

# 2023年幼儿园印度活动方案小班(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 工作总结 高中的班主任工作总结篇一

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

### 一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的x大会议精神，自觉践行精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

### 二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

#### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

## 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

## 3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

## 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

## 5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

## 6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

## 7、课题研究工作

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂

有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长,就难有学生的自主发展,课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

素质教育要求我们要面向全体学生,使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展,个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式,班级授课制是学校教育的基本形式。因此,作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

## 一、亲近学生,研究学生;展现自我,树立威望

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件,最好的途径是通过活动观察。

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中,班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你“既亲近又崇拜”,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### 三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

### 四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、

近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

## 工作总结 高中的班主任工作总结篇二

“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回；君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。”伴随着这句开场白，我们结束了初一上学期的第一次考试。在同学们的脸上显出或悲伤或喜悦的心情，而时间也正在我们的手中悄悄溜走。

这次考试，对我来说，不能说不是一个很大的打击。虽然考试成绩还没发下来，可凭我的感觉，一向自认为是考试高手、小学门门考试接近满分的我，这次却来了一次“滑铁卢”。数学考试不认真，自认为不太难，做起题来走马观花、风卷残云，做完后陶醉在自我满足之中，也没有认真检查。英语的音标方面掌握不牢固，元音、辅音、字母组合发音方面似是而非的现象比较多，考试中做选择题时左右为难，只能凭感觉猜。语文，首先作文有些跑题，以写事为主，而我重点写人，古诗背诵方面，总以为自己背的差不多，不求背默精准，结果几个字出错，在组词、填空方面，明显有错别字，还有两道4分的题空着没有做。

分析原因：

一是，对中学的认识。我觉得，初中的生活本该如此：春日晴柳下的高歌；楼台亭宇里的琴瑟；深秋山林里的独步；隆冬炉火旁的倾谈……绝非“雕弓如满月”那般紧张，绝非“如何过得今宵去”那般无聊。已经经历了紧张的小升初，初一课程相对较少，可以来几许飘逸，来一点充实，适当玩一玩。

二是，小学时学习的依赖性强，老师一个劲教，我们填鸭式学习，而进入中学，课程较多，老师渐渐放手，培养我们的自觉学习的能力，而我不注意总结学习方法，缺乏独立钻研的习惯。

三是，只能机械学习，不知道举一反三，效率不高。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”学习离不开思考，要时时提醒自己思考，只有这样，学习的东西才会被很好的吸收。

四是，粗心。不注意检查。

解决方法：

一是要正确认识到初中是成长的关键阶段，只有这时为高中、大学打下好的基础，将来才能有更好的发展。

二是，要养成好的学习习惯。比如如先预习，后听讲；先复习，后做作业；先独立思考，后发问讨论。每天对所学内容有一个回顾，每个章节进行小结。要养成作业自查，记录错题的习惯。

三是，提高学习效率。高效率利用好每一堂课上的有效时间，抓重点、难点，及时消化吸收课堂内容。

四是加强阅读训练。初一课程相对较少，可以适当选些中外名著，英语小幽默、短文，加以阅读，开拓知识面，对阅读理解和写作都会有帮助的，会在潜移默化中提升语文、英语阅读能力。

这次考试，成绩也许会不太理想，可我会不气馁，我将深刻反思、认真总结，改进方法，积极进取，我相信成功会钟情与那些及时反省，不惧困难，认真拼搏的人。

## 工作总结 高中的班主任工作总结篇三

白驹过隙，两个多月的试用期即将结束！从6月x号工作至今，每天都过得很充实，我从刚进来的陌生到现在的熟悉，这个过程□xx信社的领导以及各位同事给了我很大的支持与鼓舞，他们的信任与教导使我不断进步。

对于一个非银行业相关专业毕业的求职者来说，能够有这样一个机会进入农信工作，对我来说既是机遇又是挑战。诚然，对于一个对银行业务不甚了解的门外汉来说，在银行这样的单位里，在完全陌生的领域中，我必须从头学起。在我刚进农信的几天里，认识这里的同事，以及熟悉这里的工作环境对我来说是首先需要解决的问题。在很短的时间里，我就已经认识了大家，渐渐开始熟悉了这里的一切。为了熟悉农信的各种业务和基本知识，我看了不少如柜台、信贷、稽核、会计准则、财务等方面的业务书籍，在接触到一些不太熟悉的术语以及科目时，我就会在网上查找相关的解释，如果实在不明白，我就向同事们请教，大家也都不厌其烦地给我讲解，并且想方设法让我去接触更多我尚不熟悉的知识。

有了业务知识还不够，还得过硬的业务素质和道德素质，通过学习职业道德规范读本以及信社定期开展的案件防控专项整治工作以及会议精神，我深知作为农信员工，一定得经得起考验，经得起诱惑，做到莲花般的纯洁，微笑服务，举止文明，切实做到“手握手的承诺，心贴心的服务”。

