

医学远程工作总结(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

医学远程工作总结篇一

农村党员干部现代远程教育工程是一个系统性的教育工程，它把党的理论、路线、方针、政策深入贯彻到基层农村，使党员干部长期受教育，使农民群众真正得实惠的同时，丰富了农村文化艺术生活。

一、基本情况

位于郑州高新区沟赵办事处南部，西临红松路，东临紫竹路，合欢街、冬青街直抵东村口，索须河穿村而过。辖五个自然村，六个村民组，共有651户，2668人，其中党员58名，联户代表36名。支柱产业以纺织、印染为主。自xx年建立党员干部现代远程教育工程终端接收站点以来，在各级党委政府的关怀和支持下，贾庄村紧紧围绕建设社会主义新农村的目标，不断健全机制，创新形式，全面落实上级有关指示精神，较好地发挥了农村党员远程教育组织网络的职能作用，以远程教育推动新农村建设再向新台阶。目前，远程教育站点内包括宽带网络、电视机、机顶盒、dvd机、电脑等电子设备和60套桌椅，设备运行正常，信号传输流畅，制度统一上墙，播放节目有序，资料记录齐全。

二、切实加强对远程教育工作的管理

贾庄村成立了以村支部书记及村委主任为主要负责人的远程

教育领导小组，指定大学生村官周东方负责远程教育的管理与维护工作，为远程教育工作的顺利实施提供组织保障，全面落实远程教育的各项工作，根据上级远程办的具体要求并结合我村的实际情况，有条不紊、循序渐进地开展远程教育工作。

三、明确了教学管理职责

1、按照上级要求，建立远程广播工作计划

3、做好信息、记录、收集、认真总结经验及时，汇报学习情况

三、建立完善了教学管理制度

1、“两委”将远程教育纳入议事工作日程。

2、认真组织党员干部、群众学校、贯彻落实党的路线、方针、政策、科学技术。

3、专人管理，对设备勤保养，及时收集汇报，做好记录，建好档案。

四、加强宣传，充分发挥网络作用，提高农民致富奔小康的能力

远程教育是个新事物，要为广大党员干部和农民群众所接受必须要大力加强宣传工作，组织党员干部参加集中培训学习，提高党员干部政治思想素质、提高新时期执政能力和带领群众致富奔小康的能力，同时为了充分发挥远程教育在农村工作中的作用，我们还多次邀请了办事处远程办的专业人员和网通公司的技术人员上门进行指导，为尽快掌握和运用这一现代化媒体提供了有力的技术保障。

我们利用网络优势，通过对党的理论，路线、方针、政策的学习，加强了对远程教育的理解，提高了理论水平，达到足不出户就可以掌握最新、最快的先进信息，并充分运用现代远程教育这一先进技术手段与媒介，搞好党员干部集中培训学习活动和各项实用农业技术个性化学习培训。

五、今后工作打算

医学远程工作总结篇二

一、统一思想，提高认识

为统一我村干部群众的思想认识，进一步增强工作责任感和主动性，村党支部书记多次组织召开工作会议，传达学习上级有关精神，研究安排远程教育工作，宣传远程教育的意义，使全体党员认识到开展农村党员干部现代远程教育党中央作出的一项重大战略举措；是提高党的执政能力，全面推进党的建设，大力加强农村基层党组织建设，巩固党在农村执政地位，确保党在农村各项政策落实，保持共产党员先进性，提高广大农村党员干部整体素质的重大战略是促进农村经济社会全面协调可持续发展的系统工程。

二、加强领导，健全队伍

为加强对远教工作的领导，党支部成立了以支书为组长，两委成员为组员的远教工作领导小组，每月固定上岗，形成了领导重视，村两委积极实施，上下一致，齐心协力的良好工作局面。

三、远程教育百千万示范带动工程有序推进

四、紧随目标，整体推进

（一）目标明确

通过有组织有计划地开展各级各类远程教育培训和学习，提高我村党员干部的思想政治素质和科学文化素质，进一步增强发家致富的能力和带领群众共同致富的能力；增强我村党组织的凝聚力、战斗力，进一步提高党组织建设整体水平；树立科学发展观，加快我村经济和社会信息化、产业化和现代化步伐，推挤社会主义新农村建设。

