在课时上不打折扣，在教学中安排了较多的实践操作。

为提高学员的实战水平□xx年，学校组织多名学生赴xx逸夫剧院参加了由xx市美容美发协会举办的“美容美发大赛”，并夺得多项个人大奖。

美苑美容学校曾被美容界称为“美容师的黄埔军校”，由于独特出色的教学理念和美容师工作能力和良好的口碑，因此在国际美容界引起了极大的美苑热□xx年4月，“韩国第一美容美发学院”李圭秀院长和英国杰妮雅院长慕名来到美苑参观，李院长和杰妮雅院长深深为美苑向世界各地输送大批尖端人才而感到仰慕，当即表示愿与学校进行一系列合作，共同培养优秀的国际型美容人才，并推荐就业。

办学成功与否，师资是其中一个重要方面。美苑的教师中大多具有医学与美容专业双学历或高级美容师、高级化妆师、高级美发师、美容技师职称。还特聘国内外著名专家、学者定期授课。

为了更好地达到“中国美发美容名校”的办学要求，提高办学质量，我们在教学方面的投入连年加大，继20xx年初投入300万元经费扩大教学场地并全新装修后□xx年，学校继续完善大课教室、护理实习大厅、化妆教室、美发教室、阅览室、学生宿舍等处的设施。

办学与办企业一样，它必须有一整套科学规范的管理方法，为更好地达到“浙江省先进民办职业培训机构”的办学要求。学校组建了一支专业的管理队伍，在行政、教学、财务、招

生、鉴定考核、推荐就业等方面做到专人负责，各个部门和岗位制定责任制，以制度管理人，以制度规范和促进教学。此外，坚持合理收费，严谨规范发证，继续保持“零投诉”。

来美苑培训的学生大致有三类：一类是希望学成后能找到一份合适的工作；一类已经是美容院的老板，希望能学到真本事；另一类是想自己创业成为老板的人。因此，在教学中就不能“空对空”，要让学员能学以致用，教学培训还要与就业创业相结合，这才是学员真正所追求的。

xx年，有10名品学兼优的毕业生留美苑工作。同时，美苑也为学员向外推荐工作。xx年，xx地区的美容院排队向学校“订购”毕业生。

另一个方向，我们还帮助学员进行创业，依托美苑研发护肤品的实力、营销推广网络为学员策划了一套投入最少、风险最低的创业模式——协助学员开特许加盟店，派美容导师定期为学员进行技术指导，解决学员们创业的后顾之忧。xx年，我们帮助40位学员走上成功经营的快车道。

1、办学六年来，我们共举办培训班近八十期，向社会输送了大批优秀毕业生，遍布各地，部分尖子学生被国际美容公司高薪聘请。

2、美苑的毕业生在雀斑、青春痘、黄褐斑和养颜抗衰老的护理中有独特的技巧，从而提高了美容行业的整体素质。

3、由于近年来xx下岗失业人员较多，外来劳动力和农村剩余劳动力也涌向城市，学校为下岗失业人员制定了针对性的培训方案，美容学校的创办也从侧面为社会解决了再就业问题。

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工作总结篇

四

来到培训学校参加培训的学员，其业务知识水平是参差不齐，如何兼顾这两方面的需要，使得所有参加培训的人员都学有所得，这是摆在教务组织人员面前的一道难题。为了解决这一难题，我们对学员安排了学前考试，根据每期的具体学员状况，进行具体的课程设计，并在授课过程中要求授课教师采用循序渐进的方法，结合大量的实际操作的同时，讲授一些理论知识，使得学员在理论和实践两方面都得到提高。课程设计方面，我们所采取的策略是先安排些入门性的课程，并安排经验丰富的教师进行授课，以吸引学员们对培训课程的兴趣，在课程的后期安排与日常生产有密切相关的实践内容，使得对理论知识了解的学员以及通过前阶段培训对理论知识了解的学员都能从不同的层次和角度去理解和消化所讲授的内容。另外，在*****班中所尝试的新的教学模式，对于所有参加培训工作的人员来说，可以讲都是第一次的，我们将培训学员共分成4组：管理组、学习组、服务组、娱乐组，不同的小组有不同的侧重，大家各司其职，相互配合。每个小组的学院定期轮换行使小组职能，整个学习过程把四个小组的职能轮流行使一遍。管理组主要在教学过程中负责全班的日常管理，并积极带领其余组参与互动活动；学习组主要是带动大家积极学习，共同探讨并解决达标学习过程中遇到的难题；服务组主要是做好大家后勤服务保障工作，力求提供一个更好的学习环境；娱乐组主要负责在课间休息时，活跃学习氛围，让每一个人享受到在快乐学习中的乐趣。通过分组，既能在短时间内让原本都互相陌生的学员迅速熟悉起来，增进学员之间的交流，形成小组的集体荣誉感，培养学员的团队精神，同时也为增强每个学员的学习主动性提供了条件。整个班级通过师生互教互学，构成了一个真正的“学习共同体”，形成了一个良好的师生互动教学关系。在为期三周的教学过程中，每一天的课程都是在各小组嘹亮的队歌声以及雄赳赳的口号中拉开帷幕。以往由班主任来点名考勤的做法换成了由各小组主动向管理组报实到人数，每一位学员感觉到当学员也要有较大的管理责任，有小组的荣誉。在

