

户外活动应急预案(优秀5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

和谐演讲稿三分钟篇一

大家好！今天我演讲的题目是《以人为本，创建和谐医院——迎和谐全运，建美丽平阴》。

20xx年10月，第xx届全国运动会将要在泉城济南召开，这是全山东人的骄傲，更是我们泉城人的光荣！作为一个济南人，我们激动非凡，作为一名卫生战线上的职工，我们士气高昂！

在党中央提出全面建设和谐社会的今天，在济南市委提出“迎和谐全运，建美好泉城”的今天，在平阴县委提出“迎和谐全运，建美丽平阴”的今天，我们平阴县人民医院积极响应号召，以人为本，立足实际，以创建和谐医院为目标，着力创造一个充满生机，医患关系和谐，业务量不断提高，工作蒸蒸日上的现代化医院。作为这个充满活力的集体中的一分子，作为这艘高速行驶的航船上的一颗螺丝钉，我浑身充满了力量。

和谐是什么？《说文》解释：和，相应也，《尔雅》解释：谐，和也。，和谐二字，简洁、生动而又朴实的反映了我们中国人心灵深处对于人、社会及自然最深刻的解释。医院是一个服务社会的重要窗口，和我们老百姓的生活息息相关。“以病人为中心，一切为了病人”，这是我们医院每一个工作人员心里牢牢记住的服务理念，让每一个前来就诊的病人都能得到全面迅速的救治，让每一个心急如焚的病人家属

都能消除满心的忧虑，让每一个探视的亲朋好友都能得到有效的帮助，可以这样说，我们没有美丽的外貌，可是我们都有天使般动人的微笑，我们没有高雅的气质，可是我们都有一颗救死扶伤的心灵！

医者父母心，悬壶济世，都有一双妙手，一颗仁心。选择医生这个职业，就应当像白求恩大夫一样，为人民的健康事业鞠躬尽瘁，死而后已。哪怕只有一线希望，也绝不放弃！我们医院几乎每个科室办公室的墙上，都悬挂着病人送来的锦旗，“救命之恩，永世不忘”，患者真心的感激，发自肺腑，令人动容。能看到患者康复出院，是每个医护工作者的最大愿望。当病人把自己交在我们的手上，我们怎么能不尽心，怎么能不尽责，那可是一颗颗鲜活的生命啊！我们不怕鲜血弄脏我们的衣裳，我们只求病人不再痛苦的呻吟！视病人如亲人，苦其苦，痛其痛，积极沟通，耐心解释，具体到每一个小小的细节，细致到每一个有可能发生的情况，医患关系逐渐和谐，工作关系日益协调，爱的暖流像小溪在我们医院悄悄的流淌。

奥运会是我们中国向全世界人民展现的窗口，而全运会是济南向全国人民展现形象的机会。医院作为不可或缺的一部分，已然融入其中。我们医院在新一届领导班子的带领下，求真务实，脚踏实地，面貌日新月异。十层门诊大楼宽敞明亮，设施先进，环境优雅□20xx年我们医院的门诊量突破20万，在我们这个只有33万人口的小县城，这已经是历史性的数字。随着医改的逐步进行，新型农村合作医疗、城镇基本医疗保险、药房托管这三柄具有实质性质的利剑早已经亮出，发出熠熠的光芒，老百姓真正得到实惠，我们医院也树立了良好的形象。

和谐演讲稿三分钟篇二

理查德跳跃的指尖上可以流淌出沁人心脾的乐章，而我的爪子在钢琴键盘上只能砸出令人作呕的噪音，和谐与否这简单

的四个字就是乐音和噪音的区别标准。

活在这个世界上，我们也走在音阶上，我们的脚步为我们奏响了一个个音符，这一个个音符在一起，谱写了整个社会的宏大乐章。

说到这儿，我想起了进行曲，他们坚定，他们有力，他们振奋人心，仿如古罗马军队战争般的布满霸气，不知道大家看过《特洛伊》这部电影没？这是我第一次被集体力量的强大深深震撼，数万人迈着整洁的步伐，一步步压过来，没有任何一个恩发出哪怕一丁点声音，这种非比平常的压迫感是难以形容的，要达到这种集体力量的集中，古罗马人是通过严厉的制度和命令来实现的。