在同事们需要的情况下，我也会尽自己所能去给大家提供便利，每天我都准时上下班，回到营业厅时做好各种开展业务前的准备工作，如泡茶、开电脑或者是下班前的清洁。尽管这都算不上什么大事，只是我的举手之劳，不过我觉得正是这样一个良好和谐的办公室气氛，使我在一个祥和的环境中可以把工作做得最好。

总结这两个多月来的日子，我自认为取得了很大进步，学到了很多，虽然也犯了不少错。在此真诚感谢信社领导的关怀与个同事的教导，试用期的结束，并不是真的结束，而是新的开始，是对我更严峻的考验，我将加倍努力，用青春的汗水去灌溉农信社这颗茁壮成长的大树！



## 工作总结 高中的班主任工作总结篇四

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料，采用的是第一人称写法，其中的成绩、做法、经验、教训等，都有自指性的特征。今天本站小编给大家为您整理了工作总结中的工作能力，希望对大家有所帮助。

### (一) 招生工作

#### 1□20xx秋季招生

1) 认真做好招生宣传工作。为使广大学员、家长及时了解我校秋季招生的政策，招生处协同有关处室认真做好招生宣传材料准备工作。招生根据十个初中学校分十个小组，在学生填报志愿前，学校派各招生组组长到各校进行招生宣传，鼓励部分学生报考我校。6月中高考成绩一切线，各招生小组组织老师立即行动，进村入户，与家长、与学生交流沟通，做大量的动员工作。

2) 本学期我校继续扩大招生范围，校领导与周边县城的部分初中学校沟通，收集周边学校毕业生信息，部分教师积极主动的到xx县毕业生家里做家长的工作，并不断用电话联系，在教师的不懈努力下，效果明显，部分教师也因此获得了一定数额的招生奖金。

#### 3) 招生具体成果

因校领导制定了有力的措施，经过全体招生工作人员的辛勤努力，在招生极端严峻的形势下，我校20xx年秋季，共招了360人，同时随机分为6班。

#### 2、有力措施：

1)20xx春季提前招生,宣传动员有力,招到了较为可观的学生数,缓解了秋季招生的压力,又达到很好的宣传效果,为秋季招生打下基础。

2)制定了统一招生工作进程,对招生经费实行包干调配。

3)成立招生领导小组,划分片区招生,把招生任务分解给每位教职工,使招生责任落实到个人。

4)实行目标奖励,将招生成果与年度评优评先、年度考核挂钩。

5)招生宣传既有统一,又有分解。我处加强与各初中校的联系,在招生过程中进行统一宣传口径、统一发放宣传单、统一招生进程。

6)到外县招生有实在的鼓励机制,招到学生既能增加招生数,又能享受到奖励机制。

## (二)学生实习工作

本学期,我校继续开展校企合作,工学交替的办学机制,设施农业班的学生可以因地制宜、校外就业实习,学校派校领导跟班管理,学生在企业既能学到技术本领,又体验了生活,还能领到一定的实习报酬。

## (三)培训工作

### 1、创业培训

为了给想创业找不到思路,想就业找不到出路的社会青年提供创业指导,我校配合xx县劳动和社会保障局计划开办8期青年创业培训班,共培训230人,其中有90人顺利开办小企业。

## 2、阳光工程培训

本学期受农办委托，为提高农村劳动力的专业技能与就业能力，从x月到x月份，对农村劳动力进行阳光工程培训，共开设了村级阳光招生网，尽量做到“天网，地网，人网”。天网就是通过网络，用qq联系，方便快捷!地网就是在各个学校设立学校标准性宣传物，人网就是通过朋友了。总之，全校上下，全力以赴，与时俱进完成了任务。

x年我区的招生考试工作在区委、区政府的正确领导下，在上级主管部门的直接指导下，在有关部门的大力协作下，我们坚持以“科学发展观”重要思想为指针，全面贯彻落实上级各项招生考试政策和要求，坚持“依法治考、从严治考”的原则，大力宣传招生考试政策，强化服务意识，狠抓考风考纪建设，创造性的开展工作，努力营造公平、公正、公开的招生考试氛围，招办同志精诚团结、互相学习、互相配合，圆满地完成了今年各项招生考试工作任务，为实现xx市“安全招考、公平招考、阳光招考、和谐招考、满意招考”的工作目标做出了贡献。区委、区政府给予招生考试工作高度赞扬，主管区长评价今年的招生考试工作“扎实、全面、细致、高效”。区招考委被xx市评为中高考工作先进单位，区招考办被xx区委评为精神文明先进单位。

