

成职院院长 校长竞聘演讲稿(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

成职院院长篇一

大家好！我叫***，现年**岁，小学高级教师，1983年*月参加工作，1998年*月至20xx年*月在***小学校担任校长[]20xx年*月至今任**镇教管中心副主任、**镇中心小学校副校长。这次我竞聘的岗位是**镇教管中心主任、**镇中心小学校长。

自己热爱所从事的教育工作，能以一颗对待教育事业的赤诚之心，克己奉公，无私奉献。记得20xx年在**小学担任校长期间，克服交通不便、资金短缺和没有人愿意修建的重重困难，自己亲自用台称一点点收取石块，硬是用石头将**基点校的*间共**平方米教室修建起来。

自参加工作从事一线教育27年来，一步一个脚印，扎扎实实工作，特别是在11年小学校长岗位上虚心学习，积累了不少教学和管理经验，也锻炼了自己的组织协调能力。到**镇中心小学校作为班子成员已工作一年有余，熟悉学校工作的各个环节，并能够有效地开展管理工作。

在10余年**小学校长岗位上，团结广大教师，努力改善办学条件和育人环境，各项工作顺利开展，素质教育不断升华，教学工作年度综合考核一直位居**前三位。狠抓校园绿化工程，积极打造农村花园式学校[]20xx年**小学成功创建县级绿色学校。“百行德为首”。我始终把不断加强自己的思想品德修养摆在第一位，一直以来，做到诚心待人，廉洁自律，心系学校，爱护同学，服从领导，与同志合作共事，和睦相

处，时刻关心和维护集体荣誉。

为人师表，以身作则，率先垂范。

廉洁自律，做到校务公开、财务公开、民主管理。

加强制度建设和管理，切实搞好班子建设和教师队伍建设。

用神圣的使命不断鞭策自己，做一个名副其实德才兼备的好老师，做一名富有活力和团队精神的好校长。

最后，我想说，作为这次竞聘的积极参与者，不管结果如何，我都会正确对待，都将一如既往地以满腔热情为我所热爱的教育事业勤奋工作，恪尽职守。

谢谢大家！

成职院院长篇二

大家好！我是xx号选手，今年30岁，大学本科学历，小学高级教师，曾担任班主任，大队辅导员职务，现在学校担任教师培训处主任。先后荣获区级高素质班班主任，先进班集体班主任，先进教育工作者。优秀教学能手等称号。工作期间，帮助学校成功主持过英语节，读书节，六一儿童节等大型活动。曾在市电视台多次录制音乐节目，深受广大少年儿童的喜爱。

一、我有较高的思想政治素质。作为一名党员，我始终保持坚定地政治立场和较高的政治敏锐性，全面贯彻党和国家的教育方针，作为一名学校行政管理人员，我不禁熟悉教育方面的法律法规和政策，而且对国家教育改革和发展的动态以及我市教育事业的发展现状有较为全面的了解。

二、我热爱教育事业。从一线教师到学校行政管理的实践，

造就了我吃苦耐劳，甘于奉献，爱岗敬业的良好品质。生活中我严于律己，诚信待人，团结同志。工作中，干一行，爱一行，专一行。

三、我有丰富的教学经验和较强的管理能力。10年的教学经历，4年的班主任生涯，2年多的大队辅导员工作，2年多的教师培训处主任，让我学习了先进的教育理念，明白了学校领导应具备的基本素质，悟出了学校工作的管理方法，培养了我周到细致，冷静果断的工作作风，形成了遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯。

四、摆正位置，当好助手。在工作中我将尊重校长的核心地位，维护校长的威信，以积极地态度配合校长的工作，努力当好助手，做好“绿叶”，做到主动不妄动，到位不越位，管家不当家，补台不拆台。个性服从党性，感性服从原则，主观服从客观。既要当好校长的参谋助手，又要发挥副校长应有的作用。