那么引申开来，我们是不是可以说社会制度是保证社会和谐的基础呢？答案是否定的，因为若以纪律的方法把每个音符都放在指定的位置里，是决不可能，也不合适的，即使费尽全力勉强做到了，也会使整个乐章代办而没有生气。

人之有别于动物就在与情，有了亲情世界变得暖和，有了友情，世界变得出色，有了爱情，世界变得浪漫，社会中的各种人际关系也是通过各种情联系在一起的，也就是说，情是人际关系的纽带。

我在这里情调情的重要性，并不是要以情治国才能使社会的大乐章趋于和谐，而是说要以法制国的时候加进一些情，就如只有在乐曲之中加入了感情，曲子才算真正拥有了灵魂。

就拿今年早些时候发生的惨剧来说，有个20来岁的小伙子独自回农村家里，路上被一辆车撞了，伤了腿，肇事司机却不负责任地一走了之，好在伤不致命，过路人帮着打了交警电话走了。但是交警来了之后勘察完现场也走了，并没有带走小伙子，也没有任何通讯工具，根本没有办法与佳人联系上。他只好独自一人坐在路边等待着有人可以伸手帮助他一下，

一连五天过去了，他已经永远的闭上了眼睛，他是被活生生地饿死的。

这无疑是整个和谐社会的_不和谐音。

事件中的交警认为尽了自己的职责，但是仅仅做到这一点职权之内的事就足够了么？法制难道是为了在让社会秩序井然的同时淡漠人情，淡漠这人有别于动物的珍贵财富么？假如说事件中的司机应该为小伙子的死负上责任的话，那么交警和那个过路的人是否也应该负上同样的责任呢？我曾经想象过小伙子死时的心境，那怎样的一种无助和失望啊！

走在音阶上，我们每个人都应该为我们踏出的音符加上情感，让我们的大约长中多一点关心，多一点同情，多一点交流，多一点暖和。这样我们的社会大乐章才能如贝多芬的交响曲般和谐美丽长存于世。

和谐演讲稿三分钟篇三

你们好！

幼儿园班级管理工作有其特殊性，既有对不同岗位教师的管理，又有对不同个性的幼儿的管理；既有对生活管理，又有对教育教学的管理；既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致；要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进；要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境；要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成；还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班级教育教学工作的开展等等。

幼儿，防止情绪和行为偏激，从而在二者之间建立交流互动的平等关系，这不仅需要教师具有高尚的品格，更重要的要有一颗广博的爱心。

俗话说：“爱自己的孩子容易，爱别人的孩子难；爱漂亮的孩子容易，爱丑陋的孩子难；爱聪明的孩子容易，爱愚笨的孩子难。”要做到对每一位孩子平等施爱，确非易事，但要达到教师与幼儿间的和谐，我们必须做到博爱。曾经有这样一个小女孩的身影，始终让我挥之不去，她是一个瘦小、不美又不聪明的女孩，性格孤僻、内向又胆怯，从不回答老师的提问，偶尔叫到她回答问题，她也总是答非所问，乱说一句，引得其他幼儿哄堂大笑。自由活动时，她总是自己拿一件玩具躲到一个角落里偷偷地玩，没有人主动去找她，有的男孩子还经常暗中欺负她，有时抢走她的玩具，有时故意揪她的衣服，或者站队时故意将她挤到队外……，这些奇怪的现象发生后，我隐约感到一种不和谐的因素正在扩大，孩子的母亲似乎也觉察到了什么，她已经在以一种不放心的眼光留意她的女儿了。为了使这个孤独、怯懦的孩子建立起自信，也为了使班级能够处于一种和谐稳定的状态，我首先走近她，做了她的朋友，我和她起玩玩具，做游戏，我们的快乐，很快吸引了其他幼儿，起初他们只是好奇地看看我们，后来就有一些幼儿一起参加我们的游戏了，在我的带动下，孩子们都愿意接近她了，而我们两位老师在课堂上也尽量以最简单的问题向她发问，答对了及时表扬，让其他幼儿知道，老师们很欣赏她。经过一段时间的努力，小朋友们能主动找她玩了，男孩子也不再欺负她了，女孩的脸上绽放出开心的笑，她的母亲也对女孩的变化感到很高兴，更加支持我们的工作。所以，教师只有具有广博无私的爱，才能与幼儿建立起亲密和谐的师生关系，营造出一个平等互爱，健康向上的班级风貌。