### 一、基本情况

全年共完成六项招生考试工作，考生 xx名，涉及四个考点xx个考场，招生考试工作人员近xx余人。

### 二、加强领导，落实工作责任制

每一次组织考试前，我们都成立考区组织机构，考区主任由主管区长担任，招考办具体负责处理招生考试的各项工工作，工作职责明确，责任落实，各负其责、通力协作，真正做到

事事有人管，事事无差错，真正做到各项考试零差错的工作目标。

### 三、加强学习，提高队伍素质

招生考试工作牵动千家万户，倍受社会关注，建立一支高素质的招生考试队伍是做好招生考试工作的重要保证。今年，按照上级的统一安排，我们深入学习“科学发展观”重要思想，招考办针对实际情况提出具体要求：思想上不断提升觉悟，工作上努力强化责任、自律、学习、竞争、创新、服务，树立良好招考形象；不断学习业务知识，提高政策水平和业务能力。针对不断变化的招生形势和工作要求，我们全面学习上级招生考试的有关文件规定，熟悉并掌握招生考试各环节的工作要求和操作程序，提高分析问题和处理问题的能力和水平。在今年辽宁省招生考试系统民心网网上评议政风行风活动中，我区招考办获得多次满意好评。

### 四、明确目标，规范管理

为高标准、高质量的完成各项工作，实现招生考试工作“零误差”，我们完善了办公室内部管理制度，抓实抓好各项责任目标的落实。将任务逐级分解，落实到人，坚持谁主管谁负责，充分调动了每位同志的工作积极性，做到了“人人有任务、事事有责任、时时有要求、方方面面有制度”。在分工负责的同时，还注意发挥集体的团队协作作用，在任务重、工作量大的情况下，办公室每位同志以圆满完成任务为出发点，以饱满的工作热情投入到工作中，互相帮助，团结协作，加班加点。今年所有的招考工作未出现一例失误，受到了考生、家长及社会的好评。在代表沈阳市迎接省招考办高考工作检查中也受到高度评价。

### 五、勤政务实，全面完成各项工作任务

#### 1、大力宣传，严格执法，提高招生考试工作透明度

宣传工作是招生考试工作的重要环节，是沟通政府、招生部门和考生及社会的桥梁，关系到广大考生的切身利益。因此，我们围绕招生考试这一社会关注的“热点”问题，大力开展宣传活动，始终把宣传工作贯穿于整个招生考试工作进程，提高招生考试工作的透明度。一是利用于洪教育网公布招考信息，向考生和家长下发宣传册等形式，宣传招生考试方面的各项改革措施和今年出台的政策规定。二是设立招生咨询电话，直接向考生和家长宣传招考政策，释疑解惑。三是加大对考生的考前教育力度，我们要求所有考生在考前都要接受考试诚信教育并与考试部门签订《考生诚信考试承诺书》，我们还采取了开座谈会，出墙报，广播宣传等形式开展对考生的诚信教育，制定下发有关考风考纪文件，加强对考生进行严格的考风考纪教育，确保考试工作顺利完成。四是注重做好高考志愿填报的咨询工作。志愿填报工作时间紧、任务重、工作细，不能出现一点差错。招办同志加班加点，虽然苦点、累点，但没有一句怨言，确保了任务的圆满完成。

## 2、严肃考风考纪，规范考试管理，确保招生考试组织工作质量

为了确保招生考试工作万无一失，每一次考试，我们都周密计划，精心安排，突出抓好报名、体检、考务管理等环节。

(1)严格审查，把好报名资格关。对身份证、户口簿和考生本人仔细对照验证，采用现场拍照，当场核对报名信息，确保报名质量和信息准确，最大限度杜绝了冒名顶替和外籍考生报名现象的发生。尽管在报名过程中我们严肃认真一丝不苟，但由于学生的学籍认定问题，今年于洪区还是出现了一例新民一高中一名高二学生在我区冒充高三考生报名现象的发生，这也是今后招生考试需要加强的工作之一。

(2)认真执行体检标准，严把体检关。我们成立了于洪区体检工作领导小组，与区医院协调，选派业务熟练，工作认真的医师组成体检组，针对今年体检标准的变化，组织参检医师

认真学习、掌握标准、模拟填表，体检采取封闭式管理，减少外界干扰，体检结束后，组织人员审查检查每份体检表，保证做到填写准确、真实、规范。对有疑义的考生，我们带领参加市里统一组织的复检，对考生和家长不明确的地方耐心解释，平复他们激动的情绪，直至所有考生及家长满意、明确为止。