五、围绕中心，重点突破。工作中我将以“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”为中心，协助校长实现以下五个方面的突破：一是加强教师队伍建设，以新颁布的《教师专业标准》为抓手，提高教师的师德水平和专业水平。二是提高教育教学质量，已实施新课程标准为引领，转变教学方式，提高课堂效率，落实“三维”目标。三是强化学校管理，以现代学校制度建设为突破口，促进学校管理规范，制度化和精细化。四是打造教育品牌，以校园文化建设为契机，加强学校物质文化，精神文化，制度文化建设，营造和谐育人氛围，提升办学品位，打造教育品牌。五是进一步推进素质教育，坚持德育为先，能力为重，全面发展，提高学生的综合素质水平，推动学校多样化，特色化发展。

六、加强学习，提高水平。如果我能竞聘成功，我将虚心的向领导和同事们学习，不断提高自身素质，适应新职位的需要。做到讲党性头脑清醒，讲奉献勤政廉洁，讲效率只争朝

夕，讲质量精益求精。牢固树立全心全意为领导服务，为学校服务，为师生服务的观念，积极配合其他部门，确保学校工作平稳有序，高效运转。

著名物理学家阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我将撑起整个地球。”今天，我在这里充满自信的说：“给我一个机会，我会还大家一个精彩。”谢谢大家。

成职院院长篇三

你们好！

今天演讲的题目是《我当校长的三板斧》。

各位领导、各位老师！纵观世界发达各国的历史，无论经济、社会如何发展，其实起来就是教育发展的历史。从美国的精英教育到国民教育，还是日本二战以后兴教的举措等等，都是为其经济的发展奠定了坚实的基础。

首先、这三板斧必须建立在明确的管理思路上，我的管理的思路是“以人为本，创建和谐校园，以教育教学为中心，全面促进办学水平的提高。”以人为本就是要充分依靠广大教职工，关心他们的生活，关心他们的工作，为他们办实事，疏通他们的思想，充分调动他们的工作积极性，激发他们工作的主动性。以人为本就是要做到一切为了学生，学校一起工作都要本着有利于一切学生，为了学生的一切，充分尊重学生的个性发展。为全校师生创建一个和谐积极向上的氛围，做到校长与班子成员和谐；班子与全体教师和谐；全体教师与学生和谐；整个的校园人的因素与校园环境的因素和谐。在和谐中形成一种积极向上，团结奋进的氛围，从而提高办学水平。

其次、用好自己手中以教育政策、法律法规、上级主管部门的制度及指示作为斧头，全体教职工作为柄的这把坚韧而有

力的斧头。把这把板斧砍在“安全”、“环境”、“教学”三个方面上。安全、环境、教学这三个方面是学校工作的三大主题。

安全是干好一切工作的前提和基础。我们经常说“安全第一，生产第二”，总是把安全放在第一，其实道理很简单，任何一项工作总是建立在安宁、稳定、和谐的氛围中开展的。一个国家一个地区不稳定，无从谈发展；一个工厂不安全无法进行生产。同样的道理，一个学校不安宁，师生没有安全感，无法谈正常地进行教育教学活动。学校安全工作是关系的千家万户的大事，是一刻也马虎不得的。因此，我当校长要把安全工作放在首位。安全工作必须是建立在综合治理的基础上，落实责任，建立制度，加强教育，加强检查，使之落到实处。安全工作在完中本身就是一件很难抓又不容疏忽半点的工作，特别是农村中学生的拉帮结伙，打架斗殴，较为突出，进网吧、电子游戏室、歌厅等比较的多，都是安全隐患。在我们镇雄县的各中学都还没有真正做到学生完全住校，就是县城里也有许多学生租房住，这些学生特别是晚上，常常半夜不归，夜深不寝。在乡镇上的学校的学生依然是寄居或者走读，同样存在隐患。必须加强巡查，即使排除隐患。同时建立学校、教师与家长的联系制度。

成职院院长篇四

大家好！

我叫***，来自莲南小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣！

我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙

老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写“3”的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。

