

2023年涉农资金项目自检自查报告 涉农 资金自查报告(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

办税厅年度工作总结篇一

一、完成及开展的主要工作及效果

1. 关注安全教育

安全对于每一个家庭，每一个个体，都是十分重要的事情，每周班会对学生进行安全教育，通过一些实例让学生感受到关注安全问题的重要性，逐步培养起了学生良好的安全意识。本学期班级没有出现安全问题。

2. 习惯养成教育

作为高中的起始年级，开学伊始我就特别重视学生个人习惯的培养。利用主题班会和各种形式的小班会，为学生介绍高中学生应该具备的学习习惯和生活习惯，并在班级内部开展学习习惯大比拼活动。通过小组之间的评比，学生参与积极，兴趣浓厚。经过一学期的努力，班级学生在习惯方面有了极大进步。

3. 重视班风建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等

方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。为此，本学期围绕班风建设我开了两次主题班会，通过典型事例和寻找身边的榜样等活动形式，让班级凝聚力空前提升，班风正，学风浓。

4. 家校沟通顺畅

本学期为了和家长及时沟通，我建立了班级微信群，在微信群里及时和家长沟通，分享孩子在校的活动照片和视频，和家长们在群里分享教育孩子的心得与体会，及时通过微信群宣传学校的政策、活动。经过一学期的实践，家长对于学校管理非常满意，家校沟通非常顺畅。

二、获得的主要荣誉

1. 获得“纪律先进班级”流动红旗一次；
2. 获得“卫生先进班级”流动红旗三次；
3. 获得高一年级诗歌朗诵比赛一等奖；
4. 读书节黑板报墙报评比二等奖；
5. 体育健康节男子200米接力第二名。

三、存在的问题和改进措施

1. 学生学习动力不足

经过一学期的努力，大部分学生都已经养成了良好的学习习惯，但是普遍存在动力不足的问题，学习劲头不足，没有恒心和毅力。

改进措施：通过主题班会、观看励志演讲等形式，努力培养学生的独立意识，培养吃苦精神，进行激情教育。

2. 班级凝聚力不足

一学期以来，虽然班风和学风有了极大进步，但是班级凝聚力仍然不够强，学生主人翁意识淡薄，集体荣誉感不强，凝聚力不足。

改进措施：通过集体活动培养班级凝聚力，充分利用主题班会进行团队精神宣讲；加强学习小组建设，营造班内小组比学赶帮超的氛围。

3. 班干部不够得力

经过一学期的实践，个别班干部缺乏担当意识和吃苦精神，不能够团结同学，没有起到带头作用。个别班干部在班级的威信不足，难以服众。

改进措施：通过投票对现有班干部进行考核，对不称职的班干部进行调换。同时，加大培训力度，创造机会，让班干部多实践，在组织活动等实践中不断提高管理能力；定期进行民意调查，及时解决学生反映强烈的问题。

当了班主任才知道管理一个班级的艰辛。所幸，有领导和同事的支持与帮助，我会继续努力，不断前进。

办税厅年度工作总结篇二

按照《县委全面深化改革领导小组20xx年工作要点及责任分工》的要求，我局牵头承担“深化集体制度改革”、配合相关部门完成深化农业和农村体制改革及深化生态文明体制改革工作。根据责任分工，我局落实专人，制定方案，强化措施，全面推进深化改革工作。

