

幼儿园大班区角活动教案及反思(优质6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

巡逻工作总结及方案 江西出台高考改革方案篇一

高考一直是大家都关注的话题，下面小编为大家搜集的一篇“2019年江西出台高考改革方案”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

统考科目为语文、数学、外语3科

改革后的高考将考哪些科目是很多考生、家长最关心的问题。

根据《方案》，统一高考科目将为语文、数学、外语(分为英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语)3科，不分文理科。

其中，外语考试分为笔试和听力测试，引导外语教学注重应用能力的培养。高中学生最多参加两次外语考试，可选择其中较好的一次成绩计入高考总分。

江西不少高中教师认为，统一高考科目为语文、数学、外语，将大大减轻考生集中备战高考的压力。而外语考试中的听力测试容易出现偶发因素，允许学生参加两次外语考试，这一举措比较人性化。

为了增强高考与高中学习的关联度，江西将完善普通高中学

业水平考试。普通高中学业水平考试包含合格性考试和等级性考试。合格性考试成绩以“合格/不合格”呈现，合格是普通高中学生取得毕业资格的主要依据，允许考生在未通过的前提下多次报考。

等级性考试包含思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目，由考生根据报考高校要求和自身兴趣、特长，自主选择其中3个科目参加等级性考试。各科目的等级性考试，高中学生只能参加一次。江西还将逐步探索普通高中学业水平等级性考试向不同年级学生开放、提供两次及以上考试机会的可行性。

那么，学业水平等级性考试成绩究竟如何与高考录取挂钩呢？这就涉及高考录取成绩构成的问题，根据《方案》，考生总成绩将由语文、数学、外语3门统一高考成绩和学生自主选择的普通高中学业水平等级性考试科目成绩共同构成，作为普通本科高校录取的基本依据。也就是说，高考成绩实行“3+3”的构成方式，第一个“3”是语文、数学、外语，第二个“3”由考生在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目中任选3科。

高考录取成绩卷面总分满分750分。其中，语文、数学、外语每门满分150分，3门普通高中学业水平等级性考试科目每门满分100分。

高考改革一个很重要的目的是增强高校与学生双向选择的多样性和匹配度，促进每个学生快乐学习健康成长，促进大批创新人才脱颖而出。

那么，如何保障高校招到自己最想要培养的学生呢？《方案》明确，江西探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价的多元录取机制。普通高校可根据自身办学定位和专业培养目标，分专业大类(或专业)自主提出选考科目范围(0~3科)，并提前2年向社会公布，学生满足其中任何1

科，即符合报考条件。对于未提出选考科目要求的普通高校，考生在报考该校时无科目限制。

对于符合报考条件并达到普通高校投档分数线的考生，普通高校既可分专业大类(专业)提出优先录取的条件，也可对考生高中阶段综合素质评价提出要求，作为录取参考。

今后，综合素质评价也将是普通高校招生录取的重要参考，其内容主要包括：思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践五个方面。

《方案》明确，2019年起，江西将建立江西省中学生综合素质评价信息管理系统，按照坚持方向、客观公正的原则，构建真实准确记录学生学习成长经历的综合素质评价体系。从2019年秋季入学的高一新生开始，按照新办法开展综合素质评价。

江西将创造条件分步合并、减少录取批次。2019年起，合并文史、理工类本科第二、第三批次，合称为本科第二批次；2019年起，合并艺术、体育类第二、第三本科批次；从2020年起，进一步减少录取批次，优化平行志愿投档和录取办法。在此基础上，探索学生多次选择、被多所高校录取的可行性，增加高校与学生的双向选择机会。

同时，按照教育部有关要求研究出台江西高校学分互认和转换的实施办法。此外，《方案》明确，江西将逐步提高农村学生进入省属普通高校本科一批次专业的比例。

《方案》中提到，严格实行义务教育免试就近划片入学，义务教育学校全面实施“阳光招生”，禁止采取考试方式选拔学生，认真清理并全面取消各种形式的特长招生政策，规范民办学校招生。

完善进城务工人员随迁子女就学升学措施，通过采取扩大公

办学校容量、鼓励社会力量办学、购买民办学校服务等方式，深入调查并解决好进城务工人员随迁子女入学需求。

《方案》明确，深化高中阶段教育考试招生制度改革。逐步建立基于初中学业水平考试成绩，结合综合素质评价情况的高中阶段学校招生制度。积极稳妥推进高中阶段教育考试招生制度改革，总体保持普通高中和中等职业学校招生规模大体相当，巩固提升高中阶段教育普及水平。继续将优质普通高中的统招计划按不低于50%的比例，根据生源情况合理均衡分配到区域内初中，促进初级中等教育均衡发展。