18年前，我从东莞师范学校踏上了深圳这片热土，走上了神圣的讲坛。从此，教育成了我生命中的一部分。在这宝贵的18年中，我上过语文、数学、美术、体育、劳动、思品、信息技术等科目，当过多年的班主任、年级组长、教导处副主任、教导主任、教科室主任等职，参与组织过区一级、市一级和省一级三种等级学校的创建工作。多次被评为区先进教师、区优秀班主任、区教育系统优秀共产党员。近年来，在省、市级报刊发表的文章达16篇，xx年被评为区语文学科中青年骨干教师。主持莲南小学教导处工作以来，贯彻落实校领导正确的办学思想，扎扎实实落实素质教育，莲南小学的教育教学水平不断提高。我深深地体会到：能在高水平、严要求的校长领导下做事创业，是非常幸运的，虽然工作累点苦点，但能学到小学、中学、大学难以学到的教育教学管理经验。

我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：

我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小學生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系；实行一纲多本；打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利；二是我们可以编写校本教材；三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行“三模”科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要

申请鉴定和专利。

评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价；二是学校本身对教师工作的评价；三是对学生的评价。

成职院院长篇五

大家上午好！感谢李村教育组给我提供了一次展示自己的机会，更要感谢大家能够在这么热的天气里，牺牲休息时间来倾听我的发言。

毕业已经整整21个年头。21年，是人生旅途中不算太短的一段历程，21年里我走过了青春，走进了中年，从懵懂小伙成为实验初中教学骨干、管理骨干；经历了四任领导的更替，见证了学校由弱到强、由强到稳步发展的全部阶段。值得欣慰一点的是，在学校这21年的发展历程中，我，尽到了自己应有的责任，付出了自己的辛勤和汗水，学校的功劳簿上可以找到我那淡淡地一笔。

今天，在我的教育生涯里又出现了一次重新选择的机会，于是我就独自一人从县城学校走来，参加我们李村一中校长的竞聘。此刻我不会去在意结果如何，只想证明自己。

一、基本情况：

二、工作业绩：

三、优势与不足：

优势：

1、长期奋战于一线，进行过多轮循环教学，当过教研组长，从事过多年教学管理工作，尝试、创新、实验过不同的管理

措施，初步形成了行之有效的教学管理理念和方法。

2、能够熟练运用现代信息技术装备，在电子文档、表格处理及教学课件制作等方面有一定的基础和实践经验。

3、为人处事诚信公道，对待工作踏踏实实。顾大局，乐奉献，在局机关和学校师生中口碑较好。

4、身心健康，精力充沛，乐于学习，敢于挑战。我始终认为，既然选择了教育，就应该实实在在为新安教育的发展和学校的振兴做点事情。

不足：没有在乡镇学校工作的经验，对乡镇学校教师管理、学生管理等方面经验欠缺。

目标：进一步激活师生工作、学习能动性，确保教育教学质量稳步提高，积极打造一中特色，着力提升学校品位，尽快塑造和树立更好的一中对外形象，努力完成三年任期目标，办人民满意的教育。

工作思路：

1、深入调研，扬长纠短。我将深入了解一中发展过程中已经取得的成功经验和存在的主要问题，把过去切实有效的好做法、好传统坚持下来。对大家反映比较集中的问题进行梳理，按照轻重缓急，在广泛征求教职工意见的基础下，结合学校实际，结合自己已有的经验，出台公平有效的各种管理、评价、激励制度和措施，进一步调动教师、学生的积极性。

2、制度、人文管理相结合。我会重视制度建设，坚持依法管理。完善、修订各种规章制度，建构健全学校管理制度体系，把学校管理纳入制度化、规范化轨道。同时，设身处地的从师生发展、成长的需要出发，进一步改善师生工作、学习条件，重视人文关怀、情感投入，切实为师生减压、减负，努