极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、

身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任搭班教师，让她能积极主动地解决问题、促进工作，敢于说出自己的意见看法，鼓励教师积极主动地与家长交流，与家长建立朋友的关系、合作的关系。

教师与家长之间是否和谐直接影响到保教质量。设想一位对你冷眼相视尽找毛病的家长肯定会使你反感和不快，也会影响到你对其孩子的教育。要在教师与家长之间创造和谐，需要做到两点：一是站在家长的角度上对待他的孩子，二是不要忽视家长向你提出的任何一个要求和建议，不要因为都是一些琐事而不认真对待。最好建立一个记事本，将每一天家长的交代都记录下来，然后逐条解决。

曾经有一位家长，送孩子时面色不悦，将孩子送到老师手中转身就走，开始我们很纳闷，马上反思自己的工作，想来想去问题找到了：前几天，家长向我们反映孩子爱破鼻子，让我们提醒孩子多喝水，我们当时答应下来，因为没有记录，就忘记了家长的提醒，家长一定认为我们根本不关心他的孩子，所以不高兴。我们便及时约这位家长沟通、道歉，说明原因，家长这才释然，表示理解。答应的事没有做到，显得教师没有责任心，容易失去家长对教师的信任。为了把家长的嘱咐能随时挂在心上，我们便建立了记事本。所以在家长交代的琐事上一定要细心，才能赢得家长的心，从而创造出教师与家长之间的和谐。

三、以对班级事务的处处用心，创造班级保教人员之间的和谐。

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。保教人员之间是否和谐，是班级一切工作能否得以顺利进行的关键。班级事务杂而乱，仅凭

一个人孤军奋战，根本无法完成任务，只有几个人既分工明确，又团结互助，方能顺利完成各项工作。首先必须建立班级成员的岗位目标责任制，合理安排班级的各项任务，协调三位保教人员之间的关系，使大家各司其职，各负其责。其次，班主任要处处用心，以身作则，凡事身先士卒。要使别人爱“家”，自己首先做一个爱“家”的人，对“家”中的一切（如：近阶段保教任务，班级物资管理，每个人的情绪状态，身体状况等等）都要了如指掌，要在精神上创造积极向上、勇于进取的氛围，在生活上时时处处关心班级成员，当发现有人情绪不好，要及时找她谈心，使其消除忧虑和不快，全身心投入到工作中去。最后，班主任还必须做一个教学上的有心人，不断探索发现好的教学方法，积累好的教学经验，带动班级教师搞好教研活动，共同探讨符合本班幼儿实际情况的教学方法，在教育实践中大家相互扶持，相互帮助，共同完成教育目标。

总之，在班级管理中，不论采取什么形式，什么方法，只要具备了对幼儿广博的爱心，对琐事有足够的细心，对班级事务做到处处用心，就能创造出和谐，使教师、幼儿、家长之间始终处于一种协调平衡的状态。这样，班级工作才能在和中求稳，稳中求胜，从而把班级工作做得有声有色。

和谐演讲稿三分钟篇四

新课程标准指出：学生是学习和发展的主体，教育要面向全体学生，关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动意识和进取精神，培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。新课程的教育理念也可用来指导班级的管理工作，新课程改革倡导的“以学生的发展为主，关注学生的个性发展、全面发展和可持续性发展”的教育理念，客观上呼唤着我们要改进现有的班级管理体制，在尊重学生、关爱学生、解放学生的同时，更要注重对学生敬业意识的培养。以学生的“敬业”来实现班级管理追求的最终目标和学生的可持续发展，抓好班风和班规建设，强化学生监督与班干部的自

