

最新近期特色亮点工作总结 党建特色亮点工作总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

近期特色亮点工作总结 党建特色亮点工作总结篇一

20__年，县委党校县行政学校直属机关党委在县委、政府及县直机关工委的正确领导下?在广大教职员工的全力配合下，坚持以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕党校工作实际，以“争创一流党校,争当优秀党员”作为活动主题，以培养“学习优、作风优、素质优”的党校教师队伍为重点，以争做“创新能手、争先能手、和谐能手”及“三争当、五全能”为载体，积极打造“基本组织保障好、基本队伍建设好、基本活动开展好、基本制度完善好、基本保障落实好”的先进基层党组织，使广大党员干部的政治素质、理论水平和业务能力得到了新的提高。各项工作也得到省、市委组织部、党校及县委、县政府的充分肯定和学员的广泛好评，赢得了较高的社会声誉。机关党组织被县委表彰为“先进党组织”，学校被省委组织部确立为“全省县级党校办学体制改革会议参观现场”。

一、加强思想建设?提高党员干部的政治理论水平。

1、抓理论学习，提高政治素养。充分发挥校党委中心组、教职工每周五集中学习、理论学习在线、及中央党校远程教学平台作用，采取灵活多样方式，大力宣传学习的重要性，教育引导党员干部和教职工牢固树立终身学习的理念，自觉养

成我要学习、经常学习的良好习惯。进一步改进学习方式，创新学习载体，把学习与调研考察、文体活动有机结合起来，广泛开展富有鲜明党校特色、教职工喜闻乐见的学习活动，促使教职工提高学习兴趣，增强学习欲望。按照理论先行、业务为主、爱好广泛的要求，在持之以恒地加强政治理论、业务技能、现代科技和兴趣爱好知识学习的基础上，大力倡导理论联系实际的优良学风，教育引导党员干部和教职工善于在学习中借鉴、在学习中思考，不断提高自身综合素质水平和实际工作能力。

2、抓思想教育，提高党性认识。大力开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，积极参加县委宣传部、县直机关工委等单位联合开办了道德讲堂，认真落实党内组织生活制度，经常性开展思想教育与交心谈心活动，关心干部职工的思想动态，及时发现并解决职工工作、生活上的困难和问题，注重培养公道正派的思想品德，健康向上的思想情操，积极进取的人生态度，无私奉献的精神境界。

二、加强组织建设，增强党组织的凝聚力和战斗力

1、组织机构健全，班子成员严于律己。20__年，我们先后对党校、行政学校直属机关党委、机关支部、离退休支部进行了换届，班子成员人人忠于职守，以身作则。坚持民主集中制原则，把集体领导和分工负责有机结合起来，广开言路，多方听取群众意见，大家出主意，想办法，发挥了每个成员的聪明才智，较好地完成了各自分管的工作。做到了带头参加学习，带头遵守各项规章制度，带头参加各种扶贫帮困公益活动，为党校团队战斗力、凝聚力的发挥起到了较好的表率作用。

2、按照《党章》要求，严格把好发展党员工作的各个环节。严格履行入党手续，把握发展党员工作中培训、政审、考察、审批、转正等各个环节。今年年初完成了一名党员的转正相关手续。

3、督促党员自觉参加组织生活，完成党组织交给的任务，按期按规定交纳党费，自觉接受党组织的教育和培训。并利用七一等节日广泛开展各种活动，党员领导干部无论职务高低，都能以普通党员的身份参加组织生活，自觉接受党组织和党员的监督。

三、结合党校实际，努力打造一流工作业绩。

1、立足干部教育培训，圆满完成了组织调训。20__年。先后举办入党积极分子培训班2期、村三职干部培训班4期、治调主任暨普法宣讲员骨干培训班、纪检监察干部培训班、人事干部培训班、公积金管理人员培训班、三支一扶人员能力素质提高班、老干部支部书记培训班、专业技术人员培训班16期、江陵县委党校科级干部培训班等29期，培训2632人次。在全市县级第一家(也是唯一)研发建设了专业技术干部远程教育课堂，注册学员达1700余人。充分利用中央党校远程教学资源开展远程教学，培训各级干部1000 多人次。同时为了更好的服务全县学习型机关建设，积极开展送课上门活动，先后为县直单位、乡镇送课20多场次，听众达到3000余人次。

2、抓科研出精品，参谋作用有效发挥。20__年，积极开展“61234县级党校学科建设”，即围绕经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设六个方面划分为6个学科，分别明确1名学科带头人，要求每名教学科研人员必须确立“一主一副”2个研究学科、主讲3个课题、发表4篇文章，最大限度的发挥了每个职工的优势和调动大家的激情，全面提升了党校教学科研水平。二是加大投入，《屈乡论坛》刊物影响是越来越大。为了更好地为县委政府决策提供参谋建议，为全县科学发展搜集情报信息，为机关事业单位反映基层民意，对《屈乡论坛》进行了扩版增容，开设多个栏目，双月出版，每期30至40个页面。刊物发行范围广、刊发频度高、栏目内容新、贴近县实际、直接成本低，影响力越来越大，受到了读者和理论研究者的喜爱，得到了各级领导和基层干部的好评，现已成为全市县级党校第一刊。截

