

2023年高中工作总结高考后 高中生物工作总结(优质9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中工作总结高考后 高中生物工作总结篇一

1、在本学期开展了骨干教师示范课，青年教师优质课评比活动，使每位教师的教学水平都有了很大的进步。4月份，在陵水县教科局的领导下、在县生物教研员的指导下，我们顺利的举行了生物教学开放周活动。受到领导的一致好评。半年来，本组教师认真学习现代教育教学理论；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质。全组教师积极探讨高考复习的模式，如何适应我们学生的现状，提高学生的成绩，有了很大的突破。

2、常规教学工作：本学期，每一位老师都参与“海南省近10年高考试题分类总结”，并编辑出校本教材。通过各种途径，在教师中树立有效教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程和学科学习方法的传授。配合教务处完成了教学常规的检查工作。基本达到了教案有课后记，听课有小节。针对本学科的特点，作业从布置到批改，不流于形式，切实起到服务于教学和实现反馈的作用。及时做好期中、期末考试的质量分析。

3、突出强化了纸质化考试训练，为了适应会考、高考，我们生物组全体教师除了重视实验教学外，我们还强化了纸质化考试训练。今年会考，我校成绩显著，全省平均分进入前几名；高考成绩也非常喜人，在进校生源最高分704分、最低分497分的生源情况下，高考平均分高于全省平均分近6分。

这都得益于纸质化考试训练。

4、做好教学和科研工作：转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。不断完善在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”模式，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学。进一步探索复习课的教学模式，使课堂教学的效率提高了。

5、存在问题：由于学校刚成立，有些工作没有经验，开展起来还必须摸索进行。实验室还不能完全顺利的开展实验。种种条件的限制，我们教学活动基本上还是局限于校内，没有做到走出去，请进来。有时候，练习供不应求，不能做到即时练习，即时总结，不利于提高教学水平和学生成绩。

俗话说：人心齐，泰山移。我们组的各位教师都各尽所职，做好本职工作，我们都是认真对待教学，认真备课、上课、批改作业。全组教师都能够熟练的应用多媒体进行教学，教学效果好。

回顾半年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，使生物组教学有了更大的进步。

高中工作总结高考后 高中生物工作总结篇二

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知

识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和礁等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所洁级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更

新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学年的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，明年，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

高中工作总结高考后 高中生物工作总结篇三

教学要坚持因材施教原则，必须要适合学生的胃口，对不一样层次学生有不一样要求。若要求过高、过难，学生理解不了，层、文班学生会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，层、理班学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退；层、竞赛班学生更要深挖洞、广积粮。所以我对不一样层次学生掌握知识的深度、广度要求不一样，进行弹性调节。比如：在第一章二氧化硅晶体教学时，我要求文班同学经过日常生活常识，推出二氧化硅是原子晶体，再配用基本练习即可。我更要求部分理班学生或参加奥林匹克竞赛的学生不仅仅掌握二氧化硅的晶体类型，并且要求他们掌握二氧化硅晶体中的12元环结构。比如：在第二章铝教学时，要求文班学生掌握铝的两性及简单方程式、简述实验现象、简单计算，但对理班的一部分学生不仅仅要掌握上述资料并且要明白铝的两性原因和较复杂的识图计算。

比如：在第三章不一样价态铁教学时，要求文班学生掌握课本上的基本实验、现象、化学方程式、在学生能理解的前题下简单与高一知识联系，但在理班在教学中将铁与高一知识作了较为全面、复杂的联系。比如：在第四章烃的同分异构体的教学时，要求文班掌握含5个碳原子或5个碳原子以下烷烃的同分异构体，掌握碳链异构，了解位置异构和不一样类烃的异构。要求理班学生掌握含10个碳原子烷烃的同分异构体，掌握碳链、位置、不一样类三种异构现象。在学习有机物命名时，要求文班学生掌握烷烃的基本命名原则，了解烯炔、炔炔、芳炔的命名，要求理班的学生掌握上述各类烃的命名原则及我自我的延伸扩展知识。

