

高校会计办公室工作计划(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园园长个人年度工作总结篇一

开学初，教育局就提出了“切实加强政治理论和教育改革创新理论的学习，全面提高广大教师和教育工作者的政治理论素养和业务水平；进一步解放思想，转变观念，认真学习借鉴外地先进的办学经验，大力促进我县教育事业的健康发展。”的工作思路。按照教育局提出的工作思路，我园在教育局的直接领导下，也确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

（一）积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同发展

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

（1）建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

（2）把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

（3）鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的

需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的美好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：一是组织全体教师到湛江第四幼儿园、第二幼儿园、铁路幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念；二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿

都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

（三）切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转

本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

- 1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。
- 2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。
- 3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。
- 4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工得以有序地进行。我

们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

根据我园的实际和存在的不足，我们2005年下期工作的基本思路应是：“一个主题”——以“创新”为主题；“两个特色”——“特色园”、“特色班级”；“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

幼儿园园长个人年度工作总结篇二

20xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。

在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不

断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿园园长个人年度工作总结篇三

我园所有工作的出发点和落脚点都应当是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情景，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自我的职业，把所有的工作当成事业来做。作为教师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自我的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展欢乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前□xx学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

在xx市教育局和xx县教育局的共同帮忙下，在学校以x校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的提高。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心境，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的进取参与，再完美的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，经过多种渠道，提高教职工专业素质和业务本事，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们经过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不一样业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往教师都说优点，对缺点的认识不深。此刻，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自我的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就能够克服缺点，不断提高自我的业务水平。

本学期□xx教师代表我园参加xx市幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每一天坚持记录，每一天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一齐，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一齐伤害事故。

1在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2楼后草坪平整和养护工作有待完善。

3幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。多谢大家。

幼儿园园长个人年度工作总结篇四

在幼儿园工作的日子一年比一年更快了，我的青春也在这样灿烂光鲜的日子里实现了它的价值。很感谢这一年各方面对我们幼儿园的支持和鼓励，我作为幼儿园的园长，在此深表感谢。对于今年一年的工作，我还是有一些话想要说的，也为自己做了好了一些总结，希望为来年的工作打下一个更好的基础。

我从事园长工作已经一年了，从事幼儿园的教学工作已经五年了。我是二十二岁来到幼儿园开始教学的，那时候我还是只是大学毕业的学生，但是现在，我已经通过自己的努力走向了园长这份工作，这些年的点点滴滴其实都在我的脑海里，

懂得那段日子的不容易，我就更加珍惜现在的自己。

其实很多事情只要我们努努力，就可以避免遗憾的。所以我也给自己树立了一个标准和原则，那就是勤工、乐学、爱学生、引领教师更好的做好教学工作。在这个基础上，我们幼儿园今年得到了很大的改变和突破，大班孩子们的升学以及小班孩子们的入学都是非常的顺利的。这些成功都是我们幼儿园各个教师一起努力的结果，所以我认为这一份肯定还是要给予我们幼儿园的每一位工作人员的，感谢大家工作上的配合以及平时对待工作的这份热情！

今年上半年，由于一些公共因素的影响，所以导致我们幼儿园停学很长一段时间，但是后面开学之后，我们幼儿园的大班升学工作还是做得很完善的。几乎没有出现太多的差错，保证每一个孩子都能够顺顺利利的升往小学的学习中，家长对我们的工作也表示非常满意。下半年小班新同学入学，我们做好了严密的安全和卫生工作，保证每一个孩子都是处于一个安全且舒适的环境当中。对于我们中班以及大班的孩子们来说，学校也是做足了准备工作的，各班教师都严密的关注着每一个孩子的成长情况以及一天的状态，及时和家长反馈情况，做好家长工作。

一年下来，各个年级以及各个教师都是投入到了这份工作上来的。我也做好了领导人的工作，把握好了这份工作的核心，正确的引导幼儿园的师生们走上一条更好的道路。保证好孩子们快乐且健康的成长，也保证了每一位教师顺利的发展，更是为我们幼儿园的口碑画上了一朵朵小红花，增添了不少的色彩！