止现在，已经公开发表文章近30篇，有6个校级课题立项，有4个课题在上级党校立项，有二项分获全省二等奖、优秀奖。

3、抓改革添活力，教学质量不断提高。20__年来，学校不断研究干部教育培训的规律和特点，根据学员特点和教学内容，综合运用讲授式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，充分调动了教员和学员两个方面的积极性，在全市县级党校中率先创新实施了“三制两库一菜单建设”，即实行一般课题校内申报制、重点课题公开招标制、特别课题定向征集制，面向全县建立健全党校的教学课题库和考试试题库，同时积极推行办班单位及学员从“课题菜单”中“点”教师和课题的培训方式。与此同时，始终抓住“严管理”这个工作重心不放松，加强学员管理、教员管理和班主任管理。制定了学员量化考核办法，对学员的课堂纪律、自学纪律、生活纪律、廉政纪律、考勤纪律以及学习交流、集体活动等方面做了严格的规定，并进行量化、细化，对学员在校的表现进行全方位测评，有效地改善了学风、校风。

4、抓管理促和谐，机关建设硕果累累。我们紧紧抓住服务型单位建设，着力提高党校、行政学校服务水平。为了更好地为教员学员服务，我们先后投资近90多万元对党校、行政学校紫薇山庄进行了改造升级、建起了室内羽毛球场、乒乓室等学员体育运动设施，大大改变了党校的硬件设施，投资50万元对教学楼进行了维修，使整个党校的基础设施后勤保障水平位居全省县级党校领先地位。同时坚持在后勤管理和服务工作中不断更新理念，增强服务意识，坚持后勤就是服务的理念。形成了“事事有人管、人人讲责任、事事讲落实”的工作格局，受到广大学员和办班单位的好评。

四、健全党建机制，组织建设结硕果

1、完善了各项制度。党的建设是一项长期工作，我们以制度建设为突破口，以健全的制度促进党建建设，经过认真研究和广泛讨论，积极探索建立长效的学习机制、党员教育机制

和党员管理机制，先后制订了《全体教职工集体学习制度》、《党的三会一课制度》等，使党组织的建设和党员的行动有据可依。

2、落实党风廉政建设责任制。结合贯彻学习《党员领导干部廉洁从政若干准则》和《四项监督制度》等规章制度，将党风廉政教育具体化，进一步明确办机关党组织、领导班子成员、党员在党风廉政建设中的责任，层层签订了党风廉政建设责任书。认真开展学习党风廉政建设宣传教育月活动，组织党员干部学习廉政准则、撰写心得体会、观看警示教育片、参加廉政测试，强化了对党员干部的廉政教育。

3、扎实开展扶贫帮困活动。积极开展开展“千名干部下基层入农户”、互联共建、双联双促、“1119”帮扶工程等扶贫帮困活动，成立专门的工作机构，明确专人负责，细化帮扶措施，深入到帮扶村开展帮扶工作，帮助拟定发展规划，协助解决村发展经济中面临的困难和问题，为帮扶贫困户、贫困党员捐助帮扶资金，先后为所帮扶的贫困村共捐款80000多元。

4、认真开展各种创建活动。进一步抓好“五好基层党组织”、文明机关、文明单位等创建活动，按要求开展党员公开承诺和党员民主评议，组织党员干部积极参加县内组织的各项活动，在活动中凝聚人心、鼓舞士气、激发活力，以活动来推动各方面的进步。

20__年的党建工作虽然取得了一定的成绩?但离上级的要求还有一些差距。在新的一年里?我们将党建目标管理工作与党校的干部教育紧密结合起来，与学习贯彻党的十八大精神紧密结合起来，与推进学习型党组织建设紧密结合起来，并通过各种形式加强广大党员的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设，激发广大党员的积极性，推动我校直属机关党委党建工作再上新台阶，为秭归的跨越赶超作出应有的贡献。

近期特色亮点工作总结 党建特色亮点工作总结篇二

单位：国网浙江杭州市临安区供电有限公司

浙江省人民政府在2016年10月发布了《关于加快推进住宅全装修工作指导意见》【浙政办发〔2016〕111号】，要求在新建居民小区推广“全装修和成品交付”模式。浙江电力公司紧抓此次契机，以杭州市临安区为试点，与辖区内各大房地产开发商开展沟通洽谈，在即将开工建设的高端小区楼盘中推介居民电采暖技术，并最终确定在“桃李春风”小区试点推行居民电采暖工程。临安“桃李春风”小区位于临安区青山湖科技城区域的“颐养小镇”，是绿城集团旗下以中国古典别墅为样板设计，主打绿色、养生理念的特色小区。在小区项目立项、初设审查、工程建设等各个阶段，临安公司大力开展技术推介、经济性对比等各项工作，成功协助该小区开发商选择地暖、生活热水二合一的空气源热泵系统，并于2017年开展工程实施。

一、特色亮点开展前现状及问题

（一）南方冬季供暖的需求

我国幅员辽阔，南北跨度大，在冬季气候特征上，南方与北方存在着比较明显的差异。属于北方气候区域的省市包括北京、天津、黑龙江、吉林等15个省市。属于南方气候区域范围的省市包括上海、江苏、浙江等15个省市。按此标准的南北划分，恰好与我国提供冬季集中供暖的省市基本一致。

