

2023年韩寒回母校演讲稿 告别母校演讲稿 (模板7篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

韩寒回母校演讲稿篇一

时间匆匆流逝。眨眼之间我就要成为毕业班中的一员，如今的我，不禁开始回想在母校的点点滴滴。

想想儿时的我，每一次去校园时都要向家人抱怨，那时的我还天真的认为时间多得很，一心只想着在休息日里尽情的玩耍，一点都不能体会家长的良苦用心，每当家长在休息日里跟我提起有关学习的事，我就会傻傻的认为家长是坏蛋，当我和朋友们玩得要好时，我总会傻傻得跟我的朋友们立下“永久当朋友”的誓言，结果没多久就忘了当初的约定。这些儿时的一举一动，现已成为我记忆中无法抹去的一部分。

再看看此刻的我，一个即将加入毕业班队伍中的我，已跟从前截然不同。早已成为一个成熟稳重的“小伙子”了，此时的我已对光阴万分珍惜了，我甚至想停留在这一刻，永久不要长大，老老实实地做妈妈的好儿子，可惜这是不可能的。每当我想起儿时立下的“山盟海誓”时，我总会苦笑地摇摇头，因为长大后的我们将拎着行李各奔东西，就此渐渐地断了联系，最多也就是偶尔见个面，互相打个招呼罢了，再也找不到儿时的亲近感了，所以，我是多么想停留在这个时间，永久都不长大。

韩寒回母校演讲稿篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我们就要离开培育我们六年的母校了。

六年的时光是短暂的，却是美好的、难忘的。短短的六年，我们告别了天真，走向了沉稳；脱去了童年的稚气，获得了自信；抛弃了依赖，学会了选择。在这六年当中，我们伴随过欢乐，留下过眼泪，洒下过汗水，到今天不免会有些恋恋不舍，舍不得为我们呕心沥血、含辛茹苦的老师，舍不得与我们朝夕相处了六年的同学，舍不得这校园里的一草一木。

我们是祖国的花朵，是初升的太阳，今天我们从北大附小奔赴四面八方，明天母校会为我们感到自豪。再见了，母校！再见了，尊敬的老师，亲爱的同学！为我们祝福吧，明天更美好。为我们骄傲吧，我们出自北大附小。

“我们今天是桃李芬芳，明天是社会的栋梁”！！！！

韩寒回母校演讲稿篇三

大家好！

能在名师荟萃的xx接受三年的教育，并在时隔两年半后重返母校向您们作报告，是我的荣幸，但在郭老师的引导下走过的时光，更让我幸福而骄傲。我在实验举行的校长直荐面试中脱颖而出，很大程度上得益于郭老师的课堂。因为在外界公认的“填鸭式”xx里，郭老师从不把课堂内容局限于书本和应试，她对于课外知识的拓展延伸、对时事热点的评论都帮助我提升了语文素养、拓宽了视野和思路。这样的老师能成为学弟学妹们的班主任，我都有些嫉妒您的孩子了！

上高中后，我觉得高中学习最大的特点是自主性增强。再也没有老师画重点，发提纲。我深切领悟到了自主学习的含义：

自行解决、主动完成。外界压力的减少并不能成为我们放松的理由。真正为前途负责的，还是我们自己。高中如此，初中也如此。

接下来，我将结合自身习惯并借鉴学长们的经验介绍一套自己总结的体系，概括起来，很简单：五四三二一。再详细点，就是五意识，四建立，三学会，二利用，一根本。

五意识包括沟通、积累、复习、取舍和反思。

先说沟通。它包括与老师和同学。与老师的沟通是很重要的，有时候旁观者清，而且老师更有经验，会帮助我们找到要害，这样我们才会在一次次的磨砺中逐渐变得富有战斗力，更加自信地随时迎接挑战。初一时，我的作文常只达到起评分，一看到周末作业要写作文就头疼，甚至连周末都不想过了。但郭老师要求我们写完后找她面批，前几次固然很是忐忑煎熬，但日积月累，翻看着一遍遍修改誊抄后的成摞作文纸，特有成就感，遣词造句的技巧和自信心也在和老师的交流中逐渐提高了。因此，我觉得我们要乐于并敢于常找老师交流。而与同学沟通，可以在学习方面互通有无，彼此交换经验，这有时比闭门造车会更加省时有效，这除了增进友谊，无意间形成的竞争氛围也会加速彼此的进步。

