

# 我心目中的护士演讲稿 我心中的老师演讲稿(大全7篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 我心目中的护士演讲稿篇一

我心中的好老师不一定使教过的学生都“成才”，但他博览群书，深深的影响着学生的一生！

我心中的好老师，他从不压迫学生做作业，而是用一种独特的教学方式——轻松、活泼的教学艺术来引导学生。她像我们一样充满光、朝气、幽默，让同学们在充满乐趣的课堂中，懂得创新，体会到学习知识的乐趣！

我心中的好老师，心胸开阔，不会轻易放弃任何一个学生，他只会用爱心给迷路的我们指点方向。

我心中的好老师不一定有华丽的外表，但他有一颗淳朴而又善良的心灵。在我学习的这几年，就有这么一位好老师，他就是我们的小学班主任朱老师。

生命就像黑夜中在大海上迷失了前进方向的小船，家是小船避风的港湾，而老师就是那在黑暗大海上的一盏明灯，照亮我们的心灵，指引着我们所前行的方向。

我的启蒙老师是一位年过半百的数学教师。在别人眼里，也许他只是一位默默无闻却又在奉献着自己的普普通通的人

民教师，而在我眼中，他却是改变了我此生的人。他对我恩情是我此生无法去报答的！

因为我是家中的独子，所以父母亲都惯着我，事事依着我，渐渐地我养成了蛮横无理的性格。不管是老师，还是家长，见了我就头疼。在上小学一年级时，我在班级里横行霸道。有一次，竟咬伤了一位女老师的手。校长知道后，罚我站在办公室里反省自己的错误。大概是老天眷顾我吧，居然让我在此时，遇到我一生中最重要的，也是改变我一生的人。当我站在那里反省时，一位老教师招手示意我过去，我看他面带笑容，显得十分慈祥，于是就走了过去。原来他叫我过去，只是想考考我。他用手比划出几道数学题，（那时对现在来说只不过是十以内的加减法而已）因为我之前已经把这些都学会了，所以我轻而易举的就把正确答案说出来了。大概是觉得我聪明吧，他对我高兴地微笑着。

一转眼，这个学期就过去了，到了第二个学期，我惊喜地发现，我的数学老师竟然是他。以后，我特别喜欢上他的课。不知不觉中我居然喜欢上了数学这门课了。在他的影响下，那种蛮横无理的性格渐渐离我远去了，迎来的是一个面带笑容，懂事乖巧的小男孩了！

由于他的谆谆教诲和我的不懈努力，数学这只早已搁浅的小船，逐渐水涨船高了。有一次我竟被选中参加数学竞赛，但是由于我的马虎大意，一道大题就这样错了，名次与我擦肩而过。正当我为此一蹶不振之时，他对我说：“不要气馁，找清楚自己错的原因。这次不行，我们还有下次嘛。”他的话使我一怔，心中豁然开朗。从此，遇到挫折我从未放弃过并且这种错误我再也未犯过。我更加努力学习，当我捧着一百分的卷子给他看时，他拍拍我的头，欣慰地说道：“这次考得不错。不要骄傲，下次再接再厉。”这一点，我却感到十分惭愧，因为到现在，我也没有改掉这个陋习。

他是我路上的启明灯，老师谢谢你！

## 我心目中的护士演讲稿篇二

大家好！今年是建国六十周年，今天，我演讲的题目是《我心中的祖国》。

在多少年的历史长河中，有一条巨龙是始终屹立地球的东方，那就是我们深情爱着的祖国——中国。在我心中，祖国就好像那汹涌澎湃的黄河般豪放，像那滚滚的长江般虚怀若谷，像巍峨的泰山坚强执着，像香山红叶般热情好客，像……我们自豪，因为我们是炎黄子孙！

怎么忘记，1937年前7月7日，卢沟桥的晚上，危险的气息愈来愈重，几声争执后的枪声令人胆寒。越来越激烈的战斗，中国战士的英雄气概与决心，奋起还击，顽强抵抗，我们气愤了，绝不允许他们这样对待我们！

怎能忘记，火中那金碧辉煌的圆明园？那些残余的石头，直立的，斜依的，横躺着，构成了一幅幅令人惋惜而又气愤的图景。他们烧毁了我们的圆明园，掠走我们中华艺术的结晶，但是他们打不垮我们中国人的脊梁！只要我们那一腔豪气还在，我们就不会倒下，我们还可以创造，建设美好的明天！

