

护理与法律感想 学习法律法规心得体会 (大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

护理与法律的感想篇一

人格尊严是公民作为“人”的最起码的社会地位和受到他人与社会最起码尊重的权利。

没有尊严实在可怕。法国大教育家卢梭曾根据自己的切身体会说过这样一段话，甚于犯罪，甚于死亡，甚于怕世上的一切。如果“丢脸”是一项简单的惩罚，恐怕不会引起这么大的恐惧吗？这其实与我们所说的相呼应。

心理学家认为，对于社会中人的最残酷的惩罚，就是剥夺尊严。我们经常听到这样的感叹：“我还有什么脸活呀？”瞧，这并不是没钱活下去，没有面子最可怕。一个人犯了错，甚至犯了罪，进了监狱，也是要给予他面子的。我们都知道对待犯人不许任意打骂的道理，并且要经常教育他们，鼓励他们，给他们留下希望。如果把尊严彻底给剥夺了，他们可能会从此彻底沉沦下去。其实，很多犯人出狱后心理不平衡，有自卑感，意志消沉，都是感悟到活得不尊严，活得很痛苦。

当代心理学证明，一个人，只要能保持自己尊严，自己的本质，在精神上就有了支持，他也就因此而感到做人的资格，做人的意义。人们在社会上忙碌着，忙着升学考试，忙着挣钱发财，这一切背后都有一个因素：可以通过这一切而

得到人们的赞叹，羡慕，在世人面前证明自己的价值。否则的话，大学考得再好，钱挣得再多也没有意义，也很少有人会刻苦学习，力求上进的动力。所以说，如果没有尊严的需要，个人的进步就会成为空话，社会的进步也会停止。

但是，尊严也不是一个僵死的概念，在不同的时代背景下，尊严有不同的内涵。但无论怎样，作为人类精神的自尊感，永远都有它一成不变的价值内核。古今中外，人类信仰的都是正义，善良，勇敢，仁爱符合于人类道德价值的品质。这一点，在任何时代都不要怀疑不管哪一个时代忽然流行起“自私”、“虚伪”，也不要被一阵歪风吹迷了眼睛，否则的话会受害无穷。

不要脸是很可怕的。很多人可能会对你的“不要脸”愤怒，无可奈何，但是你一旦放弃尊严，你会付出惨痛的代价。从其结果看，不在乎尊严可呈现一时之“豪气”，但这是多么低劣的豪气！它会使一个人一步步走入深渊、走向犯罪，毁了一个人的一生。从另一方面说，就算一个人走不到犯罪的那一步，在一个以尊严为标准的社会里，一个没有尊严的人很难生存下去。他会得不到同情、理解、有爱和帮助，周围的人都鄙视他，厌弃他，甚至惩罚他，使他处处感到自己不像一个人，这感觉本身就是一种煎熬，他的生存也就没有了乐趣。说到底，一个没有尊严的人，只能是被社会、人群抛弃的人，同时也是被自己的人生抛弃的人。

所以，为了维护青少年的人格尊严，我国未成年人保护法第十五条规定：学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人(学生)和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。否则，将会受到社会道义的谴责及承担相应的法律责任。强烈呼吁所有教职员，警钟长鸣！否则，你们的饭碗将会打破。

护理与法律的感想篇二

20xx年x月x日在临高县人民大会堂参加了法律法规讲座，讲座分为两个部分，上午主要就教师权利展开话题，下午则是对教师义务做主要介绍，这次培训使我受益颇深。

1、充分认识到了学法用法的重要性。作为人民教师，学法与用法要成为一个重要内容，必须要自觉学习法律知识，用法律来武装自己的头脑，在教育教学中做到依法施教、依法育人，遇到事情能够运用法律来保护自己，能够帮助别人。平时积极宣传法律知识，不仅使自己知法守法，也要让身边的人知法守法。所以自觉地增强自己的法制观念、提高自身的法律素质是首要前提。知法才能懂法，懂法才能用法，用法也才能护法。

2、加强青少年法律法制教育，增强他们的法律意识尤为重要。从我国青少年犯罪率屡增不减这一情况看，这正是法制观念淡薄的结果，这无疑是教育的一大缺失。作为人民教师的我，深感愧疚，虽然我不能帮助所有学生了解法律常识，但至少我可以从身边的学生入手，向他们宣传法律知识，让他们知法、守法、用法、护法，这也许就是我做为一个教师所应尽的也是必尽的责任之一。

3、在教育教学中，想方设法完成自己的教育教学任务。在工作中认真履行自己的职责，不断丰富自身学识，努力提高自身能力和业务水平，严格执行师德师风，坚持做到“为人师表”，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以身立教，为学生树立起楷模的形象应作为我的最终奋斗目标。

