

2023年梦想助我成长演讲稿 读书助我成长演讲稿(大全5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

梦想助我成长演讲稿篇一

大家好!我是祥__小学一年级一班的____，今天我演讲的题目是《读书，伴着我成长》。

我爱读书，从小就爱。妈妈说，我还未出生时，碰到好书，妈妈就先买下，一是念给肚子里的我听，二是等我长大后，让我自己读。

月亮，

你一个人在天上怕不怕？

快下来，让我抱抱你吧！

月亮，

你一个在天上跟谁玩？

快下来，让我跟你玩吧！

梦想助我成长演讲稿篇二

家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。本站小编为大家整理了家风助我成长演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

传统中国重家风。家风琳琳琅琅，概括起来，不外乎家国天下、耕读传家、积德行善、仁孝清廉等几个关键词。扬州个园有两副楹联：“传家无别法，非耕即读；裕后有良图，唯俭与勤”、“几百年人家无非积善，第一等好事只是读书”，就体现了这一点。家风影响了一代又一代人，近年来却很少被提起。在种种“神回答”中，虽有调侃，但也见其式微。

有人讲，现在谈家风，并没有多大意义。言下之意是，家风大多充满正能量，是要把孩子培养成好人、老实人，可社会现实常常是“老实人吃亏”。有声音称，当下社会除却成功别无信仰，而且为了成功可以抛弃一切。这样的社会背景下，做一个出淤泥而不染的莲太累了，甚至难有出头之日。但必须看到，这会引起一系列社会问题，这种状况不会延续只会削弱。而且，我们处在同一条船上，谁也不能独善其身，谁也不能做社会责任的“逃兵”。这种责任，是存在的理由，也是活得更好的保证。

有人讲，家风向来是大户人家事，与一般百姓关系不大。这是一种误解，文人重家风，但家风并不只是文人事。许多人家，虽然没有专门家训，但也在潜移默化中，形成了自己的家风，由此也构成了特色的家教文化。

有人讲，现在家族意识不断消减，此时谈家风不合时宜。家庭单元的缩小化是一个趋势，但再小也有家庭，也有家风存在的意义。这些年来，有关富而不贵，以及“富不过三代”的话题，为有些人焦虑为有些人乐道。这同样可以从家风上寻找一定原因。富是指物质、钱财，而贵是指素质、教养。父母是孩子第一任老师，家庭是孩子第一课堂，一个人的成长有没有受到好的家风熏陶，是完全不一样的。有什么样的家风，往往就有什么样的价值观、财富观。对于不少人来说，

家风的好坏甚至影响和决定人的一生。

有人讲，现在更应该讲政风社风，而不能退而求次家风。“以优良党风政风带动社风民风”——“四风”很重要，休戚相关、互相影响，还可以在中间加上“家风”。虽然不能无限扩大家风的重要性，“家风正，则后代正，则源头正，则国正”可能有些绝对。但换一个角度看，从家风开始，推动党风政风、社风民风改善，这在方向和策略上却是正确的。有用的东西最重要的是拾起来，最腻味的是先争论大用小用，最怕的是在争论中不用。

别让家风也成为“一阵风”，徒留下“古风不再”的感慨，今天有必要重提家风。家风的形成，无关贫富，无关文化，只关德行。家风是潜移默化发挥的，作用更是潜力无穷。家风这个源头清澈了，有利于涵养好的党风、政风与社风、民风。

大家好，今天晚上我给大家演讲的题目是《良好家风助我成长》。

家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。

家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。家风还包含着我们常说的家范，家范就是人们在家庭生活中的行为规范。它们犹如一种磁场被人们深深地感受到，促使人发自内心地服从和遵守某些被认同的准则。

家风是由家庭成员的态度、行为及舆论营造的，存在于家庭日常生活中，表现在成年人处理日常生活中各种关系的态度和行为中。良好的行为习惯和正确的舆论营造良好的家风；不良的行为习惯和不正确的舆论营造不良的家风。

父母亲在日常生活中习惯性的言谈举止营造了特定的家风，未成年人在这种特定家风的熏陶下，会经过耳闻目睹接受影响。这其中，“模仿”起着重要的作用。不管成年人是否意识到自己的言谈举止会对未成年人产生某种性质的影响，未成年人都在模仿。未成年人早期的行为习惯折射着父母亲的人格和行为习惯，是父母的一面镜子。

大学生章某成长在一个三世同堂的家庭，祖孙三代人过着平静和睦的生活。这个家庭从没有和邻居发生过争吵。奶奶是个勤快人，每天早早起床，拿着大扫帚把整个大院打扫得干干净净。章某从小跟着奶奶，奶奶还专门给他也准备了把小扫帚，让她跟在后面比画，还告诉她：“人的双手是个宝，勤劳可以创造一切。”幼小的章某虽然还听不懂那些大道理，但她爱劳动，并从劳动中体验到了快乐。

