

最新足球比赛后的心得(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

足球比赛后的心得篇一

黄陂区校园足球指导员培训心得

陈熙 20xx年3月14日到3月15日学校派我参加了校园足球指导员培训，我很高兴参加这次足球协会和教育局针对黄陂区中小学校园足球活动指导员培训班。我非常珍惜这次难得的培训机会，特别意外的是“草根足球之父”、亚足联讲师、著名球员蒿俊闵启蒙教练邓世俊亲自指导我们这些学员。在这短短的2天时间里，我真真切切地感受到我们国家对青少年足球的开展工作的重视。我作为一名体育教师，作为青少年足球活动的推广者之一，感到很荣幸，相信在以后的工作中，尽自己的绵薄之力。

邓老师充满自信，语言幽默、含蓄、大方。表情丰富，非常富有感染力，并且沉稳干练，不苟言笑，看得出专业理论知识深厚。

这次培训活动是理论和实践相结合的形式。先是对足球理论知识进行培训，然后就是到足球场上去实践活动。实践课重点学习了准备活动、运球、突破、传球、接应、控球、协调性训练以及比赛指导，非常实用。针对训练方法以及训练手段，邓老师讲解的清楚、简练、实用，我感到受益匪浅。

学会创新，针对在比赛过程中发生的各种技术动作，真真正正地运用在平时的训练当中，要有针对性，增加趣味性。

如何看待校园足球？邓老师也给我们作了解释，校园足球应该重点面对小学和初中这个年龄段的孩子们，在这个年龄段的孩子们更多是培养兴趣，让他能够通过踢足球，在游戏当中体会快乐，实际上在游戏当中健身。假如说每天只踢半小时，这半小时他得到身体锻炼，精神上得到了调整，他会有更旺盛的精力去面对学习，老师们这样才会欢迎，否则你长时间踢球会担心影响学习，家长也会有这个疑问。我将梳理一下自己思路，从我们学校的实际出发，制定出适合我们自己的训练计划，将校园足球活动好好的发展开来，让孩子们一起阳光灿烂，快乐足球。

足球课学习心得

电气工程学院 测控132班 王鹏

一直以来对足球这项运动都很感兴趣的，这个学期，我很荣幸地进入了张老师的足球课。通过一个学期的学习，增长了我的足球知识和技能，让我深刻地体会到足球的乐趣。

这个学期我们计划先进行一部分技术课的指导，然后进行一次技术课的考试，理论课基本上张老师是穿插在技术教学课当中的。按照计划我们完成了技术课的教学，并进行了考试。技术课我们首先讲了如何踢球：脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球、脚背外侧踢球。其次是如何运球：脚背正面运球、脚背外侧运球、脚内侧运球。自我认为在我们这学期的课中最重要的就是对球性的熟悉，而最好的熟悉球性的方法就是颠球。我们这个学期重点考察的项目就是踢球。

我们踢足球最注重的就是这个“踢”字。踢得远近可以决定是否能够进行长传，踢得准确性决定我们长传的精度，也就是我们能不能精准的把球传到自己队友的脚下。踢球也是射

门的必需。我们射门的距离影响我们射门的力道和精度。能够踢得远无论对我们的传球和射门都有很大的帮助。

首先，关于个人技巧，我在课上学到了很多，停球、短传、长传等等。上了足球课，我才知道自己有很多的动作都是不标准、甚至是不正确的。比如传地滚球，之前总是踢球的中下部，结果总是把球踢飞。老师教给我们要踢球的中上部，这样球就不会飞，而是地滚。

其次，足球很考验耐力。我的体质一直不是很好，也希望通过足球课得到锻炼。足球比赛中的跑动是很必要的。我往往就坚持不到比赛的最后便气喘吁吁了。通过了这一学期的足球课，我觉得自己的体质得到了提升。一场比赛过后，并不像之前那样全身无力酸痛，也不会气喘吁吁了。