（一）全面完成牵头工作

1. 全面推进集体林权改革工作。县、乡（镇）、村、组以及群众五级联动，以“四权同确”为契机，制定主工作方案，即时化解林权争议，确权到户，依法颁证，继续完成遗留集体林权主体改革工作。
2. 开展“回头看”，提高林改质量。为查漏补缺，切实提高我县集体林权主体改革工作质量，巩固集体林权制度主体改革成果□20xx年，我局继续积极开展林改主体改革“回头看”工作，重点对错登、漏登、重登的林权进行核查纠错，完成错登、漏登、重登的林权核查纠错3000余宗，重新发放林权证700余本，纠错面积8000余亩。对集体经济组织统一经营和联户承包的林地，进一步完善林地利益分配方案，将份额量化到户，股权证发放到户，保障林改成果。
3. 加大林权纠纷调处力度，妥善处置历史遗留问题。为加强林权纠纷调处力度，我局专门建立了的林权争议调处工作组，积极协助乡镇加大林权纠纷调处力度，调处林权纠纷2起，调处面积8000余亩。
4. 规范推进林权流转工作。为规范林权流转管理，我局认真按照《□xx省集体林权流转管理办法》和□xx县人民政府办公室关于进一步规范和加强集体林权流转管理的通知》（石府办发□20xx□33号），依法规范各类林权流转行为，切实维护林权流转双方利益。截止目前，我县共流转林地亩，其中：大户流转6宗亩，涉及农户约280户，其余为林农之间因房屋买卖等进行林权流转，涉及农户55户。
5. 推进林权抵押贷款工作。为进一步落实“放活经营权、落实处置权、保障收益权”的林改配套政策，我局积极配合林权所有者、银行等金融机构做好林权抵押贷款登记工作。截止目前，全县共完成林权抵押贷款登记2宗，面积计亩，抵押贷款金额达万元。

6. 积极推进森林保险工作。为增强森林抵御自然风险的能力，最大限度的减少林农因自然灾害造成森林资源损失，我局积极配合县财政局，对全县346万亩森林全部进行了森林保险，其中：公益林万亩，商品林万亩。

7. 加强林权档案管理工作。林权档案是林改重要的基础性工作，完整、准确、系统的林权改革档案，是林改工作的客观反映和重要的历史见证，是巩固改革成果、维护林地权利人的合法权益、稳定和完善农村林地承包关系的重要保证。我局高度重视林权档案的管理，一是强化组织领导，设立专门的档案室，固定1台微机，落实2人专门管理林改档案；二是实施分级管理，对全县所有的林改档案实行县、镇、村三级存档管理；三是分类管理林改档案，全县共建立林权改革档案793盒。

（二）配合做好其他改革工作

1. 按照“四权同确”的要求，积极配合县委农工办、县农业局做好耕地确权颁证工作，在退耕还林地、开荒地等的处理上积极出谋划策，协助解决相关问题，促进耕地确权工作。

2. 鼓励和规范农民专业合作社发展。结合我局承担的核桃产业发展，依法引导全县建立核桃专业合作社25家，支持建立规范核桃专业合作社5家，创建了市级示范社1家，推动了核桃产业的发展。

3. 积极参与县农业局制定家庭农（林）场发展指导意见，结合林业特点提出意见、建议，进一步完善指导意见。

4. 配合发改等部门对深化生态文明体制改革进行调查，并就林业方面提出意见、建议，为改革作好准备。

办税厅年度工作总结篇三

按照《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[20xx]16号)文件精神 and 评估新方案精神[20xx]年2月24日,学院出台了《咸阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台管理实施办法》,用心组织开展数据平台填报工作[20xx]年5月22日,院党委下发《中共咸阳职业技术学院委员会关于成立人才培养工作评建工作组织领导机构的通知》(咸职院党发[20xx]15号),成立了评建工作领导小组及其工作机构,统一领导组织实施全院评建工作。同日,又下发《咸阳职业技术学院人才培养工作评建工作实施方案》(咸职院党发[20xx]16号),详细部署了学院今后评建各项工作。

随着评建工作的进一步深入[20xx]年4月13日学院党办和院办联合下发了《关于进一步完善和明确评建工作组及其职责的通知》,重申了学院评建领导小组和评建办公室职责,调正了评建工作机构,成立了“领导作用”、“师资队伍”、“课程、专业、教学管理”、“社会评价”、“学生工作”、“宣传舆论”、“后勤、安全工作”、“综合协调”、“校内评建专家”和“材料数据”等十个工作小组。

学院领导高度重视评建工作,亲自督查评建工作,多次组织召开专题会议听取评建工作汇报,协调解决有关问题,使学院评估工作整体高效推进,为学院顺利透过国家人才培养工作评估打下了良好基础。