北方各省市冬季取暖补贴政策覆盖的时间跨度大体上一致：总体上华北地区的供暖时间是11月15日至次年的3月15日。当平均气温降至某一温度区间时，将启动集中供暖。

我国北方冬季的那个题气候特点为寒冷干燥。但北方也有诸如北京、天津、山东等相对较为温暖的省市。相比之下，南

方一些偏北部的省市，在最寒冷月份的平均气温与北方一些偏南部的省市较温暖月份的平均气温不相上下。另外，从人体生理学的角度来考虑，16摄氏度是人体对寒冷忍受程度的一个界限值。低于这个温度值，人体就会因寒冷而感到不适。由此可见，对大多数南方省市而言，冬季取暖是必须的。

另外，南北冬季各月平均相对湿度的数据对比也能从侧面进一步证明南方取暖补贴的必要性。所谓相对湿度，指的是单位体积空气所溶解的水与其最大限度可溶解水的量的百分比，数值越高，相对湿度越大。相对湿度与温度存在着反比关系，即相对湿度越高，温度越低。从人体感受的角度来看，相对湿度每上升10个百分点，人体的感受相当于温度降低2摄氏度。在温度相同时，南方居民所感受到的寒冷要比北方居民更加强烈。

22.6%，平均温度下降4.52摄氏度，浙江省折算后的平均气温为3.2摄氏度，比山东省的平均气温低。所以在南方地区特别是浙江省提供冬季供暖非常必要。

（二）采取分散电采暖的背景

首先由于历史原因，南方地区在城市建设过程中一直以来都没有考虑供热系统，供热的基础设施几乎没有。假如采用集中供热，城市基础建设改造的费用政府无力承担；南方集中供暖的时间先对北方会更短一点，设备闲置率更高。

另一方面，南方的气候特征也决定了集中供暖并不经济。湿度越大空气导热性越好，同样温度的空气，湿度越大，空气里溶解的水蒸气就越多，导热性能就越好；湿度越大的空气热容越大，热容是指物质升温所需要吸收的热量，湿度越多的空气所需要的热量就越多。南方由于潮湿的气候特征，导致了南方的建筑特点是通风较好而保温较差，使得室内温度极易散失。潮湿气候条件下，如果采用集中供暖，即便有保温措施，长距离管网输送热介质的沿途热损失也是非常大的。

而热烈输送给室内用户后，不仅加热室内的空气，还要加热空气中的水蒸气，同时还要应对墙面、天花板、地面、门窗、冷空气渗入所带来的热负荷。

（三）满足绿色取暖的需求

根据国务院2013年37号文《国务院关于印发大气污染防治行动计划的通知》中的相关要求，要提高能源使用效率，积极发展绿色建筑，推广使用太阳能、地源热泵、空气源热泵、光伏建筑一体化、“热-电-冷”三联供等技术和装备。

现在煤改电的主流技术采用的也是空气源热泵，而不是直接用电热。主要原因有两个方面。一是直接把高品位电力转换为低品位热量，能源转换效率太低，浪费资源。二是直接采用电采暖需要大规模增加电网的供电容量，电网改造的投资巨大。

空气源热泵，又称为空气能热泵，是由电动机驱动的，利用空气中的热量作为低温热源，经过空调冷凝器或蒸发器进行热交换，然后通过循环系统，提取或释放热能，利用机组循环系统将能力转移到建筑物内，满足用户对生活热水、地暖或空调等需求。空气源热泵运行安全、保护环境。采用热泵加热的形式，水、电完全分离，无需燃煤或天然气，不会对环境造成污染，不用担心制冷剂泄露污染环境。使用灵活、没有限制。相比太阳能、燃气、水地源热泵等形式，空气源热泵不受地质、燃气供应的限制，不受夜晚、阴天、下雨及下雪等恶劣天气的影响，可以实现一年四季全体24小时安全运行。节能科技、省电省心。空气源热泵高效环保，相比电采暖每月解释75%的电费，经济效益较高。

二、成果内涵

桃李春风小区一期413套精装修别墅电采暖系统已竣工，二期390套别墅正在施工中，正式交房后预计增加用电容量

约4800千瓦，年增售电量约500万千瓦时。

三、主要做法

1、政企联动，出台政策支持。

化发展的实施意见》和省住建厅《关于加快推进住宅全装修工作的指导意见》等文件精神，紧抓杭州“g20”后峰会时代和“三美临安”建设契机，临安供电公司联合杭州供电公司积极与杭州市经信委沟通，促成发文《关于鼓励推广使用电采暖的通知》【杭经信电力〔2017〕178号】，要求各级政府部门、新闻媒体、供电部门、房地产开发商等紧抓新建住宅“全装修和成品交付”契机，研究出台鼓励措施，加大宣传力度，加快电网建设，综合运用经济、技术手段，加快推进杭州地区居民电采暖技术的推广工作。政策的出台为居民电采暖技术普及落地创造了良好的外部环境。