怎能忘记……

历史的尘埃已被雨水冲洗，现在我们面对的，是一个个充满激情于无限自豪的画面。

怎能忘记，“神七”点火飞天的那一瞬间，一阵热烈的掌声，为三位航天员加油。继“神五”和“神六”，现在是“神七”大展身手之时，9月27日下午4时34分，但我们看到航天员出舱活动挥动着的国旗，让我们在一次领略了中国人的智慧与勇敢！

一个又一个的事例，说们我们再也不是“东亚病夫”，再也

不是那个闭关锁国的腐败无能的国家了。我们创造了一个又一个奇迹，刷新了一项又一项事物记录，我们不再懦弱，我们在变强！作为炎黄子孙，我们不能忘记中华民族曾经的耻辱，更要以我们的双手，创新的思维去营造一个更强的国家，我们坚信：我们能建设中华繁荣昌盛的明天，因为，我们对祖国的爱永存心中！

谢谢大家！

## 我心目中的护士演讲稿篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

英雄是什么？英雄是不怕困难，英勇过人，值得敬佩，而又仰慕的人。

刚刚咿呀学语的时候，在我的心中就一有英雄。因为这英雄个可以杀鸡、杀鱼、可以做出好吃的饭，洗出干净的衣服，还可以用自己的力气把一大块木头劈成两半，当我晚上恶梦醒来时，只要看见她在我身旁时，恐惧的心理就会消失。她就是我妈妈。在我幼小的心里妈妈是一个英雄。

当我走进初中学习生活时，我对英雄又有了新的认识，那就是那些学习中的佼佼者成为我心中的英雄，这些佼佼者他们各个品学兼优，特别是那些家庭不富裕，学习环境差的学生。因为他们学习条件艰苦，父母不在身边，吃住都要靠自己照顾自己。而且他们学习非常努力，能吃苦，勤奋好学，学习中有一股韧劲，学习成绩总是名列前茅。他们不但学习好，而且，他们关心同学，关心班级，肯为同学做好事。在他们身闪耀着新一代青少年的风采。他们就是我心中的英雄。

谢谢大家!

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我是四年级二班的辛柯莹，我演讲的题目是《我心中的英雄》。

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，不知不觉又是一年清明时。我们怀着崇敬而凝重的心情怀念那些英烈，于是，一串串民族英雄的形象便一一浮现在我的眼前。今天，就让我们打开记忆的大门，去寻找那些为中华民族解放事业和新中国的崛起，而抛头颅洒热血的英雄吧!

记得一年级的時候，我就从书本上读到革命先辈为了民族的解放和祖国的明天，而英勇奋斗的英雄故事：为了不暴露潜伏目标，烈火烧身一动不动，用生命换来了战斗的胜利；年仅十五岁的，从容不迫地走向敌人的铡刀，为革命事业，献出了自己年轻的生命；战斗英雄为了开辟祖国解放的胜利道路，舍身炸掉敌人的碉堡。还有、方志敏、.....这些英雄的中华儿女，以自己的血肉之躯拯救了灾难深重的中华民族，赢得了中国革命的伟大胜利！他们是当之无愧的英雄！为什么高高飘扬的国旗这样鲜艳？为什么我们的红领巾这样鲜红？因为这是血染的风采！

英雄们谱写了中华民族的壮丽篇章，他们的丰功伟绩必将代代相传！

在和平盛世的今天，中华大地依然英雄辈出：助人为乐、无私奉献的雷锋；危难时刻舍生忘死的汶川大地震抗震英雄；历经磨练，征服太空的航天英雄杨利伟.....他们为新中国树立了一座座不朽的丰碑！今天，我们凝望着五星红旗，倾听着激昂的国歌，心中筑起了一道新的长城，那就是，踏着英雄

的脚步前行，满怀信心地开创祖国的灿烂明天！

少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步！同学们，我们是二十一世纪的一代新人，民族的脊梁将由我们这一代人挺起！让我们接过英雄精神的光辉旗帜，好好学习，刻苦锻炼，做一个品学兼优的好学生，做一个无愧于祖国、无愧于人民的好少年！

信念的桅杆已经树起，希望的风帆高高飘扬，让我们大家一起向着理想的霞光启航吧！为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是《我心中的英雄》。

英雄，不一定要经过刀枪、血雨；英雄，不一定要毅然选择死亡，就像她用不平凡的生命铸就了一个不平凡的英雄。20世纪，一个独特的生命个体以其勇敢的方式震撼了世界。她就是海伦·凯勒；她，是我心中的英雄。