（二）设备建设和制度管理逐步完善

根据省、市、区农村党员干部远程教育技术方案的各项技术指标建设站点，把村会议室作为远程教育学习室。建立完善的管理办法和工作制度，并做到制度上墙，便于干部群众理解和监督。一是坚持值班制度，在设备使用过程中，值班人员不得擅自离岗；二是完善设备安全防范措施，建好防火墙、防火、防盗、防尘等设施，保持室内清洁。

（三）教学内容和教学计划明确详细

根据我村实际情况，本着系统性、原则性和灵活性相结合的原则，主要安排政治理论、政策法规、经营管理、市场信息、致富经验、科普知识、文化体育、公民道德和影视戏剧欣赏等几个方面的教学内容。做到年度教学有计划方案、季度教学有总结，做到时间、内容、人员的统一。

（四）教学组织管理严格

1、每月集中学习不少于2次。

2、教学辅导形式多样。根据教学计划和农村党员干部群众学习需要，课程主要采取知识讲座、专家访谈、专题辅导、案例分析、操作示范等表现形式，充分发挥农民致富能手的作用，帮助农村党员干部群众解决技术中存在的问题，增强教学效果。

总之，在村两委的共同努力下，我村的远程教育工作开展良好、运作高效，从整体上基本达到了预期目标。总结回顾过去的工作，我们也清醒地认识到，在很多方面和很多环节离上级的要求还有一定的差距，与其他村相比还存在着不足，相信在上级的正确领导和指正下，我村的远教工作会做的更好。

医学远程工作总结篇三

山东省小学远程分散研修正在如火如荼的进行，为了推动研修的深入开展，招远市小学研修项目办对前阶段的研修工作进行了总结，肯定了取得的成绩，指出了存在的问题，并对下阶段研修工作进行了部署。

招远市各单位领导、广大指导人员、参训教师克服了繁重的工作压力，真诚投入研修，表现出高度的责任心、事业心和专业发展自觉。但研修过程中也存在一些值得注意的问题：有的教师学习进度太快，只是在完成各环节的学习，而缺少深入的思考，同时也有个别教师学习明显滞后；有的教师不按要求发帖，如偏离主题，字数不够，或尽说一些无关痛痒、毫无价值的套话、空话等；个别教师的作业、感言仍有抄袭现象等。

1、明确任务职责与考核标准。组织参训教师认真学习研修平台上的[4号]公告《小学双对接分散研修阶段学习与指导工作任务项目》和[5号]公告《小学分散研修阶段工作任务职责与考核办法》。

2、明确专题学习目标。要引导教师关注专题中所研究问题是如何发现、追踪、解决的过程，不应只把c段视频和教学设计看得比较重，而忽视之前、之后的环节、过程。

3、要高度重视《学习园地》的话题研讨。分散研修中课例研究专题的作业由《学习园地》中话题研讨式的协同学习任务

替代，各单位一定要认真对待，不可放任。教师研讨发帖一要结合专题学习内容来谈，如观课中看到什么，悟到什么，二要结合自己的实践和反思来谈，做到有理有据。要积极浏览组内及其他人的帖子，通过学习、借鉴大家对同一问题的不同见解，来不断丰富、充实和提高自己的，同时可进行跟帖评论，既可以表达自己对问题的更深入的思考，也可以针对不同的观点展开争论，以此进一步引发思维碰撞，将研讨推向深入。指导教师要继续加强话题讨论的指导与管理，及时浏览、点评老师的讨论，积极推荐优秀发帖，坚决退回那些不符合要求或毫无意义的发帖，正确引领讨论的方向，使“学习园地”话题讨论能够聚焦问题并得以深入开展。

