

学校体育工作总结自查报告(优秀7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校体育工作总结自查报告篇一

一、夯实体育传统项目学校基础工作我校领导班子高度重视体育传统项目工作，把体育教学与训练工作列入学校的议事日程。建立由校领导直接负责的管理机构，并有相应的管理办法和规章制度。学校成立了以xxx校长为组长□xxxx为副组长□xx为成员的体育工作领导小组。学校把体育传统项目工作业绩纳入年终考核重要内容。我校共有体育教师5名，两名外聘排球教练，在传统项目排球及田径、篮球、乒乓球等项目的训练中，都是由专职体育教师担任教练。我校有250米塑胶田径场，有2块标准的排球场地和4块篮球场地、1个乒乓球训练房。另外，市运动学校还提供了室内排球训练场地2片，保证了专项运动队的日常训练工作。

学校对于体育传统项目非常重视，对于专项器材逐年购置，每年购置体育器材经费都在万元以上，体育场地、器材完全能满足日常的体育教学与训练工作。体育传统项目经费按国家规定由学校教育事业费列支，其比例都不低于年度教育经费预算总量的百分之二，学校保证体育传统项目的训练、竞赛教师的经费补贴，做到了专款专用。

近年来年我校参加市区中学生排球比赛均获得前两名的好成绩□20xx年参加省中学生体协排球赛还初中男子组第四名的好成绩。

二、按照省级体育传统项目学校工作要求常抓不懈学校按照国家课程计划规定，开齐体育课时，每个班每周3节体育课。

大课间活动、广播体操、眼保健操是学校体育工作的重要组成部分，也是反映学校体育工作的一个窗口，是实施素质教育的具体体现，通过课间广播体操、眼睛保健操达到锻炼身体为目的。我校学生参加体育传统项目活动的人数占学校学生总人数的85%以上。学生下午的课外活动做到有计划、有组织、科学、合理、有序地安排，并在此基础上不断提高质量，从而保证了学生每天锻炼1小时的体育活动时间。学校实施《学生体质健康标准》，按规定和要求上报学生体质健康标准测试数据，学校运动场做到了有计划、有步骤地向社会开放，安排专人负责。我校遵循青少年学生生长发育规律和生理、心理特点，进行了科学的系统训练，建立了按年级划分的3个排球训练梯队；校田径体育传统项目代表队建有完善的运动员档案，做到校代表队有年度训练工作计划、总结，有周训练工作计划，每周保证训练4次以上次，每次训练90分钟。学校还组织体育教师利用寒暑假指导校田径、篮球队、乒乓球等运动队，做到运动训练时间不因放假而中断。学校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛（如：篮球比赛、班级间的拔河比赛、冬季三项比赛等）。学校定期举行传统项目校级运动会，每年一次。校田径、篮球、乒乓球、毽绳等代表队积极参加各级体育、教育行政部门组织的体育竞赛活动。

三、做好体校共建工作

根据上级领导“体校共建”的要求，学校与市运动学校结成了共建单位。有市排球队、击剑队以及摔跤、举重、游泳、射击等项目运动队的近30名运动员在我校学习。为了保证运动员运动、训练两不误，学校要求运动员所在年级组、班主任及任课教师抓好运动员的日常管理和学习。并为运动员日常的运动训练及比赛提供良好的保证。为运动员教练员解除了后顾之忧。

回顾这一年的工作，我们还有很多值得反思和改进的地方，但我们有信心，通过校领导和全体教师的努力[]20xx年将把我

校的传统特色项目及常规体育工作推上一个新的台阶。

学校体育工作总结自查报告篇二

一、完成基本情况概述。

低年级的学生个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

二、取得的主要成绩与经验。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

4、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。每学期，都组织学生进行身体检查，建立学生身体健康档案，做到预防疾病有据可寻。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。