互动的教学过程中，教师对每一节课更加的精心设计和准备，学员们随着教师的课堂设计积极参与其中。在经过了一天学习后，各小组履行各自职责的具体情况，会通过各组之间的相互打分，加上他们进行的实践技能考核分数写在小组分署统计栏内，呈现出4个组的排名情况，通过这样的方式，不仅能够提高各组的学习管理监督意识，还能更好地增强了每个组学员之间的互相帮助。在实习场地上，我们看不到了以往学员一人练，周边无人看的局面，而是变成了“一人练，众人指点找毛病”、“一个组练，其它组认真观察寻找扣分点”的景象，这种互动教学方式体现了很强的团队精神，学员的学习热情真的调动了起来。当然，教学计划不可能一次就制定得十分完善，具体的实施过程中，我们是边实施，边发现问题，边及时地改进问题，修正我们的教学计划，以求达到最佳的效果。例如：在前期课程安排是理论课程比较多，具体实践的时间比较少，学员普遍反映不是很好；我们在发现这个问题后，及时对计划进行修改，增加实践课的时间，使得学员能有比较多的时间进行操作练习。目前我们的计划已基本能满足培训过程中的各种需求。

1. 有针对性地进行课程设计。
2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的技师作为授课教师；鼓励教师以高度的工作热情投入培训教学工作。
3. 建立完善的教学评估制度；评估的内容主要为两方面，一方面是老师的专业知识、教学技能及教学态度，另一方面是学员的学习需求和学习成绩。

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工作总结篇五

伴随着漫天飘飞的雪花，__年年即将离我们远去。回首过去的一年，在教师进修学校、上级教育行政和业务部门的`正确领导和指导下，我县的小学语文教研工作可谓成果喜人，

收获颇丰。同时，我个人的工作也取得了可喜的成绩，得到了相关部门的肯定，成为我今后工作的不懈动力。

一、加强学习，提高思想认识水平和实际工作能力。

过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

二、钻研业务，认真做好本职工作。

过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。

1、六年级语文新教材辅导

为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了实效。

2、开学初视导检查

为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进

行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

为了深入进行课程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

4、深入薄弱校指导开展教学研究活动，提高语文教学质量。

随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

5、加强了对骨干教师的培养

6、用科研带动教研，加强了对小学语文学科教学模式的落实。

__年上半年，我们在实验小学召开了语文、数学两个学科的教学模式研讨会，分别总结了语文、数学两学科的教学基本模式，供全县小学老师学习并落实到教学中。之后不久，我们将这些教学模式申报为吉林省教育厅教研室“十一五”重点教研课题“高效的课堂教学模式研究”。这一举措，为进一步落实这些教学模式提供了契机。在整个__年年，我们在深入基层学校调研时，都将落实教学模式作为重点工作来检查和指导，取得了很好的实效。

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同很好地完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，我能够认真对待集体的每项工作。在完成学校迎检准备工作，当集体利益和个人利益发生冲突时，我能以集体利益为重，妥善处理个人的一些事情。虽然有时工作累些，但看到单位的变化，觉得自己的付出是值得的，内心也是充满着快乐。

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工工作总结篇六

我校创办来得到了市教育局，民政局及有关部门的大力支持和指导。学校一直坚持以适应社会需求、培养实用型高素质的人员为准则，通过全体教职工的辛勤劳动，取得了一定的成绩，得到了社会各界人士的好评，以下是我校20xx年来的工作总结。