4、提高教师学习参与度。用心用力写好随笔感言，要言之有物，有感而发；积极参加在线研讨；组内作业、课程简报浏览学习率达到100%；充分利用好“提问、问答区”，将自己在教学中遇到的困难和困惑提出来，求得专家、指导教师及同伴的帮助，并积极解答别人提出的问题。

5、做好磨课前期准备。研修组磨课是分散研修中的重头戏，也是研修工作成败的重要标志。各研修组长要及时组织学员研究、制定磨课计划，尤其要做好目标任务和研究问题的确定及磨课环节设置等重点环节。如研究问题的确立，研修组要在将每个学员提交的针对新课标实施中的有关问题进行梳理，整理，归纳的基础上，找出研修组和学校教学中存在的共性问题，而且这个问题必须是符合学生学习现实需要的，进而确定研究主题。要认真学习专家有关磨课的指导性意见，同时各指导教师要做好指导和引领，及时纠偏。从计划制定开始，直到反思、总结，整个过程要一以贯之追踪问题，通过开展扎扎实实的团队协同研究，切实提高教师们发现问题、归因问题、研究问题和解决问题的能力。

6、及时上报每周研修计划。各学校要对每周的各学科集中研修活动定时间、定内容、定地点，特别是在磨课研修阶段，必须列在每周上报的研修计划中，并及时上报。

医学远程工作总结篇四

20xx年“知行中国”中小学班主任远程培训从启动至今历时几个月，所有培训任务顺利结束，取得了非常不错的效果。海明小学本次参训学员共32名，参训率和学习率都达到100%，实现了我们一个也不少的目标。截至11月6日的学习数据，学习合格人数32人，学习合格率达100%；学员整体的学习质量和效果不错，各项指标均达到培训要求。我校有班主任43名，我们从中共选拔了32名班主任参加培训，有1名赴京培训的骨干辅导教师，并配备2名小组长落实监督残配教师。在真抓与主管校长的有力领导下，全体管理人员、辅导老师、学员同心协力，顺利完成了这次培训工作。培训中存在着不同程度的困难，其中包括教师上网条件不足、老师们本身的计算机水平发展不平衡和部分教师学习的动力和积极性欠缺等。但是在主管部门领导的大力支持下，我校根据自身不同的情况采取适当的措施，设法克服困难，努力创造条件以保证参训学员的远程学习。进入学习后的学员们普遍对本次远程培训抱有很大的热情和很高的积极性，他们通过六个模块的学习，在平台中从自己的视角提出在班级管理中的各种经验，各种看法，与学友、专家在线交流，在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理念。从而使得这次的培训项目得以顺利地完成。

2、准备充分，宣传到位，开局良好

3、分类指导，典型引路，推进全面工作

由于这次培训规模大，参训教师计算机操作水平不一，我们就组织集中培训。还有的自己没有电脑，有的借用别人的、有的跑去网吧学习。在项目进行到中期，要求学完“六个模块”的学员可以进行“三人行”网络班级建设时，在参训教师中引起了强烈的议论。由于客观条件限制，学生家中没有电脑，家长学生都无法上网参与活动，许多老师对该内容的学习产生了畏难、恐慌的情绪，认为该项任务根本无法完成，

这时，我们马上出台引导培训方向的方案。唐艳辉老师集中介绍“我如何创建三人行班级”，立刻引起了广大学员极大关注，成为研修过程中的一次雪中送炭。有效引导了我校参培教师的三人行网络班级建设。

、加大网络班主任教研人员的培训力度。培训按照两个层面开展实施：集中培训和自我操作练习、发表日志。集中培训由学校统一时间、地点、主讲人的形式进行。内容：一是教师在微机网络教室观看网络研讨主题，二是让教师们利用网络教研在线时间发表培养学生良好的学习习惯和良好的行为习惯；增强学生抗挫能力的经验和案例，在网络研究平台上，不断提升自身教学能力和教学水平。

5、监督激励的奖惩机制。为促进教师们积极、主动地参与到网络研究活动中，从培训开始，我们便实施激励奖惩机制。如：培训前期，出现部分教师的学习态度消极情况，学校作通报批评，督促其完成培训学习的全部任务，并将学校将参与网络教研活动情况列入班主任评价考核之中。。此外，还对优秀学员给予表彰和奖励。