20xx年10月15日,召开了全院评建工作动员大会,全面启动学院评建工作。各部门分别召开了动员会。为加强宣传工作,评建办克服人员不足的困难,加班加点,按期连续编印《评建简报》、《评建工作手册》,建设咸阳职业技术学院评建网,组织全院教职员工开展听课、评课、说课、专业剖析等一系列活动。透过层层动员和广泛宣传,使全院师生提高了对评估工作重要性的认识。

评建工作启动后，我们组织全院教职工及学生认真学习教育部教高〔20xx〕16号文件，深刻领会高职教育教学改革的政策、法规和高职人才培养工作评估指标体系内涵，并结合实际，分析问题，寻找差距，实施整改，加强建设。透过组织开展教育教学思想的大学习、大讨论活动，学院的办学指导思想和办学理念，先后编印了《评建工作手册》4期，《评建简报》11期和《评建工作系部档案材料目录》。同时采取“走出去，请进来”的办法，一年多来，先后邀请翟轰等省内外知名专家来我院作专题辅导报告。学院主管领导先后带队前往延安、宝鸡、杨凌等高职院校考察学习，选派骨干教师赴宁波、上海、深圳等地教育部高职教师培训基地进修，使全院教职员工的理念、知识、水平、潜力都有了较大程度的提高，为顺利推进评建工作奠定了基础。

在评建工作启动之初，学院根据《咸阳职业技术学院人才培养工作评估实施方案》，下达了《咸阳职业技术学院人才培养工作评估系部任务书》、《咸阳职业技术学院人才培养工作评估处室任务书》和《评估佐证材料清单》，督促各处室、各系部制定了详细的《部门评估工作实施方案》，并与各处室、各系部签订了《评建工作目标职责书》，透过职责的层层细化，使每一项工作明确到人，职责到人，从根本上保障了整体评建工作的落实。为做好专家进校考察评估工作，学院召开了全院迎评冲刺阶段工作动员大会，制定了《咸阳职业技术学院人才培养工作现场评估实施方案》和评估专项工作流程，保证了现场评估的顺利进行。

(五)精心安排，努力做好专家进校考察工作

在专家进校考察的三天时间里，师生员工精神饱满、奋发向上，大家把对学院的热爱化为点点滴滴的工作细节。为了保证工作的细致有序，各个专项工作组分工不分家，紧密配合；为了能够充分展示学院的工作亮点和办学成果，评建办精心设计每一个考察环节；为了剖析好一个专业、说好一门课，各个教研室废寝忘食、潜心研讨；为了开好座谈会，各相关部门

精心组织，周密部署。工作人员、联络员各司其职，相互协作，他们关注每一个细节，衔接好每一个环节，为专家带给了良好的工作和生活环境。

全院师生员工团结一致、奋发进取的精神面貌、校园浓郁的文化氛围和良好的发展态势给专家组留下深刻印象，这是我们能够顺利透过评估的重要基础。

透过这次评建工作，转变了观念、规范了管理、凝聚了人心、锻炼了队伍、提升了内涵、明确了方向，进一步增强了学院的可持续发展潜力。

办学思想作为一所院校的精神灵魂，决定着学院的发展方向和发展水平。评建工作启动以来，学院领导班子带领全院教职员客观审视学院所处的历史地位和办学现状，认真梳理了学院建设发展的脉络，尤其是深入总结了近几年高职办学的经验，努力凝聚和汇聚学院发展共识，经过认真的研究和提炼，进一步确立了面向市场、服务区域经济社会发展的办学思路，明确了办学定位，构成了“厚德强能、育人惠民”的校训，“求实创新，和谐奉献”的校风，“精讲多练、言传身教”的教风，“勤学苦练、砺志成才”的学风。凝练了“办学理念新专业转型快教学管理严招生就业旺”的办学特色。

经过近一年多的评建工作，学院的软硬件建设都迈上了一个新台阶。一是加大硬件建设的力度。新建了一批实训室，增加了图书馆馆藏图书等资源建设，使馆藏图书总量到达83万册，二是加强了软件建设。全面修订了各项规章制度，构成了比较齐全规范的教学制度体系，推进管理制度化、规范化、信息化进程。各部门结合自身工作实际，制定了相关的制度和文件。透过外出进修培训、企业挂职锻炼，进一步优化专任教师的学历结构和“双师”结构，师资力量进一步得到加强。