律意识，充分发挥班干部的模范带头作用和敬业精神，实现班级管理的民主化、规范化，通过多种途径加强师生间的沟通，促进师生间情感上的认同，努力构建和谐班级。

一、浅谈“敬业”的概念及其在构建和谐班级中的重要意义

敬业，就是尊敬、尊崇自己的职业。如果一个人以一种尊敬、虔诚的心灵对待职业，甚至对职业有一种敬畏的态度，就已经具有敬业精神了。从历史的角度看，一个人之所以被视为成功者，之所以流芳百世，绝大多数是其职业生涯方面的成功，为社会留下了宝贵的物质财富和精神遗产。谋划人生，必先谋定职业；谋求成功，必须热爱职业。热爱职业，等同于热爱自己的生命，热爱职业就必须要有敬业精神。古今中外，敬业被多少有志之士视为人生的座右铭，敬业也成就了多少伟业和功名。“语不惊人死不休”体现的是一代诗圣杜甫对写作的敬业精神；做几千次试验，甚至拿自己的胡须做试验品，体现的是一代发明家爱迪生对发明事业的敬业精神；药王李时珍为铸成《本草纲目》亲口尝过成千上万种草药，而且多次中毒，体现的是一代药王对药理学的敬业精神。“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”，作为学生要想成就一番美丽的事业，亮丽自己的人生，就必须脚踏实地，从现在做起，从身边做起，热爱学习、刻苦学习、勤奋地学习。“独木为树，百树成林”，如果每名同学都拥有了对学习的敬业精神，就会自觉努力学习，良好的班风和学风自然也就形成了，班级管理工作就会正常顺利地展开，班级就会成为和谐班级。可见，“敬业精神”在班级管理中有着重举足轻重的地位。

二、在构建和谐班级中培养学生敬业精神

每个人都有自己的职业。工人的职业是生产，农民的职业是种地，教师的职业是教书育人，而学生的职业就是学习。工人有了敬业精神，生产效率就会提高；农民有了敬业精神，所种出的粮食就会优质量、高产量；教师有了敬业精神才会培养

出高素质的优秀人才;而学生有了敬业精神学习才会有所进步。那么,如何培养学生的敬业精神呢?下面,笔者就结合自己在教学工作中的体会谈几点不成熟的看法。

(一) 教师要以身作则,发挥榜样作用做学生敬业的“指路灯”

学生正处在不成熟期,他们对善恶美丑有时还不能正确分辨,对一些东西有高度的好奇心和模仿性。工作中,我抓住这一特点,注重从自身做起,在教学和班级管理中充分发扬敬业精神,用自己的实际行动来影响学生,给学生做好榜样。“说一千,道一万,不如带头干”,我感到,作为教师,就是要敬重自己的教学工作,把教学工作当成自己的终生事业来干,就是要忠于职守、尽职尽责、一丝不苟、全心全意、善始善终地围绕这一目标而努力工作。作为班主任,我牢记“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的座右铭,坚持做到:不迟到,不早退,不旷课,认真备好每一节课,上好每一堂课;对学生一视同仁,关心爱护学生,和学生交流思想,互相学习;每周学校升国旗,我总是第一个站在高一(4)班的队首;每天出勤,我总是第一个到班级,最后一个离开办公室;去学生家家访,我总是把学生的表现讲得一清二楚,优缺点分析得很到位;批改作业,我总是精益求精,一丝不苟,在学生的生活和学习中起到为人师表的作用。榜样的力量是无穷的,我的行为,学生看在眼里,记在心上。教师敬业的形象牢牢地扎根在学生心中,虽然有的学生不理解,但他们知道这样做是对的,他们信任老师所说的每一句话,便会按照老师的要求认真地做每一件事。这样教师的敬业精神潜移默化地传给了学生,使学生也树立了认真学习、关心集体的敬业精神。

(二) 班干部要严格要求自己,以身作则做学生敬业的“领头羊”