根据《方案》，2019年江西将全面推进高考综合改革。从2019年秋季入学的高一新生开始，试行学业水平合格性考试和等级性考试；从2019年秋季入学的高一新生开始，学业水平等级性考试成绩与统一高考录取挂钩。

2020年起，考生总成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩和学生自主选择的普通高中学业水平等级性考试科目成绩共同构成，高中学生综合素质评价信息在具备条件的普通高校招生录取中使用。

按照《方案》中的时间表，2019年入学的高一新生(即2020年参加高考)将成为“新高考”模式下的首批考生。昨日，教育部门权威人士表示，“新高考”的相关准备工作早已开始，在接下来的具体实施过程中，江西全面推进高考综合改革的时间可能会有调整，也就是说，究竟哪届高三考生将率先迎来“新高考”，学生和家长还需要密切关注后续相关信息。

巡逻工作总结及方案 江西出台高考改革方案篇二

一、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极

要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。

我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

二、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

三、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。

走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，

并积极认真地去完成;我重视班风、学风的培养,经常深入了解每个学生的思想动态,积极与家长配合,研究教育引导学生的有效方法,及时发现问题,恰当处理问题;对学生常规工作常抓不懈,在班内实施量化制度的管理,创造了一个团结向上,富有朝气的班集体,所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

巡逻工作总结及方案 江西出台高考改革方案篇三

一、政治思想方面:

作为一名人民教师,党的教育工作者,其思想与言行与党的路线方针政策保持一致尤为重要。为此,我平时能关心时事政治,注重政治理论学习,激发了我的工作热情。一年来,我能热爱党的教育事业,严格要求自己,在教育第一线默默无闻地做好教书育人工作。

二、教育教学方面:

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我注重组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,每节课努力创设一个情境,同学生在课堂上同游戏,同歌唱,向四十分钟要效率。

热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。比如,握握他的手,摸摸他的头等。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课,听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博

采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的每一次教研活动，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有很大进步。同时，积极参与英语课堂教学研讨课，在这些活动中，收获很多。在英语组，虽然我算是年龄偏大的，但是我不甘落后，我一直在努力着！

三、继续教育学习方面：

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。并且积极参与每一次继续教育答题考试。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。并且在博客中与其他同行进行思想交流，同时也从他们那里学到了许许多多。

四、纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。对人真诚、热爱学生。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，为人师表。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵！

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，心中纵有千千感想，同时内心也收获了经验，收获了启示，收获了很多很多。在人生的长河里，我们终将遇到很多事情，不管是高兴事，还是烦恼事，终将随着时间的流逝而被淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味。我将坚

守这份宝贵而又永久的财富，并将以的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人，我会更加努力！我会一如既往！我会脚踏实地！

巡逻工作总结及方案 江西出台高考改革方案篇四

延迟退休方案明年出台，于2022年正式实施。下面小编为大家搜集的一篇“人社部：延迟退休方案明年出台”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

新京报讯 昨日，由中国社会科学院人口与劳动经济研究所及社会科学文献出版社共同主办的《人口与劳动绿皮书：中国人口与劳动问题报告no.16》发布会在京举行。报告建议，从2019年开始，女性退休年龄每3年延迟1岁，男性退休年龄每6年延迟1岁，直至2045年同时达到65岁。

该报告指出，鉴于我国退休年龄规定始于几十年前，已经显得过低。建议按照并轨先行、渐进实施和弹性机制的原则逐步延迟退休年龄。

绿皮书提出建议，职工养老保险的退休年龄改革方案可分两步走。第一步：2019年完成养老金制度并轨时，取消女干部和女工人的身份区别，将职工养老保险的女性退休年龄统一规定为55岁。第二步：从2019年开始，女性退休年龄每3年延迟1岁，男性退休年龄每6年延迟1岁，直至2045年同时达到65岁。

这一建议的提出有着相应的政策背景。今年11月发布的中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议就提出，要出台渐进式延迟退休年龄政策。

人社部新闻发言人李忠也在11月20日公开表示，人力资源社会保障部正在按照中央要求，对渐进式延迟退休年龄问题进

行深入研究。在制定延迟退休年龄方案过程中，会充分考虑社会各界的意见和看法，综合平衡。

绿皮书建议，实现养老金制度并轨，将退休年龄归为两类：职工养老保险领取年龄和居民养老保险领取年龄。

绿皮书提出，居民养老保险的退休年龄从2033年开始每3年延迟1岁，直至2045年完成。同时在退休年龄改革中引入弹性机制，可考虑以法定退休年龄为基准，规定人们可提前或延迟5年退休，但养老金待遇与退休年龄挂钩。