2、扩网增容，支撑用电负荷。

区域的供电瓶颈问题，为居民电采暖工程的有效推广打通了“最后一公里”。

3、关口前移，服务房产企业。

一是提前介入、积极引导。公司积极对接政府部门，及时收集房地产项目立项、小区定位等信息，在项目初设阶段，我公司邀请电采暖设备供应商，主动介入房产小区开发前期工作，从产品定位、技术特点、建设费用、运维成本、使用成效等方面进行对比分析，引导房地产开发商合理选择居民采暖设备。二是现场实测、有效比对。在我公司成功与绿城集团就“桃李春风”签订战略合作协议后，我公司邀请浙江电科院相关技术人员，在“桃李春风”样板房内开展电采暖数据实测工作，现场采集能耗、费用、温度、噪音等数据，并与同等面积燃气采暖数据进行对比分析，使得电采暖技术、

经济优势更俱说服力。

4、协同高效，定制电采暖服务。

一是跨部门联动、套餐式服务。公司营销部门负责用户电采暖引导宣传、需求收集；运检部门合理规划输、变、配电设备容量、路径；在用户委托的前提下，公司设计、施工企业开辟绿色通道，延伸设计、施工范围，根据户型图“套餐化”设计表后电采暖设备线路、安装位置、设备选型等，将电采暖设备电源线路安装、敷设到最末端。为电采暖工程的开展，打造了横跨营销、运检、设计、施工等部门的协同运作机制。二是借助新型业务、提供增值服务。对于签订了战略合作协议的房地产开发商，在其开发建设小区的公共区域，我公司将提供电动汽车充电桩建设服务、配置“电力-社区”共建服务专员，在提升小区品味、方便居民生活的同时，也成为了公司新型业务增长点。

5、加大宣传，引导用能消费习惯。

一是积极邀请新闻媒体开展专题报道。结合每年度的家装节时间点，我公司邀请临安电视台、临安日报等本地媒体对电采暖的经济技术优势进行专题报道，浙江卫视《小强实验室》也对电采暖进行了专题报道，累计受众940余万人次。本年度4月份，中央电视台《走遍中国》栏目来杭州采风，我公司联合杭州公司共同促成中央电视台采编人员到“桃李春风”采编素材，重点采编了电采暖设备的应用场景及实测数据，并在中央电视台播出。二是充分利用自有推广渠道设置专栏。我公司也积极利用营业厅、微信□app等自有渠道进行推广，一方面在营业厅摆设相关资料、设置电采暖体验区，另一方面也在浙江省电力公司微信公众号、掌上电力app等渠道推送专题，推介电采暖设备。本年度1月份在浙江省电力公司微信公众号推送专题《省钱对比：电地暖pk燃气地暖，选哪个更划算》，以图文并茂、生动活泼的形式展示了电采暖设备的经济技术优势。

四、实施效果

1、节能降耗，环境效益突出。

成本低、安全性高、使用方便、零排放等优势，空气源热泵系统效率是燃气系统的3倍多，以100平方米普通住宅地暖面积为例，室温达到同样的温度水平，热泵系统能耗将远远低于燃气系统，采暖费用也仅仅是天然气系统的三分之一。仅“桃李春风”一期电采暖工程预计将每年减少二氧化碳排放10.275吨，氮氧化物排放2.036吨，二氧化硫排放0.577吨，烟尘排放0.255吨，有效推进空气质量改善。

2、智慧能源，畅享电力生活。

电采暖设备由于没有燃气采暖设备的“燃烧”过程，除了具备安全可靠、零排放的优势外，还具备温度控制精准、智能分区控制等功能，并可以方便、快捷地接入智能家居系统的优点，借助智能家居、智能小区服务多样、灵活互动、友好开放的特征，实现“全天候”远程温控功能，为广大居民用户畅享电力生活提供新的“样板”。

3、示范引领，促进全面推广。

截止目前，“桃李春风”电采暖工程已经接待参观4200余人次，通过媒体报道已有受众940余万人次，微信公众号推文阅读量累计达到10万+以上，并在中央电视台《走遍中国》栏目播出，这使得“桃李春风”电采暖项目成为了杭州，乃至浙江电采暖的典型案列，这对社会普及电采暖常识，引导群众改变用能习惯，引领社会转变能源消费模式，倡导绿色能源消费理念起到不可估量的作用，并将对电采暖技术的全面推广起到示范引领作用。

近期特色亮点工作总结 党建特色亮点工作总结篇三

一、工作思路

(二) 认真开展“走进矛盾、破解难题”活动。以解决群众反映较为强烈的问题为目标，以改进基层信访工作，维护群众合法权益、开展依法信访教育、帮扶生活困难群众为重点，加大解决信访工作力度，抓好工作方法的创新。通过开展“走进矛盾、破解难题”活动，实现所有信访案件都能得到依法按政策处理；家庭生活有实际困难的信访群众都能得到应有的帮扶救助；无理信访群众的思想观念能够得到教育转化；违法上访案件要进行责任追究；不发生新的赴京去省集体上访、非正常上访、个人重访和信件重访，去市集体上访和非正常上访量有明显的下降。

