

# 最新整顿班级纪律演讲稿(优秀5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 整顿班级纪律演讲稿篇一

### 一、存在的问题

1、在开展整顿纪律作风活动中，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，没有什么问题需要自查自纠。对此次活动认识片面，存有偏差，态度不够端正。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对宣传思想文化工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照党员干部纪律作风整顿活动中提出的标准严格要求自己。艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。

4、对工作缺乏创新精神，缺乏干大事、干难事的魄力和信心。

### 二、存在问题的主要原因

1、理论学习不够，政治素养不高。对邓小平理论、“三个代表”的重要思想缺乏系统的学习，对科学发展观没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，在难事大事面前，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会自己的工作带来动力。

### 三、整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观，系统掌握其基本观点、基本方法。深入贯彻落实科学发展观；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强模范意识，明确思想要求，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风纪律整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担意识；四是严以律己，廉洁自律意识；五是服务群众，奉献社会意识。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项纪律。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身素质修养建设，努力提高自己的业务素质，做践行严守党员干部作风纪律的表率。

## 整顿班级纪律演讲稿篇二

一、各班认真组织学习文件精神，开展了形式多样的教育活动。

各班在辅导员的亲自组织下，开展了形式多样的教育活动，如09级英语教育(学前方向)专业的全体同学召开了“整顿课堂纪律，树立良好学风”班会、09级英语教育(小学方向)专业的全体同学召开了关于纪律整顿的主题班会、10级语文教育专业开展了关于纪律整顿的讨论等。会上，各辅导员就近期的学习纪律、就寝纪律、夜不归寝纪律、抽烟、喝酒、未按时归校等情况作了通报和总结，并对出现在本班的情况作了严格批评。各班同学也积极发言，作了严肃的批评与自我批评，进行了认真的剖析，对违纪造成的不良后果有了更清醒的认识，纷纷表示要严格管理自己，认真遵守纪律，努力学习、刻苦训练、提高专业技术技能水平，全面提高自身素质，为创造良好的班风、学风尽到自己的力量。

二、各班进一步健全、完善班规制度，形成监督制约的长效机制。

吴主任要求各班应尽力把解决突出问题和加强班规制度建设结合起来，这样才能更加全面、系统、科学的管理班级，才能为规范思想、学习、纪律、工作、作风等各种行为打下了坚实的基础。因此各班纷纷加强了班级管理的规章制度建设。

三、发挥干部、党员示范带头作用，严查严处违规违纪行为。

为进一步加强学风建设，树立班级良好班风。严格要求班级

党员、入党积极分子、学生干部等起好模范带头作用，一旦有违纪违规行为发生，给予加倍及时地处理，并进行批评教育，扣除操行分，取消评优资格，以在同学群众中起到良好的警示作用。

四、辅导员身体力行，随时做好监督、排查工作。

认真检查，严格步骤，把作风纪律整顿活动扎扎实实引向深入。在整顿活动中，把检查中存在的主要问题作为整顿活动的重中之重。各辅导员要随机抽查课堂到勤率，随时到寝室了解学生情况，及时将出现问题的学生情况向系上、家长通报，并按相关要求作出严肃处理，确保纪律整顿工作落到实处。

五、系、班高度重视，成绩显著。

经过近一个月纪律整顿工作，我系在各项常规考评中，取得了较显著的成绩，较大的违纪情况无一例发生，学生仅偶有迟到、上课玩手机等情况出现，各班学风浓、班风正。

学生纪律整顿工作是一个长期的工作，我系将一如继往的开展下去。

### **整顿班级纪律演讲稿篇三**

- 1、课堂中学习纪律差，学习积极性不高。
- 2、自习前后学生不能自觉学习，秩序较差。
- 3、作息执行情况不太好，特别是午休不按时，甚至不休息。
- 4、教室卫生及物品摆设不能坚持每天干净、整齐，垃圾不能件件入篓入筐。