妈妈每次带章某去公园都要带上一个塑料袋，把吃剩的果皮、糖纸装进去再扔进垃圾桶。章某到现在也有随手带着塑料袋的习惯，把不用的废弃物装进去放到垃圾桶里。章某的父亲虽然没有接受过高等教育，但他酷爱读书，把节余下来的钱几乎都买了书，并经常写读书笔记。在父亲的影响下，章某从小也爱看书，从上小学起就坚持写日记和读书笔记，现在已经在报刊杂志发表了十几篇文章。

再举一个截然相反的例子。初中生王某从小家庭生活非常优越，父母在外忙于生意，家中请了两个保姆，一个负责家中日常生活，一个专门负责照顾王某，一切都不用王某动手。小的时候有时王某出于好奇学着保姆的样子要擦桌子擦地，妈妈就说：“没出息，这些事不用你干，你天生就不是干这个的命，这是下人做的事情，你要做人上人。”幼小的王某看到母亲每天对保姆挑三捡四，从来没有满意的时候，也渐渐地以为自己天生就是人上人，好吃懒做是天生最大的幸福。

在幼儿园时，老师让她摆一下椅子，她会说：“我妈妈说干这种事没出息，我要做人上人。”现在已是初中学生的王某

仍然只习惯做“人上人”，对同学、亲戚、朋友指手画脚、吆三喝四，经常要求别人为她做事，却从来不肯为别人做一点事情。由于她的自私、懒惰、自以为是和狭隘，她没有朋友，内心孤独，而且学习怕吃苦，成绩差，没有人喜欢她。许多邻居也认为王某一家粗俗、傲慢、霸道、贪小便宜，不愿意与他们来往。更可悲的是，王某的父母亲仍不知问题的症结在哪里。

这些事例告诉我们：家庭教育是一个连续的过程，它的每一个细节都带着家庭风气的影响；而家庭风气不是想出来的，是由家庭中每个成员的生活和自己的操行创造出来的。如果成年人的言谈举止有失规范，即使是精心研究出来的教育方法也无济于事。只有正当的家风，才能给未成年人创造良好的成长环境，良好的家风是孩子终身的财富。

所以，每一位成年人都要把握好自己的言行，为子女的成长营造良好的家风。子女的未来其实就掌握在成年人的手中。

我的演讲完毕，谢谢大家！

家庭的生活方式、文化氛围构成了家风。顾名思义，家风就是一个家庭的风气、风格与风尚。

著名法国作家罗兰曾说过：“生命不是一个可以孤立成长的个体。它一面成长，一面收集沿途的繁花茂叶。它又似一架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见。每一分每一寸的日常小事，都是织造人格的纤维。环境中每一个人的言行品格，都是融入成长过程的建材，使这个人的思想感情与行为受到感染，左右着这个人的生活态度。环境给一个人的影响，除有形的模仿以外，更重要的是无形的塑造。”从而也足见家风的重要了。

家风是一种综合的教育力量，它是思想、生活习惯、情感、态度、精神、情趣及其他心理因素等多种成分的综合体。如

语言环境、情感环境、人际环境、道德环境。家是成长的第一空间，在孩子身上处处会烙有家风的印记。

家风是一种潜在无形的力量，在日常的生活中潜移默化地影响着孩子的心灵，塑造孩子的人格，是一种无言的教育、无字的典籍、无声的力量，是最基本、最直接、最经常的教育，它对孩子的影响是全方位的，孩子的世界观、人生观、性格特征、道德素养、为人处事及生活习惯等，每个方面都会打上家风的烙印。可以说，有什么样的家风，就有怎样的孩子。

对于我来说，我家的家风就是“学会做人”。这里讲的“学会做人”指的是在道德品行做好，不是说要做到最好，但在一般情况下，我都以此来告诫我自己。在为人处事方面，对别人要做到宽容、和善、认真地对待；在生活上，我会做到细心，对每件事都坚持认真地去处理；在道德方面，我时常提醒自己绝不做任何破坏、违反社会规则的事情，我会尽力地做好道德上的小事情，从身边的小事情做起，不要做得最好，但我会尽自己最大的努力去对待它们。

正是有了良好的家风，我们才成了一个合格的家庭成员。有时，我所学到的家风，是从父母的身上借鉴而来的。我觉得在此方面，父母对我的影响是极为重要的。一些好的家风就会养成一些优秀的品质，正是有了这样良好的家风，我们才能更好地成长。