班干部在班里的作用是举足轻重的,起着承上启下的作用。

我深知，班干部是一个班集体的骨干和核心，是班级工作顺利开展的保证。教师的要求能不能得到很好的贯彻与落实，和班干部作用的发挥有着直接的关系。一个优秀的班集体必须有一支素质优良、富有活力、团结协作、能独立工作的干部队伍。因此，班干部除了工作上为同学们搞好服务，在学习和纪律上更是要起模范带头作用。为了确保优中选优，确实把那些思想品德好、自我要求严、管理能力强、敬业精神好、学习勤奋扎实的学生选到班干部队伍中来，为学生树好样子、带好头，我在选取班干部的过程中采取了竞争机制和动态管理方法。

竞争上岗，谁行谁上。将班级有哪些职位及该职位的职责通告全班，让有意竞选的同学准备一份“假如我是……，我将……”的演讲稿，在班会课上进行竞选演说，同学们根据其演讲、平时表现及能力进行投票选举，最终选出大家认可的班委会。

严格管理，悉心指导。从小事抓起，不放过他们日常出现的一点小错误，把一些小的错误引申，晓之以理，以帮助他们克服自身习惯性的弱点，提高他们的整体素质。班长高平各方面都好，只是有一个迟到的毛病，结果，班里经常是上梁不正下梁歪，一段时间内学生迟到成风。“擒贼先要擒王”，我首先严格要求高平，帮他克服了缺点。学生看到班长都不迟到了，也逐渐杜绝了迟到的现象。

民主评议，舆论监督。一方面要注意定期召开班干部会议，对他们提出要求，加强工作方法的指导；另一方面要动员全体同学对班干部进行考评，对不合格的及时调整。每半学期召开一次“评议会”，班干部对自己的工作进行自我评价，同学们对他们进行肯定及指出不足，并建议其改进。这些措施扎实培养了班干部的敬业精神，打牢了班干部敬业的思想基础，极大地发挥了班干部模范带头的作用，在班内形成了一种“勤奋学习光荣、浪费时间可耻”的班风和学风。

和谐演讲稿三分钟篇五

大家好！

作为法院的一名干警，我感到无比的骄傲和自豪！4年前，从跨进光荣的法官队伍那一刻、从穿上这身严谨的制服那一刻起，我的人生就已经交给了人民法院的审判事业。今天我演讲的题目就是“颂清风正气促公正和谐”。

每当我步入法院大门时，注目那庄严高悬的共和国国徽，仰望那迎风飘动的五星红旗，一股神圣感与自豪感油然而生，同时也感受到一丝敬畏，一份沉甸甸的责任。我曾经不止一次的问自己，这种感受来自何方？是法院名头的显赫？还是司法本身的威严？最终我意识到，这些都不是，这神圣、自豪、敬畏与责任，来自于人民法院所承载的——人民的嘱托，人民的信任，人民的殷切期盼！

我时刻告诫自己：“自己肩上扛起的不仅仅是天平，而是千千万万百姓对公平正义的呼唤”。

公正是司法的灵魂，廉洁则是内心的自我约束。人民将纠纷提交给法院解决，就是想在这里寻求公道。立案庭是人民法院的窗口每年要接待数以千计的当事人，工作好坏，直接影响着法院的对外形象。

20xx年一起道路交通事故人身损害案件中，5岁的男孩被车辆撞死，父母哭着到法院申请立案，立案庭一位女法官从审查保全到查封车辆仅用1个半小时的时间。面对4方当事人、多个法律关系的诉前调解，她以自己的真情感动了所有人，最后4方当事人终于达成了一个共识一次性给付赔偿金。事后，受害人母亲拿着钱专程找到办案法官表示感谢，被她拒绝了。她执着坚守着一名法官的职业道德，忠诚维护的是法律的神圣与尊严。

一个法官一生中可能会审几千件案子，但许多当事人一辈子可能就进一次法院，作为案件的当事人，总有一方会不满意，那就要求法官在‘辨法析理’上要下一番工夫，让赢者赢得明明白白，输者输得清清楚楚。

当你被称作法官，实现最广大人民的根本利益就是你义无反顾的选择和使命；当你被称作法官，就必须两袖清风、一身正气；当你被称作法官，就意味着没有勋章绶带，只有平凡和普通。

平凡的工作之所以伟大，在于赋予了工作浓浓的真情；短暂的生命之所以不朽，在于演绎了生命永恒的真谛。只有胸怀天下，才能高扬人生价值；只有心系人民，才能诠释生命的意义。