就这样对文班采取以纲为纲、以本为本，对理班学生采取以纲为纲，适当拔高，弹性调节。让每层学生都觉得学有所获，学得有味。在此各层选用的配套资料也就不一样，理班用难度较大的《首辅壹号》，竞赛生用我买的大学有机化学和大学无机化学等。

题的良好习惯，从而提高学习本事。总之，坚持由学生自我阅读，做课堂学习卷，可改变他们只做题而不看书的不良习惯，有利于学生进取思维，构成良好的学习习惯和方法。另外，竞赛班中少数化学学科的尖子学生，全班目前有5人。对这5名学生我天天午时课外活动都作了相应的大学化学学习指导和奥林匹克培训工作。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要经过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课时坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点，多做实验，异常我利用自我的电脑优势，做了很多生动趣味的动画课件，加强了直观教学，减轻了学生负担。但各层课堂教学又有所不一样，表此刻如下几点。

1、节奏快慢不一样

根据学生情景课堂上给学生必须阅读、思考和练习的时间，调动学生多种器官协调活动。竞赛班和层学生在某些重点和难点的课外活动辅导中，给学生更多的动手、动脑时间，有时宁愿多用时间让学生思考、动手，防止我为了完成教学任务而忙着注入式的教学，学生和我都会很累，引起学生的抵触情绪，其实教学任务也没有完成，反而失得其反；竞赛学生我主要让他们学会看书，并会快速查资料，竞赛学生提高很快，有的题目我不会做，他们自我就能研究出来。

2、容量大小不一样

因课堂节奏快，所以课堂的知识容量大，文班容量相应小些。

3、课件使用不一样

第一是表此刻课件播放速度不一样；第二表此刻课件播放先

后顺序不一样，比如学习某种物质的性质时，基础好的班可先放出它的性质再做实验，而基础弱班和层上课时，我们是先做实验，让学生看书、观察、思考，尽量让学生得出某些结论，再播放课件、纠正学生结论中的错误；第三表此刻课件资料取舍不一样，也就是课件中有些难度大的资料后两个层次根据文班学生上课情景进行取舍。

课后辅导、作业批改、单元测试等工作是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。我在课后着重培优和奥林匹克辅导；同时我也注意文班化学科较差的学生，平时要求文班较差的同学好好学习，力争化学会考过关。课后的作业批改，我都采用加注提示，评语或面批等方法，对于学生的学习本事和非智力因素的发展都有进取意义。作业其实就是的、即时的检测，能够尽早发现各层问题，对症下药，解决问题单元测试时我一向采用三套题。竞赛班、理班和文班各一套题，层各一套题。各层目前水平相差较大，同样一套考试题根本照顾不了全年级。竞赛班的学生感觉每次考试都太简单，而文班的学生又觉得太难，这样不利于教学。上课分层、单元测试也分层，使每一层的学生在单元测试中都有收获、有成就感。便于教师对学生学习方法的指导的延续性，便于后几层次学生的学习信心培养，便于教学。

以上是在本学年中进行分层教学中的几点做法，目前收效很大。以后，我还要在工作中从教与学两个方面不断总结、修正，就能构成一整套的分层教学模式，逐步缩小各层差距，最终到达学校提出的优生更优、层而无层的效果。

高中工作总结高考后 高中生物工作总结篇四

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，构成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

二、制定计划，加强复习的目标性

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使

他们能训练掌握语法的用法。

(1) 坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(2) 抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

通过高三这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

高中工作总结高考后 高中生物工作总结篇五

一、一轮复习着重扎实基础知识，从必修一课本开始，我们以课本为基础，结合定的辅导资料，对基本词汇、句型进行复习，加深巩固，并要适当地归纳。而不该是对课文、词汇、语法的简单复现。

具体做法：高三开始也就是暑期补课，我们对高中语法进行了系统复习。10月初开始就课本进行复习。其实课本教材丰富，信息量大，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料，以活的语言材料为背景，适时有可以选择地把所学过知识进行归纳。但是我们的大部分学生学起来比较吃力，因为以前高一高二的知识掌握的不够扎实，连最基本的很多词汇也忘记了，必须对所有所学内容进行梳理、系统复习，高考英语复习不只是知识的复习，课文、词汇和语法的单纯复现，而要从语言学习的整体角度出发，复习基础知识，精练，巧练，练中点拨，增强语感，提高能力。