6、明确网络研究跟踪分工，落实管理责任。此项工作由主管校长和电教室主任每天负责上网浏览跟踪记录教师们参与网络教研活动的情况，表扬表现突出教师，促进网络教研活动的有续发展。及时互通信息，加强上下级沟通协作。小组长向辅导教师汇报、辅导教师想主抓领导汇报学情进展中的问题，随时保持网络、电话沟通探讨，针对培训中出现的问题提出整改有效措施，及时有效地解决问题。表扬先进、督促落后，从而带动了整个学员团队的积极性。

实践充分证明：网络教研是班主任培训和行动研究的又一条切实可行的有效途径，更是提升教师专业化素质的最佳展示、锻炼、成长的平台。

经过这一轮的网上研讨活动，使我们学校的老师受益匪浅，

感谢进修学校，给我们教师提供了一个很好的学习机会，也给我们一个展示自我的一个平台。由于本次培训教育部高度重视，研修网组织严密，管理严格，措施得力，培训资源贴近实际，培训形式新颖别致，给参训教师留下了深刻的印象，许多老师表示这是他们参加过的最好、最有成效的一次培训。在培训的具体实施过程中，我校的突出特点是实事求是，因地制宜，因人而异，以参训教师为本，牢固树立质量为先的理念，使老师们快乐研修，保证每个参训教师收获最大化。参训教师的整体素质有了极大的提高。由于在培训过程中，我们始终把质量为先的理念放在首位，参训教师能够端正学习态度，静下心来深入学习。特别是参训教师能够将学到的理论和方法运用到自己的班主任工作实际中，使教师的班主任工作理念、工作方法等都有了很大改变，整体素质有了极大的提高。

4个多月的培训学时仿佛很长，但是我们的参培教师在这次培训中享受了、快乐了、收获了。今后的工作中，让我们带着收获，不断反思与完味。实践于班主任的实际工作中去。

医学远程工作总结篇五

有人说：心有圣殿，供奉着尊严、责任、理想和追求……这都是些美丽的神灵，由此而自强不息，由此而拥有自己和世界。我要说：心有明灯，便不会迷路，她会指引我走出黑暗走向光明。让我的心中充满温暖和爱。而心中的那盏明灯便是远程研修，她照亮了我心中那座神圣的殿堂，照亮了我前进的道路。

8月5号，我们再次迎来了小学教师远程研修，炎炎夏日，骄阳似火，是她为我们带来了一丝清凉，滋润了我们的心灵。认真聆听专家的精彩讲座，感觉自己的心中充满着快乐与满足。同时，也让我对教学有了更深层的认识。

感触最深的就是新课标中提到的“语文素养”。通过专家的讲

解，让我脑中这个模糊的概念变得渐渐清晰起来。

作为一名语文教师首先必须提高自己的知识素养，不断丰富自己的人生阅历，关注我们生活里的热点、焦点，寻找能引起学生心灵共勉的切入点，把生活的源头活水引进课堂，才能使學生心中永远流淌着汨汨清泉。

有了丰富的知识储备，再把爱继续传递，把爱的种子撒向每一个孩子的心灵，这就是一条幸福的教育之路。

医学远程工作总结篇六

□

全体教师通过大量的运用逐渐体会到随着科学技术的飞速发展，社会信息化的不断推进，教育信息化已经成为新时期教育发展的必然趋势，实施农村中小学现代远程教育工程是促进农村教育实现跨越式发展的重要行动，应用现代远程教育，是推动农村学校教育教学改革的重要手段。全体教师也从教学中远程教育资源的甜头，觉得远程教育资源运用于教学，能够真正使教师教得轻松，省时省力，学生学得有兴趣，极大地调动了学生学习的积极性。因此，在工程建设中我们严格按照上级要求，注重实际，讲求实效，狠抓了教学运用。