起先，海伦·凯勒是幸福的，她拥有爱她的家人和她爱的阳光，但，在一场高烧过后，在那个清晨，上苍拿走了她的幸福。轻轻的，悄悄的，坚决，残酷。海伦只拥有19个月的光明和声音。她还那么小，那么需要爱与关怀……仿佛她的世界还没有完全展开就已安静的关闭了。

海伦集盲、聋、哑于一身，她有无数个理由理直气壮地成为父母的负担，理直气壮地以一个残障人的身份享受整个社会给予她的优待。她本可以什么都不做，什么都不想，什么都不管，还可以依靠任何一个可以依靠的人。一切都因为上苍拿走了她的幸福，她就有理由用享受照顾来回敬不公平的命运。

但是，拿走了幸福，并不等于拿走了希望，她紧紧握着希望……

在海伦6岁零9个月的时候，也就是1887年3月3日，上帝给海伦带来了另一种幸福，他给海伦带来了一名天使——安妮·莎莉文，海伦的家庭女教师。似乎从莎莉文老师走进海伦的生活那一刻起，海伦就注定被世人记住，崇拜。

终于，安妮·莎莉文成功了，海伦·凯勒在她的教育下考上了哈佛大学，后来又成为了一名作家，还和老师一起在美国巡回演讲。她把自己的那份不屈，顽强，执著和爱传递给了更多的人。

她，就是我心中的英雄——海伦·凯勒。

在大学期间，海伦写了很多自传性的小说，讲述自己是如何战胜病残，给成千上万的读者带来鼓舞。海伦在自传中表明：黑暗与孤寂并不存在，只要你觉得还有一线希望，就不要放弃，坚持下去！

我们不能忘记海伦·凯勒给予我们的启示：在人生的旅途中，难免有崎岖和坎坷，只要有厄运打不垮的信念，希望之光就会驱散绝望之云。

感谢海伦·凯勒，传递给我们生命热忱，让我们燃起奋斗的激情；学习海伦凯勒，让我们的生命因读书而精彩，让满腹经纶使我们青春永驻！

谢谢大家！

## 我心目中的护士演讲稿篇四

教育是一件神圣的事，需要有责任重于泰山的精神，点滴之

处显现真情;教育也是一件平凡的事,需要有博大的爱心,悦纳每一个学生,不抛不弃,精心树人。下面是小编整理的我心中的师德演讲稿,欢迎参阅。

尊敬的各位评委、各位老师:

俗话说:“一个孩子是一个家庭的希望,一群孩子是一个国家的未来。”孩子的父母把孩子交给我们,我就应该把一颗爱心全部奉献给他们。我知道,只有爱孩子的人,孩子才爱他,只有爱孩子的人,他才能教育好孩子。苏霍姆林斯基说过:“没有爱就没有教育。”巴特尔也说“教师的爱是滴滴甘露,即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风,即使冰冻了的感情也会消融。”爱是教育的魂,爱是成功教育的原动力,因为有爱才能够崇高、无私的爱学生。

我教书已有二十四个年头,自从我登上三尺讲台的那天起,我就努力的用自己博大的爱心去温暖每一个学生,全心全意的关注每一个孩子的成长。

类似的事情,我在教书的二十四个年头里,已不知做了多少件,可以说,我把全部的爱都倾注给了学生。正因为我爱学生,学生也爱我,正因为我爱学生,学生也喜欢我,亲近我,也愿意给我说心里话,甚至许多学生毕业后还一直和我保持着联系。

有了爱,地更阔,天给蓝;有了爱,花更艳,草更芳。老师们,用我们博大的爱,去爱我们身边的孩子吧,用我们无私的爱,去托起明天的太阳吧!