一是不断加强专业建设，专业特色日趋鲜明。学院多次召开专业建设研讨会，用心探索研究专业特色建设。紧紧围绕地方经济发展和市场对人才的需求，以服务为宗旨，以就业为导向，坚持专业围着市场办，经过几年的发展建设，建成省级重点专业2个，院级重点特色专业3个，专业整体的竞争力和社会适应力明显增强。

二是围绕职业潜力培养，不断深化教学改革。

高等职业教育突出的是职业，打造的是技能。各系专业建设委员会深入进行市场调研、科学论证，准确把握，从“知识、潜力、素质”三个维度全面分解，合理确定专业培养目标和人才培养规格，修订完善人才培养方案；遵循“必需、够用、实用”的原则，基于工作过程设置和开发课程，构成了具有我院特色、贴合高职教育要求的模块化课程体系；课程建设迈出了坚实的步伐，以课程教学资料和教学方法改革为切入点，加大了课程改革与建设的力度，坚持将行业标准和职业岗位要求融入到课程教学之中，使课程教学资料与职业岗位潜力融通、与职业资格证书融通、与生产实际融通、与行业标准融通，有力地促进了学院课程的建设与改革，立项建设院级精品课程6个，重点课程10个，用心推行理实一体、“教学做”一体化的教学模式，广泛采用项目导向、任务驱动、模拟教学、实境训教等方法，在校内实训室、校外实训基地组织开展实践教学活活动，实现了理论和实践紧密结合、知识与技能同步学习、实习与生产紧密衔接的目标。

三是突出实践教学环节，建立健全实践教学体系。学院不断改善实践教学条件，加强实践教学管理，完善实践教学质量监控和保障机制，构建了以职业潜力培养为核心的实践教学体系。根据市场需求和职业岗位潜力需要，合理设置实践教学环节和训练项目，保证军训、社会调查、职业资格认证和竞赛、实习实训等环节不断线。

四是教学质量监控与评价体系进一步完善。学院建立了教学督导制度，构成了教务处、学院督导办和教学

系、教研室“二级教学质量监控体系”，对教师的教风师德、教学潜力、教学效果等进行客观、全面、公正的评价和有效的监督；制定了教学质量标准，使教学质量评价和监控有章可循；建立了督导、教师、学生多方监督的“教学质量评价体系”，坚持实施年度教学质量评价制度；实施青年教师培养计划和导师制。建立了用人单位人才培养信息反馈机制，不断改善人才培养工作。科学高效的教学质量监控和评价体系，有效地保证了教风、学风的不断改善和教学质量的稳步提高。

全面加强养成教育，强化对学生礼貌修养和日常行为教育，进一步加强和改善了学院领导包抓系、科级干部联系班制度，学生思想政治教育得到加强；各系加大考勤和督促力度，加强课堂管理，使课堂纪律得到根本加强，实行了半封闭管理、清楼制度和红袖章纠察制度，使学生学风得到很大的转变。为了做好评建工作，举办了评建知识讲座和评建知识竞赛，对全体学生进行了思想动员。透过一系列的动员和迎评知识的教育，使得学生的整体思想面貌焕然一新，更加深刻地领会了评建工作的重要好处，学生普遍树立了“院兴我荣，院衰我耻”的思想观念，用心配合学院完成了相应评建工作，充分展示了我院大学生的精神风貌。

透过一年多的评建工作，我们取得了必须的业绩，积累了一系列宝贵经验，这既是我们迎评促建工作的智慧结晶，也是推动学院发展的宝贵财富。

(一)全院上下同心同德是评建工作取得成功的关键。领导班子制定政策、把握方向是否正确直接关系到迎评促建工作的成败，领导班子对评建工作的指导和管理是否到位，直接关系到评建工作的总体进度和质量。学院党政领导班子坚持用先进的办学理念、科学的管理、前瞻性的战略思维和决策引领评建工作方向，为全院师生员工树立了信心，鼓舞了士气。广大教职工忘我工作的敬业精神，让领导班子成员深受感动，