4、注重职业道德修养，真正做到职业道德规范所规定的六条内容是基本。教育教学中严格落实规范内容，教书育人，为人师表，关爱和尊重学生，以学生为本，认真完成学校所给予的工作和任务，积极做好教育教学工作，使自己满意、学

校满意、学生满意、家长满意、社会满意。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。我会以此次学习为契机，力争做一名合格的人民教师。

护理与法律的感想篇三

作为一名教师，应严格遵守义务教育法，依法执教，爱岗敬业，教书育人，为培养新一代而作出最大的努力，这样才得以我们的教育事业走向辉煌。下面是本站为大家准备的20xx学习教师法律法规心得体会，希望大家喜欢！

通过对教育法律法规的学习，对教师这个职业有了更深一层的了解。具备一定的职业修养与道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样。教师在学生心中的地位是很高的，所以教师必须具备良好的修德。

作为一名老师，有太多的地方需要我去学习。对于教育法律法规的学习，这些都是我们平时在大学里接触不到的。从名师的言语之间无不感到他们对学生无私的爱。在学习中，应该以表扬为主，我们面对的是小学生，小学生各方面的能力都比较薄弱，特别是低年级的学生，需要教师从生活去关心他们，帮助他们，并以微笑来鼓励学生继续发展，让学生能够尽早的适应学校生活，提高他们对学习的兴趣。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促入他们在德、智、体、美、劳各方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节

上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害。

在实际生活中要给予学生独立思考的机会，刻意培养学生的创造性和批判性思维。更重要的是，要诚心诚意地欢迎学生的质疑和挑战。教学过程不仅仅是学生学习的过程，也是一位老师学习的过程。教师要不断更新充实自己的学识，博学多才对一位教师来说当然很重要。我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。

作为一名教师，应严格遵守义务教育法，依法执教，爱岗敬业，教书育人，为培养新一代而作出最大的努力，这样才得以我们的教育事业走向辉煌。

我校教师在学校领导的组织下，通过多种形式开展《义务教育法》、《教师法》等法律法规的学习。通过学习，使我对教师的权利和义务、教师的行为规范、教育教学工作的开展等内涵有了进一步的认识。同时对如何才能强化师德、树立教育新风，有了自己更深刻的体会。下面我就谈一谈我的认识和感受。

通过学习，明白了自己的职责所在，也深感肩上的担子的沉重，虽然我是一名普通的教师，却肩负着为祖国的未来夯实基础的重任。于是在学习之余，仅靠自己从教以来点点滴滴找出了工作中的不足和以往教学中留下的遗憾，终于明确：身为教师必须要做到全身心去爱自己的学生。因为当你走进学校大门时，你的一切就已经不属于你自己了，而是属于孩子们。喜欢学生、爱护学生，应当是教师的天职，正所谓：师爱师魂。可是在实际中真正做到这一点，尤其是做到喜欢每一个孩子，却是非常不易的。教师不应因为学生的家庭背

景、人情的亲疏、智力水平的高低等因素而对学生另眼相看，应尊重学生的人格，公正合理地对待每一个学生。教师只应在乎学生是否学会做人，是否学会求知，在教学中应本着求真、求善、求美，最后才是求知这样一个原则来教书育人，必须把德育放在首位，培养学生正确的人生观和世界观。

只有知法，才能守法。通过学习，我更加坚定了自己的学习理念，要想成为新型的教师必须不断学习，从而充实自己，用最新的教育理念武装自己的大脑，用最先进的教育手段，用规范的教育行为给学生传授最新的知识和方法。

教师要不断更新充实自己的常识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发展着量和质的变化。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断理新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为一名教师必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新，充实自己的知识；进一步增强了法律意识，今后在工作中一定要贯彻执行教育法规，做让人民满意的教师。

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

读了有关的教育法规后，我认识到自1949年中华人民共和国成立以来，国家一直都十分重视发展社会主义教育事业，把普及义务教育、实施素质教育和促进全面发展作为立法的基本目标，做出了一系列重大的制度创新。这些制度的创新，更加适应了当代教育发展的要求。通过有关教育法律法规的学习，使我对教师的权利和义务、教师的行为规范、教育教学工作的开展、未成年人的保护、义务教育法的内涵有了进一步的认识。通过学习，我知道要想做一名合格的人民教师，必须知道国家和人民对教师的要求是什么，什么样的行为是合乎教师行为规范的，哪些是违法的，教育的目标是什么，教师应该拥有的权利和义务是什么。

我认为要很好地履行教师的义务，首先在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。而且我们作为人民教师，在教育学生在学会知识的同时，我们还要教会学生什么？我们不光要培养出知识能力优秀的人才，我们还要对学生进行思想道德建设教育，还要进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育。在教育的过程中，一定要平等地对待每一个学生，用真心去关爱他们，发现学生的优点，发展学生的长处，使他们能感受到父母般的温暖，享受到学习的快乐和满足，过一种幸福的学习生活。因为我们教育的目的是让每一个学生都能够健康快乐的成长，都能成为社会做所需的多层次人才，让学生享受公平的教育资源，而不是仅为了那几个优秀生。应该把教育办成发现人才、培养人才的场所，而不是淘汰人才的地方！