第二是积累。语文的基础知识和文笔、英语的语感都离不开持之以恒的积蓄，这两方面的提高很慢，而一旦有所前进，总会是爆发性的跨越式进步，这绝不是临阵磨枪所能换来的。

再来看复习。我把它划为两类，阶段性复习和大考前的总复习。阶段性复习需要每天先于作业进行。及时复习既与遗忘曲线相适应，又能提高作业质量。试想，若不复习，面对一纸习题绞尽脑汁却丝毫回忆不出时，内心将多么受挫？这时再回看笔记或翻找答案更不可行，这种一点就透和不点自透有天壤之别，有时我们会发现有的题目用到的知识点我们都明白，就是关键处的衔接想不到，答案或者别人的指点帮我

们搭上了这座桥。但请注意，考试的考点就在于此，而考场上是不会有人帮我们捅破那一层窗户纸的。阶段性复习也许会对有这种习惯的同学有益。面对大考，我的心得有二，一是重视课本，回归教材，二是不只浏览笔记，更要整理笔记，结合辅导材料为它注入新血液，再加入自己的思考和灵感，达到整合提高的目的。

第四是取舍。写作业时，越头疼的科目越应该优先做，而轻松的可以留在相对疲劳时。大考题量大而难时，为了在短时间内拿更多的分数，我觉得需要在实战中掌握取舍什么、怎样抉择。这有时靠应变和感觉。建议适时舍弃难题。

最后是反思意识。我们不是一头只知前进的老牛，而是要知道我们的前进是否离目标越来越近。虽然有些弯路不可避免，但我们能做的就是尽量减少走弯路。除了考后的试卷分析，平时我们也可以多吃一些反思。落笔分科反思或按“预习、听课、复习、作业”四部曲逐一分析，我常会发现问题、尽早弥补并使躁动的心恢复平静。这对我很有效，不妨尝试一下。

四建立指建立笔记本、错题本、问题本和积累本。务必要有笔记本。密密麻麻写在书上，记忆时会失去框架感，时间一久自己也会看不懂。听进去比记下来更重要。因此，记录时要快且准，自己能辨认即可，听课时可以先记到纸上，课后总结时再誊到笔记本上，但不应为了整洁美观而使之成为美术作业。课后整理时，可以添加典型题和易错题。要广泛参考手头的各种资料，不应照单全收。我觉得错题本需要多复习。一是个人的错题，比重点题更体现自己的特点。二是就我个人而言，也许由于健忘，常常屡做屡错，但我屡错屡做，我还是满怀信心全部记住的一天会到来的！问题本上的疑问可以是写作业和复习时产生的，也可以是听课过程中出现的。无论哪一种一定要尽快解决，否则时间一长自己都忘了要问什么、为什么问了。但听课时遇到的一定下课再问，不要影响后面知识的学习。积累的重要性已有所涉及，如果

我们认可的话，不妨把语文的字词成语、英语的单词佳句记到上面，集腋成裘。我坚持了一年，收获颇丰。复习时，注意边写边记，因为考的不是看、读、而是写和辨别。

三学会意思是学会列计划，学会提问题，学会抓重点。

如果事先能够有一个计划，先做什么再做什么心中有数，每项活动占用的时间也基本清楚，再处理起来就会轻松一些。制定计划的依据是事件的紧急性和重要性。如果一件事紧急而不重要，另一件重要而不紧急，我们会选择哪一个呢？有所成就的人，往往先做好不紧急但重要的事情。制定计划还要关注两点：一是计划的详细程度，不要太粗略，失去指导意义；也不要太详细，把大部分时间放在制定计划上，耽误了正事。常言道，“计划赶不上变化”。二是要坚持，否则就是纯粹的浪费时间了。

爱因斯坦有句名言：提出一个问题往往比解决一个问题更重要。而提不出的原因除了少数情况的确实完全明白，要么是很糊涂，想提问题却无从下手，要么是并未积极思考。提不出问题，就找不到自己的缺陷在何处，更谈不上弥补。因此不妨在预习时思考一下，提出问题；在课堂上积极互动，大胆表达疑惑。