5、学生作业完成不按时，存在抄袭现象，而且个别同学作业完成次数很少。

6、学生贪玩，身上缺点多，导致班级学习氛围差，纪律遵守一般。

7、公共场所学生不能自觉遵守秩序，甚至喧哗、起哄。

根据以上纪律方面存在的问题，特采取以下措施：

1、召开班会，明确班干部职责，加强班级管理工作，特设纪律委员1名。

2、实行班级量化考核，天天有记录，每月合计1次得分。

3、严格作息制度严格执行。

4、卫生委员坚持对班级所辖卫生区督查管理。

5、每周周会坚持对一周工作总结、分析，对下周工作部署安排，并且每周评选纪律表现的5名，最差的3名。

希望通过采取以上措施能使班级的纪律有所改善，力争做到：

1、班级纪律有人管，人人都是管理者。

2、人人都能自觉遵守校规、校纪，争做班级的纪律之星。

3、通过纪律的约束，每个同学都能逐步养成良好的习惯，做一名守纪、合格的中学生。

4、在了的纪律保证基础上，个个同学学习成绩能稳中有升，提高班级整体学习成绩。

## 整顿班级纪律演讲稿篇四

大家好！

我是xxx[]我今天要竞选的职位是纪律委员，一转眼我们已经是五年级的学生了，快小升初了，现在正需要一个良好的学习环境，所以我来竞选这个神圣的职位。

在学习上，我的成绩一直在前五名，我也是一个非常热心的人，谁需要帮助，我总是第一个冲上去帮助他，所以我们班的同学都叫我“及时雨”钱柯圳。我的性格非常开朗，拿破仑曾经说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”因为纪律委员是一个班在纪律方面的“领头羊”，而我从小就很爱说话，所以我想借着当纪律委员的机会改掉这个坏毛病。

如果我当上了纪律委员，我会尽力管理好班级的纪律，争取让老师开心地进我们班，开心地出我们班。如果我当上了纪律委员，我会让自习课的纪律比老师在的时候还安静，让我们班的班风成为其他班级的榜样，成为学校的骄傲。

如果我没当上纪律委员，我也不会气馁，我会积极检讨自己的问题，及时更正，争取下次可以当上纪律委员。

我们就像一个小小的军营，我愿成为军营中的纪律兵，所以请大家投我一票吧！谢谢大家！

## 整顿班级纪律演讲稿篇五

在校园的这一段时间里，我感触很多，深切的感受到那里浓厚的教学氛围和民主化、透明化、人文化的管理环境。在那里我有收获也有压力。我也很珍惜这样一个民主和谐学习的平台，这天很高兴能和大家一齐交流学习。我认为班主任工作其实也是自己的一个成长过程，在这几年的班主任工作中，成功的经验谈不上，在那里我谨谈几点自己成长的心得体会，

愿和大家一齐分享。

班主任工作劳力费神，自从你当班主任那天起基本上永无宁日。在当班主任这几年里，我一向在思考如何做一个智慧的班主任。让班主任工作既省力又能管好一个班级。以下是我的几点做法和不成熟的看法，期望我们能共同交流。

当你真正走上工作岗位的时候，你会发现真正能用到工作中也许并不是你的专业知识，而是你为人处世的潜力和决定事情及处理事情的一种潜力。而我此刻和学生交往的潜力恰恰是我上学时候当班干部积累下来的一些东西。所以注重班干部的培养，不仅仅能够锻炼和提高学生的综合潜力，你自己管理也会很省心。因为你用心培养十几个人要比你费心管理几十个人省力很多。管理班干部并不是把班里的事情都大撒手推给学生，而是需要你预示性的教他如何做，做错事情后如何去处理等。前半年培养几个得力的男生，后半年宿舍管理基本能够不用费心。所以你要学会给孩子们一个舞台，他们真的能够还你一片精彩。

让学生信你，服你，攻心比强硬管理效果更好。这时你需要和学生真正的交心，把你真实的想法，感受，经历告诉他，他会很容易理解，并很快和你建立一种信任的关系。我一向坚信：“生活是一面镜子，当你对它微笑时，它也会对你微笑。”学生管理也是如此，只有你对他付出真感情时，孩子们能感知的到。我一向坚信，如果用感情做不到的时候，用打骂更做不到！所以务必要对学生投入真感情，教育是用情感营造的一种事业。班级管理固然缺不了制度，但师生感情是远远不能用制度去衡量的。班级管理我始终坚持用感情赢得感情，用真诚换取真情。一旦抓住学生的心后，你会有一种超凡的指挥潜力，班级管理才会得心应手。