力让每一位同志能够心情愉悦地生活和工作，让每一名学生都能够健康快乐地成长、成才。我会坚持做到轻管重理，做梳子，不做夹子，切实理顺好学校内外部各种关系。

3、建好班子、带好队伍。我会充分发扬民主，认真听取大家意见，选拔出一支想干事、能干事、会干事、肯干事、大家信得过的学校管理干部队伍。学会放权、放手，既赋予每一名副职和中层一定的权力，又会使他们明确各自的工作职责和责任，既分工具体，又团结协作，真正调动学校管理层面每一位同志的工作能动性。

我始终相信没有哪一个同志会不在乎自己所在单位的声誉和荣誉，更没有哪一位同志会放任自己不去进步、不踏踏实实地去做工作。我愿意和大家一道为一中的发展竭尽全力，奉献自己。我将通过不同方式、途径把自己的管理思路和理念传递给班子成员，从而辐射带动整个教师队伍，尽快统一大家的思想，形成合力，充分发挥集体的智慧和力量。

成职院院长篇六

尊敬的各位领导、各位专家评委、各位同仁，大家好！

非常荣幸有这样机会与各位交流自己对教育的理解与主张，通过参与****，更好的实现自己的信念与梦想，为**教育事业的发展做出自己的贡献。

经历是一种历练、经历是一种财富，经历也常常让人看到风雨之后彩虹的壮丽。****年，我毕业于****，获学士学位后，分配到**中任教，从普通教师到教学副校长，回想自己**多年的教师生涯和**年多的学校管理实践，实际上就是一条孜孜不倦的学习之路，在教育一线的所学、所思、所为、所获，使自己愈加成熟。特别是从各位领导和老师们身上学到了很多宝贵的执政新理念和从业新激情。这一切，对于今天竞聘

校长的我赋予了更多的底气和信心。

想必在座的各位和我都有同感，那就是，学校中几乎所有的问题都是管理问题。“学校无小事，处处都育人”。学校中，三驾马车共存：教、德、保，教学是学校的中心工作；德育是根本；行政、后勤管理是保障，三者相互依存，相互作用，辩证统一。要创建一流学校，就必须树立以文化立校为理念，以教学为中心，以管理为突破，激发全体教职员工的执业豪情，走科学发展之路。要实现上述目标，校长尤为重要。我以为，校长对学校的领导首先应是理念引领，其次才是行政管理。校长不应手拿一个鞭子，而是要高举一面旗帜。

因此，我将本着“在继承中创新，在创新中发展，在发展中提升”的办学策略开展工作，努力构建一个鼓舞人、发展人、幸福人的和谐校园，使学校获得可持续发展的动力、活力与魅力。

下面我从四个层面来阐述我的文化立校理念和施政方略。

第一、发展班子，打造求真务实、以人为本的领导和管理文化。

文化立校，理念引领，谋划全局，关键在班子，班子建设关键在班长。校长要首当其冲，以身作则，率先垂范，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。在不断完善自身的基础上统班子、带队伍，按照班子成员各自特点，合理分工，使人尽其才，各尽所能。班子成员之间坦诚相待，相互支持，相互配合，形成合力。建立完善科学决策机制，严格执行班子议事规则，坚持民主集中制，健全各项制度，严格校务公开，规范财务管理，落实安全责任，力求学校管理精品化、教育教学管理精致化、后勤行政管理精细化，不断提高学校可持续发展的软实力。

第二、成功教师，营造敬业精业协作高效的教师与教学文化。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”。

一要打造一个团队。发展学习型组织，鼓励教师多学习，及时更新教育理念，不断提升专业知识和人文素养。通过胜任型、骨干型和名师型三个不同的培养层次，形成合理的教师梯队，带动教师队伍整体水平的提高。

二要搭建一个平台。注重常规管理，创新激励机制，挖掘教师的内在潜力。开展“说课”、“赛课”、“评课”系列展示活动，努力提高课堂教学质量，推行“点课制”，研究“家常课”，探索新课改背景下的“好课”标准。满足教师自我实现的需要，促进教师可持续发展。

三要创设一种氛围。加大教科研力度，邀约更多的专家到学校讲学，通过一系列校本教研活动的开展，形成良好教研氛围。同时，加强校际间交流，“走出去，请进来”。把持久的培训作为教师最大的福利！真正变“教师苦教，学生苦学”为“教师善教，学生乐学”。