1、对语法进行系统复习，为学生阅读中分析长难句子打下良好的基础。高考后我校本届学生就正式进入高三状态，6月10号到期末结束，我们将选修8继续学完。新课结束后，对高中

阶段的语法进行了系统复习，在复习中精选了练习，为学生在阅读中分析长难句子结构、写作中高级句型的表达打下了坚实的基础。

2、教材的词汇、词组的复习促进了学生对基础知识的巩固和能力的提高。课本复习是学生能力提高的关键。在复习语法的同时，复习课本知识，回归基础，双管齐下，收到了一定的效果。每两天对所复习的单元进行单词训练，抓好词汇的巩固和记忆，加强基本词汇练习。

3、坚持不懈地抓好听力训练

坚持每周两次通过早读给学生放听力材料，根据不同的语言环境进行训练。同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错题的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，留下自己进步的痕迹。之后在学校的大力支持下，学生在每天晚自习前6：50到7：00的时间统一进行听力训练，进一步提高学生的听力解题能力。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次周考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评（老师评或学生互评），这种做法在一定程度上鼓舞了学生的英语学习的积极性。

三、加强备课组建设，提高学科质量

备课组在某种意义上比教研组长作用更大，备课组长是“一线指挥官，各备课组是教学质量的重要保证。所以本学期仔细分析了各备课组成员的优势和劣势，把备课组的建设作为本学期的重点工作，通过一个学期的尝试，各备课组成员都能在备课组长的引领下，较顺利地开展工作，为提高各组的质量，“八仙过海、各显神通”。

1. 每个英语老师要在英语课本的基础上优化、活用教材。
2. 做好集体备课工作，每个备课组都按照工作计划完成集体备课任务；
3. 本学期全组成员积极参加学科校本培训。能针对教学进行实际的讨论和研究，做到实效。能认真备课反思、许多组员超额完成听课任务，读书笔记书写规范, 详细认真。
4. 认真组织老师落实学校教务处的有关教学要求，配合学校搞好各个年级的教育教学工作特别是高三毕业班的备考工作。

总之，通过这个学期的共同努力，我们高三英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩。在下学期工作中我们将扬长避短，为迁安三中的教育教学作出新的贡献，有效地教学。

高中工作总结高考后 高中生物工作总结篇六

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教

材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，32班主要是落后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而18班也是两极分化严重，前面约20个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

（1）改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

(2) 改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名高中的数学教师，一定要熟读教材，突破重难点，把握考点，注意学生的学习方法指导，我将把握好每

一天，继续努力，争取更好的成绩。

高中工作总结高考后 高中生物工作总结篇七

一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案65课时，作业批改68次，配套练习全批全阅，物理教案42课时，作业批改44次，配套全批全阅，听课20次，符合学校规定的教学任务。

秋学期至考核完成数学教案57课时，作业批阅57次，配套练习全批全阅，物理教案30课时，作业批阅30次，配套练习全批全阅，听课17次。完成物理实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”__省农村中小学骨干教师远程培训项目(班主任培训)并荣获优秀学员;国培计划中西部项目远程培训(数学)。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

四、成绩方面

通过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学成绩显著。所担班级学生在__年级会考中取得好成绩，并且全部顺利进入高中及职中学习。本人也在本年度被评为县级优秀班主任。

1. 加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。课后多学习，多请教，特别是加强自己网络教研能力的提高。
2. 对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大进步。

高中工作总结高考后 高中生物工作总结篇八

开学第一周连续下了一个星期的雨，而且雨下得特别大，在这里要感谢全体老师同学的密切配合。大家克服了天气带来的'困难，各项情况令人满意，老师看到了新学期，新气象，

尤其是在落实《东城小学学生在校一日常规》上，同学们进步很大，能够努力按照一日常规的要求注重文明礼仪。

结合值日老师的检查，上周同学们值得表扬的主要表现在以下方面：

1. 校园里，主动向老师问好的同学越来越多。进入校门时，上下楼梯时，走廊上相遇时一声声老师好，表达的是问候，展现的是同学们的文明礼貌。希望大家坚持做有礼貌的小学生。