尊敬的各位评委、各位老师:

大家好。

我今天演讲的题目是《将责任和爱心永负肩上》。



借爱生学校建设的东风，“用责任触动心灵，用爱心呵护成长”已成为我校“依法治校，创建和谐”的一条特色之路。在全校教师的积极探索下，这条路走得越来越宽广，越来越顺畅。从一个小小的案例中，我们可以感受到其中的真谛。

20xx年12月5日上午课间活动时，楼道里忽然传来玻璃破碎的声音，紧接着一个男生满手鲜血跑出教室，值班教师迅速将这名同学送到医院。事后，班主任张老师对此事进行了调查。这个男生叫李伟，前不久，他的父亲因交通肇事被刑事拘留，母亲出事后也离家出走了，他只能跟着爷爷生活。由于缺少管教，他迷恋上了网络游戏。为了搞到上网的钱，他偷了邻居家的一辆自行车，当废铁卖了。那天，恰好邻居知道了这件事，把他骂了个狗血喷头。到学校后，他心情特别烦躁，就用拳头砸碎了教室门上的玻璃。

为了挽救李伟，学校心理教师对他进行了辅导，疏导他的不良情绪，教他如何走出困境。李伟的班主任张老师更是做起了他的学校妈妈。她经常叫李伟到家里吃饭，甚至他的衣服破了，张老师都帮他缝补。一个月后，李伟那颗冰冷的心终于被感化了，他的脸上重现了阳光般的笑容。

“润物细无声”是学校法制教育诗一般的境界，在这里，浸透了教育工作者的爱心与责任，滋养了那一颗颗稚嫩的心灵。

与此同时，我校定期邀请法制副校长开办专题讲座，用事实警示学生，用法律约束行为；我们还举办了“法在我心中”主题征文活动，让学生从身边的小事观察、思索，规范自己的言谈举止；学校还设立了“心理咨询信箱”，学生随时就困扰身心的问题进行咨询，专职心理教师及时反馈，精心指导，防患于未然。众多措施的有效实施，使我校呈现出一派和谐、进取的美好景象。

教育是一件神圣的事，需要有责任重于泰山的精神，点滴之

处显现真情;教育也是一件平凡的事,需要有博大的爱心,悦纳每一个学生,不抛不弃,精心树人。同仁们,将教师的责任和爱心永远担负在自己的肩头吧,昂首阔步,持之以恒,我们的教育事业一定会走向一个更加辉煌灿烂的明天!

尊敬的各位评委、各位老师:

今天,我站在这台上,心里充满惶恐:一是因为我没有演讲的水平,所以只能与各位领导、同事说一说自己的内心话;二是因为自己资历尚浅,没有发表师德师风演讲的资格;三是由于写作水平有限,所以下边的语言有很多不当之外,还请各位多批评指正。

自古以来,社会给予我们太多的美誉:尊称我们是太阳底下最光辉的职业、赞扬我们人类灵魂的工程师、歌颂我们是燃烧自己照亮别人的蜡烛……每当听到这些赞语,心里不由得产生一种自豪感,因为我们的工作得到了社会、国家、家长的肯定,我们的付出得到了收获。同时,心中也升起了阵阵紧迫感:因为我们是离社会的要求还很远,我们的付出还不够,我们的明天还可以更美。

我记得不少教育名家都说过:爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育!是啊,我们工作的对象是人,是有意识的人,是需要用爱去雕琢的艺术品。我们也知道,凡是在教育上取得成就的教育名家们无不是用爱去对付每一个孩子。还记得去年在贵阳参加“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训班的学习时,一个来自六盘水的志愿者彭旻老师叙述了她的从教经历:她为智障儿童坚持不懈的付出,使智障儿童基本上恢复正常;千方百计让失学儿童重返校园;自己出钱为孩子们购买乐器并培训孩子们,使他们参加上海世博会的专场演出;她与她的团队挤出自己为数不多的工资为孩子们修建上学的道路……听到这些,我们参加听课的每一个学员无从为之动容。是啊,她那种付出,那种大爱,那种坚持,怎么不会让有良心的人感动呢?在我们的身边,用爱让孩子健康成长的

也大有人在：坚持上课的“准妈妈”、带病上课的老老师、时时不忘留守儿童的出色代理家长。他们的事迹并不轰轰烈烈，只有平平淡淡，可这平平淡淡的行为了学生的爱的具体体现。

这个学期，我们全校开展了感恩主题教育活动，学校想通过这个活动的开展，培养学生的感恩意识，使他们懂得感恩，能够报恩。而我想说的是，我们在工作中，同样少不了感恩情感：我们感谢社会给予我们肯定！感谢学生对我们的尊敬！感谢家长对我们工作的支持。我想，如果我们每一个人都怀着感恩的心工作，那么，在工作中或许我们就没有那么多报怨了，就会在培养学生的感恩情感时，自己与他们共同成长，真正实现感恩之情情满校园。