幼儿园园长个人年度工作总结篇五

我坚持深入教学活动第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果

是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学、艺术等方面的新知识、新思想、新观念。努力完善幼儿园各项制度，加强管理，做好榜样示范作用。

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。对自己接送的家长，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，除非是认识家长，如果是陌生人必须确认信息方可接送孩子。对校车接送的幼儿，跟车教师和司机必须也履行幼儿园内的规章制度接送孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各个班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

1、首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周五进行业务学习，每次学习后的做反思交流，老师们苦心专研，还主动制作自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。

3、家园联系。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力于家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。切时做好家长工作，充分发挥家园共育的作用，通过多种形式的活动，如微信公众号、家长会、班级微信群等，帮助家长建立全新的育儿观，赢得家长称赞。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创彩虹幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

幼儿园园长个人年度工作总结篇六

时光如白驹过隙，流逝得飞快，转眼间，这个学期便这样过去了，从开学到现在，虽然有苦，有累，有心酸，同样也有快乐，有进步和喜悦。这个学期，我带的是大二班的数学，学业任务重的同时园务也重，但我还是努力做好每一件事，力求在锻炼中提升自己。

人的一生，必须要扮演着多重的角色，我庆幸在这个幼儿园里，我担任过如此多的角色，让我接受了这么多的挑战，获得了很多我意想不到的东西。

借这个机会，我把我这个学期的工作做了一个总结。

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟，热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责，幼儿园工作烦琐而细小，在班子成

员中，我明确自己的角色定位，做到分工不分家，在管理好自己分管的保教工作之余，我对园长要求协助处理的其他各类事情也从不推诿，总是设身处地，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与副园长一起同心协力，共同协助幼儿园的全方位管理工作。

1、每一次，在园长开会的时候，我总是用心的听，用心的记，不只记下她所分配的事，也记下她说话的方式，技巧。

2、在空闲的时候，我也会看看各种书，记下那些有利于自己的，写得好的句子。

3、在出去学习的时候，认真听专家的每一堂讲座，并认真做好笔记，以便于翻看。

1、加大指导力度。深入班级听课，力求使每位教师通过课堂实践提高基本功。

2、坚持每一堂课进行检查，检查教师是否认真备课，并是否有按教案上课。

3、在园内开展公开课比赛，让老师们进行自评和他评，锻炼老师们的专业水平和专业素质。

我一直觉得，学无止境，更何况，我在这条路上，才刚入门。我要学的东西有很多，我会努力，在以后的路上，不放过任何一个能够提高自己水平的机会，做最好的自己！

幼儿园园长个人年度工作总结篇七

随着《国家中长期教育改革与发展规划纲要》的发布、《国十条》的出台和国务院召开的全国加快发展学前教育电视电话会议等一系列有关于学前教育的利好政策，大家都说学前

教育的春天来了??或许我们就是最先沐浴幼教春风的一员。

本着提高园长专业素养,使园长们更好地把握国内外学前教育发展的趋势、掌握学前教育政策、了解幼儿园的发展规划以及儿童学习与发展的理论,学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法,拓展园长专业知识结构的宗旨,我非常荣幸的与来自全省各地区的四十多位园长参加了“幼儿教师国家级培训计划[20xx]—安徽省农村幼儿园园长集中培训班。

在领导、老师们的精心安排下,为期十五天的培训活动组织严密、管理严格,容量大、节奏快、培训形式多样,有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察、案例分析等方式,专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶,充满着个性魅力,不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究,也使我受益匪浅、感受颇深。

阐述得淋漓尽致,也使我们对学前教育的未来充满了信心,我想我县的`学前教育三年行动计划已经启动,作为我们飞鲤镇的中心幼儿园,如果要发挥龙头示范作用,必须要严格控制班额和幼儿人数;除了必要的硬件设施外,教师的专业提升更是刻不容缓。