(3)严肃考风考纪，规范考务管理。考务管理是招生各项工作的核心，考风考纪是招生考试工作的生命线。我们把考务管理工作作为招生考试工作的重点，严格规范一切工作程序和方法。具体说，我们严格做到了六化。一是试卷安全保密法规化：我们严格按上级要求，严格试卷保管措施，确保试卷万无一失。规范试卷保密室建设，制定了《于洪区招生考试办公室关于招生考试期间试卷保密突发事件的应急预案》；协同区公安、保密部门对保密室进行详细检查；调试维护好保密室联网监控、联动报警系统，为试卷安全保密创造物质条件。二是考点建设标准化，严格按照上级要求，重点落实网上巡考、网上指挥、同步指令的检查和维修，针对设备老化的缺点今年区政府为考点共投入十四万元安装了ups不间断电源，解决了多年未解决的电源问题，在今年中考试题保密期间遇雷雨天，雷电使教育局楼内所有电源短路，保密室由于安装了ups不间断电源，避免了电子监控系统因不可预见的意外事故造成的停用。今年我们也对考点、考场的布置和考场考务用品提出硬性要求，招考办也投入资金数万元填充了手柄式探测器、手机屏蔽器、移动硬盘的不足，为各项考试奠定了良好的物资基础。三是考务操作程序化，认真组织落实沈阳市招考办制定的各种招生考试监考工作程序，统一操作程序和工作标准。四是考试组织规范化，各考点均设立考务、监考、保卫、后勤、医疗、监察等职能小组，各司其职，各负其责，协同工作。五是考试监督立体化，主动接受纪监部门的监督，请区监察局副处级以上干部全程参与招生考试的监督，狠抓考风考纪，通过舆论宣传、公开举报电话和监察责任人等多种监督形式，确保考试工作不出现违规、违纪现象。六是监考队伍培训制度化，今年我区加大了监考教师培训的

管理力度，要求各考点学校必须由主考进行培训，教育局负责考点的局长亲自参加，全体参考工作人员明确工作职责，熟练工作程序，真正体现培训合格方能上岗的原则。

由于做好了以上几项工作，我区各考点每一次考试秩序井然，运转顺利，在今年的四大项的六次考试中没有出现任何问题。

回顾一年来的工作，虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到工作中存的薄弱环节，规范化管理水平还有待继续提高，与先进区县相比还有差距和不足。在今后的工作中，我们一定认真总结经验，与时俱进、强化管理、优质服务，使我区的招生考试工作再上新台阶。

### 一、 在思想上：

我坚持以服务为宗旨，急家长之所急，想家长之所想，热情、耐心地接受家长的咨询，向学生及其家长介绍学校的概况和专业。

### 二、 在工作作风上：

认真仔细的研读学校下发的有关招生的相关政策，以较高的标准要求自己，尽职尽责，将领的的思想领会，吃透，积极主动的做好招生工作。

### 三、 在工作能力上：

我感觉招生工作是最锻炼人的，在这一年的招生工作中，我吸取往年的经验教训，把好的经验带到工作当中，以更好的完成本次的招生任务。在实际工作中，主要完成以下几项工作。

全方位宣传，营造招生的良好氛围。面对各个学校的无序竞争，我清楚所面临的严峻形势， 我人审时度势，认真调定以

宣传为招生的突破口即精心选择宣传材料，不仅利用编印招生简章，根据招生彩页实用性不强、易流失的特点，利用学校制作的我校宣传片，让学生、家长及社会其他人士全面了解我校的办学特色、成果、专业设置以及国家的职业教育方针政策等。

## 2、组织好招生“队伍”：

一个人的力量是有限的，我要利用周围的人脉为自己打造好一个招生队伍。首先确定好自己招生队伍的人员组成，家人、亲戚、朋友、学生。其次，要进行人员的筛选，选出比较有希望的招生代理人，再次，为其进行讲解我们招生的突破点，最后，给以一定的物质和经济奖励。

## 3、深入千家万户，做好鼓动宣传：

进入招生旺季以来，我发扬连续作战的精神，不怕脸难看、门难进，深入一线，广泛宣传。特别是利用上午11点至下午3点的高温时间，利用家长及学生都在家的这一有利时机，我顾不得吃饭，走村串户，力求把我的招生政策宣传到位，使尽可能多的学生及学生家长对我校有所了解和基本了解，以真情和温情感动学生及学生家长。在宣传招生途中，遇见集会，还不失时机地宣传，散发彩页，回答学生及家长所提出的有关职业教育的问题，逐步树立我校社会形象，以求达到良好的社会效果。利用收取到的各校提供的分流生名单，筛选出意向生，进行重点攻关，和学生及学生家长认真交换意见，推心置腹，屈膝长谈，不放过任何一个学生入学的机会。

## 四、招生存在问题及建议：

1、对大力发展职业技术教育的认识不高。受传统观念影响，社会上重普高，轻职专，重学历，轻技能的现象仍较为普遍，读普高，考名校仍是许多家长和学生的执着追求，而念职专，学技术则成了“行为习惯差、文化基础差、家庭条件差”