第三、幸福学生，形成传统美德与现代文明共生的学生与班级文化。

树立“低进高出，高进优出”——“让普通的学生变得优秀，让优秀的学生成为精英”的培养理念。加强学生对中华优秀传统文化的认同感，构建富有特色的德育管理体系。加强班主任管理，重视学生日常行为习惯的养成，将主题活动、社团活动、社会实践活动等一系列德育活动具体到每个月、每一周、每一天，从日常学习和生活的实践中来培养学生的.高雅文化。

举办一年一度的科技节、英语节、读书节、艺术节；组织好演讲会、联欢会、音乐会、辩论会；注重学生多元智能开发和创造力的培养，为不同特长的学生提供展示才华的舞台。评选各种形式的“校园之星”，让每一个学生在愉快、自信中幸福成长。

第四、联通家长，构建心手同牵、家校共育的家校融生文化。

构建学校、家庭、社区三结合德育网络，不断拓宽家校合作渠道，组建“家长·教师联合会”，实施“家长代言人”制，做大做强“家长学校”，设立学校开放日，邀请家长、社区、社会懂教育、爱学校的有识之士参与学校管理，共谋发展大业。

各位领导、各位评委、各位同仁，教育的发展需要我们付出更多的激情、热情，需要我们以理想、信念去支撑，需要我们以扎实、果敢的行动付诸实践！给我一个平台，还您一个惊喜。请相信我很快会用自己的实际行动告诉您，您今天对我的选择没有错。

成职院院长篇七

大家好！我是*学校的副校长兼任教导主任，今天竞聘的是校长竞聘上岗演讲稿。教育界前辈陶行知曾有这名言：“捧一颗心来，不带半根草去！”做为一个教育工作者，我始终把这句名言做为自己的座右铭！今天，能够参与城区学校校长的竞聘，我感到非常激动，我想凭着我教育事业的热情和以往取得的成绩，我一定能够得到大家的认可！

下面简单的介绍一下自己：

我有20xx年的基层学校教导主任和副校长的工作经历。一直在教学第一线，教学质量优秀，曾多次对县、乡镇教师培训，多次指导教师参加讲课比赛。在思想政治方面，我具有较好的群众基础，曾得到分管领导的高度评价，每届届满考核民主测评优秀得票率均在90%以上。同时，我曾获得县级讲课赛数学科二等奖，县“十佳”人民教师，特级教师后备人选，省级骨干教师，市委、市府表彰首届“名师”，市教育局表彰校本研修先进个人，县教育局表彰教育教学管理先进个人，

任职学校连续5年获县教师教育考核优秀奖，县级校本研修先进单位，教学质量综合评估三等奖、进步奖。

第一，要明确办学思想。任何一所学校发展水平的提升，知名度的形成，一个重要标志就是看其是否具有现代的、科学的、先进的、富有特色的办学思想，学校的办学思想是一所学校的灵魂。所以我将协助校长始终坚持“关爱学生，让每一个学生都得到发展；尊敬家长，让每一个家长都感到满意；善待教师，让每一个教师都获得成功”的办学理念，使学校朝着六化迈进，即：实现办学条件标准化、学校管理人本化、教学手段现代化、学校环境优美化、师资队伍优良化、学生素质优质化的办学目标。

第二，要严格落实制度。管理是办学的灵魂，制度是管理的保证。上任后，我将首先致力于管理制度、改革方案的调查、整改工作。将以党的“xx大”精神和“三个代表”重要思想为指针，全面实施教育综合改革确保我校教师竞聘制、绩效工资制的执行。

第三，坚持依法治教。要创一流管理，就是要坚持依法治教，严格管理，管理的核心是管人，管人的核心是管心。上任后，我首先要进行要创一流管理，以收心、聚心、动心、齐心为主要内容的理心工程。在执行中，要敢抓敢管，对个别严重损害学校声誉，形象很差的教师不循私情，严格按章办事，在校内要正气压倒邪气。同时，领导作风，工作方法全面更新，靠领导带动、情感驱动、制度推动、竞争活动的“四动管理”、凭严格的纪律、严密的组织，堵住漏洞、鼓励先进、激发活力。