关于第三个学会抓重点，一靠预习，二靠老师提示，三靠经验。如果老师添加副板书或者框起或者用彩笔书写某部分内容；如果老师反复念叨某内容等等，往往预示着重点的到来。各个科目都有各自的侧重，也需要学弟学妹们长期的积累和揣摩。

二利用是合理利用课外教辅材料和校印材料。教辅材料，选择要慎重。不要着急抱回一大堆，其实最后真正能踏踏实实用完的没有几本。因此要根据自己的情况决定买什么样的书。为了巩固校内所学，课后练习时追求的不是单纯的数量，而是题型的多样性。同时，做完也要总结，笔记本、错题本都

是我们最忠实的听众。校印材料是我们的老师自己编写的，融合了一个教研组老师的智慧，更符合我们考试的“口味”。既然老师上课以它为模板，我们拓展也应当以它为基础，而不是一味捧着自己的书猛啃、狂刷题，忽略这个现成的宝贝。个人觉得保存好每一张学案和习题是有价值的。

当然，所有的五四三二都不及一句“上课认真听讲”的分量。随着课堂容量的加大，学习的枯燥感也许会于不觉中滋生。尽管育英确实还有像郭老师一样能始终保持课堂活力四射的好老师，但请学弟学妹们意识到，我们不再是小孩，对某一科的热情也不再需要老师的幽默培养。

大主题介绍完了，另有几点校内生活小贴士：

- 1、早自习时请听从语文、英语老师的朗读安排，不要做理科题目，不要补觉；万不得已不要补作业。
- 2、第四节课不要惦记吃饭。
- 3、学习是最主要的，但并非全部。要加强体育锻炼，适度参加活动，学会劳逸结合。

介绍了那么多，也只是我个人认为行之有效的。之前的好方法可以延续，他人的经验也可借鉴，同时也需要探索新的思路，自成更加适合的体系。但愿我的报告会对您的孩子有所帮助。岁月从不为人的怠惰而停步；时光永不因我们的叹息而驻足。最后，希望我亲爱的学弟学妹们能把握初中的最后两年，珍惜有郭老师陪伴的日子，我相信，他们定会在后年的中考中收获辛勤付出的回报。

我的报告到此结束，谢谢。

韩寒回母校演讲稿篇四

大家好！我是九年二班的xx[]今天，我们又一次站在国旗下，国歌依旧庄严，国旗依旧鲜艳，一切是那么熟悉！然而，对于初三的全体同学来说，今天却有着非凡的意义！因为，这是我们在附校的最后一次升旗，再过5天，我们就要踏上中考的考场，即将告别生活了九年的母校！

时光飞逝，转眼间我们已在海附度过了9年。还记得，那是20xx年的9月1日，当旧址新建的海事附校新校园启用时，迎来了我们这一届的一年级小学生！一路走来，从当初怀着好奇和忐忑踏入校园，到今天带着梦想和留恋即将离开，海附的一切，已在我们的脑海中烙下了深深地印记。

永远忘不掉我们美丽的校园。九年前的校园，教学楼在我眼里是那么巍峨，操场跑道在我眼里是那么漫长，教室走廊在我眼里是那么陌生，那时的学校，崭新而略显空旷！九年后的校园，教学楼在我眼里既高大又漂亮，楼前楼后到处都活跃着我们的身影；操场在我眼里既宽阔又亲切，球场、跑道到处都挥洒着我们的汗水；教室在我眼里既熟悉又舒适，课前课后无时不回荡着我们的声响！九年来，学校新建了洁净宽敞的食堂，修筑了如诗如画的风雨长廊，教学楼里贴心地配备了藤椅，供我们休息、讨论；楼梯上是我们最爱的读书角，各种图书供我们翻阅；还有我最爱的海附“笑脸墙”，全校师生的一张张灿烂的笑脸，组成了我们海附的“全家福”！海附，就是我们美丽、温馨的家！

还永远忘不掉我们尊敬的老师。当我们刚刚踏入校园时，还是一群爱哭爱闹、调皮贪玩的孩子。那时的老师，像妈妈，忙碌而有耐心！时而要关心我们的饮食，时而要照顾我们的冷暖，时而要调解我们的打闹，时而要叮嘱我们的学习，放学将我们一个个送出校园后，还要为我们备课、批改作业！当我们逐渐长大，又变成了一群精力充沛、又略显叛逆的少年！这时的老师，像爸爸，严厉而有责任！疏导我们的思想