督办、考核奖惩和责任追究等信访工作机制，积极推行信访评估和信访听证制度，严格落实信访事项办理复查复核办法和操作规程。努力提高信访工作效率和管理水平，着力构建统一领导、部门协调、统筹兼顾、标本兼治、各负其责、齐抓共管的信访工作新格局。

(五) 加强信访干部队伍建设。加强信访干部政治理论和业务知识学习，培训基层信访干部和信访工作人员，提高化解矛盾和解决信访问题的能力，从整体上提高全街道信访工作水平，以适应新形势下信访工作的新需要。

二、工作措施

一是加大排查力度，消除不稳定隐患。

通过部门协同排查和村街齐动排查的方式，认真的排查信访苗头。发现信访苗头及时报办事处信访办，由信访办协助主管领导及部门制定处理方案，及时处理已发现的信访苗头，避免因时机延误，造成更大地信访事项。

问题解决在当地，确保国庆和全运会期间的社会稳定。

二是实现“三个转变”，遏止越级上访事项的发生。转变工作作风。办事处制定了五个一制度，每周一汇报包案情况、领导干部、部门负责人定期深入村、社区调查了解群众反映的问题，关注群众的思想动向，掌握第一手材料，指导帮助村、社区有针对性地及时处理各类矛盾纠纷。

转变工作方法。充分发挥街道各部门、各村、社区优势和特点，拓宽信息渠道，了解社情民意，及时获得预警性、超前性、深层次的上访信息。在此基础上，客观分析问题，制定工作预案，服务领导决策，把信访苗头消除在内部、化解在基层、解决在初始。

转变治理手段。在处理信访问题时，党工委、办事处要求信访办要及时地向主管领导及主管部门交办信访事项，负责包案的。领导和主管部门要按照“四定四包”原则，对所交办信访事项进行处理，个别疑难事项采取有效的办法和手段进行解决，从而避免了因单纯的由信访部门办理而延误了解决问题的时机。

三是以诚相待，认真做好日常信访接待。在接待工作中只要感情到位，就为解决问题奠定了良好的开端，因此，我们要求机关干部在接访过程中要以情相待，不厌其烦，始终如一。

重后果的，党工委、办事处将按照相关规定追究有关责任人的责任，对相关村街和部门，进行通报，纳入年度考核。

三、工作亮点

进一步畅通信访渠道，维护信访秩序，充分发挥信访工作的职能作用，全面提高信访工作水平，根据上级信访部门要求和文件精神，结合街道实际，构建信访工作大格局。

（一）健全完善人民来访统一接待机制

1、街道人民来访接待中心建立高效的工作运行机制。街道建立人民来访接待中心，由信访部门牵头负责，司法、土地所、城建、农业服务中心、劳动保障所等部门参与，按照“统一登记、归口接待、集中会办、分类办理、限期报结、立卷归档”的工作流程，依法、有序、高效地接待来访群众，实行“一站式”联合接访，能当场解决的当场解决，不能当场解决的，及时组织调查或指派有关部门处理，并限期反馈处理结果。凡属重大的信访问题，或涉及多个村、多部门的重点信访问题，由街道主要领导牵头，召集相关部门和单位负责人进行集中会办，快速提出处置意见，分头抓好落实。

的问题得到切实解决，使统一接待机制有效运行。

3、进一步整合信访资源。按照信访工作大格局要求，因地制宜，在街道社会矛盾纠纷大调解的基础上，完善人民来访接待中心建设，与社会矛盾纠纷“大调解”中心挂两块牌子，同一地点办公。街道配足配强专职信访干部，利用多种形式，提高信访干部的政治、业务素质。在村（居）委会选聘责任心强、作风正派、有一定法律法规知识的老党员、村（居）民代表、退休干部等担任信访联络员，对本村（居）委会信访人员进行掌控、帮教和信息报告。

（二）健全完善社会矛盾纠纷大调解机制

近期特色亮点工作总结 党建特色亮点工作总结篇四

（一）十分钟思想教育 具体内容为：

（二）《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。通过《心桥》联系本实现家

校信息沟通与思想。规定每周交流一次，家长与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

（三）梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

3、经验教师——分类推荐，经验共享。为更加有效地发挥学科带头人、教学能手、骨干教师在教学一线的示范、辐射和引领作用，促进教师的专业化发展，实现优质教师资源的共享，学校还定期开展优秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备

教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入的讨论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开。2011年中考，证明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完成了课题既定的发展目标。

（五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

（六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自2008年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

近年来，在局领导的关心支持下，在冯校长的正确领导和全体教师的共同努力下，我校的各项工作都取得了长足的发展。下面，我主要向各位领导汇报一下在教学管理上重点开展的几项工作。

一、狠抓薄弱学科教学促进学生全面发展

长期以来，由于受诸多因素的影响，薄弱学科在小学阶段备受冷落，有的甚至被忽视或放弃了，连正常的课也不能开齐开足。鉴于这样的认识，从2009年起，冯校长在充分调研的基础上，在总结了以往经验教训的基础上，研究制定出了一整套完整的常识课考核方案。将音、体、美、信息技术、科学、品德与社会、品德与生活、英语等薄弱学科教学当作学校整体教学工作的重要组成部分，纳入了量化考核的范畴，并采取一系列措施，突出薄弱学科教育的鲜明化、制度化，做到了人无我有，人有我新，人新我特。从而有效地促进了学生的全面发展和学校办学特色的形成。