最重要的，我在足球课上学会了团队配合，团队意识明显增强了。足球，是需要团队配合的。必要的配合是足球比赛制胜的关键。在团队的配合、传接过程中，我们体味着足球的真谛，享受着足球的乐趣。另外，更重要的是，团队配合意识并不仅仅局限于足球，在今后的学习工作中，拥有团队意识是极其重要的。没有配合，很多的工作不可能按时完成。团队配合也能够提高工作的效率，增强人与人之间的关系，增强自己的沟通交流能力。

学会了忍耐，学会了很多书本中学不到的知识。

这一学期的足球课教给了我很多。我也希望在今后的体育课中学习到更多的东西。

足球心得体会

徐梅

喜欢足球的不一定喜欢贝克汉姆，喜欢贝克汉姆的不一定热

爱足球。但是喜欢足球的会为贝克汉姆的香蕉球而叹服，喜欢贝克汉姆的也会在世界杯的时候坐在电脑前欢呼。这就是足球的魅力，无论你喜不喜欢足球，但总能找到与足球千丝万缕的联系。研究时尚的会经常看到与妻子维多利亚出现在公共场合的贝克汉姆；关心慈善的会经常看到报道上出现的球星的名字。而中国人常挂在嘴边的关于足球的就是我们的国足了，通常还伴随着几句国骂以及一声长长的叹息。这个学期，我很荣幸的选择了足球这门课程，其实一开始的时候，在我的认知里足球一直是男生的运动，而且因为国足的原因，对足球也一直不感兴趣，我是绝对想不到我有一天也会踢足球的。不知不觉一学期就要过去了，上了一学期的足球课，感觉还挺神奇的，回顾总结一下，收获还是很多的，除了学会怎么传球怎么射门这些技术层面上的，更多的是了解和认识，谁说女生就不喜欢足球，谁说女生就不会玩足球！

样全身酸痛，也不会气喘吁吁了。最重要的是我在足球课上学会了团队合作，团队意识明显增强了，必要的配合是足球比赛制胜的关键，在团队的配合、传接过程中，我们体味着足球的真谛，享受着足球的乐趣。另外，团队意识在今后的学习工作中也尤为重要，没有合作，很多的工作不能按时完成，团队配合也能够提高工作效率，增强人与人之间的感情，提升自己的沟通能力。作为足球课上的唯一一个女生，我得到了同学们的照顾和关爱，丰富了自己的人际关系，学到了许多书本上学不到的东西。

这一学期的足球课交给了我很多，希望在今后的体育课上学到更多的东西。

一直以来对足球这项运动都很感兴趣的我，这个学期，我很荣幸地进入了陈老师的足球课。通过一个学期的学习，增长了我的足球知识和技能，让我深刻地体会到足球的乐趣。

这个学期我们原计划先进行一部分技术课的指导，然后进行一次技术课的考试，理论课基本上陈老师是穿插在技术教学

课当中的，最后，我们将进行教学比赛。按照计划我们已经完成了技术课的教学，并进行了考试。技术课我们首先讲了如何踢球：脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球、脚背外侧踢球。如何接球：脚内侧接球（地滚、反弹、空中）、脚背外侧（地滚、反弹）、胸部接球（挺胸式）。其次是如何运球：脚背正面运球、脚背外侧运球、脚内侧运球。自我认为在我们这学期的课中最重要的就是对球性的熟悉，而最好的熟悉球性的方法就是颠球。我们这个学期重点考察的项目就是踢球。

踢球时一个很重要的话题，我们踢足球最注重的就是这个“踢”字。踢得远近可以决定是否能够进行长传，踢得准确性决定我们长传的精度，也就是我们能不能精准的把球传到自己队友的脚下。踢球也是射门的必需。我们射门的距离影响我们射门的力道和精度。能够踢得远无论对我们的传球和射门都有很大的帮助。