对学生的爱，可能不需要轰轰烈烈的大事迹，它很有可能就是我们对学生一个肯定的眼神、一句鼓励的话语、一个赞扬的手势……是的，这些可能在学生们的生命中很常见，可就是这些常见的、细微的、普通的肯定、鼓励、赞扬可能就会让学生的生命之花绽放得更加鲜艳！

最后，我想用屈原的一句名言结束我与大家的分享：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我相信，只要我们都把爱融于工作的始终，学生的生命会更加绚丽，我们的明天会更加多彩！

谢谢大家！

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自我心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同那里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！每个教师的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处构成一股排山倒海般的内化力。

《中国教育报》刊载过：北京十杰教师孙维刚被他的学生称为“思想和灵魂的导师，终生学习的楷模”。考入清华大学的王一在转为正式党员的汇报中谈到了中学的班主任孙维刚老师时说：“我们的心灵从他的言行中得到了净化。大家热爱劳动，来自恩师每一天早晨到教室打扫卫生；大家良好的修养，来自恩师每一天上下班都和看门的老大爷亲切地打招呼；大家严格遵守纪律，来自恩师迟到了便向我们做检讨，甚至到教室外面罚站；大家艰苦朴素，来自恩师一年四季仅仅两套旧外衣。”王一汇报中还说：“虽然此刻我不在孙老师身旁聆听他的教诲，但他的形象经常闪此刻我的脑海。尤其是当我打开录音机再次倾听我们最后一次班会录音时？”师德无价。学子对恩师的追随，如同云翔而影从。没有什么比师魂的阳光更有无穷的魅力了。没有什么比师行的榜样更有无比的功能的了。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。这天，应对全面建设小康社会的新形势、新任务，应对课程改革的新标准、新要求，我们就应进一步加强师德修养。首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自我有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自我。比如，在应对家长物质上的“尊重”时，应对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自我的价值观念，坚持自我的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的

尊严、价值与激动人心的幸福?如果找到了，应对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。

只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天应对的学生在我们眼中才会每一天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时侯，要做出正确的决定很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自我的底线，只有在真实的经历中自我与自我对抗，师德素养才会有所提高。第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自我的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

亲爱的同学们，我们要以陶行知先生“捧一颗心来，不带半根草去”的精神，守住心灵的宁静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，不仅仅做为人民服务的教师，而且做让人民满意的教师，让我们一齐携手努力吧！

各位领导、各位老师

大家好

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最

喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他谈起了家常话，随即说道你将来最想做什么？他轻声的说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声“谢谢老师。”在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法

如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

## 我心目中的护士演讲稿篇五

是呀，人不是一生下来就懂得道理的，谁 能没有疑惑？

每当我读到韩愈的这篇《师说》，我都会由衷地对老师产生一种敬佩。这不光是因为老师是辛勤工作的园丁，是燃烧自己照亮他人的蜡烛，是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师，更是因为他们给我们洒下的理想与智慧的阳光，

它们不断解答着我们的疑惑，他们不断给我们以人生的启示，不断丰富我们对这个世界的看法。

在接触教育学这个专业之前，我没有想过要成为一名人民教师。曾经的我，理解教师这个职业，无非就是教授同学们知识，培养他们良好的习惯，引导他们如何做人。但是，当我踏上教育这条道路之后，我发现我把“教师”理解得太狭隘了。

转变我这种观念的是这学期接触的几位老师。在他们身上我看到了未来的无限可能性，知道了为这可能性我需要付出多少的汗水，所有的光芒不是一朝一夕就能汇聚而成的。他们点燃了我的激情，激励我为理想去不懈奋斗。于是，我才明白，真正的教师不是以成绩优异与否来评价一个学生，而是立足于学生长远的发展，鼓励学生不断完善自己，提高自己；真正的教师不是只拘泥于他所掌握的那门学科，而是提供给我们丰富多样的知识，让我们找到自己的兴趣点，去拓展去进步；真正的教师不单单只是传授知识，而是在用他们的人生经历告诉我们每个人的未来都应该自己去创造，不要不敢想，只要你肯做。真正的教师还肩负着探索课程开发课程的责任，要根据学生们身心发展的特点，去研究出更适合学生学习的课程内容与授课方式。