2. 早读认真，中午用餐时安静有序。看着同学们安静的，津津有味的用餐，还有同学们垫着的小毛巾，吃完饭后收拾得干干净净的桌子和饭盒，老师觉得大家都是文明的小学生，懂事的好孩子。这里特别要表扬一二三年级的同学，你们的吃饭表现让人看了胃口大开。

3. 保护环境人人夸。各班卫生状况好，中午能及时打扫，校园整体上非常整洁。上周四上学时，全体同学表现非常好，校门口没有一个人乱扔垃圾。周五时0503班的王勇同学主动捡起零食袋丢到食堂后面的垃圾桶里，0701班同学在高小芬老师的带领下，消灭了花坛里的垃圾，为校园带来了整洁。

4. 课间奔跑现象显著减少。表扬0801、0805班同学课间开展文明安全的自编游戏，一周中绝大多数同学做到不在走廊上奔跑，都知道雨天地滑，要注意安全。对于上周有奔跑现象的同学，希望你们尽快改正。

需要进一步提高的地方：

1. 学校清洁日，本学期改在周五中午，请所有老师、同学一起利用中餐后的时间打扫好校园的办公室，包干区，专用教室的卫生。具体安排：每位老师整理好自己的办公桌；班主任组织打扫班级教室，包干区；专职教师带领几名学生打扫好自

己的专用教室;其余老师负责自己办公室的公共卫生。

2. 雨天带伞要形成习惯，上周下大雨，有一些同学没带伞，放学时很不方便，正因为这样，有不少家长把电瓶车骑进了校园，也有不少同学坦然的乘坐在车上骑出校园。今后雨天养成带伞的习惯，同时，劝阻家长不要把车辆骑进校园，否则将扣班级的纪律分，影响三项竞赛的成绩。

3. 进一步培养良好的卫生习惯。同学们自己的卫生习惯要重视，家长的习惯也要重视。校门口出现的牛奶袋，告诉我们有同学没有在规定的时间吃完课间餐，还乱扔包装袋;另外，有爷爷奶奶来接孩子时，在校门口吃瓜子，花生，把一些雨天包脚的塑料袋扔在地上。这需要同学们积极行动，及时劝阻，行使好小主人的职责，保护好校园的环境。希望全体同学继续按照一日常规的要求，争当文明的东城小学好学生。

高中工作总结高考后 高中生物工作总结篇九

一、学习理论知识，不断提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，坚决拥护中国共产党的领导，努力学习十七大的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业。尽管社会有些言论对党提出了这样那样的抱怨，我认为有利于国家的长治久安。作为一个非党派人士，民主自由是我们的目标，如果没有稳定的社会环境这些都是空谈。我热爱祖国，拥护共产党的领导。

二、兢兢业业、勤奋工作。

首先，做好本职工作：

1、备课深入细致：平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。教案编写认真，并不

断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对大学生特点，以理论结合实践教学为主，不搞满堂灌，注意案例的分析。

3、积极参加校内外教学科研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听老教师的公开课已经成为我的习惯，取长补短，以便更快的进入教师角色。这个习惯我会一直坚持下去。

其次，热爱学生：

1，尊重学生，热爱学生，平等对待学生，了解现在大学生的心理压力，经常与他们谈心。特别是毕业班的同学就业压力非常大，他们经常会问一些就业问题，我总是尽我所能充分给予他们帮助。有时候想想教师的成就感也许只有寄托在我的学生身上，希望他们能够取得成功后还依然会记起他们的老师。

2，在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，这是个个性的时代。发展个性不等于放纵他们，要让他们在学习知识的同时学会做人。

临近年终，回顾过去，总结经验，吸取教训，争取在新的一年里有个好的开端，为学院的建设，贡献自己的一份力量。