的“三差”学生的无奈选择，甚至一些职专学生连自己都看不起自己，自暴自弃，破罐子破摔，给学校的教学和管理带来了很大的难度，转变观念有待我们的艰苦努力。

2、分流生比较集中。招生前期要进行一个现状调查的问题：了解各院校的分流生及毕业生状况及其她们周边人口状况、经济状况、教育状况、目标学校数量。

3、通过前期市场调研确定招生内线。要安排内线人员及骨干力量深入进行宣传。

在今年的工作中，我提高了自己的思想认识，吸取了往年的工作教训，并取得了相应的工作成果。我感觉招生是个良心活，咱们不能把学生带过来就什么都不管了，招生就像一个销售系统，我们可以把它分成是售前、售中、售后三个阶段，也以因此我坚持这一原则，今年我所招来的学生都安心学习，都为了自己的理想、目标而奋斗。总之□20xx年的秋季我会更加努力的完成招生工作，使我的工作更上一层楼。

## 工作总结 高中的班主任工作总结篇五

总结是计划的标准和依据，另一方面，总结也是制定下一步工作计划的重要参考。下面是本站小编为您精心整理的期中工作总结学校精选。

时间飞快，转眼学生的期中考试结束了，针对这次的期中考试，有收获也有遗憾，现将这次期中考试的点滴想法总结下来，以备接下来的教学工作能更好的开展。

### 一、任教班级的总体情况分析

我今年任教的是12级2班、3班、4班、5班和6班，这五个班级，

其中完成任务情况最好的是5班，3班、6班次之，4班很不理想，这是我比较难接受的，从历次的作业完成情况和学生的学习状态方面来看，4班都是完成比较好的班级，大部分的学生课堂状态也是很出色的，没有想到这次4班的任务完成情况会这么差。2班的任务完成不是太理想，但是也是在意料之中。

从课堂的学习状态来说，几个班级各有千秋，5班的情况最好，4班和3班次之，2班和6班稍微不如意。课堂的纪律情况也大致如此吧。

从试卷的情况来分析，本次考试的试卷非常成功，试题的难易程度适中，但是有点偏难，非常适合中考前的练兵。对于每一个层次的学生都有很好的甄别能力，能很好的体现出各个层次的学生对各个层面的知识点的掌握程度，为接下来的全面复习以迎接中考提供了非常好的学情体现。

二、针对以上问题，拟采取的措施。

- 1、认真备课，抓好学生的双基训练，进一步夯实学生的基础知识。
- 2、加强平时的督导与练习的检查，加强作业的督查和批阅。
- 3、加强对学生学习情况的掌握，随时掌握学生的复习进展情况，因人而异，有针对性的进行辅导。
- 4、加强对知识的整合力度，制作专题进行复习，让不同层次的学生都能在现有的基础上有更高的进步和突破。
- 5、认真和同教研组的老师搞好集体备课，通过向他们学习和与之商讨，制定较合理的复习计划，全面提高复习进度和效率。

路漫漫其修远兮，虽不能说将永远求索之，但是教学的道路

上，我将更努力地学习之、实践之、反思之、总结之。为我的学生能好好的进步，有更大的突破和飞越而孜孜不倦的努力探求着吧。

## 一、从规范入手，端正学生的学习态度

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。

结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

## 二、制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

## 三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与

班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

### 1、树立威信，热情帮助

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

### 2、召开会议

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

### 3、努力转变后进生

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生成恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

#### 四、加强对学生学习行为习惯的培养

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

#### 五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

#### 六、充分发挥班主任职责，协调各方力量

(1)、协调学校。家庭，社会。

(2)、协调各任课之间联系，及时交流班中情况。

(3)、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾在八年级x班所做的班主任工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

## 一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文、英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列；数学成绩较差，在年级排在最后一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不同程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不同程度的下降。

## 二、班级目前存在问题

从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。

虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

八年级上学期已经过去一半，期中考试也拉下帷幕，现将本学期班级管理工作进行详细分析、总结，现在与家长进行沟通，一方面便于家长了解学生在班级的学习情况，同时，促



进家校合作以便搞好未来的班级工作。

过去的两个月班级较为稳定，班风纯正，班级具有较强的凝聚力，班级学习的氛围良好，总的方向是好的，上学期班级同学一日常规，文明礼仪，班级工作，较为优秀被评为学校“优秀班级”，在八年级的秋季运动会上，我们班级一举获得运动成绩全校第二名，学生们在这个班级集体，各方面的才能得到发展，学业成绩较上一学期有一定的进步，我们八位同学有进入年级前100名，前450名有34人同层次班级处于中游。

