

2023年导师年度工作总结 导师工作总结 (优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

导师年度工作总结 导师工作总结篇一

苏霍姆林斯基说：每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。作为一名德育导师，能够帮助学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高能力水平，是我们最大的心愿。

我时常想，对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为教育工作者一定要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可尊敬的严师、可信赖的长辈、可倾心结交的益友。

学校实行导师制后，在本学期我承担了两个班共十名学生的“双成”德育导师。高二（3）班的五名学生，她们是xxx□xxx□xx□xxx□xx同学和高二（7）的xx□xx□xxx□xx□xxx五名学生。他（她）们中间有表现较好的，爱学习刻苦用功的。但更有不遵守课堂纪律，上课经常讲话，做小动作，影响老师讲课同学们听讲学习的；有课堂上根本就不听讲，爬在课桌上睡大觉的；有课后大声喧哗，影响同学休息的；有作业要么不做，要么抄袭，学习成绩很差的；有行为习惯很不好，爱上网夜不归宿，中午不午休去泡网吧的；有有事外出不跟老师请假很随便，心中根本没有纪律意识的；有对老师的批评教育，置若罔闻屡教不改的；而且还有有时与社会上一些不良青少年结交的。

我想，所谓的后进生并非天生如此，他（她）们发展到今天这个地步，应该也是有其原因的。有了这个想法，我就积极行动起来。首先，对他（她）们的家庭作一番情况了解。他（她）们有的父母不在家而在外面打工根本没时间管教；有的父母在家看其学习不上进，又有要变坏的苗头，恨铁不成钢，而又没有好的办法，非打即骂，教育方式简单、粗暴，形成了较强的逆反心理。所以我觉得导致他（她）们行为偏差的一个重要原因是家庭教育存在严重问题特别是缺少关爱。接着，我就接连分别多次找他（她）们谈话、沟通并示以关心爱护之情。通过与他（她）们的反复交谈、沟通，发现他（她）们行为偏差的另一个重要原因是心理尚不够成熟，脑子里的有些想法非常简单，有时是想到哪里就做到哪里，从不计后果，而且他（她）们的自信心不足，所以会导致屡教屡犯的情况出现。另外，对于他（她）们中间有的同学放学后或课间的去向，我也作了细心观察，发现他（她）们行为偏差的第三个重要原因是受到了学校以外的事物的影响，尤其是和其他班级的后进生及一些不良学生的过多接触，受到他们的鼓动影响，容易出格而违反校规校纪。

为了获得他（她）们的信任，我放下“师道尊严”的架子，心平气和地以朋友的身份与其交谈，开始几次有的态度极为冷淡，硬着头颈对我爱理不理。次数多了，有的态度开始缓和下来，有的流出了委屈的泪水。随着交谈的次数的增多，与老师的距离开始拉近，也愿意和老师说心里话了，在课堂上的自我控制力也有所增强，注意力集中了，学习也认真了。

青春期的学生面临着由生理变化带来的心灵的迷茫，我们德育导师应该积极主动的为学生营造一个适应他（她）们的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他（她）们的学习、生活和思想动态。在学习上，让各科的课代表尽量主动去帮助、督促他（她）们完成作业；生活上，尽可能的多关心和帮助他（她）们；同时在课堂上提一些他（她）们力所能及的问题让其回答；在其它活动中，尽可能的发挥他（她）们的优势，让其尽情表现，以增强其

自信心。这样，在让他（她）们感受到集体温暖的同时，也使他（她）们开始具备集体荣誉感。

在多次和他（她）们的谈话中，发现他（她）们很富有理想。他（她）们都希望自己将来考上一所理想的大学。如果以他（她）们现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他（她）们促膝谈心。提醒他（她）们现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。接着我又帮助他（她）们制订相应的学习计划，合理分配各科学习时间，专时专用，规定每天必须完成的学习任务。其他任课老师也纷纷给他（她）们提供各方面的帮助。很快，他（她）们上课能认真听了，作业也基本能完成了，学习劲头也在慢慢上升了，学习成绩渐渐提高了。

现在的他（她）们课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，学习成绩也有所提高；在本学期期中考试他（她）们的各科成绩达到或基本达到了他（她）们自己预定的目标。人际交往上也较前正常了许多，正在渐渐地融入到班级集体中去。但仍不免有些反复，对这些反复，一经发现，我就及时诱导，做到防微杜渐。我相信，不久的将来，一个崭新的他（她）们将会出现在我们中间。

在今后的工作中，自己会进一步结合高中学生德育工作中的新情况、新问题，结合青少年学生的年龄特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

导师年度工作总结 导师工作总结篇二

开展汽修专业讲座，分析汽修行业发展前景，讨论汽修岗位工作内容和要求，帮助学生了解汽修专业性质、专业岗位能力要求、专业学习的价值和前景等，激发他们的学习动

力。

通过开展汽修职业测评、组织汽修职业咨询、发布汽修职业信息等方式，帮助学生认识汽修职业，根据自身条件、职业志向和未来汽修职业的发展进行初步的汽修职业生涯规划。结合汽修职业生涯规划，帮助和督促学生做好汽修职业生涯规划决策，推荐和鼓励学生参加汽修职业实践等活动，拓展职业知识技能，提升自我职业素质，培养高度责任心和精益求精的精神，提高人际沟通、团队合作和创新能力。