时，既睿智又豁达；辅导我们的学习时，既耐心又细致；鼓励我们的成绩时，既兴奋又坚定；批评我们的错误时，既严厉又满含期待！这，就是我们敬爱的老师！您就像我们平凡的父母，用日复一日的平凡，在诠释着“师道尊严”！再华丽的语言也无法表达我们对您的尊敬和爱戴。请允许我们深情地道一声：“老师，您辛苦了！”（鞠躬）

更永远忘不掉海附对我们的培养！历年来，海附毕业生的成绩在全市都名列前茅，但让海附师生和家长引以为豪的并不只是学习成绩，还有学校对学生人格的塑造、对学生身心健康的培养，学校教会了我们如何做人！尊敬的姚校长曾告诫我们：成人远比成材重要，成长远比成功重要！健全的人格、健康的身心永远是我们成长的基础和保证！我的班主任贾老师曾经教导过我们：“人字一撇一捺，一撇代表品格，一捺代表学识。她告诉我们，真正的人应该是“真善美”和“德识才学”的完美统一。”海附的九年，我最大的收获就是，学会如何做人；学会了如何在生活中去感受爱；学会了如何去尊敬师长，关爱同学；也学会了如何培养兴趣，努力拼搏！海附把“以爱育爱”的思想深深地融进了我们的血脉，让我们“爱学习，学会爱”！

再过5天，我们初三毕业生即将踏上考场，迎接我们人生中的第一次重大考验。在此，我代表全体初三毕业生郑重承诺，我们将珍惜现在一分一秒时间，认真复习准备；我们将发扬顽强拼搏的精神，勇敢面对考验；我们有信心、有能力为学校、为父母、也为我们自己交一份满意的答卷！

最后，我想向所有的学弟、学妹们说，希望你们珍惜在校的每一天，认真学习，努力锻炼，坚强自信，健康快乐！也希望你们能在不久的将来，用优异的成绩和出色的表现向母校汇报！更希望你们能时刻记住，作为海附的一员，将是我们永远的骄傲！

今天，我们为母校骄傲；明天，母校为我们自豪！

谢谢大家！

韩寒回母校演讲稿篇五

很高兴今天能回到母校，再次见到这里熟悉的一切，心中充满了感动与欣慰。半年的大学生活，让我学到了很多，在这里我很乐意与大家分享我的感受，也希望大家能够有所收获。大学吧，是我们每个人都十分向往的地方，今天我们所做的一切努力都是为了将来能进入一所好的大学。那么怎样才能考一个更好的大学，理想的大学生活是怎样的呢？治学者贵在专，要有一颗永不言弃的心和正确的心态。虽然在座的还都是高一的学弟学妹，但不到三年的时间如流水，稍纵即逝。尤其当你们真正度过这段时间，再次回忆这段经历时，才发现一切是那么值得回味与留恋，而这段时间竟是那么短暂。同学们请珍惜这段时间，珍惜你们的青春，抓紧每一分钟去努力，去拼搏。相信自己，你能行！未来的天地一片宽广，未来的生活丰富多彩！学习呢没有什么通法，就是努力努力再努力。无论是看书还是听别人讲，所有的方法中都有一个共同点，就是努力。而那些所谓的捷径，实际上很多时候是不适合我们的，要知道，人各有异，都有适合自己的一套方法。没有努力一切都是无稽之谈！当然我们还不能读死书，有些事还必须是要自己去做的。比如错题的整理就是很重要的一个方面。我记得自己在高一的时候做的就很不好，没有建立自己的错题集。到高二下学期的时候才意识到重要性，慢慢就整理出一个属于自己的错题集。以致到以后出现这种情况，如果有一题不会而没整理到错题集上就感到很放心，只有整理完了才会有一种充实感，打心底觉得自己又多学了一点知识！那种感觉是很奇妙的。打造一种良好的心态也是很重要的。就你们高一的同学来说，主要是在大型考试前夕，保持一种良好的心态。其实大考之前的一段时间，重点不是在新知识的扩充上，而是良好心态的保持上。你只要将你之前所掌握的知识像平常一样发挥在考场上就成功了。到大考之前的一段时间，很多人会产生一种懈怠感，这呢，也算是一种较普遍的现象，但这也是一种可怕的现象，他会阻止你