但是在此过程中，班级工作也出现了一些不和谐的方面，制约一些学生的学习进步。本学期没有校讯通，家校联系工作大大削弱，班主任，老师与家长联系大大减少。家长管理方面也存在一定问题，尤其在作业方面出现很多问题，需要我们家长朋友反思和总结，从而得到进一步完善学生教育管理体系。

转眼之间，一学期时间又过去一半，回顾这半期的生活，我们八年级x班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

## 一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积

极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、 班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

## 二、积极督促学生学习

半学期以来，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在期中考试，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

### 三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

### 四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结

一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

## 五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

一个学生的成长需要家长，教师，班主任，同学互助，班级氛围，校园这个小圈子等多方面因素，相互影响，相互作用，相互促进，那一个方面出现问题将前功尽弃。学生的成长，学习成绩的进步不是某一个方面能够起到决定性作用，首先需要良好的教育环境，需要各个方面形成合力，因此，通过分析原因，找到学生学习成绩，学习习惯，学习方法等方面出现问题进行深入研究，找到症结所在，一次大的形成性考试，既是考学生也是考家长，更是考老师，检查某一阶段性成绩，查缺补漏，考试结束需要我们学生，老师，家长进行不断反思，反思中找到原因，然后进行改进。

### 一、关于班级现状分析

1、近阶段部分男学生们形成一股相互比着干，以为核心的学习小分队，大家课间时间是经常在一起探讨学习，研究难题，甚至出现很热烈的场面，他们对于作业上，课堂上热点问题，进行辩论，带动一大部分学生们积极参与，大大激发学生们学习热情，希望您的学生也能够积极参与其中。

但是也有一小部分学生课间追逐打闹现象，不但心不静而且影响其他同学课间思考问题，希望家长积极引导自己学生参与课间讨论，也可以像x同学那样不搞定不罢休的专研精神，课间将课上不懂的问题一一搞懂，部分学生依然不知道怎样学习，整天无精打采，死学习，读死书，没有进步。

2、女生中像具有较强的学习能力，学习自主性较强，拥有属于自己的学习方法，合理安排自己时间，这些学生特点是具备较强的理解能力，自己能够搞定很多事情，不需要向别人请教，在遇到问题时能够做到不耻下问，作业质量较高，情商较高能够与他人轻轻松松沟通，能够化难为易，可见遇到问题及时向同学请教，能够将自己想作业写得认真，一丝不苟，将作业当做考试，考试当做高考，每一次作业具有较高水准。

3、我们班级有很多学生学习学习积极参与课堂，他们开动脑筋，积极举手，有一些同学期中考试不够理想也开始积极参与课堂，开动脑筋希望鼓励自己的学生积极举手，只有参与课堂才能高效学习，高效掌握老师课堂重点内容，才能让自己在晚上作业上少花功夫，少磨蹭，提高作业速度，减少作业时间，让自己得到充分休息，可以让学生第二天又能够精力充沛听好课。

4、我们班级中30名到40，也即是年级300名到600名的学生中，尤其是男生存在诸多共同不足与缺点：首先，他们学习缺少主动性，行动迟缓，比较懒惰，其次，听课效率不高，作业质量明显不如班级前面的学生。

表现为数学全品，基训等错误较多，英语典中点，书写不够认真，即使书法比较不错但是不能坚持，要么字很丑，要不不认真写，读书没有养成习惯，笔记是被迫写的没有质量，字帖练习没有质量被动进行，作业本上面的书法不够理想，再则。作业收缴不够及时，甚至出现不交作业现象，有一位同学甚至经常忘记带作业，给父母和老师带来很多麻烦。

5、班级四十名以后的学生主要表现为：学习能力比较差，听课效率较低，不能抓住老师讲解的重点，例如昨天批阅《典中点》后面几个女学生作业质量很差，有个别是抄袭或者和比人对答案的，语文基础较差，背诵比较困难，学生没有什么自觉性，即使他们很认真但是由于基础薄弱，学习困难重重，希望家长要重视。

2、班级中部分学生不善于思考，不乐于提问，勤于辩论和讨论，主要是单打独斗，主要靠自己的努力没有形成合作精神，学习上进步不够明显，课堂上不积极思考老师提出的问题，这一类学生学习辛苦，效率打折扣。

3、班级一小部分学生善于抄袭他人作业，我们班级有几个学生利用课间做作业作业，完成作业之后，作业本往往出现失踪现象，是因为被别人偷走了，为什么呢？因为有专门抄袭他人作业的几个学生，这些学生往往成绩较差，希望家长注意学生作业情况，如果她、他经常在学校把作业搞定不是好事情，尤其是数学作业，英语，和物理作业，太可怕了。希望家长惊醒。