“将忠诚铸进庄严的国徽，用公正架起金色的天平”“惩恶扬善、匡扶正义是我们的使命，为人民服务、无私奉献是我们的赤诚”……口中总是不自觉的哼起这首我们的歌，人民法官之歌，那坚定激昂的节奏激荡起的不仅是心中的自豪感，更是无限的责任与使命！

作为当代青年的我们，要立足本职，秉公执法，让人生绽放出最灿烂的青春之花，让天平永不倾斜，让国徽永远闪光！谢谢大家！

和谐演讲稿三分钟篇六

大家好！

我是来自康庄镇第二中学的刘艳红，我今天演讲的题目是《用心灵浇灌和谐》。

前苏联教育家马里延科说过：“心理相融是构建新型师生关系的良方，心理相融使得教师的思想言行更深刻地在学生心灵上

发生潜移默化的影响。”师生之间的心理相融只有通过师生之间坦诚相待,用心沟通才能消除彼此疑虑,促进相互的信任。同学友好相处,师生互敬互爱,我们的校园就会到处洋溢着和谐笑脸。

我们都知道,野蛮产生野蛮,仁爱产生仁爱,这是教育的真理,没有教师的挚爱,就不可能有学生的乐学。有一次,让我真正体会到了这句话的深刻含义。九月的一天,我正在一四班津津有味的讲课,可有几个男生忽然在教室的后排窃窃私语,顿时,我胸中怒火燃烧,课停了下来。”我来问同学们一个问题,谁愿意来回答“我强压心中的怒火。同学们还没有弄明白是怎么回事,”老师,我愿意。”“老师,我愿意。”一双双小手高高的举起。透过孩子们可爱的眼神,我感受到了他们对老师的信任,友善,对知识的渴求,我实在不忍心发火。”要发言,就举手,这是个好习惯。我们的语言就是用来交流的,讲话是上帝赐予我们人类的特殊本领,。但如果不尊重别人,在别人讲话时小声议论,那可就是不懂礼貌了 我相信同学们都不愿意成为不懂礼貌的孩子。”几个说话的学生似乎意识到自己的错误,不好意思的低下了头。从此,这几个学生上课都很认真,发言也很积极,每次在课下见到我都热情的打招呼。

我班的各项工作都出乎意料的不好,我开始反思我的工作,为甚麽学生都不和我近 有事也不愿意告诉我 从魏书生老师的报告中,我得到了启发。班里的一切事情都要与学生商量了解他们的心灵所需,与他们坦诚的交换意见,告诉他们我的想法。渐渐的,他们愿意与我交谈了,班里有事情也愿意讲给我听了,我们师生之间的关系多了几分和谐。说来也怪,就这样班里的各项工作也在悄悄的,有条不紊的前进着 。和谐班级是师生都向往的精神的乐园,是人才的摇篮。和谐,如春花灿烂,沁人心脾;和谐,如清风拂面,静听欣赏中。

岁月匆匆,如今,我在教师岗位上已经工作近十年了,从事班主任工作也快两年了,但无论是教学还是管理,都需要用心去同学生交流,用爱去与学生沟通,以知识教育学生,以行为引导学

生,以工作服务学生!当然,在与学生的交流与沟通中,也少不了辛酸与烦恼,因为某些学生的抵触,因为少数学生的无知,也因为个别学生的误解!但常言说得好:为了学生的一切,一切为了学生!既然是与学生沟通,就必须是心灵的交流,从心开始,从真诚出发。也只有这样,才能最终赢得学生对你的信任与支持,才能和他们一道在这美丽的校园中播洒理想的种子,收获人生成长过程中的欢乐果实!

老师们!其实,在很多时候,我们一声亲切的问候,一句关切的话语,一次真诚的祝福,甚至一个甜蜜的微笑,有时也会给一个人的心灵带来一股股催人奋进的暖流!因此,让我们师生之间用心进行沟通吧!让我们用真诚开启心灵,用智慧孕育成长,用希望放飞理想,用和谐谱写临清教育的美好乐章!