其次“为人师表”成为新时期师风师德建设的重点和基础，

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标，还要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

护理与法律的感想篇四

一、教师要教书育人，为人师表。

在教育教学中教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的特质修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学生树立起楷模的形象。进入教学改革的新阶段，我国基础教育改革和发展的根本任务是从应试教育转向素质教育。素质教育的根本目标是使受教育者个体在身心各方面都得到充分、自由的发展。而要做到这一点，作为素质教育的主体——教师的素质，特别是教师的职业道德水平是至关重要的。就上述两点讲，为培养一支师魂崇高，师能过硬，师德优良的教师队伍，加强中小学教育的职业道德修养是十分必要的。要想使自己的思想适应社会需要，就要有知识，这就要学习。同样，人们的观念需要更新，提高自己的道德水平，也更要学习。加强理论学习，是教师职业道德修养的必要方法。首先，教师认真学习政治理论，树立正确的人生观，不学习理论，就不可能科学地、全面地、深刻地认识社会，认识人与人之间的正确关系，因而就不可能形成正确科学的人生观和世界观。不能矢志教育，义无反顾，以坚毅不拔的精神，战胜前进道路上的一切困难，为人民教育事业而努力奋斗。其次，教师要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，通过学习教育理论，

教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使我进一步严格要求自己，加强职业道德修养。我还应学习丰富的科学文化知识，只有广泛地学习有关的自然科学和社会科学知识，才能使自己从各种关系和联系中来认识社会和人生。只有这样，才能真正做到在教书过程中育人。

二、教师要爱岗敬业，关爱学生。

在教育教学中，教师要自觉遵守法律法规，严格执行师德师风规范要求，有高度的事业心、责任心。坚持做到关心尊重每一个学生，用教师的爱心去化解学生的逆反心理和对抗情趣。在平时的教育教学中，教师要自觉关爱学生维护学生的合法权利，不歧视学生，更不体罚或变相体罚学生，做学生的良师益友，使学生在京口实小这个大家庭中健康、快乐地成长。

现代教育是开放性教育。学校的法制安全教育工作必须要与家庭、社会密切配合，课内外、校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自的功能，相互合作，形成合力，齐抓共管，这样才能取得更好的效果。

三、教师要时刻用法律法规警醒自己。

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，

用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

四、教师要以德为先，率先垂范。

人者德为先，只有有德行的人才能用自己的言谈举止去感染别人，影响别人。教师就是这样的职业，用德引领，以灵魂塑造灵魂。关于《中小学教师职业道德规范》和《暂行办法》中提出的相关要求，我都努力践行，严格要求自己。我觉得作为一名教师必须爱字当先，心中有爱，就会爱事业、爱岗位、爱学生，教师要做到为人师表，率先垂范，教师就是一面镜子，照不到自己，却照着学生。在与学生相处中能够站起来，也能够蹲下去去，让学生进而亲之，素而敬之。在与家长的相处中，努力做到在沟通中相互了解，在交流中达成共识。五、教师要在工作中学习典型，寻找自己的差距。

古往今来，在教育行列中，有无数的楷模和先进为我们谱写了一曲曲动人的，感人的篇章。虽然许多楷模与先进的事迹我并非熟知，但我国著名教育专家支玉恒，他的那种执着与坚持，敢于挑战与自信的精神深深的感染着我，我觉得自己缺少的就是这样一种精神，在今后的工作中，我要不断去寻找这种精神。努力使自己成为一名高素质、合格的教育工作者。

护理与法律的感想篇五

通过这次学习一系列的教育法律法规。让我明白法律本身应当是值得崇尚的良好的法律。这是树立法律的基础要件。良好的法律必须能够充分表达民意。只有当法律充分反映了社会成员的意志，社会成员才会对法律产生高度的认同，认识到法律并不是约束自己行为的羁绊，而是保护公民各种权利的手段，是自己生活中须臾不可分离的必需物。正因为法律是自己的，社会公众才会从内心尊重法律，法律也才真正具有性。

一、党风廉政建设事关民生，干干净净履行职责民声所需！

党风廉政建设关系民心向背，关系事业成败。党的新一届中央领导集体对加强党风廉政建设和反腐败斗争给予高度关注和重视，采取了强力措施，中纪委三次全会上提出了“四大纪律”、“八项要求”，中央连续出台了《党内监督条例》和《纪律处分条例》两个法规，充分显示了中央坚持不懈地抓反腐倡廉的力度和决心。对于廉洁自律问题，要把握好两条：一要干事干净，二要干净干事，也就是既勤又廉。不勤政无以立业，就没地位；不廉政无以立身，就栽跟头。要把这两条统一起来对待，经得起考验，时刻牢记毛泽东主席进北京时说的那句话：“我们不当李自成，我们一定要考好。”在群众中树立好形象。