4、班级中出现很小一部分学生作业书写不认真，质量不高，比如数学错误较多，家长关注主要学生没有认真听课，或者没有听懂，即使听懂课，但是学生态度较差，把作业当做任务，没有从学习中找到乐趣，没有责任意识，我们班级作业认真的学生很多很多。

不认真表现为：英语作业总结很少，典中点错误较多，凌自成经常问一问，探讨不会的题目，数学不会写到学校抄袭别人，不善于问老师，读书笔记几十个字，甚至不交，不经常交。

5、几个学生出现不诚信，考试喜欢抄袭别人，而且，有时老师不及时讲解的作业偷偷摸摸不写，甚至不交，导致学科成绩下降，甚至别人看见他抄袭而且还堂而皇之说自己写的，

甚至很多都看见，主要是极少数的女生，我们班级绝大多数的女学生是优秀的。

6、极个别男学生开始关注自己的衣着，发型，家长需要关注甚至出现和别的班级还学生有联系，经过我们教育有所改观，但是我们班级有一位男生或者有不知道的男生和女生有联系，家长需要关注的身心健康，绝大多数学生没有的此类想象，关于八年级男女生交往需要家长和我们保持紧密联系，遇到自己学生有心事母亲冲在第一线，没有办法第一时间告诉我，我一定能够帮助家长解决此类问题。解决此类问题需要心细，疏导，不要明说，含糊其辞，转移注意力，如过我们及时关注学生的学习成绩，学生就不会在这方面进一步陷下去，学习可以转移学生其他方面的注意力的。

7、极个别女生出现此类现象，喜欢和某一个男生交往，比较重要关注自己的外貌，自己的发型，对待学习开始不认真，甚至出现厌学现象，也有成绩下降比较厉害的学生希望引起家长重视，学生的一举一动，走进学生的心灵，这一方面母亲需要发挥重要作用，如果很难解决可以与授课老师联手解决，疏导有序，不要开门见山。

8、本分学生成绩出现偏快现象，有的是文科好理科差这是最危险的，有的是理科好，文科差，势必影响学生升学，通过成绩我们可以考出部分学生数学不理想，部分学生英语不理想，如果数学，英语，语文，物理出现偏科希望家长给予足够重视，因此语数外最有竞争实力，政治和历史可以临时突取得成绩的。

9、部分学生交往相互影响给予对方正能量，如果您的的学生与别人的学生将往给予的是负能量，那么鼓励家长和我保持联系我们可以引导学生正确的交友观点，学会选择自己的好朋友。对于你学生交往的圈子需要持续关注，一旦和一身毛病的学生坐在一起，抵抗力差马上染上坏习惯，典型特点是：在家不尊重父母，作业磨蹭，拖拉，脾气暴躁。

## 工作总结 高中的班主任工作总结篇六

一个学生的成长需要家长，教师，班主任，同学互助，班级氛围，校园这个小圈子等多方面因素，相互影响，相互作用，相互促进，那一个方面出现问题将前功尽弃。学生的成长，学习成绩的进步不是某一个方面能够起到决定性作用，首先需要良好的教育环境，需要各个方面形成合力，因此，通过分析原因，找到学生学习成绩，学习习惯，学习方法等方面出现问题进行深入研究，找到症结所在，一次大的形成性考试，既是考学生也是考家长，更是考老师，检查某一阶段性成绩，查缺补漏，考试结束需要我们学生，老师，家长进行不断反思，反思中找到原因，然后进行改进。

### 一、关于班级现状分析

1、近阶段部分男学生们形成一股相互比着干，以为核心的学习小分队，大家课间时间是经常在一起探讨学习，研究难题，甚至出现很热烈的场面，他们对于作业上，课堂上热点问题，进行辩论，带动一大部分学生们积极参与，大大激发学生们学习热情，希望您的学生也能够积极参与其中。

但是也有一小部分学生课间追逐打闹现象，不但心不静而且影响其他同学课间思考问题，希望家长积极引导自己学生参与课间讨论，也可以像x同学那样不搞懂不罢休的专研精神，课间将课上不懂的问题一一搞懂，部分学生依然不知道怎样学习，整天无精打采，死学习，读死书，没有进步。

2、女生中像具有较强的学习能力，学习自主性较强，拥有属于自己的学习方法，合理安排自己时间，这些学生特点是具备较强的理解能力，自己能够搞定很多事情，不需要向别人请教，在遇到问题时能够做到不耻下问，作业质量较高，情商较高能够与他人轻轻松松沟通，能够化难为易，可见遇到问题及时向同学请教，能够将自己想作业写得认真，一丝不苟，将作业当做考试，考试当做高考，每一次作业具有较高