- 1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位责任制。从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

- 2、完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开

班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3、保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理的各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，使学校的教学质量始终保持在较高的水平上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

1、为了提高市民的电脑网络水平，开展了“百万家庭普网教育”的工作，普网培训对于市民是免费的，学校所能得到的补助也是微乎其微的，但是我们认识到学校在注重经济效益的同时应该同时要重视社会效益，毅然承担了此项培训工作，属于全市培训学员最多的学校之一。

2、开展下岗、失业工人的计算机应用能力培训工作，市里有关部门为了提高下岗、失业工人的就业能力，提出了就业前先培训的策略。为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套符合他们的培训计划。重点提高他们的实际操作能力，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，在我们的积极努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的

考试合格率始终保持在90%以上。

1、学校现有586机型的机房x个，同时今年又新配置了p4主流机型xx台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。机房除了局域网连接外，还通过电信宽带开通了外网服务，让学员可以畅游在因特网的信息世界中，为教学工作提供了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象。

3、计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

随着改革开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，计算机作为当代信息工具，发挥着重大的作用。为此，我们要抓住这个机遇，保持清醒的头脑，综合分析培训的实际情况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工工作总结篇七

1、本学年，教科室继续实施“学校教科研领导小组--各教研组组长--组成员”的分级管理体系。学校教科研领导小组由分管校长罗盛毅、教务主任李丽香及教务副主任丁世正，负责学校教科室的工作安排与实施；各教研组组长由学校各学科的优秀教师担任。我校本学期共有五个教研组：语文组、数学组、英语组、科学组、综合组。

2、做好学校教育科研资料的档案整理工作。校教研室在学期

初制定本学期教研计划，各组也相应制定计划和活动安排表。各组每周一次的教研活动都有活动记录，并装订成册。

3、做好校本培训相关档案资料整理工作，并且装订成册。

4、出版新城学校教科研动态第八期，综合组开出记忆专栏。

5、继续抓校星辰文学社，培养学生写作本事。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有必须科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮忙教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。本学期，教科室先后选派多名教师参加各级教研培训此外我校还作为县语文、社会基地学校，组织县里语文、社会活动，全校语文、社会教师和兄弟学校的教师进取参与会议。董黎明教师还作为县观察员到三中调研，同时也作为班主任代表参加泰顺二中的心理教师培训。

1、以课堂为凭借，加强各教研组的教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长的作用。要求每个教研组长认真组织团体教研活动，每两周活动一次，定时间、定地点、定开课人员或讲座人员。采用“教研组定资料，个人钻研备课和上课、团体讨论、深化吸收，构成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。本学期各组都进行规范的有质量的教研活动。教师也进取参与公开课活动。

2、加强课堂研究，讲求效益与质量

本学期学校教科室重视“备课、批改、辅导”等常规工作的进行。每月对教师的备课本、听课本和作业本进行检查。从三次检查结果表示：部分教师的备课十分认真，平时的教学工

作做地很细致很扎实。本学期特评出备课优秀教师是:陶光华、蓝李秋、潘霞、夏海珍、罗盛毅。作业本批改认真的教师是罗盛毅、董黎明、曾丽娟、李丽香、包滴蜜、蔡祈锋、林来荣等。异常是语文组教师辅导学生作文比赛全面开花,科学实验竞赛硕果累累。学习还把相互听课,努力取长补短作为一项教学常规工作来抓,构成良好的学习氛围。这学期教科室经过深入课堂,进行讲座,也为教师们搭建了一个教与研的平台。多数教师能进取参加听课、评课活动,并提提议,自我反思,实现了资源共享,优势互补,共同提高的目的。

教科研是每个教师身体力行的事,仅有教研相结合才能有效地提高自我的业务水平,才有可能使自我成为学习型、研究型甚至专家型教师。那么如何才能最大限度地调动广大教师的教科研热情,如何才能将一些特定的、专项的教科研工作交与适合的教师,教科室与教师之间怎样才能构成一个上下畅通的渠道,以及如何使教科研活动规范化、上质量、上档次,是下学期教科室工作的落脚点。