绿皮书称，测算表明，延迟退休年龄可有效改善城镇劳动力的供给状况，增加城镇适龄(退休年龄以下)劳动年龄人口，延缓其比重下降趋势。

此外，延长退休年龄能够缓解养老金支付压力。按照相关研究测算，退休年龄每延迟一年，养老统筹基金可增长40亿元，减少支出160亿元，减缓基金缺口200亿元。

不过，绿皮书指出，仅仅依靠延长退休年龄并不能从根本上解决现行制度的深层次矛盾，调整退休年龄的主要出发点显然不能使养老基金平衡，关键立足点应该是顺应预期寿命增长、就业能力提升的经济社会发展大趋势，着眼于促进劳动力市场发展和经济持续增长。

“从人口结构现状来看，尽管老龄化进程加速，但人口抚养比仍然处于低谷阶段，人口结构尚处在黄金时期，这意味着我们尚有时间去仔细研究探索如何调整退休年龄。”绿皮书写道。

2019年到2019年，国内和国际多家机构开展了关于养老保险顶层设计的平行研究，针对延迟退休提出了若干建议。

近日有媒体报道，延迟退休政策启动后，会按照人群进行划

分，其中55岁退休的女干部、女白领有可能是第一批执行延迟退休的人群。

中国劳动学会副会长苏海南认为，由于现行的退休政策中，不同人群的退休年龄不一样，启动延迟退休政策后，可以按人群分先后，也可以不分先后，但要实现最终的退休年龄的目标，节奏就会有快慢。

“如果同时启动，那么现在退休年龄早的步子要快一点，退休年龄晚的步子要慢一点，这样最后才能统一到一个退休年龄。”苏海南表示，具体如何操作，需要等中央制订的方案出来后才知。

对于有媒体报道从人社部相关制定设计人士处了解到改革将从女干部开始启动，苏海南认为，从女干部起步，女干部肯定没意见，身体也能承受得起，社会上也不反对，应该说这是最好的选择，更能够取得共识，遭到的阻力也最小。

对于延迟退休带来的影响，《人口与劳动绿皮书：中国人口与劳动问题报告no.16》说，测算表明，延迟退休年龄可有效改善城镇劳动力的供给状况，增加城镇适龄(退休年龄以下)劳动年龄人口，延缓其比重下降趋势。同时，报告还提到，延长退休年龄的确能够缓解养老金支付压力。

然而，人社部长尹蔚民也表示，劳动力总量仍在高位运行，“十三五”期间，不会出现明显的下降。他预测“十三五”期间，每年需要在城镇安排就业的人数仍然维持在2500万。其中约一千万人是登记失业人员，有1500万人左右是以高校的毕业生为主体的青年就业人员、中职毕业生以及初中高中毕业以后不再继续升学和军队转业人员。

此外，苏海南还认为，刚毕业大学生的就业领域与岗位与上一代按现行规定快退休的人有很大不同，两者之间的就业岗位不具备直接的替代性，所以不会因这些人延迟退休影响年

轻人的就业。不过，延迟退休后，用人单位需要调整用人结构，既把“老人”留下来，还能开出新口子、新岗位，让新人进来。

巡逻工作总结及方案 江西出台高考改革方案篇五

延迟退休方案今年已经出台了，下面小编为大家搜集的一篇“延迟退休方案今年出台”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

第一是小步慢走，渐进到位。每年推迟几个月的时间，经过一个相当长的时间再达到法定退休的目标年龄。“我举个例子，比如五年以后，你是60岁退休，这个政策施行以后，可能你是60岁零3个月退休，这样大家便于接受。

3、到2022年，小于等于60岁男性干部(1962年以及以后出生的男性)。

由此看出，延迟退休方案影响较大是70后和80后，根据人社部方案将实行“渐进式”延迟退休：每年延长几个月退休年龄，直到经过相当长时间达到新拟定的法定退休年龄。因此对于90后出生的人来说，到退休时估计已经完全赶上了新政。

中国人力资源和社会保障部研究所所长金维刚日前在北京表示，延迟退休方案将在明年正式出台。出台后会有五年左右的过渡期，或到2022年正式实施。

金维刚是在当天举行的中国养老金融50人论坛首届峰会上作上述表示的。在论坛演讲中，他表示，“十三五”时期养老保险制度改革的重点之一是推进实施机关事业单位养老保险制度改革。去年改革方案出台后，还没有正式实施，今年将会正式实施。