进一步提升的步伐。在这种情况下，可以去找任课老师去谈谈心，分析一下原因，这是很有帮助的，这也是为什么大考之前有必要去找班主任老师沟通一下的原因。一般老师是了解你的，通过和老师的交流你可以获得很多。总之不要一个人窝在心里，那会很不好的。

最最重要的一点，也是你们每个人都必须记住的一句话，听老师的没错。在学习上我不能为大家再提供更多的方法，我的方法也都是跟老师学来的，我知道的你们的老师会在以后慢慢教给你们，我不知道的也许也会教给你们。建议你们跟老师好好学，听老师的没错。那我再讲一下我大学的感受吧。就我认为，大学主要有两个任务，一是学好专业课，二是锻炼自己的能力。而这两个方面，都是可以在高中阶段提前做好基础的。大家知道英语在以后的工作生活中发挥着愈来愈重要的作用，作为一种工具，口语表达是必需的。在高中我们很注重英语语法的学习，忽略了口语的表达。而在大学的学习中，在注重语法学习的同时，更注重口语的表达。尤其是大学开设了一门视听说课程，目的就是锻炼我们的听力和口语能力。在视听说课上，是不允许说汉语的。记得在刚上这门课的时候，我完全适应不了，根本听不懂老师说的什么，一节课下来收获很少。所以呢，大家在学好语法的同时，适当注意一下口语练习。其实在高中阶段，我们不必要去做很多，只要刻意关注一下就好。比如在上课时，积极回答英语老师的问题，抓住每一个机会去锻炼自己。切记，英语不是一门纯知识学科，不会说英语就不能说你学好了英语。

一开始的时候可能会有些困难，这时可以先不要太注重语法的正误，尽力去把句子表达完整，把意思表达明白。在以后的学习中，随着知识面的拓展，一步步完善自己，最终说出一口流利的英语。事实上，读与写是分不开的，也只有把听读的能力提高上去，你的英语应试能力才会真正意义上的更进一层。说到积极回答问题，这让我想到综合素质的培养。在英语课上要积极回答问题，在其他各门课上也都要积极。就我自己的经验来说，积极回答问题有助于活跃思维，集中

注意力，提高课堂效率，会使你学的更多，记得更牢。在这一过程中，就同时锻炼了你的表现能力，而这是一种综合素质的体现。这种素质就是要求你把自己的能力表现出来，让别人更好的认识你。要知道当今社会是自我推荐的社会，你要把握机会让别人来认识你，而绝不是一味等在那里，期待伯乐的出现。就拿大学来说吧，像我们山大，在军训还没结束的时候，就有校学生会，院学生会，青志联以及社团联合会等的纳新。他们是不会看你的高考成绩，他们唯一考验你的方法就是面试，而面试就要求你能很好的表达自己。一般能通过面试的都是很善于表达的人，也就是在高中很活跃的那部分人。加入这些校组织是十分有意义的，至少他充实了你的大学生活，而且会认识很多的学长学姐，你遇到问题时，他们会提供给你很多有用的建议。要不然你的四年大学会很没劲，很清闲。当然你也许会说，加入各种各样的协会不用面试，只要交十元会费就可以了，那也会给自己找一些事做。的确，但如果你想做的更好一些，就比如说你想成为一名干事，就必须面试了。当然你还可以不去在乎大学的这些社团组织，但在你今后找工作的过程中，也是少不了各种面试的。像大学生，如果不去考研的话，在大四那一年就要去参加各种应聘了。

总之呢，这种能力是必须的，至少在当今社会形势下必不可少。这种能力的培养，也不需要刻意做什么。如何处理同学间的关系，师生关系，以及课堂上如何组织语言回答问题，都是一种综合素质的培养。说到关系，大学还是拓展人脉的时期。你认识的同学来自全国各地，甚至是不同的民族，结识的人越多，越有助于你今后的学习生活。要知道独立的个体在社会生活中是需要来自各个方面的帮助的。这是门艺术，要靠同学们自己琢磨了。

从高中到大学是一次跨越，很多在高中中的禁忌会变成可能。而现在的大学也不再像同学现象的那么轻松了，你必须为自己的将来做长久的打算。所以你们的每一天都是在为将来准备，高考不是最后的结束，而是一个新的开始。从现在起你

