

幼师实习日工作总结(实用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼师实习日工作总结篇一

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍。玩游戏时还会像孩子一样的耍赖。做错事情了我也会道歉。与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得

和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，做好教学工作计划，教具都一一准备好。虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可

喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力……这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

幼师实习日工作总结篇二

今年8月，重庆的气温离奇的高。虽然大多数幼儿园都在放暑假，但其它市内实习点的情况偶有发生，使得人的心情也随之不能平静。但是，我一如既往地坚持按照“动之以情，晓之以理，悉心关怀，端正思想”的“十六字方针”，努力做好市内实习学生的工作。及时收集各个实习点学生情况，全面掌握实习动态，认真分析，作出判断，及时与学生、单位、家长和领导进行沟通 and 汇报，力争用最合理、最恰当的方式去处理和解决实习过程中出现的问题，帮助学生克服困难，树立坚持完成实习的信心和决心。

从8月初到8月底，经过多次和园方领导和实习学生沟通，妥善处理了市机关幼儿园一名同学的实习问题。9月5日和9月6日，通知先特实习点四名因个人原因离职的学生回校办理

终止实习手续。9月7日，四名学生打电话表示不愿意继续先特海尔实习点实习，我通过电话、网络 and 面谈的方式安抚她们的情绪，再次给她们讲清楚了实习的重要性以及终止实习可能对她们造成的影响并与家长电话沟通，共同做实习学生的思想工作，暂时打消了她们离职的念头。虽然不在市内实习管理工作范围之内，但我仍然及时通知各专业大专学生按时完成成考网上报名及现场确认，并为此做了大量的沟通协调工作。我觉得，为学生考虑得周到一点，全面一点，应该是我作为一名老师的职责和光荣。

新学期开学之初，参加招就处市内实习工作例会，招就处领导肯定了过去的工作效果，对后一阶段的工作作出了安排。通过交流，从其他同志的身上学习到了一些先进经验和行之有效的工作方法，“它山之石可以攻玉”，这些经验和方法可以对今后的工作起到积极的推动作用。会后，我根据近期掌握的情况和会议精神，做好了近期行业实践和考察实习点的安排。

通过三个月以来大量的耐心细致的工作，我也充分认识到了加强市内实习学生的管理和指导工作的重要性和必要性，虽然实习管理工作中不可控制的因素很多，意料之外的情况时有发生，令人措手不及，防不胜防，但是令人高兴和倍受鼓舞的是，学校领导高度重视学生市内实习工作，三个月以来，我所带领的近180名学生中的绝大多数能够克服困难，以一种积极的心态和行动，努力完成实习。在此，我也衷心希望学生家长能给予孩子更多的关心、支持和帮助，能给予孩子更多的正面的引导，让她们逐渐形成一种健康的、积极向上、不惧困难、敢于直面竞争的精神品质。希望各实习单位领导既要把学生当作员工，也要把她们当作刚刚离开校园的缺少社会经历和工作经验的孩子，从而给予更多的指导和关怀，帮助她们更好地成长。

感谢所有理解、信任、关心和支持市内实习工作以及我本人的人，我将加倍努力！

幼师实习日工作总结篇三

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面和谐发展的同时也得到个性的发展。

- 1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。
- 2、天天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动锻炼身体。
- 3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注重到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有打算的游戏活动中得到自我发展。

我深刻地熟悉到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素养，提高文化专业知识水平。园里组织的听课外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启发，而且我也体会到在幼儿园这个团结向上的群体中，进步是一种需要和必定；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学学中干，不断累积经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这

样才干够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发明问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都赋予了的支持。

五存在不足：

1在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避开因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。惟独爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将专心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼师实习日工作总结篇四

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了xx幼儿园，随着时间的飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益匪浅。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很宝贵的东西。

在幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心并重，缺一不可。平时的日常生活工作中移动都疏忽不得。更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点。掌握幼儿的年龄特点，性格差异，因人而异，因材施教。在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识，在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心。实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

实习，让我长了见识，更认识了自己的不足，在经后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自己，为幼教工作出一份力，流一滴汗！教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，努力吧！

幼师实习日工作总结篇五

职幼师专业的实习是一项长期计划的系统工作,应渗透到职高三年整体的教学计划中,有关从事幼师的实习总结该怎么写?下面本站小编为大家整理了幼师实习工作总结,欢迎参考。

今年的暑期,有幸聆听了发生在我们身边的5位教育人的故事,让我更为深刻地感受一个教育工作者“十年树木,百年育人”的神圣职责。“教师”自古到今都被称为人类灵魂的工程师。正如陶行知先生所说:“教师操着民族和人类的命运”。人们也总是用这样的话语来赞美“教师”——“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”、“辛勤的园丁”、“任劳任怨的铺路石”、……“教师”——你没有辜负人民赋予你至高无上的荣誉,因为你用事实谱写了一首首可歌可泣的华丽乐章。