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工工作总结篇八

时间稍纵即逝□xx年已经悄无声息站在了我们的身边。尽管时光飞速,但在即将过去的xx年里,总有些难忘的瞬间值得回忆,即将过去的一年相当于我们人生舞台上的一段影片,把每一段影片剪接在一起就形成一生的完整电影。在这一年里,最重要的是要有主题、要有情节、要有值得回味的*部分。主题就是在xx年里我们的人生目标,在这一年里我们应该完成哪些计划,要完成到什么程度。因为设定了一年里最重要的目标,这一年你的生活才不太会偏离方向,只要大方向正确了,虽然会犯点儿小错误那也不太要紧。情节就是让我们的生活和工作都变得生动起来,生活和工作才不会枯燥和无趣,但是需要我们不断地创造生动,比如主动工作比被动工作更生动,创新比守旧更生动。生活很容易就会陷入单调的状态,

每天睡觉上班下班，生命的活力不断会被消耗，我们需要不断让生活有新的内容，大到恋爱、结婚、生子，小到做一道从来没见过的题、见一位不认识的人等。一年中我们总需要有一些*部分值得我们记忆和珍藏，也许是一个难忘的学生或家长，也许是一节值得珍藏的课程，也许是解对一道难题之后的愉悦。

xx年对于培训学校来说是有挑战性的一年，也是充分体现内在实力的一年，在市场环境极其复杂的情况下，博学教育经受住了市场的考验，很大程度上得到了发展和完善！博学教育在xx年里也有自己的主题、情节和*。比如说：“提高教学质量”就是我们永恒不变的主题。我们的学生人数在不断增加，员工老师人数在不断增加，教学环境和设备在不断的完善和更新就是我们的情节。3月份我们学校主办的《成就孩子未来三十年》大型家庭教育公益讲座，5月份、6月份我们举办的母亲节、父亲节感恩签名活动，8月份我校被中国中轻产品质量保障中心评选为“中国品牌”重点推广单位，12月份我们参加为长武县枣园镇惠家村留守儿童捐赠学习用品和生活用品的献爱心活动都将是我们的*，将会永远值得我们回忆。但我们也清楚认识到，博学教育在很多地方做得还不够好：比如我们的成本费用一直在上升，我们的学生和家长满意度还有一定的提升空间。一方面说明了博学教育在发展，另一方面说明了博学教育的管理机制还有待进一步完善，甚至包含着一定的危机。

第二□xx年里，博学教育会将的资源投入到确保教学质量的提高上来；

第三、博学教育的考核机制将会主要以考核教学质量为核心；

第八、健康稳步的可持续发展也意味着博学教育要长久坚持以上的理念。我们从本质上是一所学校，我们永远要遵循办学的规律，把教学质量放在我们工作的核心位置上，把对学生的责任和关怀放在核心位置上。

时光如流水，在时光中我们不断成长！博学教育一直弘扬个人成长的主题，一个人的一生是不断成长的过程，一旦你停止成长，生命就会不再精彩，就会退步甚至****。一个人的一生就是让自己变得不断的不习惯，然后变成理所应当，最后不断进步。博学教育致力于培养、鼓励老师员工自我奋斗，也愿意在你奋斗时助你一臂之力。但一个人真正的成长，一定是来自于自身的正能量，而不是外在的推动。

让我们共同期待xx年精彩片段的上映，确定我们的主题，努力活出精彩的片段，留下精彩的*和生动的回忆，让我们的生命更加精彩，让我们共同努力使xx教育更加辉煌！

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工作总结篇九

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的一个月里，我聆听了诸位专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学们收获的快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神。培训的时间是短暂的，可学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但却充实，倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。

我的远程研修学习时间大部分是在网络上度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃，但当聆听到专家们朴实无华、针针见血的讲座，得到尊敬的老师们的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我的坚持着、学习着。

每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获。每一次的学习、每一次的'成功，

都倾注了我辛勤的汗水，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了高职教育的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心，也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。

一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中的豁然开朗；从被迫学习到现在迫不及待地领略专家教授们授课、指导的风采，这一切让我的收获变的灿烂无比。在这期间我相信很多人都有着这样的心声：“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。

远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。

远程培训即将结束，真真有恋恋不舍的感觉。我顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：虽然培训是短暂的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我为了那些渴求知识的学子们，为我校的教育事业，共同追求、勇敢超越，贡献出我的青春和热血。