1、制度引领，平等对待

制度是管理的基础，也是学校正常的教育教学秩序的保证。为此，我校首先建立健全了各项考核奖励制度，把薄弱学科放到与语、数、同等重要的位置，使得从领导到全体教师都

开始重视薄弱学科的教育教学情况；其次，平等对待薄弱学科的教师，让他们在评优评先、职称评定考核奖励等各个方面与其他教师享受同等的待遇，使他们感到自己在这所学校的地位和价值同样举足轻重。教师的心态平和了，工作态度自然转变了，工作积极性也大幅度提高了。如今，再也看不到薄弱学科课堂上教师无话可说，学生无事可做的怪现象了。除此而外，还加大了奖励的力度。在某种程度上，薄弱学科教师尤其是小三门教师享受的待遇比语数教师还要优越，如在学校奖励制度的制定上，对参加各类文体活动及信息技术等各项比赛都进行奖励，而语数相对比赛较少，所以在比赛的奖励上，薄弱学科教师要高于语数老师。

2、开齐课程，狠抓落实。学校严格执行国家课程计划的要求，排齐开足体育、音乐、美术等薄弱学科课程，严禁语数教师挤占音体美课程的时间给学生补习文化课，在教学时间和师资上给予保障。在日常的教学工作中，教务处坚持定期和不定期组织专人深入薄弱学科课堂听课、查教案、了解教学进度，并在学生中间进行了解和问卷，随时对教师的教学情况进行监控。由于体育教材缺乏，教务处每学期都按照新课标的要求，提出本学期各年级体育课堂训练的具体要求，使教师在教学中有了明确的目标和方向，避免了教师上课心中无数、学生只能自由活动这一弊端的发生，扭转了室外课教学的风气。

3、定期考核，奖优罚劣。再好的理念、再好的制度，没有监督和考核，就没有效果，因此，我们非常重视对薄弱学科的考核。按照教学工作考核细则和常识课考核办法，每学期对薄弱学科分期中、期末两次进行考核，每一个科目都有详细的考核内容和评分标准。比如低年级体育分队列队形、田径、广播体操三类进行考核，中高年级另加了球类和体育常识笔试；三——六年级音乐从教学任务完成情况和唱歌表现、音乐知识笔试三方面进行考核，一、二年级不进行笔试；美术考核重在教学任务完成情况和学生的绘画能力上；信息技术从教学任务完成情况和学生掌握情况两方面进行考核；品德

与生活的考核采用现场抽题让学生口头回答的方式进行；品德与社会、科学、英语采用笔试的方式进行考核。常识课的考核每学期进行两次，中期占40%，期末占60%。由考核组全体成员根据抽考结果共同评议打出考核分数，该分数即为教师绩效考核中“教学效果”的得分。对表现好的教师进行加分奖励，对教学任务完成情况不好的进行批评教育，限期整改，并在量化中进行扣分处理，真正做到了奖罚分明。经过几年的实践，我们最大的收获是常识课教学步入了正轨。单从体育课来说，教学秩序良好，教师从思想上高度重视，课堂上能根据学校的要求和学生的年龄特点有效的开展各项活动，一改了往日一盘散沙的局面。

二、狠抓教研活动，提升教师的业务水平。

1、同课异构，打造高效课堂

“同课异构”作为一种教研模式，在现行教学科研活动中异军突起，倍受广大学校和老师的青睐。为了全面提升我校的教育教学质量，调动教师积极投身于课堂教学改革，彰显教师的教学个性差异，我校在2011——2012学年度，广泛开展了“同课异构”教研活动，并取得了初步的成效。我们的具体做法是：（1）建立组织机构，保证同课异构教研活动的顺利开展。学校领导把同课异构教研活动作为教学教研工作的重要组成部分，为了搞好此项活动，提高活动的质量，我们成立了“同课异构”教研活动领导小组和工作小组。

（2）认真制定方案，积极组织教师学习，提高教师的理论基础。成立了组织机构后，我们首先召开了专题会议，研究制定了“同课异构”教研活动方案，接着以教研组为单位下发了相关活动材料，利用教研活动时间对教师进行“同课异构”相关理论的培训，使教师明白了同课异构主要是同学段同学科的教师讲授同样的教学内容，通过不同的教学设计来呈现不同的教学效果，从而达到教学研究的目的。并从思想上初步认识了同课异构在提高教师素质和培养学生能力方面

研活动中，大家都本着求真务实的态度，在备课、上课、教具、课件等方面做了充分的准备，但决不做作。在课堂上，以学生为主体，扎扎实实上课，真正为学生上课，不求表面的热闹，不求听课的人感觉有趣。

课后，大家在一起交流评价，上课者阐述教学的得失，听课者真诚地提出自己的见解，提看法、提商榷之处，仁者见仁智者见智，大家学习的态度很诚恳，一心只想提高自己的教学水平，在这次活动中受益。