从小,我就很崇拜老师,立志长大后也要做一名教师。经过几番周折、几番努力,我终于成为一名光荣的人民教师,成了孩子王。我是一个喜欢想简单事、做简单活的人,所以我喜欢和孩子们在一起的感觉,面对着一张张天真无邪的小脸,可以让我毫无保留地付出。初任教时,有孩子们捣蛋、闹别扭,我总是忍不住气的要批评一番,而事后却又总是责怪自己,为什么总是这么沉不住气呢。要知道,每个人都不喜欢被批评的,孩子更是如此,今天,我批评了他,他会不会就不喜欢我了呢。带着这样的惶恐,我会很诚心的找他聊天,拉近彼此的距离。因为这是作为一名教师对孩子必需有的爱。

俗语说:“人无完人,孰能无过!”圣人尚且要犯错,更何况是孩子,所以当孩子犯错时,我们要宽容、要耐心,我们要包容孩子的顽皮和可爱,要包容孩子的优点和缺点,多鼓励表扬他们。在我们的日常教学中,经常会碰到这样的事情:一个小朋友犯了错,如果你去批评他,会激化他的反叛心,无法让他平静下来,他往往会不理你,甚至还会故意的再次

这样做，跟你唱反调；相反，如果你选择了宽容，并耐心地加以引导，让他觉得老师并没有因为他犯错而遗弃他、不爱他，让他在爱的怀抱中认识自己犯的错，从而改正错误。著名的《罗森塔尔效应》告诉我们：教师对孩子有更多的信心和好感时，孩子受到激励，就可能会有更大进步。教师要善于捕捉最佳的时机，以慈爱和宽容，给孩子们更多的理解，挖掘孩子的潜能，激励他们健康、快乐的成长。

当我们为工作累的疲惫不堪时，我们不免发发牢骚，埋怨压力太大。但我们的工作充实的，意义是深远的，从事这一事业是幸福的，我们无怨无悔。

实习虽然只有短短的几天，但这几天在幼儿园的实习使我获益良多，时刻都生活在孩子们天真活泼的哭笑声里，让我也经常回想起我以前在幼儿园的时候都在干什么。

其实，第一天来的时候一听见孩子们的哭声还真让我们很挠头，但几天下来，我想说的是，我已经喜欢上了这里的孩子。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。这也许正是幼儿园蒙式教育的成功所在吧。它真正让孩子们活得就是他们自己，并不是家长所期望的自己，也不是老师所希望的自己，而是孩子们自己想要的自己。特别是我能够有机会带了一上午的孩子，我的任务是带他们参加表演比赛，他们在舞台上表现出的同一个样子，也就是他们自己的样子，没有半分紧张，他们纯真的笑脸到现在还不时在我眼前浮现，我真正融入到了他们的中间。而这同样与幼儿园老师的教育是分不开的，（当然也出现了一些不和谐的现象，但在这里我不想多提，就如同要求不让闯红灯，但总有人会去闯）这里的老师可以客观地说，平均年龄并不比我们大，有的大学还在读，但比起我们这些即将毕业的大学生不知要成熟多少，她们对孩子们的照顾即细心又周到而且都达到了专业的水平，美术室的老师几分钟就能画出栩栩如生的白龙马，舞蹈老师的高难度动作也让我赞叹。

而给我印象最深的却是老师们对每件事的认真态度，在准备儿童节的这几天，大到场地的安排，小到道具上花儿后面的一片叶子都不放过，我们这几天的工作也正是帮助老师们做这些细到每一个点上的活，虽然当中也有过累的时候，但我们没有任何怨言，我知道，做一次活动会让人学到很多东西，我很庆幸我学到了。所以流过再多的汗也就无所谓了。

当儿童节庆祝活动成功举办时，当我看到孩子们发自内心的笑脸并和家长一起其乐融融地做游戏时，一种成就感油然而生，让我感到六一也是我的节日。

转眼见，十五天过去了，离开幼儿园的最后一天，心里很是舍不得“老师，再见！”幼儿们挥着小手。“再见！”我们做着同样的动作。写到这儿，一如往日，使我自豪无比。我的校园，克服了种种困难，给了我们一次难得的见习的机会，我的校园，像一首古老的歌谣，有着悠久的历史与现在的辉煌。

通过这次见习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。

放下笔，心里豁然开朗。看着窗外，花，争先恐后的开放；树，也绿得发亮。又迎来一个夏天，而我的未来，也让我充满期待！

幼师实习日工作总结篇六

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，

不断地成熟??我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第二次踏入便是20xx年xx月13日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的一周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活動都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必

须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。。

提高。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。