三、取得主要成绩的方法措施：

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向。

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

学校体育工作总结自查报告篇三

一、完成基本情况概述。

低年级的学生个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

二、取得的主要成绩与经验。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总

结好的教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

4、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。每学期，都组织学生进行身体检查，建立学生身体健康档案，做到预防疾病有据可寻。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。

三、取得主要成绩的方法措施：

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向。

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

学校体育工作总结自查报告篇四

学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

体育组根据不同年级学生的身心特点有针对性的安排了蹦蹦跳跳小游戏、竹竿舞、滚铁环、花样跳绳、乒乓球、羽毛球、两人三足、迎面接力、篮球、呼啦圈等活动内容，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体师生踊跃参加

体育锻炼，高要求、高质量地完成阳光体育大课间活动。

《健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极参加体育锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成本学期的《健康标准》测试工作，及时对学生进行宣传 and 发动，加强对学生的辅导和锻炼，培养学生养成良好的锻炼习惯，认真做好《健康标准》测试工作，确保有质量的完成测试、汇总和上报工作。

五、常规训练和比赛工作。本学年我们训练方面做到训练系统化、科学化，保证训练人员、时间、质量。能及时做好运动员家长的思想工作，使其变被动训练为主动训练。我校在训练方面做到：训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练，在竞赛经验方面有些提高。在校领导的支持与协调下，保证了学生的训练时间，提高了学生的训练热情。

（一）存在问题：

- 1、体育教学中还存在着一些不规范和班级常规教差的现象，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。
- 2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。
- 3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

（二）改进措施：

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

- 1、组织好学校各项体育工作，做好校级运动会筹备工作。

2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

3、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

4、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在以后的竞赛中有所提高。

学校体育工作总结自查报告篇五

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，原先都未接受正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的`全民健身

活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作，为更好地统筹安排各项资源，做到运动员、训练时间、训练场地器材的落实，及早地制订了切实可行的计划. 通过努力，取得了较好的成绩。

六、重视场地器材建设，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度等仪器。

七、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作。

学校体育工作总结自查报告篇六

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式。在教学中，各位教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。有效地开展“两操一活动”是反映学校和学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组教师在少先队大队部的配合下继续严格规范大课间和课间操的进出场纪律及做操质量，做到做操时快、静、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果参与少先队大队部文明班级的考核评比。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作，《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我组人员一一把关，利用每年秋季学期开学之初，体育组组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学年的测试顺利进行，成绩优良。

四、我组教师同心协力，积极组织学生训练，召开好一年一度的冬季运动会。

五、抓好业务训练队伍工作，今年3月组织训练学生参加县文体广电局组织的“体彩杯”三人篮球赛，获得了优异的成绩；五月份组织学生参加县文体广电局组织的首届青少年校园足球赛，并取得了很好的成绩；六月份组织上报一年一度的“雏鹰起飞”体育小能手竞赛活动，通过评比，我校获得了一等奖两名，二等奖四名。三等奖三名的好成绩。

学校体育工作总结自查报告篇七

学校xx体育工作评估自评得分为94.8分，属于优秀等级。近几年学校体育工作逐年加强，无论是组织管理、学生活动、还是教育教学、学生体质方面都得到了高度重视，并根据当前学校实际积极采取相应的措施，为学生的健康成长奠定基础。因此，也取得了良好的工作效果。本学期，在县教育局组织的验收阳光大课间活动的考核活动中我校得分为98分，位居全县第二名。

学校成立了由分管德育工作的李忠英副校长为领导，由体育专职教师桂朝华同志任组长，由6名兼职体育教师为成员的体育工作领导小组。将体育工作纳入了学校整体工作计划，学生活动计划具体，认真落实，定期检查，验收考核，学校建立了校园意外伤害事故的有效的应急机制，制定和实施体育安全管理方案，明确责任人，落实责任制校长主抓体育工作，并明确一名副校长分管学校体育工作，坚持听课，严格落实落实国家体育与健康标准的规定。