同时也言传身教地影响和激励着每一名学生为学院的评建工作贡献自己的力量。

(二)矢志不渝的信念是评建工作取得成功的基础。我们确定迎评促建目标后，面临种种困难。评建工作是合并建院后首次理解国家考验，评建任务十分繁重。应对重重困难，我们没有退缩，是因为我们有着必胜的信念和决心。我们以咸阳职院人个性能吃苦、个性能战斗、个性能奉献、个性能创新的精神，使学院在一年多的时间内发生了巨大变化，最终赢得专家的肯定。

(三)团队合作是评建工作取得成功的法宝。人才培养工作评估，是一项系统工程，需要全院师生员工的共同努力才能完成，而且其中的许多指标和工作任务，需要团队的协作。这就需要每个成员都有良好的大局意识、服从意识和团队合作精神，成员之间共同探讨，互相学习，不推诿，不拖延，严格按照进度完成每一项工作，并确保工作质量。在评建过程中，处、室、系、部之间互相配合，教职工之间，通力协作，为共同的目标而努力工作。透过评建工作锻炼了队伍，提升了理念、提升了潜力、提升了自我。

(四)敬业奉献精神是评建工作取得成功的保证。敬业奉献的传统美德在评建过程中得到了充分体现。评建中，人人都承担了一份职责，每位成员都按照指标分工用心主动、一丝不苟地完成每一项工作任务。自评建工作全面启动到专家进校评估的二十个月里，广大教师牺牲了不少节假日，个性是在专家进校评估的最后阶段，更是连续通宵达旦的工作，任劳任怨，默默奉献，表现出强烈的事业心和高度的职责感。这种敬业奉献、爱院如家的精神，必将成为推动学院不断发展的强大动力和宝贵财富。

刚刚过去的人才培养工作评估，使我们受益匪浅。成绩来之不易，这归功于全体师生辛勤的付出和不懈的努力；未来任重道远，我们必须巩固评建成果，以本次评估为新的起点，

按照专家组提出的意见和推荐，努力在师资队伍建设、专业建设和课程建设等方面下功夫，切实地抓好整改工作。

当前和今后一个时期，主要做好以下几方面的工作：

一是提高认识，正视问题。根据专家考察意见，目前制约校园发展的问题和困难，主要是师资队伍的结构、素质和水平还不能满足事业发展的需要，专业结构需要进一步优化，课程建设仍需进一步加强。务必认真研究分析问题的原因和解决的办法，以此次评估为新的起点，在院党政领导下攻坚克难，扎扎实实推进学院建设发展。

二是要集中精力，深入整改。首先要深入宣传，再次动员，学院要把工作重点集中到评估整改和内涵建设工作中来。要进一步动员全院师生员工，团结一心，继续奋斗，透过今年的努力基本实现思想观念有较大的提升、学院管理有较大的改善、师资队伍建设和较大的改变、教育教学改革有较大的突破，争取到达上级部门和主管领导满意、评估专家满意、学院师生员工满意的效果，为学院争创省级示范院校打下良好的基础。

三是要加强学习，提升观念。学习和观念的转变滞后，是评估专家提得比较多的问题，近两年来，虽然学院进行了学习方面的动员，组织了必须形式和资料的学习，但是与高职教育发展的需求相比，是远远不够的。因此，还务必透过走出去加强培训，请院外专家来院作系列报告，进一步解放思想，转变观念，建立适应现代高职教育发展的思想观念和教育模式。

四是要立足特色，突出重点。整改工作的重点是，更加注重内涵建设、强化办学特色，用心推进人才培养模式改革，进一步强化课程体系建设；加强实训实习基地建设，科学整合实践教学资源，提高资源共享程度；深化人事制度改革，加大双师结构教学团队、优秀教学团队建设力度；尽快改善教师队伍

结构，加强教风、学风建设。改善教学方法，深化实践教学，提高教学质量。

站在新的起点，我们务必以敢为人先的胆识，以开拓创新的气魄，励精图治，奋发有为，以崭新的精神风貌投身校园的发展建设之中，为全面提升学院的人才培养工作水平，争创省级示范高职院校而努力奋斗！

办税厅年度工作总结篇四

一、班级基本情况分析

本班有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。孩子们个个活泼可爱但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。大部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生学习不够积极主动，思想懒散。