第四，大力开展以校为本的教研活动，进一步完善促本文来自如转载，请注明，进教师专业发展的教研机制。我将把开展教育科学研究作为打造学校品牌的重要手段，积极推广具有普遍意义的教育学科科研成果，提高教育学科科研成果的转化率，增强教育的创新能力。

第五，搞好领师资队伍建设。抓好班主任、年级组、教研组工作，搞好师生的德育教育工作。同时做好教研教改工作，和教学检查工作。为学校发展创造优良的内部环境。

第六，解放思想，提高核心竞争力。教师是我们工作的支柱，学生是我们工作的主体，是一切思路与目标的落脚点。为此我将在管理中贯彻以人为本的思想，公正的对待教师的政治待遇和经济，充分调动教师的积极性，促成师生合力，为提高教学质量作保障。以大家的智慧，发挥集体的力量，提高我校核心竞争力。

第七，全方位动员，抓好安全教育。安全教育是生命教育、公众教育、世纪教育。安全教育仅仅依靠学校对学生保护是不够的，更重要的是全社会动员，让社会、家庭都参与进来，引导他们树立自护自救观念，掌握自护自救知识，能够果断正当地进行自护自救，机智勇敢地处置遇到的各种异常情况或危险。

岁月有情时光荏苒，山长水远时不我待。各位领导，评委，我有激情，有胆识，有思想，有韧劲，更有一颗上进心。如果竞聘成功，我知道，那里凝结的不仅仅是我个人的汗水，更凝结了各位领导、各位评委和各位同仁的无限信任和期待，我将不负重托，不辱使命，会以百倍的信心和百倍的努力，为我国教育事业的发展而奋斗终身！

我的演讲完毕，谢谢大家！

成职院院长篇八

你们好！

我叫xx是xx小学的一位老师，92年毕业于xxxx师范，专科、本科都是自学完成的，11年才刚刚拿下教育管理专业的本科文凭，说起来惭愧。总结19年以来的教育工作也没什么好说

的，我只是做到了服从领导，尽心尽力的去做好本职工作，为学校的发展奉献了自己的微薄之力。至于骨干教师、优秀教师、教学能手等一切荣誉称号，都只能代表我的过去，人常说，好汉不提当年勇，走好以后的每步路才是最重要的。

1、做一个有思想的校长。教育的使命是让人们从无知走向睿智、从幼稚走向成熟，教育的最高境界是让人们具有崇高的理想，完美的人格，作为一个有思想的校长，要懂得教育的真谛，把握教育的本质，充满教育的热情，肩负起“促进人全面发展”的重任。要做一个真正懂业务的管理者。我敢说，不懂业务的校长一定会被淘汰！

2、做一个有勇气的校长。校长要有广阔的视野，进行真正意义上的专业引领。当大多数人只盯住一件事去做而违背了教育规律的时候，作为一个校长，是屈从现实还是坚持真理，是选择沉默还是选择奋起？这不仅需要有思想，更需要有勇气。

3、做一个有智慧的校长。急功近利没有前途，遵循规律才能取得成功。一边是现实需求，一边是上级使命，你如何在现实和使命中找到平衡？这需要校长的智慧。少“专制”多“民主”少“享受”多“服务”也许是小小的智慧，校长的权威不是来自职位和权利，是来自人格力量，“公生明，廉生威”只有公正无私，方能树立威信。和人相处是用爱心来相处的，千万不要把自己太当回事，你只是他们的管理者，是为师生服务的啊；但是，我还会警告自己，千万不要把自己不当回事，要知道你是校长，是学校的灵魂，对学校的发展起着至关重要的作用。校兴我荣，校衰我耻啊！

请相信，给我一个舞台我会用心演绎！谢谢！