1、组织强有力的领导班子。远程教育工作涉及面广，操作难度大，技术性强，为了搞好这项工作，我校成立了以校长为组长、教研组长和项目管理员为成员的远程教育工作领导小组。配备了两名远程教育管理员，负责管理远程教育设备，具体组织实施远程教育工作，做到了组织有保障、工作有安排。

2、保障远程教育资源接收完整。远程教育资源容量大，配置的电脑磁盘远不够用，本学期开学，学校花了近千元为远程教育接收电脑配置了一个250g的硬盘，专门用于接收存储中

央电教馆发送的远程教育资源。远程教育设备出了故障，都能尽快修复，保证资源接收和教师教学运用。有时因停电或设备问题，资源没有接收完整，管理员总是利用星期天重播的机会，把资源全部接收完整。

3、努力做好硬件设施建设。远程教育工作的关键就是教师把远程教育资源运用于教学，这就要求教师会操作电脑，要操作首先就必须要有电脑供教师操作，而学校仅有一台办公用电脑和一台远程教育资源接收电脑，教师操作训练怎么办？学校在公用经费紧缺的情况下，找兄弟学校借用了五台废旧电脑，再花了近四千元进行配置，并全部上了宽带网，供教师进行计算机操作训练和上网查找教育资源。

4、狠抓了教师信息技术能力培训，提高教师远程教育应用能力。要真正把远程教育资源运用到教学，就需要教师具有一定的计算机操作能力，而我校教师绝大多数是50岁以上的老教师，连计算机摸都没摸过，如何谈操作能力？不会计算机操作，远程教育资源就不能运用于教学，就要对教师加强培训。我们对老师培训从第一步开机、关机教起，到打开文件夹查找文件、打开浏览文件，新建文件夹，再到文件、文件夹的复制粘贴移动，用播放器播放音频视频文件，登录远程，查找自己需要的远程教育资源，在教学中如何运用这些资源等。在培训实施中，我们把教师分成了三个组，由三名年轻的会操作的教师任组长，一人带几名教师，手把手地教。在上学期结束时，我们对全体老师进行了为期两天的培训，本学期开学，为配合县开展的教师信息技术能力考核，我们又把全体教师组织到镇中学，借用他们的微机室，人手一台电脑，由三名组长负责手把手地培训自己组内的几名老师，这样又培训了两天，回来后，又把教师需要掌握的一些基础操作设计成了练习题，并操作步骤一一地写了出来，打印下发给每一位老师，供他们平时操作训练。有培训就要有考核，学校把教师信息技术能力考核纳入了教师绩效考核，规定教师信息技术操作考核不合格者不得评先表模，年度考核不得评为优秀，有了过硬的制度作保障，通过会用教师手把手地

教和老师们自己刻苦操作训练，在6月初学校组织的计算机操作考核中，按照上级规定的“能用”“会用”的标准全部合格，在6月中旬县组织的计算机操作考核中，参考教师全部合格。

5、加强了教育资源在教学中的运用。为保证科学合理的运用远程教育资源，把远程教育资源运用落到实处，开学就要求每位教师写出了远程教育资源运用计划。管理员每周给每位教师下发远程教室上课申请表，教师根据自己的教学进度在上周查找好下周在远程教室上课的资源，填好申请表交管理员，管理员在每周五即安排出下周远程教室上课表，挂于远程教室，教师按照远程教室上课安排表有序地进入远程教室上课，上课前认真备好课写好教案，上课后写好教学反思，交于管理员作为资料存档。由于老教师多，远程教育资源运用于教学难度大，学校组织年轻的会运用的教师运用远程教育资源为全校教师上语文数学示范课各一节，让全体教师学习运用方法技巧。为促进教师运用，学校教务处在五月底组织开展了一次远程教育资源公开课活动，全校教师每人利用远程教育资源上了一节公开课，大促进了教师远程教育资源教学运用和相互学习交流。