家风虽是一个家庭的指路明灯，如若它指引家人做好了，那家中的人也就差不到哪去，要是把一个国家的千百个家风组合在一起，那就是一个国家的家风，一个国家的风气，就需要我们每个人共同去努力进取，遵纪守法，互帮互助，只有社会风气好的国家，才能国富民强，才能算得上是一个强国，才能更好地体现国风的重要性。

梦想助我成长演讲稿篇三

大家好，今天晚上我给大家演讲的题目是《良好家风助我成长》。

家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。

家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。家风还包含着我们常说的家范，家范就是人们在家庭生活中的行为规范。它们犹如一种磁场被人们深深地感受到，促使人发自内心地服从和遵守某些被认同的准则。

家风是由家庭成员的态度、行为及舆论营造的，存在于家庭日常生活中，表现在成年人处理日常生活中各种关系的态度和行为中。良好的行为习惯和正确的舆论营造良好的家风；不良的行为习惯和不正确的舆论营造不良的家风。

影响，未成年人都在模仿。未成年人早期的行为习惯折射着父母亲的人格和行为习惯，是父母的一面镜子。大学生章某成长在一个三世同堂的家庭，祖孙三代人过着平静和睦的生活。这个家庭从没有和邻居发生过争吵。奶奶是个勤快人，每天早早起床，拿着大扫帚把整个大院打扫得干干净净。章某从小跟着奶奶，奶奶还专门给他也准备了把小扫帚，让她跟在后面比画，还告诉她：“人的双手是个宝，勤劳可以创造一切。”幼小的章某虽然还听不懂那些大道理，但她爱劳动，并从劳动中体验到了快乐。

妈妈每次带章某去公园都要带上一个塑料袋，把吃剩的果皮、糖纸装进去再扔进垃圾桶。章某到现在也有随手带着塑料袋的习惯，把不用的废弃物装进去放到垃圾桶里。章某的父亲虽然没有接受过高等教育，但他酷爱读书，把节余下来的钱几乎都买了书，并经常写读书笔记。在父亲的影响下，章某

从小也爱看书，从上小学起就坚持写日记和读书笔记，现在已经在报刊杂志发表了十几篇文章。

再举一个截然相反的例子。初中生王某从小家庭生活非常优越，父母在外忙于生意，家中请了两个保姆，一个负责家中日常生活，一个专门负责照顾王某，一切都不用王某动手。小的时候有时王某出于好奇学着保姆的样子要擦桌子擦地，妈妈就说：“没出息，这些事不用你干，你天生就不是干这个的命，这是下人做的事情，你要做人上人。”幼小的王某看到母亲每天对保姆挑三捡四，从来没有满意的时候，也渐渐地以为自己天生就是人上人，好吃懒做是天生最大的幸福。

在幼儿园时，老师让她摆一下椅子，她会说：“我妈妈说干这种事没出息，我要做人上人。”现在已是初中学生的王某仍然只习惯做“人上人”，对同学、亲戚、朋友指手画脚、吆三喝四，经常要求别人为她做事，却从来不肯为别人做一点事情。由于她的自私、懒惰、自以为是和狭隘，她没有朋友，内心孤独，而且学习怕吃苦，成绩差，没有人喜欢她。许多邻居也认为王某一家粗俗、傲慢、霸道、贪小便宜，不愿意与他们来往。更可悲的是，王某的父母亲仍不知问题的症结在哪里。

这些事例告诉我们：家庭教育是一个连续的过程，它的每一个细节都带着家庭风气的影响；而家庭风气不是想出来的，是由家庭中每个成员的生活和自己的操行创造出来的。如果成年人的言谈举止有失规范，即使是精心研究出来的教育方法也无济于事。只有正当的家风，才能给未成年人创造良好的成长环境，良好的家风是孩子终身的财富。

所以，每一位成年人都要把握好自己的言行，为子女的成长营造良好的家风。子女的未来其实就掌握在成年人的手中。

我的演讲完毕，谢谢大家！

梦想助我成长演讲稿篇四

上午好！

我演讲的题目是《公开课助我快速成长》。

作为一名老师，没有谁不曾上过公开课。作为一名八达小学的青年教师，上公开课更是家常便饭。而公开课的锤炼，无疑是促使自己前进的助跑器！

还记得两年前的那一天，我站上讲台的情形：青春年少的我站在三尺讲台上，面对一年级孩子那几十双清澈的眼睛，我的心有些忐忑不安；面对时不时举起的一只只小手，我的眼睛有些应接不暇；面对课堂上突发的各种状况，我更是不知所措。顷刻间，我明白了，练就一种驾御课堂的真功夫，是我作为教师的一项必备本领。