只有立足于园情,抓准幼儿园发展的瓶颈;聚焦在教师,促进队伍的专业成长和自我发展;落实到孩子,确保孩子健康快乐成长这一核心,园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师,才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。

在讲座中,丁海东教授深入浅出地讲解幼儿园课程的最新观念,使我转变了对课程的看法,理解了课程回归幼儿经验的意义和做法。让我知道通过多种形式对不同阶段的教师进行园本教研的价值所在——“树立终身学习和专业学习的理念、弥补空白的专业知识、使问题解决更有专业支撑、提高教师思考的深度、提高园本教研的效度”。

依法律己、依法执教，如何与家长沟通，如何用法律武装我们的专业和尊严。因为在我县这样的贫困地区，家长工作很难开展，需要一步一步扎扎实实地开展家长工作，我想我会努力去尝试的，我也相信，只要有科学的家长工作方法和技巧，在坚持一致和一贯地执行下去，我们也会获得家长的理解和支持，让家园更加和谐地发展。

后面的几天时间里，潘静莉老师的“幼儿园经营与管理”、王曲云老师的“园长心理压力管理”、张亚军老师的“幼儿园课程理论与实践”、杨谊金老师的“幼儿心理与教育”，都充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，让我体验到了不同教授的专业引领和人格魅力，增长了见识、开阔了眼界。

我们还参观了宿州路幼儿园和省军区幼儿园、观摩早操、教学活动，观看班级环境布置和区域活动，让我深刻的感受到环境创设的整体与和谐，“活教育”思想的生动体现，新课程理念在专家的引领下渗透到园所的每个角落，这些都深深地让我感受到幼儿教育不一样的灿烂。

无疑，西南大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

半个月来，回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长；我们经历了太多的感动，经历了太多的激励。也很荣幸地结识了许多好姐妹，好朋友，好伙伴，在学习、探讨与交流中碰撞观点、激活思维，相互关爱、共同进步。

在今后的管理工作中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，办好属于自己特色的幼儿园、让幼儿园真正成为孩子的乐园。

幼儿园园长个人年度工作总结篇八

本人期能严格遵守幼儿园的各项规章制度，处处以一名教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，不计较个人得失。积极参加园内各项活动，工作认真，圆满完成各项工作任务。成绩显著，多次受到上级领导、家长和孩子的的好评。现就一年来的工作总结如下：本人能在工作中处处以身作则，起模范带头作用。能团结全体老师，能虚心听取他人意见，共同完成幼儿园各项任务，如开展班级集体备课；探讨幼儿常规建立；组织老师设计主题活动；指导、设计“六一”大型联欢会；制定各项计划等。在工作中，我处处以一名领导的身份严格要求自己，不计较个人得失，关心同事，组织各班互帮互助，一起制作活动区材料，共同设计各班主题环境。以自己的教学经验和业务能力帮助和辅导青年教师提高业务能力和活动组织能力。以达到共同提高，共同进步，成为互帮互助、团结向上、非常有凝聚力的集体。使得xx幼儿园在各项活动中都能起模范带头作用，多次受到中心和开发区教委领导的表扬。

一年来，能认真组织安排好班级的各项日常工作。如班级老师的分工，组织召开班务会，做好家长工作和班级环境的规

划和设计。带领班级教师认真完成幼儿园各项任务。本人能根据不同班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况帮助教师制定适宜的班级计划，并组织开展了丰富的、具有农村特色的丰富活动。如：亲子活动、主题活动；家长开放日活动；节日教育活动；摘各种蔬菜的动手实践活动；开展手工制作活动等。能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

本人在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何穿脱衣服、鞋袜，如何洗手；帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。平时能积极组织教师向孩子们宣传有关疾病预防的知识和方法，认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，利用各种自制玩具发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

在教育教学方面，我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。

一次《家园联系册》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解幼儿园的活动情况，并指导家长如何在教育孩子；结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此幼儿园的工作得到了家长的支持与好评。