练给我们看了，我们想学的还有很多很多。希望老师能够在课时允许的情况下多教一些。

我在初中时就开始踢球了，但是在高中的时候因为参加班级的比赛，再一次“校园杯”中不幸被铲伤，休息了长达半年的时间，伤好之后一直不敢参加比赛，有些时候甚至认为足球是一项极为野蛮的运动。每次参加运动都会有些受伤，有些是小伤，有些是大伤。我的心理承受着一点点恐惧。但是经过将近一个学期的足球课，和这么多热爱足球的同学们在一起享受着足球运动带来的乐趣，我的心也被那种激情燃烧。足球从不缺少激情！足球要的就是激情！

足球比赛后的心得篇二

首先，感谢学校领导给了我这个出去学习的机会，让我开阔了视野，增长了见识，受益匪浅，感触颇多，现在将自己的

一些浅显的感受和大家交流一下。

我是11月14号参加了港区说课比赛，参赛选手来自全区各个学校，共20人，比赛分两天进行。区里的比赛完成后幸运的是我又被选上去参加市里11月23日的比赛，市里比赛选手来自各个区的学校共32人，也是分两天进行。通过两次的比赛我收获良多，参赛教师的精彩表现给我留下了很深的印象，尤其是他们精美的课件制作，幽默风趣的语言、和蔼亲切的教学态度让人赞叹不已，让我有了很多的收获，下面谈一下自己的感受。

二、教师的基本素质普遍较强。在此次说课竞赛过程中，参赛教师展现了其较强的基本素质，教态自然、得体、亲切，语言准确精炼，专业知识扎实牢固，知识面宽，熟练运用多媒体教学。

三、从教学方法和手段来看，教师都采用适当的教学方法，激发学生兴趣，提高教学效率，在新课导入上能够创设各种情境，激发学生兴趣。

四、在教学内容安排，教学环节设计，重难点的处理，知识的拓展和巩固上，多数教师都有创新。新教材的内容相比过去精简了很多，给我们呈现的多数是一些结论性的知识，学生不易理解。多数教师在处理教材中重难点知识时，多采用先给学生播放视频或补充一些资料，然后根据资料层层设问，引导学生去探讨、分析、合作、探究，弄清问题的来龙去脉，加深对知识的理解，突破了重点和难点。

五、在学以致用方面，多数教师注重知识与现实的联系。

参加本次说课比赛我的最大感受是：

说课赛场真可谓龙争虎斗，虽说这说课表面上看来仿佛是一种个体行为，但单打独斗的背后却隐藏着一个学校、一个区

域集体教研活动的动态，前台展示的显然是后台的集体素质，无不凸显着各地教研的最新成果和教师所掌握的最新理念。说课更需要激情，有声有色，连贯紧凑，过渡流畅自然，激情飞扬。无论你面对的是学生还是同仁，没有激情，就不能收获胜利！

以上就是我的一点不成熟的想法，不当之处还望各位领导、同仁批评指正，以利于我今后能取得更大的进步。谢谢大家！

足球比赛后的心得篇三

9月11号星期六学校对我们新教师进行了说课能力的培训。这次是几位老师的说课比赛，对于我来说，是一个很好的学习机会，从中也收获不小。看到我们学校的好多老师在台上精彩的表现，觉得自己需要学习的地方还很多！虽然自己对于说课的认识还不深，也无法评判台上的几个老师的说课水平有多高。但是通过比较，我还是发现说课的很多方面值得自己在以后的学习中加以深思和研究。

回去之后通过认真的思考和总结，我的收获颇多。我想在今后的学习过程中我会在这些方面好好的去努力。

这次活动我对说课内容有了更深的理解。明确了说课都说些什么？即对教学的设计和分析，其内容涉及教材内容的分析、教学目标的确定、教学过程的设计、教学方法的选择、教学效果的评价。

“说课”是指教师面对同行或专家就某一课阐述自己的教学设计及理论依据的一种教学研究活动，是探讨教学方法，实践教学手段，提高教育教学业务水平的一种有效方式，也是教师进一步学习教育理论，用科学的手段指导教学实践，提高教学科研水平，增强教学基本功的必修内容。说课有别于上课和备课，说课在说理，应按照“教什么？怎么教？为什么”