二、班级管理目标

2、本学期继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，让每一位学生能自觉做文明守纪、勤奋上进的小学生。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，积极开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

4、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

5、通过舞蹈和武术课的开展，塑造女生的“形体美”，男生的“精气神”，让学生在气质、身体素质、艺术技能方面得到提高。

6、通过班级群、网络平台及电话联系等方式，经常保持与学生家长联系，并且成立家长委员会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，形成老师和学生、老师和家长、家长和家家长之间的多边联系，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

三、班级管理措施

(一)常规教育方面

1、充分利用班队会的时间，组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

(二)班级纪律方面

1、课堂纪律要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级之星的重要条件。

2、课间纪律丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任

随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

3、路队纪律利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

(四) 班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 其他方面

1、协调与家长的关系，组建家务会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开班级群，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续

发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

四、活动安排

九月份：

- 1、开学典礼，进行安全教育。
- 2、加强一日常规训练与检查。
- 3、完成班级第二期关于庆祝教师节板报，同时进行感恩教育。
- 4、选出一批小小班干部，组成完善的班务会，协助老师进行班务管理。
- 5、“班级图书角”启动，进行“让书香陪伴我一路成长”的阅读活动。

6、艺体课的开展，及每周班级之星及每月舞蹈之星及武术之星的评比。

十月份：

1、爱国、爱班集体专题教育，出一期国庆爱国专题黑板报；进行国庆节的假期安全教育。

2、班级小组竞赛活动展开，培养学生集体意识；

3、班级“讲故事比赛”活动开展；

4、舞蹈和武术特色半期小结。

5、加紧复习，备战期中考试。

十一月份工作：

1、班级“书法(铅笔字)比赛”活动开展；

2、积极参加学校举行的趣味运动会。

3、期中考试小结，小结班级学习及计算专项训练情况，对后半期学习情况作计划指导。

4、舞蹈和武术特色教育课程开展；

十二月份工作：

1、结合德育处、教导处的安排展开活动，班级常规检查验收。

2、舞蹈和武术特色教育课程开展；

3、计算专项训练过关检测，总结检测情况，对计算学困生进行个别辅导。

一月份工作：

- 1、舞蹈和武术特色教育课程成果展示；
- 2、学期学生操行评定，品学兼优学生评选。
- 3、迎接期末考试，组织好学生的期末复习迎考工作，复习方法指导；
- 4、组织好学生的期末考试，发放素质报告单，安排学生的寒假生活；

这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

办税厅年度工作总结篇五

走进五年级上册第四单元，这是一组以生活的启示为主题的文章，但我通过思考将它的教学主题最后定为“生活是一本书”，第四单元教学总结。这个主题其实包含了两方面的含义：一是如何阅读生活这本书，这本书会给你人生的启迪；二是如何书写自己人生的书，将自己的人生写成不朽的经典还是“蹩脚的三流小说”，是值得我们去思考的。这两方面的含义就是我在本单元的阅读教学中要给学生的心灵打上健康底色的着力点，我进行语文教育的落脚点。

整个的本单元教学一共设置七课时，第一课时：检查前参，夯实语文学习的基础。熟读课文，学会生字，交流资料；第二课时：基础巩固，练习检测，结合语文基训检测学生的学习情况；第三课时：了解课文主要内容；第四课时：感悟生活是一本书；第五课时：体会文章的表达；第六课时：口语

交际和习作；第七课时：积累阅读。可是在实际教学中超过了七课时，原因是学生课文读得不够熟练，所以不得不不停下来让学生去读，我想以后得解决学生课前课文都不熟的现状，否则这将会直接影响自己的教学流畅性，影响学生对内容感知、感悟的连贯性，影响整个教育主题的挖掘。