存在的问题是：学校体育工作领导小组在今后应当定期研究体育工作，监测督导。

体育与健康课程教学计划、单元计划、课时计划齐全，并依据体育课程标准组织体育教学，完成教学任务，严格执行体

育课考勤和考核登记制度并将结果记入学生档案。制定了阳光体育运动工作方案。活动内容纳入教学计划，列入课表，严格实施，确保每天一小时体育锻炼，注重了在活动中的安全教育。在《体育与健康》课堂教学研究中创新的各种竹竿活动、多种形式的跑跳活动、钻山洞滚球游戏活动等等得到本校体育教师普遍认可和推广运用，相关教学方法指导本校体育教师在县市教学比武中分别获得一等奖和二等奖。学校注重运动训练工作，五六年级篮球队、三四年级羽毛球队长期坚持训练，在校内定期开展单向比赛，深受学生喜爱。田径队训练卓有成效，近几年在县级运动会中分别获得第五名和第三名的好成绩。

存在的问题：体育教研与课改工作有待加强，今后每年春、秋季运动会按国家有关规落实到位，面向全体学生提高体育锻炼技能。

按本校的规模至少三名体育教师，现在缺少二名。应试教育的阴影不得消除，体育教师职务评聘只能靠边站，体育教师与其他教师同工同酬，学校能够有计划，有步骤地安排体育教师参加培训和继续教育。体育器材基本满足教学需求，场地正在建设之中。新征的土地面积足够保证建设200米的环形跑道，学校规划在五年内建成200米塑胶跑道，标准化的篮球场2个，配齐小学阶段教学与训练所需要的各项体育器材。

存在的问题：没有按照国家规定计算体育教师的工作量，针对学校体育工作器材添置、场地维修、教师服装、运动训练等经费支出尽量按国家相关规定落实，确保学校体育工作正常开展。

规范学生体质健康测试，妥善保存原始数据，及时上传检测数据和测试结果。学生在近五年来合格率、良好率逐年增长，但与国家规定的标准95%的合格率和40%的良好率还相差一定的距离。每一学年测试结束都有测试评价和分析报告，并及时在校内公布，并及时通报到学生及学生家长。存在问题：

对测试结果，研究分析不够全面，没有动态了解把握学生体质健康发展。少数学生抗寒，抗暑，抗疾病的能力不足。

为此：建议学校领导班子对学校体育工作重新重视和审视，应放在以全面发展的角度提升学生的生命质量和教育质量。

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

由于对外整体环境的影响，社会不良现象和环境的影响，家庭环境的影响，使德育工作面临人的精神因素。传统文化体系说教式的挑战，学校工作本着贴近学生，少一点说教，多一点行动的精神，创设德育的载体，设计德育平台，充分利用教育资源制定切实有效的操作方法。每周一举行教师工作例会，布置交流、商讨、研究学校德育工作。使学校德育工作有目标、有计划、有步骤、有落实、有总结、有督查的开展，取得一定成效。

以重要节假日、纪念日为契机，开展以爱国主义为核心的民族精神教育，中华传统美德教育，爱心教育。举办一个颇有新意的庆祝教师节集会；开展迎中秋，学习中华美德的活动；结合月考，进行诚信教育；以“孝敬、感恩、诚信、节俭”为主题的队活动；凸现成效的“祖国宝岛在我心中”宣传教育活动。

尽心尽责为“创建”这件大事，开展交通法制与安全、防火、防盗、防暴、饮食卫生、禁毒和珍爱生命、健康上网、自我保护和防范等方面教育。

以“家庭教育宣传周”为契机，开发家委会“家长学校”的教育资源。建立新一届家委员组织。举行“常怀感恩之心”主题征文演讲比赛，开展二次“家庭教育讲座”，举办青春期教育的讲座。

(一)准确把握课改理念，创设机会，聚焦课堂热点1、理念更新

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化作出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标成就评价”的模式，构建成为“主题探究表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和鉴赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展