1、要警钟长鸣，思想重视。珍爱自己。

任何腐化、腐败行为都是从思想的蜕化开始的，都有一个思想演变的过程。因此，把牢思想这一关是最有效的预防，加强思想教育也是反腐倡廉的根本之策。我们一时一刻都不能放松世界观、人生观、价值观的改造。要认识到权力是一把双刃剑，用好了能为民造福，用不好也能为自己造“罪”。我虽然只是县城管局服务中心一名普通职工，党教育我多年，快要退休了，也应该倍加珍惜得来不易的工作，不要因一念之差给家庭、给亲人带来无以挽回的痛苦。要保持晚节，不说是留个好名声，能做到平平安安退休，干干净净退休。也要对得起入党时举起的右手！

2、严以自律，自我解剖。自省自警。

当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方方面面，形形色色的价值观不断充斥人们的思想，我们现在各方面的条件也有了很大的改善。但越是在这种形势下，越要保持清醒的头脑，越要保持艰苦奋斗的作风，越要从方方面面严格要求自己。要时刻告诫自己，稍有不慎，就可能犯错误、栽跟

头。“常在河边走，难得不湿鞋”，就是要时时刻刻谨小慎微。我们每一名党员干部都要正确行使手中的权力，在大事上一定要泾渭分明，小节上时刻从严把握，哪些事能做，哪些事不能做，脑子里要有明确的界限，自重、自省、自警、自励，清清白白从政，踏踏实实干事，堂堂正正做人。

3、接受监督。深入群众，防微杜渐。

失去监督的权力，必然滋生腐败；古训道：流水不腐，户枢不蠹。一语道破这条*不破的真理，脱离监督的干部，往往会犯错误。我们每一名党员干部职工都要正确地对待监督。党组织和群众的监督是一面镜子，经常地照一照，检查一下自己的缺点和不足，及时加以改正和纠正，对自己的成长进步大有裨益。“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”，“以铜为镜，可以正衣冠，以史为镜，可以知兴替，以人为镜，可以明是非”常被泼点冷水，常听点逆耳之言，可以使头脑保持清醒。才能流水不腐，户枢不蠹，最近，党中央颁布实施了《中国共产党党内监督条例（试行）》和《中国共产党纪律处分条例》，这是落实党要管党、从严治党方针，发展党内民主、加强党内监督的十分重要的党内法规，使党内监督走上了有法可依的路子。我们广大党员干部职工都要认真学习，严格执行。

二、在工作中求真务实，言警力行。

做好党风廉政建设和反腐倡廉工作，就要坚决贯彻求真务实的要求，推进各项改革建设事业更快发展，就要大力弘扬求真务实的作风。我们要使求真务实成为行动的准则，贯穿和体现在各项工作的具体实践中去。领导这次花大力气解决了原遗留五年之久的职工安排问题！我们更要百倍珍惜他！以实际行动感谢党对我们的关心和爱护！

1、学习中要有求真的精神。

求真务实是我党的光荣传统，也是党员的优良作风，具体到我们普通干部职工来说，就是坚持把人民群众的利益放在首位，坚持把城管事业发展放在首位，客观分析存在的问题和差距，清醒地看到前进中的矛盾和困难，增强加快发展的压力感、紧迫感。同时，又要看到我们良好的工作基础、各方面的优势条件，坚定信心，抢抓机遇，推动城管事业不断向前发展，用以解决发展中的矛盾、前进中的难题、工作中的症结。总的来说就是既要有加快发展的高度热情，又要有扎扎实实的工作态度；使我们的各项工作体现时代性、富有创造性。一年？一年快、一年比一年好，树立良好的城管员工形象！

2、工作要有务实的作风。

说老实话、办老实事、做实在人，既是处事为人的立身之本，也是创业为政的基本准则。一个人的能力有大小、职位有高低，但只要是踏下心来做事、实打实地做人，就能干出名堂，也能取得组织的信任，得到群众的赞誉。

3、群众中要有实干的行动。

实干，是共产党人的作风；认真，是共产党人的品格。我们要继续坚持“干”字当头、“实”字为先，遇到困难不缩手，干不成功不罢手，以实干求实绩，以实干求发展。科学的决策再加上实干的行动，我们的事业就能无往而不胜。

4、言行举止中要有实际的效果。

衡量工作能力的标准，主要是看实绩。只要是局领导布置的任务、安排的工作，都要按时、按质、按量完成。