一、掌握方法，提高能力。对于一线专任教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效；通过观摩和在线交流，我还知道应该如何的在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。观摩学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业

技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，是我闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

二、转变教育教学观念，提高自身认识。作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需要新思想、新理念血液的输入，使“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式。所以，在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。

三、开阔视野，扩展见识。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。这种大空间的远程研修，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我提供了无限广阔的交流空间。我在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我可以通过研修平台共同与专家团队、班长、所有在线的万千同仁们，一起进行交流、研讨。通过远程网络教学研修的学习，使我比较直观的领略到了教育专家和一线知名教师的风采。

四、几点收获:

1、课堂是活动的课堂。我认识到学生学习新知识的方法方式是多种多样的,除了阅读教材、听教师讲课、做练习之外,也可通过讲故事、做游戏、演示、表演等活动;可深入实际调查研究,分析解决实际问题;也可动手设计、制作和做实验,还可以通过观察、探索、归纳等。

在新课程中,每个知识点基本贯穿在一个现实情境中,注意突出知识的实际背景和知识探究过程,贴近学生生活经验和兴趣爱好,立足社会需求,兼顾个人将来实用。力求学习内容生活化以及学习过程经历化,根本目的是提高学生的数学素养,特别是学生的创新意识和创新能力。

2、课堂是讨论、合作、交流的课堂。讨论、合作是学习小组成员完成学习任务的手段,而交流则促进学生智慧(成果)共享。课堂上的讨论、交流、合作首先有利于学生培养自主,自信和学习的主动性,许多平时内向、不善言辞的同学也会活跃起来,勇于发表个人见解,学生个性得到张扬;其次,有利于创造自由、轻松、愉悦的学习环境,促进学生思维的伸展,这也是愉快学习的一种形式;最后有利于学生培养与人交往、合作的能力,这正是21世纪知识经济时代每个人生存的必备条件,应具备的基本素质。现代教育观念——迈向学习化社会,提倡终身学习——使学生学会认知、学会做事——让学生学会交流、学会与人共事。

3、课堂是承认差异的课堂。传统的教育模式中,课堂目标是单一的,要求所有人都达到同一个目标要求,都成为“精英”而新课程的基本理念认为“不同的人人在语文上得到不同的发展”,这已从客观上肯定人的差异性,认为不同的人人在学习上会有不同的效果,每个学生只要达到自己的学习目标,就是巨大的成功。

4、课堂是德育教育的课堂。各门课程的每一处知识、每一个

背景材料都可以作为德育教育的资料。学习语文所体现的意志品质，提高解决实际问题的能力和欲望，培养语文的审美观等诸多方面，一起构成一个立体的德育渗透体系。

5、课堂是应用现代信息技术的课堂。幻灯片、多媒体制作，使学科知识得以直观、形象、生动地展示出来，互联网则为高职教育提供了无限广阔的学习资源和舞台，也提供了一种更为简洁的学习和解决问题的工具。信息技术的使用，大大地提高了课堂教学效果，对老师提高自己的教学水平和教学手段也起到很好的促进作用。

五、一点儿感想。在学习的日子里，每天打开电脑，开始享受每日的精神大餐在线课程学习。观看教授的讲座，领会其中观点，感受简报就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，和大家互动着交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。

而观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节需扬弃。学习期间专家们从关于课题学习的教学研讨到高校教育模式的详细阐释，让我对教育事业从理论和实际上的认识上升了一个新的高度。

观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流。

1、加强各方面知识的学习，提高自身素质。教学模式的改变对教师的素质提出了更高的要求。虽然面授的时间少了，但网络资源的利用对教师提出了新的挑战：要改革教学方法，积极探索新的教学组织形式，不断完善变“教”为“导”的教学模式；加强教学手段的掌握利用，这些都要求教师要掌握现代

教育技术。这期培训班办得非常好，在短期内，我学会了利用网上资源，拓宽了视野，无论从教学上还是从自身的发展来讲，这次培训都是非常及时和必要的。

2、要以学生为中心组织教学设计。要重视教学全过程的设计，认真落实好课程的具体学习步骤，梳理出课程的重点与难点，帮助学生确立好学习方法。充分发挥学生自主学习的积极性，使学生能根据自身的需求寻找到好的资源。