他表示，应对人口老龄化，要建立完善的养老保障体系，要实现制度的全覆盖和法定人群的全覆盖。实行机关事业单位养老保险制度改革，预计可以把5000万人纳入到这个体系里，包括3800多万在职和1500多万退休人员。

第一，推行全民参保计划。到2020年，我们的养老保险能够实现基本全覆盖，重点是将农民工和灵活就业人员为重点的1亿多人纳入到这个体系当中，这是最大的公平。

第二，推进养老保险的全国统筹。现在我们是省级统筹，如果实行全国统筹以后，我们可以在更大范围内调剂余缺、抵御风险。

第三，进一步完善个人账户制度，让它更好地体现激励和约束机制。

第四，推出渐进式延迟退休年龄的政策。

第五，推进养老保险基金的投资运营，实现保值增值。

第六，多方面筹措养老保险基金，特别是要划转部分国有资本充实社保基金，因为我们国家有一个特殊的情况，就是我们养老保险基金有一些历史的欠帐，无论是制度建立时已经退休“老人”的养老金，还是制度改革后“中人”的视同缴费，都需要从养老保险基金中支出，应该是由国家财政和国有企业把这块欠帐弥补上来。

第七，还要推进多层次的养老保险体系。除了基本养老保险这一块，还要推进企业年金、职业年金，此外还要推进商业保险，建立多层次养老保险体系。

尹蔚民表示，养老保险制度在我们设计时一个基本的原则是多缴多得、长缴多得。我们实行的是社会统筹和个人账户相结合的制度模式。在社会统筹这方面更注重的是公平性，体

现二次分配的功能;在个人账户这一块，主要是体现个人缴费的情况，缴得多将来就领得多。

人社部新闻发言人李忠：仅仅处于研究阶段。

针对近期备受关注的退休职工须缴费享医保的新闻，李忠说，医保制度改革总的方向是建立更加公平、可持续的制度，更好地保障参保人员的权益。医保是现收现付，多方筹资，需要按照权利义务对等的原则，均衡各方面的负担，形成动态筹资和待遇保障机制。

李忠说，党的xx届五中全会提出的是研究实行职工退休人员医保缴费参保的政策。下一步人社部将认真地开展研究，广泛听取社会各界意见，综合分析考虑各种因素的基础上，适时提出政策建议。

巡逻工作总结及方案 江西出台高考改革方案篇六

音乐教育是美育的重要内容，是素质教育的重要方面。合唱教学是音乐课的一项重要内容，它不但能丰富学生的精神生活，而且能使学生在课堂上掌握的音乐知识、技能和技巧在合唱训练中得到同步提高，并且能发展他们音乐的感受能力和表现力，达到普遍提高学生素质的目的。同时，合唱教学也是一个难度较大的课题，本人认为听觉训练是合唱教学环节中不容忽视的。现就如何训练学生的听觉抓好谈谈个人的一些粗浅看法。

学生的合唱观念淡薄，甚至误认为齐唱就是合唱，缺乏对于声部和谐的感性体验和合唱成功经验，因而兴趣不高。

针对上述原因，我采用了以下一些方法来教学：

- 1、多欣赏简易的二声部合唱曲

让学生多聆听优秀的二声部合唱曲，初步达到学生能听辨别出演唱形式是合唱还是齐唱，有两个声部的概念。

2、多采用“干扰”听觉练习

比如我在教《红蜻蜓》这首曲子时，先在学生唱熟了高声部的基础上给学生弹奏低声部的旋律进行伴奏，给学生的听觉造成干扰，目的是让学生做到唱自己高声部的同时能听到另外一个声部与他对抗，而自己声部由于很熟悉了不至于跑调，也可以先练习低声部，老师弹奏高声部旋律进行伴奏加以干扰，反复练之，效果很好，最后两个声部同时演唱就很和谐了。

3、多听辨旋律

先哼唱高声部旋律，不唱唱名，再哼唱低声部旋律，不唱唱名，然后教师两个声部同时演奏让学生倾听老师弹的是哪个声部，答案不一，有的说是高声部，有的说是低声部，有的说好象两个声部都有，反复听后，他们都能感觉到有两个声部在同时进行。这样的训练长期进行学生的听力大有提高。

4、教师应该加强钢琴演奏技巧的训练

在写好教案的同时，我花了一定的时间进行了二声部的钢琴演奏练习，先分声部进行演奏，练熟悉后，两手配合练习，自己边演奏边倾听两个声部的感觉，是否弹清楚了。我想如果教师能达到两个声部的清晰的演奏水平，学生不管在演唱那个声部，都可以听到自己的声部，达到既不会跑音，也可以听到其他声部的双重良好的效果。