一、德育为首，促进教育发展

本着“教书育人、服务育人、管理育人”的理念，几年来，学校注重师德师风教育活动，注重对学生进行安全、道德、理想等教育，增强了师生的安全意识和自我保护能力，规范了学生言行，加大对班主任管理力度，严格考核，增强了班主任的工作积极性、责任心。

1、开展了“感恩”主题教育。通过此次活动的开展，让学生学会“知恩”，通过感恩教育，让学生明白，我们时时刻刻都享受着祖国、父母、学校、朋友和他人的恩惠和友善，学会知恩，才能感恩。让学生学会“报恩”，“滴水之恩，涌泉相报”“衔环结草，以恩报德”，懂得对生活和他人心存感激。

2、开展专题教育周活动，即：安全教育活动周，学生仪容仪表整顿周，心理健康教育周。通过此次活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成积极健康向上的品质。

3、抓住有利时机，充分利用升旗仪式、黑板报、专栏、班会等形式，培养学生的爱国情感、爱校情怀、安全意识等。

相得益彰的德育活动，使我校学生从低年级到高年级，逐渐明辨了是非，养成了文明的行为习惯。学校形成健康、文明

的积极向上的校园文化。

二、狠抓常规管理，提高教育教学质量亮点一：管理工作创新局面

各项管理制度科学化、规范化、制度化，学校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持构建和谐、人文的校园，让多彩的校园处处体现教育。构建了校长负责制下的精细化管理模式，学校管理努力在“细”字上下功夫，在“实”字上求效果。学校强化目标管理，完善了各项制度，逐步形成了以制度管理人，实现了岗位责任制，突出人本管理，倡导人性化管理，融情于各种活动中去，在活动中增强教师的凝聚力和向心力，提高了教育教学效果，出现了新的学习氛围。

亮点二：教研活动，多姿多彩

1、加强常规管理，规范教学行为。加强常规教学管理是我们教研工作的重要内容之一，是规范教学行为的重要举措。我们通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线听老师们的课，认真查看老师们的备课与作业批改情况，并将每次检查作好认真记录，即时交流、反馈，督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上。

一是学校财务管理规范化得到进一步加强。进一步完善了各项财务管理制度，继续推行经费公示制度，各校经费行为进一步规范，大额支出继续实行申报制度并做到定期审计，坚持按计划、按用途管理使用资金，严格开支标准，不断提高学校资金使用效益。二是制定措施，保证国家优惠政策落到实处。对每学年的寄宿生补助，要求学校制定表册，学生签字，保证每一分钱都能够发到学生手中。每期开学将学校的收费项目进行公开，依法收费，严禁征订教辅读物资料、收取校服费等，杜绝违规收费行为发生。

漫步校园，心旷神怡。浓郁的文体氛围熏陶了在这里学习或

学习过的学生，使他们更懂得做人，更懂得学习，更懂得生活。这就是我校“以文体为突破口，推进学校工作”育人理念的真实写照。

我们的奋斗目标是力争把我校创建成社会信赖、领导放心、群众满意、学生向往的一所学校。

近期特色亮点工作总结 党建特色亮点工作总结篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、近年来党建工作总体情况

制定年度培训计划，通过邀请专家开设讲座、班子成员下基层讲党课、播放教育影片等多种形式对“两委”干部、议事会、监委会成员、全体党员进行培训，覆盖x万余人次。积极探索对现任村“两委”干部的村大生实行工资报酬双轨制、延长服务期等激励政策；

采取“定人定向压担子”培养新模式，努力在转业军人、优秀企业家、大学生志愿者等群体培养、发掘人才，现有x人已担任“两委”干部。建立健全干部监督管理制度，加大《机关工作人员监督管理办法》等制度执行力度，强化日常监管。注重培养和吸收政治素质好、能力强的优秀青年入党，逐步解决党员年龄老化问题。通过组织关系排查，进一步摸清失联党员和流动党员的现状，有的放矢地制定管理办法。

先后开展“两学一做”学习教育、“三严三实”“不忘初心、牢记使命”主题教育，开展集中学习、党课教育、专题研讨、专题反思、交心谈心等活动，高质量开好专题民主生活会，教育引导干部坚定理想信念，补足“精神之钙”。深入推进整治“庸懒散浮拖”“走读”等各项专项整治，重点加强对土地管理、征地拆迁、公共服务专项资金使用等高风险领域的严惩和监管力度。近年来，共排查受理各类矛盾纠纷、信访案件和上级交办案件近x件，调处成功率、报结率均达x%

以上。加强干部监督管理制度和惩治预防腐败体系建设，通过组织定期和不定期纪律作风督查，强化日常监管，确保干部严格遵守中央“八项规定”和各项规章制度。近年来，通报批评街村干部x名，党纪处分村（社）干部x名。

选派机关x名经验丰富的中层干部到各后进党组织担任“第一书记”，切实提高整顿转化实效。召开现场推进会，挑选x社区等x个先进党组织实行“一对一”对口帮扶，组织x个后进党组织到x□高架等先进村居参观学习、登门互访，提高帮扶效果。先后投入x余万元重点支持7个软弱涣散党组织，包括建设村级活动场所、完善基础设施等。