6、对照标准查工作，建档案。本学期省对远程工程进行检查验收，档案建设也是工作重点，我校根据湖北省下发的远程工程学校级评估标准，对照自己的工作逐条进行审查，查找工作中的不足进行整改，把工作中的漏洞和失误整改到位，同时建立了一整套完整的档案资料。县里组织的几次迎检自查，都对我校的远程教育工作给予了高度评价，镇里在召开全镇远程教育迎检工作校长会时，散会后把全镇中小学校长组织到我校参观，学习我校远程教育好的做法。本学期，我们还加强了远程教育工作的宣传力度，我校加强教师信息技术能力操作培训和远程教育工作先进经验在省、县教育网上均进行了宣传报道。

1、进一步提高教师的操作水平，使多数教师能整合资源，自

已开发课件，综合利用资源进行教学。

2、利用远程教育资源对教师加强业务能力培训，提高教师驾驭课堂的综合能力，使远程教育资源在教学中真正发挥其应有的作用，做到不是为利用资源而利用资源，是为提高教学效率而利用资源。

3、调动教研组的工作积极性，制定出可行考核措施，要求教研组长组织本组教师利用远程教育资源一月开展一次教研活动，这项工作一定要落实到位。

4、进一步探索为农服务的方式方法，把为农服务工作落到实处，让农民真正也从远程教育工程中得到实惠。

医学远程工作总结篇七

我校不断加大投入，加快建设，加速发展，不断提高学校办学条件的现代化水平，大力加强学校基础设施建设、校园环境建设和教学条件现代化建设。远程教育工程实施以来，我校始终把如何管理使用好远程教育设备设施，采取有效措施解决一些学校在资源运用上遇到的经费困难，把国家花巨资购买的设备充分使用好、管理好、维护好，充分发挥现代远程教育技术装备的应用效益，作为教育的一项重要内容，切实抓紧抓好。

学校建立了一套有效制度，用制度来保障应用，推动应用的深入发展；为了能使设备正常运行，我校按上级领导的要求，成立远程教育工作领导小组，确立了远程教育设备技术管理员，建立了各种制度，把开展远程教育活动列入教研组工作计划当中，确保远程教育教学工作的正常开展。发现问题及时采取措施，努力保证设备正常运转，做到了由专人负责。

充分利用光盘播放系统，对广大教师进行新课程的理念、新课程的知识及先进的教学方法的培训，有计划地组织教师观

看发达地区优秀教师课堂教学实录，观看新课程讲座、示范课等，以此扩展教育教学思路，提高驾驭新教材的能力。

为保证自主学习的实际效果，我们举办了上网学习操作技术培训。这样，教师既节省了学习费用，又不影响工作，还能自由地反复学习和探讨。

农村中小学现代远程教育工程的核心是应用。我校始终把农村中小学现代远程教育的应用摆在突出的位置。切实落实“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求。充分认识学生在教育过程中的主体地位，积极发挥远程教育资源优势，提高学生学习兴趣、扩大学生视野、增加学习过程的交互、强化学习评价与反馈，促进学生认知水平提高和基本技能培养，促进学生正确的情感和价值观的形成；充分利用现有设备，创造条件，让学生平等感受、体验、享用远程教育资源。根据教育教学进度，安排教师每周针对教学需要，认真查阅和分析远程教育资源，结合教学内容和教学过程，选择资源用于教学，促进师生互动，推动教学方式的变革。

我校充分利用现有的设备，创造条件，让学生平等感受体验享用远程教育资源，根据教育教学的进度，科学合理地安排教师每周针对教学的需要，认真查阅和分析远程教育资源，结合教学内容和教学过程，选择资源用于教学，促进师生互动，推动教学方法的变革，不断完善教学设施，促进教学活动的规范化和科学化，确保远程教育的教学质量，取得良好的效果。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但远程教育毕竟是新生事物，对于我们来说还是一个崭新的课题，如何去巩固和发展这一全新的教育手段，将是我们长期要做的一项重要工作。目前，我们还要继续加大对教师全员培训，我们要采取激励机制，调动每位教师的积极性，使远程教育这项工作持续、稳健地向前发展。