型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，健全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

xx年，是我校深化内部改革、快速发展的一年。在上级主管部门的悉心关怀下，通过学校领导和全体教职工的共同努力，我校的各项工作在08年的基础上取得了长足的进步。回顾过去，在以下几个方面的工作取得了较好的成效：一是学校的依法办学意识不断增强，学校管理的规范程度和水平有了新的提高；二是学校领导讲究团结，工作作风注重民主与集中相结合，赢得教职工的称誉；三是抓好教学常规管理，带领教师投入教学改革，促使教师的教学行为和学生的学习方式的转变，以适应课改的要求，部分学科的教学质量有了大幅度的提高；四是以学生行为习惯养成教育为重点，整合教育资源，努力提高德育工作效果。

一、与时俱进，用先进的办学理念引领学校的发展

我们始终坚持正确的办学方向，认真贯彻执行教育方针和教育法规，继续落实我校三年发展规划，做到目标到位，责任到人；不断拓展办学功能，以便更好地为农村经济建设和社会发展服务；树立正确的教育观，面向全体学生；积极创设良好的育人环境，不断丰富校园文化，为学生的健康发展奠定良好的基础。

我们的总体目标是：充分利用新课改实验成果，结合沿渡河中学近五年来取得的一系列经验教训，把握国内外教育走向，关注每个学生健康发展，走内涵发展之路，全方位、深层次开发学校的教育功能，建设优秀学校文化，增强学校核心竞争力。全员参与“新沿中”学校的发展建设，全面提高办学水平，打造建设一个骨干教师梯队，促进教师专业发展，改善学生的学习面貌，让学生能够学得主动活泼，提升师生的生命质量。形成优秀的管理文化。争取用三年时间把沿渡河中学办成：沿渡河镇内具有品牌的窗口学校□xx县内颇有影响

力的一流学校、国际旅游景点“神农溪”边的景点学校、教师与学生“成就未来”生命价值的新型学校。

1、办学思想、理念、特色：面向学生的全面发展，面向学生特长的充分发挥；“成就未来”；“学生才艺培养”。

2、育人思想：道德素质与身心素质兼优，基础知识与基本能力兼备，人文精神与科学素养兼容，创新精神和实践能力兼得。

3、管理思想：以思想为主导，以目标管理为核心，以常规管理为基础，以督导评估为激励。

4、教学工作思想：以教师为主导，以学生为主体，以能力为主线，以发展为主旨。

5、德育工作思想：重道德需要，重道德内化，重道德实践，重道德养成。

6、后勤工作思想：服务师生，保障教学。

7、师资队伍建设思想：重实践探索，倡科研自强，抓继续学习，助成名成家。

8、科研工作思想：求真、求实。

9、教风：敬业、爱生、博学、善导。

10、学风：虚心、诚实、善学、上进。

11、校风：严谨、勤奋、求实、创新。

12、校训：厚德、笃学、尚美、竞先。（加强和崇尚高尚的道德修养，认认真真地学习，崇尚和追求美，争当先进）

围绕一个中心（以提升教育教学质量为中心），强化四个加大（加大课程改革的实施力度，加大教师队伍的建设，加大学生文明习惯的养成教育，加大学校基础设施建设），做到两个确保（确保老百姓对学校的满意度不断提高；确保师生安全零事故）。

二、脚踏实地，用高效的工作作风推进学校的发展

（一）领导作风民主，注重队伍建设

一年来，我们以自身的实际作为发展的基础，确定了学校短期发展规划，将干部队伍建设和师资队伍建设和作为重点工作来抓。

1、干部队伍建设。一是抓理论学习，学习教育法规条例、教育教学理论，提高自身的管理水平和指导教育教学的能力；二是抓作风建设，要求学校领导班子成员具有民主的作风、团结协作的精神，使得学校的工作贯彻、执行有力。

2、教师队伍建设。首先抓业务培训，将学历培训和校本培训结合起来，经过几年的努力，我校专任教师的学历合格率大大提高，校本培训取得丰硕成果。这些工作对提高教师的教学水平、起到积极的作用。同时，学校为教师创设展示的条件和锻炼的机会，促进了教师的成长。