通过职业生涯规划、职业生涯规划决策的修正，帮助学生形成现实而正确的个人职业发展评价，确定合理的职业定位和择业期望标准。通过个人辅导、职业信息的收集和选择、就业技巧培训等多种形式，帮助学生提高职业成熟度和职业行为的“自主、自尊、自信、自强”意识。帮助学生树立爱岗敬业精神，实现人生发展与社会需要的内在统一，缩短向社会职业人的角色转换。

通过开展职业技能竞赛，进一步激发了学生学技术、练技能、钻水平的热情，最大限度地保护好、调动好、发挥好学生的积极性和创造性，提高学生的科技素质、技术技能和创新能力，特别是通过对学生进行赛前培训，帮助了学生提高技能，形成技能竞赛与技能提升的良性互动。

总之，继续加强学生职业教育，培养了学生扎实的职业技能，激发了学生学习职业技能兴趣，提升学生职业综合素质。

导师年度工作总结 导师工作总结篇三

这一学期以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下头是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的

理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，我取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

导师年度工作总结 导师工作总结篇四

1、对大学生生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自我的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排大量课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的内容和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不知道如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到非常茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，非常想知道本专业的一些情况。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际情况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1、要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划。

站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是可以让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心情没时间，要么有时间没心情。因此，决不可以为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。

从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2、对学生分类指导。

针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后马上找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须通过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的能力，要求至少考到英语四级、思想汇报专题计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。

针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。

将学院列出来可以选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的内容和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学校园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师

生更重要的是朋友的关系。

同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应该如何学习和生活；作为朋友，我们可以互相交流和学习。

由于所知道班级同学都来自大庆，家庭条件相对比较优越，但个别学生上了大学就觉得轻松了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。面对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的能力去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应该做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习情况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针对这种情况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮助他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作中的重要性。从而帮助学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识内容的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来达到一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最终目的。

在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx—20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。

导师年度工作总结 导师工作总结篇五

- (1) 关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。
- (2) 关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。
- (3) 关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导受导学生改进学习方法，提高学习能力和学习效率。
- (4) 指导受导学生合理安排课余时间，引导受导学生参加积极向上、活泼健康的文化娱乐活动。

(5) 经常与受导学生家长及其他科任教师沟通，全面了解学生成长过程中的各方面表现。

(1) “德育导师”坚持每月至少二次与学生进行个别谈心，及时了解学生思想状况，在学习时间、方法等方面帮助学生制订切实可行的计划。建立导师工作记录单，记录师生活动过程。

(2) 德育导师的主要工作是“导”，“导”自然是指疏导、指导、辅导。那么“导”的过程实际上是导师与当事者的一种人际关系，事实上也是一种互动关系。而接纳则是导的开始。俗话说“万事开头难”，“良好的开端是成功的一半”，接纳首先要有一个基本态度：导师对当事者都要无条件地接纳，不论其学业、个性、品行、不良行为如何。因为导师应有这样一条信念：“问题不是问题，如何解决问题才是问题。”再次，要正确运用倾听技术。从某种意义上说，真正的教育是从心与心的对话开始的，而心与心的对话又是从真诚的倾听开始的。不会做一个真诚的倾听者，就不会成为一个合格的教育者。而在以往的德育中，教师一般是把大量的时间花在讲话上，而不是放在去听学生的说话上，（并希望自己的正面教育能马上起到立竿见硬的效果，因而只冲自己的主观意志出发，夸夸其谈地见大道理，）于是给学生造成的印象是：老师根本没有弄清问题的症结或没有真正地了解自己。他们当然不会心悦诚服地接受，甚至由于“逆反”心理的作用还会产生抵触情绪，导致故意重犯错误。因而在疏导的过程中，所谓“倾听”并不是单纯地听对方说话，导师还要借助言语的引导，真正“听”出对方所讲的事实，所体验的情感，所持有的观念等。真正的倾听意味着一种平等，一种尊重，是心与心的默默靠拢，是情与情的悄悄对流。所以要成为一个合格的德育导师，就必须要有倾听的意识和习惯，要给学生充足的表达时间，会用热情和耐心倾听学生的诉说。在学生诉说的过程中，把握学生的思想脉搏，探究学生的心灵世界，进而寻求与学生沟通的渠道。倾听本身是一种教育，即使你没有给对方什么指点或帮助，但有了耐心的倾听，你便在心灵上

给了他十分丰厚的精神馈赠。

此外象“尊重和理解”、“鼓励和支持”以及“理性质疑”等原则和技术导师也是可以把它们用到具体的个案中。

通过半学期的辅导，虽然还没有特别巨大的改变，但是两名同学从原先的对学习无所谓到现在的在乎。从原来对人生没有什么目标到现在已找准自己的人生奋斗目标。特别是许丽君同学，比以前乐观了，也更坚强了。在今后的工作中，我们要进一步结合中学德育工作中的新情况、新问题，结合青少年的年龄特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。