之前听说过这样一句看似搞笑的话，“在大学里，靠点名留住学生的老师就如同靠身体留住男人的女人。”这个比喻用来描述老师或许有点不恰当，但是请同学们扪心自问，在我们这个大学校园里这样的老师是不是很多呢？我不怀疑他们的知识储备，我更不怀疑他们的授课能力，但是为什么同学们都不愿意上他的课呢？我想，是因为这个老师的课不够吸引学生吧，不能调动起同学们的积极性，不能带给同学们知识的渴望。很简单一个例子，上学期我们的毛概老师用他的威信留住了我们全部的同学，但是却不见得同学们真正在听，整个课堂死气沉沉，而这一学期换了一个老师，他不喜欢点名，但是却能让我们的教室座无虚席，同学们听的很投入很认真，课堂气氛也很活跃。这是多么一个鲜明的对比啊！一



名优秀的教师应该是流露出一种人格魅力，让学生乐于去听他的课乐于去学习，在学习中找到乐趣。在老师的经历中找到自己的人生方向，不断激励自己为理想而奋斗。

在座的同学们将来大部分都会成为人民教师，我希望大家都能成为一名受同学喜欢、拥戴的教师，在传授知识的同时，帮助同学们找到自己的人生方向，并无形中给同学们提供学习的动力。这样，作为一名教师，才不负众望。

## 我心目中的护士演讲稿篇六

在我美好的生活里，认识许许多多的“园丁”其中，让我印象最深的是一位教了我四年的数学老师，她姓陈，我们都叫她陈老师。

顿时，同学们都哈哈大笑。陈老师很关心我们，记得有一次我，感觉非常难受，陈老师看见我脸上红扑扑的，就摸摸我的头：“呀！不好，发烧了！”说完马上拿出体温计量了量体温，38.5度，她急忙打电话给我的家长，叫家长把我送到医院。那时她对我的关心已经让我感受到了妈妈的温暖，那一刻，我只想和陈老师呆在一起。现在我已经五年级了，但陈老师还在教三年级。虽然我们见面不多，但陈老师的形象已经深深印在我的脑海中，那亲切的话语，那幽默的举动还不时浮现在我眼前。

谢谢大家，我演讲完毕了！

## 我心目中的护士演讲稿篇七

大家好！

我叫曾x[]来自经贸学院20xx级国际经济与贸易(国际金融)二班，现任班长。其实啊，现在的我和初高中的我差别很大很大，那么是什么让我发生如此大的变化呢？当然是接下来我

要演讲的主题：我的理想。

理想是什么？我认为理想是人们的奋斗目标，对未来美好的向往和想象，但是要在残酷的现实社会中立足，还应该脚踏实地的为理想努力，奋斗，拼搏！

有人说：理想很丰满，现实很骨感。是这样的吗？是的，有时候现实的确很残酷，因此才有那么多人怀才不遇。不过你甘于被残酷的现实打败吗？你甘于平庸吗？就算不甘于平庸，那你又是否为此奋起拼搏过呢？现实，很多人都被残酷的现实所打败了。

可我，不愿意屈服于现实，自我中考第一次失利之后，我就为自己定下目标要考上我理想的高中，当我进了高中我就给自己定下目标要考上理想的大学，以及我现在就读的专业。虽然我初中是个胆小的男孩，老师叫我回答一个问题我都要脸红，但是高中我决定做一个勇敢的男生，因此我去做了学生会干部，我得到了锻炼，我变得不再胆小，我变得更加勇敢。高中时我给自己定下大学目标以及人生和事业理想，在大学我要做班长，要做学生会干部，将来要做一个公司的ceo，未来要做一个顶天立地的男人，如今我已经实现了一些。到了大学我抓住了很多锻炼自己的机会，以至于我再一次成长了很多，因为我一直都在为我的理想付出实实在在的努力。

成长的道路是艰辛的，可是我并没有被打败，这一切都源于我心中的理想，因为我有理想，所以我有方向，因为我有方向，所以我没有迷茫，因为我不迷茫，所以我一直都在往理想的方向前进，一直在成长。

在这快节奏的社会，我们很容易迷茫，也很容易消沉，可每当我感觉到现实的压力的时候我就会想到我是要做一个有责任的男人，要做一个顶天立地的男人。所以我得为了我的人生理想，事业理想奋斗，拼搏，我不能迷茫，我不能消沉，我要在这残酷的现实中干出自己的一番事业，在这残酷的现

实社会中立足脚跟。尽管我现在就读的大学不是理想中的大学，但是我没有气馁，也没有放弃自己的现在以及未来，我始终保持着激情与活力，因为我始终相信奋斗的力量，相信理想可以给我指明方向，让我达到成功的彼岸！