走近学生了解班情动态，善于发现问题，从实际出发用心相印对的办法，正确的方法能够让你事半功倍。

我一向很喜欢这样一句话：“记住该记住的，忘记该忘记的；改变能改变的，理解不能改变的。”我觉得学生管理亦是如此。我初当班主任时接的第一届学生，是一个临时组成的班级，因为到了初二插班生太多，班容量过大，所以校园决定把年级里所有插班生重组一个班级，那里的学生都是从乡中转过来的生源参差不齐，学习习惯很差，坏毛病有多，很难管理，再加上我又是初当班主任，年轻气盛，方法简单，恨铁不成钢，总是认为学生就应听老师的话，班主任就是班级的，我一向强行的按照自己的意愿去管理学生，结果构成很被动的局面，但是我又不能认识自己的管理不足，老是抱怨孩子难管理不听话，不能客观的应对学生的现状和理智的对待自己的工作。当时自己也很困惑和委屈，但是我记得引荐我当班主任的卢老师对我说过这样一句话：只有被辞退的老师，没有被辞退的学生。我觉得很有道理，一个校园不可能因为学生的难管理而换掉一个班级，被换掉的只能是那个不能担当的老师。所以作为班主任我们务必要学会冷静的理解学生的现状，理智的去想办法改变学生的坏毛病。

之后我开始试着走进学生与他们真诚交流，和他们做朋友，工作局面很快得到扭转，那一届学生我虽然没有经验却是我付出最多，收获最多的一届。

团结任课老师，和谐的同事关系能够助你一臂之力。我们经常要求学生要与老师沟通，但是我们却往往忽略了任课老师的力量。要经常和任课老师聊班情，交流学生状况。这样会让老师“不得已”的多关注多关心多费心。有时候个别难搞的学生你总也攻克不了，不如找他比较信任的任课老师，分包下去各位老师构成合力，定会事半功倍。相信群策群力比你单枪匹马更给力！

努力做一个让学生崇拜的自己，这样你既能够过一把明星瘾，满足自己的“虚荣心”，又能够增加学生对你的信服程度，一举两得。我是这么做的，时刻让自己拥有良好的心态，把的精神面貌呈现给孩子们，让孩子们时刻感觉到你的活力和



活力。

无论做什么工作，一段时间后，都会产生职业倦怠。班主任工作琐碎繁杂，劳心费神，很容易让自己产生疲惫感和无奈，影响工作情绪和生活质量。每个班主任都应学会拥有良好的心态，时刻充满自信和活力。我们要懂得善待自己，所以拥有一个用心的心态很重要，让学生时刻感觉到你的活力和快乐。昨日岳教授也讲到幸福感和幸福力。我觉得幸福其实就是一种感觉，快乐就是一种心态。自己的幸福永久都在别人的眼里，而快乐的情绪能够相互传递。

快乐是一种很神奇的力量，它能够拉近人与人之间的距离，它是一种无形的吸引力，能够把学生团结在你的周围。

我在班级工作中中途接班的经历比较多，如果你应对一个新的班级，还没有很好的想法或班级管理还没有良好的对策，那你就先选取做一只勤劳的蜜蜂。

1、腿勤。多转，多走进班级，走近学生，及时了解班情学情，最短的时间内，尽可能的全面了解状况，这样才会对你的下一步工作奠定基础。

2、眼勤。多看，多观察。有人说班主任务必要具有两双眼睛，一双眼睛要看你能看到的，另一双要看到不能看到的。这就要求老师要善于发现学生中隐性的状况，不要只看表面，隐性的才是最危险的。

3、嘴勤。多说，发现问题后多说，多强调。强化性德灌输是最笨的也是最有效的方法。

4、用心。用心学习别人成功的做法，用心积累别人的长处，才会使自己不断地进步。

我经常告诫自己，你能够不是秀的，但务必要做最勤奋的那

一个。

我们教育学生不是也是如此吗？