本单元教学在第一课时检查前参的过程中，我给学生规定了一节课的内容和任务，并且给学生规定了时间，在规定的时间内让学生完成对字词的检查、课文的朗读、资料的交流。重点是我该如何让学生的学习发挥实效，如何通过这种检查让学生的自学变得扎实有效，自己能学会的尽量的学会，不会的能通过小组的交流合作解决或进行疑问信息的一个整理，以便我们在集体的学习中共同解决。我想让孩子们自己每人给同桌出一份检测题以便在考察时快速而有效，可是现在又担心是否会有一些孩子只去出题或胡乱的出题，我想一开始肯定会有一些孩子会这样做的。那么如果我将在学习过程中做的好的孩子的试题或做法拿出来表扬并给那些做的不好的孩子当作模本，我想可能会慢慢解决以上的设想中的不足。关键是要让出题的孩子作为老师在不看课本的同时给同桌批改，并当场给写出正确的来，我想这应该也是对每个孩子学习效果的一个检测和督促。最后我还得收上来进行检查和评价，找出好的，给做的不好的孩子以帮助和引导，工作总结《第四单元教学总结》。

在对课文内容的感悟上，重点挖掘了《钓鱼的启示》和《珍珠鸟》。在《钓鱼的启示》中重点让孩子们体会了什么是生活中的鱼，孩子们说的还是蛮好的什么金钱、地位、权利。”如果从小受到严格的教育，就会获得道德实践的勇气。”这句话中重点让孩子们理解了什么是道德实践，从文中哪里可以看出“我”从小受到了严格的教育，引用法国伟大的启蒙思想家、法学家孟德斯鸠的“衡量真正的品德，是看他在知道没有人发觉的时候做些什么”这句话来让孩子们体会真正的道德是什么，真正的道德不是在别人的眼皮底下才有爱，而是在离开别人的眼睛时也要自觉按道德的标准去做。父亲教育的严

格正是体现在课文中的那段关于我发现没人发觉而乞求父亲时父亲的态度不容争辩。所以作者才发出了“把钓到的鲈鱼放回湖中，如果一个人从小受到这样严格教育的话，就会获得道德实践的勇气。”的感慨，这样就轻松突破教学难点，又让孩子们获得更深刻的思想认识。《珍珠鸟》一课，重点探讨如何建立人与鸟、万物生灵的信赖，人与人之间的信赖。在进行课文内容的梳理时，学生们说到小珍珠鸟顶多站到窗框上，绝不往外飞时，我让学生们进行了原因猜测，为下面的主题挖掘买了一个小小的伏笔。当我们在对课文最后一句话进行感悟的时候，我重点向孩子们问“我们该如何和鸟儿建立真正的信赖，如何和世界上的万物生灵建立真正的信赖？”学生的回答真是异彩纷呈，当我在他们回答之余问及“难道作者就不懂我们说的着一些吗？作者为什么没有放走珍珠鸟？”孩子们说作者怕放出去就会被别人捉去，小鸟就会成为盘中餐或是不能享受作者对它的“放纵”了，就这个问题我们有发现原来有时候任何人之间也是缺乏了信任，最后我们有探讨了如何和自己的同桌朋友建立真正的信赖——欣赏、帮助、理解、原谅等等。

本单元让自己感到满意的就是对单元主题的确立——生活是一本书，以及自己对这个主题的两个含义的解读。其实第一个含义的确立是很容易的，因为在本单元的教参中就直接给了我们这个单元的主题——生活的启示，但是第二个含义可能我们就不能想到。我是在网络上搜集有关的文章的时候，一篇叫《生活是一本书》的博文给了我灵感，文章中说“生活是一本书生活是什么？生活是一本书。一个人，从来到这个世界上就开始写，到离开人世的时候才写完。有的人将自己的生活写成了经典著作，有的人将自己写成了蹩脚的三流小说。”在课堂上将这段话带给孩子们，让孩子们读后说说自己对生活是一本书的理解和感悟。从而将本单元的教学由生活的启示这个单一的主题挖掘为生活不但带给你启示，对于这本书我们还要思考如何去用自己的一生来书写，最后将课堂的讨论结束在如何做自己的一生就是写成了经典，如何做自己的一生就是“蹩脚的三流小说”，让孩子们在面对生活时开始思

考自己如何从生活中得到人生的智慧，如何用一生写好自己人生的书。

本单元教学的不足在于学生的课前参与不够深入，还有一部分孩子参与的自主性不够，字词能学会的不去掌握，课文朗读的也不够熟练，影响了上课的进度，增加了实际的授课时数。