水准。

3、我们班级有很多学生学习学习积极参与课堂，他们开动脑筋，积极举手，有一些同学期中考试不够理想也开始积极参与课堂，开动脑筋希望鼓励自己的学生积极举手，只有参与课堂才能高效学习，高效掌握老师课堂重点内容，才能让自己在晚上作业上少花功夫，少磨蹭，提高作业速度，减少作业时间，让自己得到充分休息，可以让学生第二天又能够精力充沛听好课。

4、我们班级中30名到40，也即是年级300名到600名的学生中，尤其是男生存在诸多共同不足与缺点：首先，他们学习缺少主动性，行动迟缓，比较懒惰，其次，听课效率不高，作业质量明显不如班级前面的学生。

表现为数学全品，基训等错误较多，英语典中点，书写不够认真，即使书法比较不错但是不能坚持，要么字很丑，要不不认真写，读书没有养成习惯，笔记是被迫写的没有质量，字帖练习没有质量被动进行，作业本上面的书法不够理想，再则。作业收缴不够及时，甚至出现不交作业现象，有一位同学甚至经常忘记带作业，给父母和老师带来很多麻烦。

5、班级四十名以后的学生主要表现为：学习能力比较差，听课效率较低，不能抓住老师讲解的重点，例如昨天批阅《典中点》后面几个女学生作业质量很差，有个别是抄袭或者和比人对答案的，语文基础较差，背诵比较困难，学生没有什么自觉性，即使他们很认真但是由于基础薄弱，学习困难重重，希望家长要重视。

2、班级中部分学生不善于思考，不乐于提问，勤于辩论和讨论，主要是单打独斗，主要考靠自己的努力没有形成合作精神，学习上进步不够明显，课堂上不积极思考老师提出的问题，这一类学生学习辛苦，效率打折扣。

3、班级一小部分学生善于抄袭他人作业，我们班级有几个学生利用课间做作业，完成作业之后，作业本往往出现失踪现象，是因为被别人偷走了，为什么呢？因为有专门抄袭他人作业的几个学生，这些学生往往成绩较差，希望家长注意学生作业情况，如果她、他经常在学校把作业搞定不是好事情，尤其是数学作业，英语，和物理作业，太可怕了。希望家长惊醒。

4、班级中出现很小一部分学生作业书写不认真，质量不高，比如数学错误较多，家长关注主要学生没有认真听课，或者没有听懂，即使听懂课，但是学生态度较差，把作业当做任务，没有从学习中找到乐趣，没有责任意识，我们班级作业认真的学生很多很多。

不认真表现为：英语作业总结很少，典中点错误较多，凌自成经常问一问，探讨不会的题目，数学不会写到学校抄袭别人，不善于问老师，读书笔记几十个字，甚至不交，不经常交。

5、几个学生出现不诚信，考试喜欢抄袭别人，而且，有时老师不及时讲解的作业偷偷摸摸不写，甚至不交，导致学科成绩下降，甚至别人看见他抄袭而且还堂而皇之说自己写的，甚至很多都看见，主要是极少数的女生，我们班级绝大多数的女学生是优秀的。

6、极个别男学生开始关注自己的衣着，发型，家长需要关注甚至出现和别的班级还学生有联系，经过我们教育有所改观，但是我们班级有一位男生或者有不知道的男生和女生有联系，家长需要关注的身心健康，绝大多数学生没有的此类想象，关于八年级男女生交往需要家长和我们保持紧密联系，遇到自己学生有心事母亲冲在第一时间，没有办法第一时间告诉我，我一定能够帮助家长解决此类问题。解决此类问题需要心细，疏导，不要明说，含糊其辞，转移注意力，如过我们及时关注学生的学习成绩，学生就不会在这方面进一步陷下去，学

习可以转移学生其他方面的注意力的。

7、极个别女生出现此类现象，喜欢和某一个男生交往，比较重要关注自己的外貌，自己的发型，对待学习开始不认真，甚至出现厌学现象，也有成绩下降比较厉害的学生希望引起家长重视，学生的一举一动，走进学生的心灵，这一方面母亲需要发挥重要作用，如果很难解决可以与授课老师联手解决，疏导有序，不要开门见山。

8、本分学生成绩出现偏快现象，有的是文科好理科差这是最危险的，有的是理科好，文科差，势必影响学生升学，通过成绩我们可以考出部分学生数学不理想，部分学生英语不理想，如果数学，英语，语文，物理出现偏科希望家长给予足够重视，因此语数外最有竞争实力，政治和历史可以临时突击取得成绩的。

9、部分学生交往相互影响给予对方正能量，如果您的的学生与别人的学生将往给予的是负能量，那么鼓励家长和我保持联系我们可以引导学生正确的交友观点，学会选择自己的好朋友。对于你学生交往的圈子需要持续关注，一旦和一身毛病的学生坐在一起，抵抗力差马上染上坏习惯，典型特点是：在家不尊重父母，作业磨蹭，拖拉，脾气暴躁。