很快，我迎来了第一堂公开课。在班主任老师的配合管理下，孩子们的课堂表现很好，尤其是当他们听到我录制的声音从音响里传出来的时候，都好奇地望着我，似乎在说：“老师，这是你的声音吗？”这一刻，我不禁为孩子们的天真与可爱而心襟荡漾。课有条不紊地继续着，没有出现任何令我棘手的状况，似乎一切都还圆满。我的心也初次体验到些许成功的喜悦。然而，课后评课时，师傅却语重心长地告诉我：“课堂调控的能力要加强啊！当你提问时，很多孩子都会举手，有些孩子甚至会为了吸引你的注意力，而站起来将手举得高高的。这时候，你就不能叫这个孩子来回答问题。而应该说，老师想请一位坐得最端正、手举得最标准的同学来回答。这样久而久之，孩子们就会在不断地规范与表扬中，潜移默化地养成良好的习惯。”这次公开课，使我明白了培养孩子良好的习惯比教会他一点认知知识更重要！

再次上公开课，试讲时我设计的教案是先由学生尝试操作，再由教师讲解示范。然而，我发现在学生尝试操作完之后就

有几只小手迫不及待地举了起来，兴奋地嚷道：“老师！我会做。”我笑了笑，示意他们把手放下，继续按自己的教案设计一步步地讲解示范。课后评课时，前辈们耐心地指点我：“遇到这种情况，你要灵活处理，改变自己原有的设计思路，让学生来当小老师进行讲解。这样，既保护了孩子们的积极性，又能让其他孩子听得更认真，你还要多看看相关方面的书呀！”于是从教育学到心理学，从窦桂梅老师的《捉虫记》到苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，我理论联系实际的一遍一遍地看，一次又一次的修改教案，把学生可能出现的多种情况一一进行了预设，每一个教学环节无不围绕重难点展开，并针对学生的特点，设计了各种有趣的活动，在这过程中，不但要让他们学懂，而且要会用；不但要能快速用，而且要能在生活中主动去运用。由于预设周全，目标明确，引导得当，教学效果自然也就优化了很多。尤其是孩子们那出乎我意料创新之举更是令我倍受鼓舞，欣喜万分。在一次一次的磨课中，我痛并快乐着，与孩子们一起游弋在知识的海洋。

现在，我几乎每天晚上都会在脑海中将第二天要授的像放电影似的放映，在这样的操练中，我发现自己的教学流程越来越流畅，教学思路越来越清晰，连教学语言也在不知不觉中发生了变化，由“今天我们学习的内容是……”变成了“今天我们一起来学习……”，由“你讲得真好”变成了“生活中，你真是位细心观察的同学。”等等，课堂语言更加丰富而有艺术。

虽然，今天的我再也不会出现面对几十双眼睛而手足无措的情形，但我知道，前进的路还有很长很长。也更相信，伴随着公开课一路前行，我一定会成长得更快！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

梦想助我成长演讲稿篇五

自信的定义是什么?我希望拥有自信,可是,这些自信从哪里来的呢?是从心底里,从心中所发出的自信。

以前的我不是一个自信的人,因为我没有自信的本钱。我不敢自信,并且,我害怕,害怕盲目的自信只会带来一次又一次的失败。我想:我要寻找自信,我要拥有自信的本钱!

自信在哪里?我想要的自信究竟在哪里?是需要我的努力才能拥有自信吗?是要等价交换吗?可是,我该怎么样才能做到呢?我要自信,自信就像风帆一样,而我就是扬帆的人,我要扬起自信的风帆。

我曾经很努力很努力的去做一件事,我很自信,所以我成功了。可是,当我们失败的时候,我很自然地就会有一种失落感。我仿佛觉得自信不再呆在我的身边了,因为我已经失去了自信了。

这是的帆慢慢地向下垂,不再有以前的那种气势了。

我要扬起自信的风帆,我要带领身边的人走出失落。我明白这也许很难做到。但是我自信,我相信自己能出色地完成这件事。所以谁也没有能力去阻止。有自信就有力量,有自信就一定可以去为自己的梦想而努力,并且实现。所以自信还是再次地降临到我的身上,它给予我力量。同时,我也要用自信去创造成功。我不相信命运是注定的,我相信只要有自信的风帆,我就能为成功而扬帆。

我要把自己从命运中解放出来,即使遇到无数的挫折与失败,但我仍然能站起来,这就是自信。

因为自信,所以我不相信命运。

因为自信，所以我相信自己能成功。

因为自信，所以我要努力奔向成功。

自信是心中的一种理想，一种坚定不移的毅力。

从现在开始，我就要做一名出色的扬帆者，我要为自己扬起自信的风帆，奔向成功，实现自己的理想。我相信，我能行。谢谢大家！