严格书记管理，坚决调整群众意见大，长期在其位不谋其政的支部书记。着力后备干部队伍建设，每个村居常年配备3-5名后备干部，对书记年满58周岁的村居，配备1名副书记。加强示范型党组织书记培养，充分发挥先进典型的示范引领作用。近年来，给每个村居拨付办公经费x万元；按每个党员每年70元的标准拨付党员教育培训经费；对年满60周岁和80周岁的老党员分别按每人每年x元和x元标准拨付党员慰问金。近年来，投入x余万元，通过改建、扩建、国调剂等方式，全面完成x个需提档升级的阵地建设，完成全区近一半的目标任务，2020年街道还将继续加大投入，尽快完成余下x个建设目标。

二、特色亮点工作

典型案例□x社区x社工中心公益组织□x社区党委创新党建工作理念和工作方法，加强党建对社会组织公益活动的引领，不断激发党建工作活力，增强社会组织生命力。一是打造社区公益组织品牌。为更好发挥党组织服务功能，社区整合优势资源，成立新都区x社会工作服务中心（下称中心），以青少年儿童、特殊困难群体、社区居民为服务对象，承担社区基本公共服务项目，满足居民需求，形成社区党委与社会组织

的双向互动。二是加强院地合作，提升社工素质。与西南石油大学建立友好合作，邀请x大学社工专业专家每月对中心人员进行社工专业知识培训；参与x市社工协会督导培训班和社工人才种子计划培训班培训；引进社工专业本科毕业生，充实社工人才；鼓励中心人员积极考取社工证，不断增加专业技能。目前，中心共有社工员x名、中级社工师x名、社工专业本科生x名。近年来，中心荣获新都区十佳社工组织称号。

典型案例□x社区系统治理□x社区是典型的农民统建安置小区，社区人口规模大、社会关系复杂，居民思想观念、生活方式与城市社区融入难度大，社区党组织以解决“农民变市民”观念转变为突破口，构建起了党组织领导、民主化自治、管理全覆盖、活动全参与、服务全方位的系统化社区治理格局。一是完善组织架构，实施网格化管理。将社区x栋住宅楼分成x个院落，建立“社区一小区一楼栋”三级网格，将党员落实到每个网格中，确保管理全覆盖。二是培育社会组织，开展志愿服务。成立社区老年协会、文艺演出宣传队、太极养生协会等社会组织，同时组建志愿者服务队，开展帮残助老、扶幼助弱等特殊人群关爱活动，同时通过政府购买服务的方式在社区设立居家养老服务站。三是提升社区综合治理水平。推进“大调解进社区”，建立矛盾纠纷化解机制；建立流动人口公示制度，实现流动人口有效管理；建立社区城管工作站，实现社区院落管理与城市市容管理标准统一、管理同步、无缝对接。

典型案例□x社区网格化党建。一是优化组织网络“瘦身型”。按照“地缘相近、属地管理、边界明确、信息完备”原则，将街巷院落、居民小组、驻地单位划为x个网格，“一院一档”逐一核实记录院落住户信息、诉求等相关情况，绘制社区网格管理示意图，录入数据库综合管理。二是加强队伍建设“强骨干”。推行党员分类量化管理，在网格支部建立四类党员量化管理台账，细化标准要求和分值权重，即居民党员

突出参与治理、离退休党员突出发挥余热、在职党员突出认领岗位、流动党员突出亮明身份。三是引导多元参与“汇合力”。社区党委主动对接电力局、公安分局、国税局等驻地单位，邀请其加入党建网格，共同参与社区治理，积极构建服务导向型、利益链接型的共建模式。四是拓展服务平台“聚人心”。每个网格设立建言献策栏，定期开展建言献策等活动，对科学合理的建议及时采纳；社区成立扶贫济困、纠纷调处等x支志愿服务队，采取认领岗位、定期服务等方式，开展公益服务活动x余次。近年来□x社区荣获x市勤廉兼优先进集体。

典型案例□x社区x小区x城中村治理新模式。针对x小区域城中村基础设施建设落后，治理不成体系的问题，社区党组织以改善硬件设施为基础，提升服务水平为抓手，创新135城中村治理新模式，建立长效治理机制。一个主体是指以社区为主体，全面负责管理服务工作。社区通过规范秩序管理，协助落实上级的各项工作措施，最终全面实现“农民变市民、农村变城市、政府管理变社会管理”的战略诉求。三种模式是指“统筹供给模式”“授权管理模式”和“统一经营模式”。通过逐步完善医疗、通信、金融、教育、就业、文化生活等社区配套功能，积极推动城镇基础设施和公共服务向农村延伸，最终促使村民通过意识形态的转变与城市化完全融合；与此同时，政府向专业管理机构授权，由专业管理公司行使部分城市管理职能，对“城中村”进行系统性管理，使政府职能真正发挥宏观调控、政策研究及落地的职能，节约管理及服务成本；

另外，在整个区域的策划包装、整体推广和商业管理中，逐步实现核心区域的统一经营，打造整体品牌，并从中实现小区物业管理的自我造血功能。五方参与是指政府、社区、社会化管理公司、居民和高校共同参与，相互监督，提升社区城市化水平。

；