教？”的思路说课。通过这次说课比赛，我发现了自己身上存在着许多不足。如果给我这个题目的话，我是脑袋一片空白的，即使自己在准备时将每一个环节的思路都写出来了，但在实际说课中也不知道该怎么去说，更别说达到他们的水平。

还有在工具的使用上，比如ppt课件的使用。这次的10个老师中，一部分老师使用了ppt演示说课，还有些老师则直接口头讲述。使用ppt的老师，说课明显比没有使用ppt的老师讲得更加形象具体，使说课的内容能够一目了然的展现在我们面前。然而也有个别老师在使用ppt时未能达到预期的效果，反而使内容变得繁琐冗长，没有起到ppt应有的作用。

我想在今后的学习过程中，学习如何使用ppt加强自己的说课水平，并且始终注意使用ppt的一些负面影响。

在语言的表达上，我想说课就要要流畅，几个环节过渡要自然。说课要有层次感，不要面面俱到，不要将说课说得很细，我们要说的都是一些教学预案，所以要多谈谈学生学习中可能碰到的困难和教师的教学策略。这里的层次针对某一教学环节来说也是如此。

在个人的主观上，我想说课还要就像演讲要自信，富有激情和个性。说的过程中拿出最好的状态最好神采飞扬，激情澎湃感染听众。同时要针对自身扬长避短，体现个性。

说课的能力离不开自己平时长期的锻炼，不是一朝一夕就能进步的。不过我相信在经历锻炼之后就会成长，慢慢的提高自己的水平，多多的锻炼自己。相信在不久的将来能从容应对各种考验！

参加说课比赛后心得体会（精选篇4）

足球比赛后的心得篇四

今天进行了一年一度的广播体操比赛，因此我写了一篇心得体会。请大家欣赏。

大家知道我们快要广播体操比赛了，一些人尽力的把广播体操练得非常熟了，而有一些人不顾集体荣誉感，在家一直赖着连广播体操都不会练一练，老师排队的时候把他们排到了最后一排。把那些做得好的人排到了第一排，因为她们一看就是看第一排的。

给我们了，我们班好多人的手脚都软了，但还是把动作做得非常有力。做完了，体育委员一声口令，都齐刷刷的向左转，喊着响亮的口号：四一四一，全县第一，四一四一，永远第一。

回到班里，数学老师让我们给自己鼓掌，声音响亮，过了几分钟还没有停下来，这是集体荣誉感，我第一次见到这样的场面，所以也非常高兴。

这一次的广播体操比赛，让我体会了集体荣誉感的重要性，可能得不到第一，但在我心中，这是第一场最棒的比赛。

足球比赛后的心得篇五

得到去市里参加比赛的消息后，我怀着欣喜和紧张的心情，开始精心准备。在把握大纲、吃透教材的基础上，我把重点放在关注学生学、研究学生学、引导学生学上来，放到教与学活动的设计上来。但是初稿形成后却不尽人意，内容繁琐、语言模糊、信息技术与教学内容融合不到位等问题凸显了出来。对于这些问题，校领导和各位同仁给予了我最大的帮助和支持。一次又一次地试讲试听，一遍一遍地修改课件，不厌其烦地指导技术应用……使我的说课过程逐渐完善起来，变得重点突出，语言准确，新技术运用成为课堂亮点。整个说

课过程形象生动、重点突出，学生的参与度与积极性能够得到很好的发挥。

本次说课取得了市级一等奖的成绩，虽说表面上看来仿佛是一种个体行为，但单打独斗的背后却隐藏着一个学校、一个教研团队的集体智慧。台前的个人展示显然是幕后的集体素质，无不凸显着团队教研的最新成果。

通过这次的说课比赛活动，也让我清醒地认识到：作为教师除了具有丰富的学科知识外还必须具备过硬的教学基本功和先进的教学理念。今后，我将会更加努力地学习，不断提高自己的理论水平和语言表达能力。在实践中积累经验，取长补短，成就最好的自我，为我校教育工作的发展添砖加瓦。