合唱的音准训练应由浅入深地进行，先练习旋律、音程，利用一组唱根音，另一组唱冠音的方法，再过渡到和声训练，要求学生做到监听另一个声部的音高及和声效果，通过训练使学生的音准能力得到提高。练习和声单程时，还可以运用

手势唱名进行训练，使学生通过直观的手势把握好音准，以形成稳固的内心音程、音准感。

合唱是一项长期而又复杂的工作，需要我们音乐教师常抓不卸，只有这样我们的音乐事业才能更快更好的向前发展。

巡逻工作总结及方案 江西出台高考改革方案篇七

一、培训基本概况

2、培训目的：为了让员工了解公司的规章制度、企业文化及部门制度，给员工明确的认识自身工作岗位的职责与要求，同时让新员工对本部门的工作流程有初步的了解，让在职旧员工巩固工作流程的操作。

3、实际参加培训总人数：12人

4、培训方式：讲授

5、授课人：

二、培训综合分析

通过这次培训，基本上达到了原定的培训目标，使员工较清晰地了解公司的概况以及公司的制度，确保日后能按照公司的规章制度执行，规范自己在公司的行为标准，同时通过部门制度的讲述，让员工了解了本部门对员工的要求以及对部门工作的基本流程有一个整体的概念，对后续开展工作打下了基础。培训过程中，对不清楚的地方或希望能进一步了解的地方，能举手提问，互动较好。

通过这次培训的调查表意见收集，此次培训受到了接受培训人员的肯定，普遍对培训的内容、必要性、效果、授课质量都比较满意，希望后续能开展更多有意义、对员工有实际帮

助的培训课程，全面提升部门员工的素质和对公司制度、政策的认识层面。

对收集到的部门意见整理如下：

1、员工希望参加在后续培训内容方面包括：公司产品的培训、部门之间工作往来流程的培训、公司认证分类的详细讲述、销售指引、业务技巧、部门发展方向。

2、员工会希望接受和体验不同的授课方式，比如情景演练、讨论时培训、多媒体软件等。

3、员工提出的建议有：培训时间的安排和控制、每次培训内容传输量的控制等。

a)培训资料相对简陋，条件允许的情况下，使用多媒体ppt演示效果会更好。

b)讲解方式相对单一，后续希望能有更深入、透彻、灵活的讲解，提高授课技巧，让员工更容易接收传输的信息。

c)对流程的讲解，要结合各步骤所需表格来讲述，提供员工对实际工作过程中的接受能力。

在日后的培训工作中，希望能充分调动员工的积极性，保证培训知识能及时吸收和消化，做到逐步提高部门员工对公司制度的理解、对本行业的专业知识以及对工作流程的认识，使部门工作顺利进行。

20xx年3月，我参加了“教育机构市场部新员工入职培训”，参加此次培训的主要是市场团队新同事，以及实训中心新入职同事共50位左右。集团公司十分重视本次培训，董事长、总经理及各部门主管等集团公司管理层也都作为培训讲师，与我们进行了深入交流。

培训第一课，集团公司董事长向我们讲解了的的企业文化。董事长首先对大家加入大家庭表示了欢迎，并寄予了很大的期望。他相信在“以人为本，以厚为道”的经营哲学下，坚持“原则至上、一切以结果为导向、对事不对人”，坚持客户需求第一，员工在企业发展的平台下一定能得到自我成长，最终实现自我价值，获得企业与个人的共赢！

随后，集团公司副总兼市场总监介绍了公司的发展历史和发展概况，筚路蓝缕，风雨兼程，从最初的8个员工辛辛苦苦跑市场，到现在分工明确的200多名员工和业内良好的口碑和影响力。我们一边感慨着公司创业时期的艰难，一边又欣喜于公司现在的蓬勃发展。

接下来集团公司常务副总关于的产品研发、集团公司实训总监和总经理的讲解更加坚定了对公司的信心，特别是“美丽姐”——时郑鹃老师关于就业方面的讲解，激情、活力、自信满满，富有感染力的声音和活生生的案例剖析，感染了每一位在座的新员工，大家也积极踊跃地向“美丽姐”提问发言，整个会场中闪耀着思维碰撞的火花，将入职培训的氛围推上了一个高潮。

培训第二日关于个人职业规划、关于执行力和关于招生意义的培训，让我们对自己的岗位和工作有了更深刻的认识，对自己的职业发展也有了更大的期待。而吴迪、陈越两位老师的个人成长经历的分享，一个幽默风趣，一个严谨沉稳。大家在听完他们的分享之后表达了对他们的羡慕，也确定了自己前进的目标。