就要记得，你的每一天都可能会影响到你的将来。

同学们快考试了吧，压力要有，但不能过大。摆平心态，即使一次考不好也没关系，这决定不了你的未来。我记得自己高考前的模拟考试没有一次超过630分，但在高考的时候我出了所有考试中最好的一次，班级排名也是三年来最靠前的一次。所以相信自己，只要努力一切皆有可能！

祝愿大家考个好成绩，还有就是新年快乐！ 谢谢！

韩寒回母校演讲稿篇六

大家好！我是黄岐中学705 班的郭xx□ □

很高兴回到母校。看到这熟悉而又陌生的校园，我首先感谢母校对我的培养，感谢六年级的班主任刘卫平老师对我的耐心教导，还要感谢所有耐心教导我的科任老师们。今天，我想与学弟学妹一起分享我的成长故事。

以前的我是个做事集中不了注意力的人。上课对自己感兴趣的科目就非常专心地听，但是对自己不喜欢的科目就集中不了注意力。成绩虽然不错，但是做事有些马马虎虎。谁都想不到，今天的我，能专心致志地尽量做好每一件事，专心上课，专心做功课。

我的变化这么大，其实与我的学校——黄岐中学有很大的关系。

进入中学，我们开始了每天一次的静思活动。学校开展的静思活动，让我的性格变得沉稳，文静，学习变得高效、专注。调皮躁动的同学，也变得彬彬有礼，文明向上。

在中学生活里，科目从原来小学时的语数英三科变为了七科，学习任务更加繁重。为了有个好成绩，在上课时我专心的听

课。老师也会及时指导我们，教我们学习的方法技巧。有时上课时，我也会感到烦躁。但静思活动，让我们有时间让自己浮躁的心沉静下来，认真听课。每当静思的时候，觉得自己的烦恼就烟消云散，浮躁的心慢慢沉静下来。现在，我已经能做到入室则静，动静分明。专心，专注对我的生活有很大帮助，也让我取得了在级部名列前茅的好成绩。

在成长的路上，会有许多困难，但只要在逆境中敢于挑战自己，不屈不挠，终究会获得成功。

学弟学妹们，黄中除了静思，还有丰富多彩的社团生活，名目众多的节日，可以让你大展身手，充实自己。期待在黄中看到你的身影！

我的分享到这里，谢谢大家！

韩寒回母校演讲稿篇七

大家好！我是黄岐中学xx班的。

很高兴能再次回到母校，见到我亲爱的老师、和六年级的学弟学妹。发言之前，我想感谢母校对我多年的培养，感谢六年级的班主任张西萍老师对我的耐心教导，还要感谢所有耐心教导我的科任老师们！今天，我想与学弟学妹一起分享我的《我的成长故事》。

我从小就是一个胆小、内向的女生，不敢和陌生人说话。就连同班同学，我也不敢和他们打招呼，上课也不喜欢举手发言。但现在，我却能站在那么多人的面前发言，这是多么大的进步！

记得第一次踏进黄中的校门，一切都是那么的陌生——陌生的同学；陌生的老师；陌生的环境。我不敢主动跟同学们打招呼，只好坐在座位做着自己的事情。

有一次，我报名参加了小主持人比赛，我相信这能锻炼我的胆量。一开始我还是信心满满，但我看到台上同学个个声音甜美，落落大方的时候，我不禁失望起来，心情也越来越紧张。“下一位同学”，伴随着老师的命令，我走上了台，双腿不停地抖着，说话也吞吞吐吐。说完最后一个字时，我长舒一口气，轻松地走下台。我心想：肯定没希望了。

但出乎意料的是，我被选进了广播站，这让我既高兴又有点不知所措。第一次来到广播站，看到许多陌生的机器，让我有种想知难而退的感觉。但在学姐们的教导下，今天的我已经学会了操控各种设备。一开始的我总会犯很多错，但随着学习和实践各种错漏也渐渐减少。

如今的我也已经成为了一名优秀的广播员，在广播站也学到了很多。除此之外，我还参加了小主持人社团。初中的生活让我变得更加大胆，读稿能力有所提高，在课堂上发言时也不会太过紧张。

我很高兴能加入黄中这个大家庭。黄中多彩的课余生活和丰富的社团活动定会让你感到每一天都过得很充实。我希望在座的你们也能成为我们黄中的一员，欢迎你们的加入！我的故事就分享到这里，谢谢大家的聆听！