3、转变学生的学习观念。学校现代远程开放教育质量的提高，不仅在于教师“教”的质量提高，而且需要学生“学”的配合。这就要求我们的学生也要转变观念。在信息化社会中，环境变化之快，需要面对不断出现的新知识、新技术。

随着远程研修尾声的到来，满心都是深深的不舍，一个月以来，我享受着远程研修的智慧大餐，方才明白，教育原来可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！研修的日子里我思考着，成长着，收获着，快乐着！纵然有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏！虽然再学习使我学到了许多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我必须养成终身学习的习惯，和学生共同成长。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次网络研修培训，我学到了许多，我必将更加努力学习，提高自己的业务水平。

进修学校培训心得体会 培训学校安全员工作总结篇十

20xx年是我校建校25周年纪念之年，更是我校取得丰硕成果的一年。本年度我校在迎泽区教育局和社会各界的支持、帮助和关爱下，认真执行《民办教育促进法》和主管部门的各项规定，规范办学，认真教学，无论社会效益还是经济效益均取得了巨大的成就，学校面貌发生了质的变化。

其一、今年共举办56个班，为社会培训了日语人才400多人/次（不含大专院校日韩语协会的学员）。月均开班4.6班/次；月均培训33.5人/次；每班平均8人/次。创造了历史最高水平。

其二、本年度我校服务收入首次突破40万大关，这是社会对我校优质教学和优质服务的肯定。是激励我校百尺竿头更进一步的巨大动力。

其三、本年度我校最辉煌、最亮的闪光点就是成功举办了建校二十五周年庆典活动。

此次庆典活动盛况空前，诺大师大院多功能厅座无虚席，参会人员达到六七百人次。日本鹤冈市副市长佐藤正明先生亲自率团（10人）参加，同时参加活动的日本朋友还有日本鹤冈市中国语讲座代表土田实先生、日中友好协会京都府联合会理事、京都小栗栖日本語教室负责人宫内英价先生以及山西大学日本留学生十多人（包括在太原的日籍教师熊林关子）等多名日本朋友。

尤其感人的是晨会创始人之一、已有92岁高龄的张治中先生，坚持到会参加，而同样年龄已愈80岁的晨会创始人员张懋中先生以及赵怡、王代会等人也坚持到会。已故的晨会创始人之一的李泽民先生创办的日语沙龙（晨会的外围组织）的现负责人李宗元也率沙龙成员参加庆典。

我省参加此次活动的有山西省政协委员、山西省科学技术协会王德贵主席，太原师范学院党委书记田润华同志，民盟山西省委秘书长徐佩雄先生，太原市教委高成处王峰处长、太原市民办教育协会杨存喜秘书长以及我校的直接主管领导迎泽区教育局成教科的冯云妹科长等多名省市领导同志。

市教委高成处王峰处长在讲话中对白松鹤先生的义务奉献精神给予了高度的评价、对我校的教学和服务表示赞赏和肯定。多家日本学校和多名日本朋友发来贺电。

此次活动社会影响较大，国内外十多家媒体予以报道，社会各界好评如潮。

其四、许多日本友人纷纷慕名前来参观访问我校。日本著名学者、教育家稻木丰实先生有感于白老师的义务奉献精神，专程来到我校主动要求义务担当客座教授之职，为我校增光添彩。

其五、太原理工大学轻纺美院和山西医科大学以及中北大学和华商学院的日语协会在本校帮助下，仍然健康有序地发展。

其六、本年度全国先进教育工作者评选会议结束后，我校老校长白松鹤先生榜上有名。获得“全国先进教育工作者”的荣誉称号。

其七、老校长白松鹤先生本年度荣获国家教育部关心下一代工作委员会颁发的“全国教育系统关心下一代工作先进个人”荣誉证书及金色奖章，这是继前四枚金奖后的第五次获此殊荣了。这是教育管理部门和社会对白老师义务奉献精神的认可、也是对我校莫大的鼓励和鞭策。

其八、《山西青年报》今年先后以两个整版的版面报道了白松鹤先生义务教学的感人事迹以及白老师在祖国传统文化方面的深刻造诣、和对《弟子规》的独特见解。

其九、往年五一广场日语晨会在严寒的冬天要休学一段时间，一般是11月到次年的3月份。今年应专门来并求学的日本朋友的要求顺延了两个月的教学活动，直到1月17日送走日本客人才放假。