3、我们还开展了“两个珍惜”（即珍惜县委、县政府、县移民局及镇党委政府给予我们这所整体移民搬迁学校的优厚待遇、珍惜难得的教师职业和岗位）、“两个魅力”（即全面提高教师的人格魅力和学识魅力）教育活动，进一步提高教师队伍整体素质。坚决杜绝损害教师形象、败坏教育风气的行为；坚决杜绝歧视差生和弱势群体子女、体罚或变相体罚学生的现象，树立正气，凝聚人气，营造“风清气正”的氛围。

（二）重视教学常规管理，努力提高教学质量

1、全面贯彻教育方针，按恩施州课程实施计划科学排课。开齐课程，开足课时。作息时间安排符合有关规定，符合学生年龄特点。学校工作计划、教学计划齐全、符合要求，且得到落实。

2、各学科课程、活动课程计划齐全。认真备课，教学设计体现新课改理念，突出“学案导学”，教与学活动安排合理。教学设计中三维目标表述准确，协调统一，教学反思把握重点，思考问题有深度。体现教、学具和现代教育手段的使用，渗透学习方法的指导。导学思路清晰，营造民主、和谐的课堂教学环境，教学方法灵活多样，有利学生学习。教学过程突出重点，突破难点，有机有度地体现三维教学目标。注重面向全体，实施分层教学，做到共性与个性并存；学习活动充实落实，生成性强。适时运用自主、合作、探究学习方式，对话交流充分且有实效。教学策略恰当，学生学习方法正确，学习过程体现认知规律，有利培养能力，促进学会与会学统一。教学效果比较理想，全体学生得到不同程度的发展。

根据上级业务主管部门的要求，结合本校实际，我们制定了《沿渡河中学教学常规工作管理基本要求》；要求规定教师教案可写简案，重视“二次备课”，做到“导学预案”上几条筋，教材上“满天星”，作业批改采用“临界生”面批面改，课外辅导用相对集中的时间（活动课）予以落实；坚持执行月考制度，强化质量管理，做到每单元必考，考后必改，改后必进行质量分析（本学期期中考试后的分班质量分析会要校长和教务主任参与才作数）；我们根据学校实际，修改制定了《教师教学质量考核办法》和《中考奖励方案》；坚持每周五学生放学后两小时教师培训制度（实行大周制后，安排为周六放学后两小时）；自赴野三关考察学习和镇教育工作会后，我们在全体教职工和学生中，大力倡导“亮剑”精神，积极营造抓教学质量的良好氛围。修定了作息时间表（强化了教和学的节奏），调整了课程表，安排了活动课，

召开了学生代表会。目前，提高教学质量的思路清晰，教师的质量意识不断增强，工作热情不断高涨，呈现出良好势头。

3、注重远程教育资源运用。培训有计划、有教案、有笔记、有考试试卷与成绩记录。教师都能熟练掌握远程教育资源查询、调用的路径与方法，教学设计适时合理地体现远程教育资源的运用。及时下载远程教育资源内容，编制目录予以张贴，教师及时了解远程教育内容。远程教育资源运用覆盖班级达100%，教师及学科运用率达95%以上。学科教学中远程教育资源利用率达95%以上，45岁以下教师利用远程教育专用教室授课每周应在1节以上。实验室、图书室、微机室、远程教育室、多媒体教室和其他专用功能室的管理制度健全，人员配备符合规定。实验开出率、图书参读学生、远程教育室和多媒体教室利用率达95%以上。

4、学校成立有语文、数学、英语、理化生、政史地、体卫艺综合教研组，教研制度健全，计划齐全。有教研工作保障机制和激励机制。每学期按计划开展教研活动。教师积极参与“学案导学”和恩施州教师个人小课题研究，有计划、有记录、有研究成果。