

# 最新大班第二学期个人工作总结 第二学期个人工作总结(优秀6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班第二学期个人工作总结 第二学期个人工作总结 篇一

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、让学生教育学生。

教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏

处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

# 大班第二学期个人工作总结 第二学期个人工作总结 篇二

山东省泰安迎春学校 毕爽爽

自2005年任现职以来，我一直坚持党的四项基本原则，认真贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业，勤于学习、开拓进取，积极加强师德修养，勇于探索课堂改革，在实践中提高自己的思想和业务水平。

一、率先垂范，严而有格，不断加强班级管理。从参加工作的第二年起，我就担任班主任工作。我深知，做一名合格班主任不容易，做一名优秀班主任更难。上任伊始，我与学生共同制定班规，并以身作则，带头遵守，对于违反班规的学生严格按照班规处理。对待学生一视同仁，不带有有色眼镜看学生，更不歧视差生。我坚信，没有不求上进的学生。相比成绩优秀的学生，后进生的心理更脆弱，他们更需要老师的关注与疼爱。只要付出真心、爱心、细心和耐心，给予他们正确的思想引导，善于发现他们的闪光点，时时鼓励他们，经常赏识他们，他们就一定能健康成长。在工作中，我注重与学生加强沟通，经常与他们谈心，及时发现学生在学习生活中异常现象，帮助他们解决遇到的困难和问题，用真心赢得学生和家长的理解与支持，形成强大的工作合力，有力地促进了班级工作的顺利开展。

男女生赛读、小组读、师生共读、表演读等形式，引导学生读出感悟、诵出感情、谈出感受、说出心得，在诵读中提高能力。在此基础上，将“诗歌朗诵会”、“美文赏析”活动等穿插其中，极大地激发了学生的诵读兴趣。二是练习书法，不断提高书写水平。我在教学中始终重视培养学生良好的书写习惯，采取了师生同写共练的方式。每天拿出15分钟时间师生共同临帖、共同评议，不仅极大地调动了学生的积极性，而且促进了我自身书写水平的提高。三是转变理念，积极探索教学改革。语文教学追求的不仅是学生掌握多少知识，更

是全面提高学生“听、说、读、写”方面的语文素养。在这一理念的推动下，我不断探索尝试新教法、新课型，开展了查字典、找错别字、成语接龙、故事续说、书法、辩论赛、讲笑话、编写课本剧、作文片段描写、我讲我的班级故事、演讲与口才等活动，不仅补充了课堂教学内容，更激起了学生对于语文的热爱，在轻松活泼的氛围中提高了学生的语文素养。

三、加强学习，注重总结，切实提高理论业务水平。要给学生一碗水，教师要有一桶水，而且必须是源头活水。我深知加强学习对于提高自身素质和教学水平的重要性，我报名参加成人高考，于2008年1月以优异的成绩取得了大学本科学历，并考取了学士学位。同时，我还积极参加省、市、区和学校组织的各类政治和业务学习，不断加强自身理论修养，在日常工作生活中，注意积累心得并撰写成文，多次在省、市、区各级发表教学案例、科研论文和教育随笔等，获得较高评价。

届教坛新秀”、“区创新课一等奖”、“区展示课一等奖”、“区青年教师优质课比赛一等奖”、“区中学教师演讲比赛一等奖”、“区论文一等奖”、“区教学案例一等奖”、“校教学质量一等奖”、“校模范班主任”、“校先进教育工作者”、“校教学基本功一等奖”、“校爱心教育十佳标兵”、“校优秀教案一等奖”、“校教学能手一等奖”、年度考核优秀等荣誉称号。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。作为一名青年教师，我的教育人生才刚刚起步，我的身上还有许多缺点和不足。在以后的日子里，我将更加珍惜身边的关爱和扶持，挖掘自己内心深处的真诚，去拥抱每一片火热的激情，谱写无悔无愧的青春之歌！

## 大班第二学期个人工作总结 第二学期个人工作总结 篇三

1、以《新时代中小学教师职业行为十项准则》为依据，贯彻党的教育方针，规范职业行为，明确师德底线，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2、以新课标为依据，对新教材进行深入细致的阅读、研究，以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践潜力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

3、认真参与组内研修活动，加强组内以及教学研究专题，积极参加校外专业培训，做到在校外是知识的学习者，在校内是知识的传播者。团结同事，积极筹备各项比赛和活动。

本学期担任四年级六副班主任，在班级管理中，积极配合班主任以及各科任课老师，落实班级文化的建设与执行以及班级管理队伍的培训与培养，并带领学生积极参加班级、学校各项活动，增进了学生间的感情，增强了班级的凝聚力，实现了班级管理的和谐发展，在春季运动会中本班获得“四年级a组团体总分第一”、“女子4×100接力第一名”、“最佳环保奖”；在第xx届微电影大赛中荣获优秀组织奖；第四届易联杯班里足球联赛中荣获季军；在足球班级联赛啦啦操展演中荣获最佳创编表演奖；在第xx届兰亭之路硬笔书法大赛中荣获集体二等奖；在第xx届春芽杯硬笔书法大赛荣获优胜班级称号；第九届现场作文大赛中荣获集体二等奖。承担二年级a组1—2班、四年级1—7班的科学教学工作；担任四年级六班的副班主任一职；担任航模俱乐部、科学魔术社团的负

责老师；杨勇思维空间技术编辑；积极参与学校以及组内各项活动、比赛的宣传、筹备和策划。

本学期青年赛教课为《隐藏自己——保护色与仿生应用》，在保护秦岭生态环境的情景设置下，以小志愿者的“每日分享”引导学生关注，增强学生环保意识。通过“神奇动物在哪里”、“最强大脑”两个游戏以及创意搭建，循序渐进地加深学生对“保护色”的理解，在自主探究中培养了认真观察、细心收集、合理推测、严谨验证、详实记录、大胆创造的科学核心素养，同时也培养了学生艺术造型设计和审美的能力，体现了“做中学”的理念，从而轻松突破本节课的难点。最后联系实际，受自然界中保护色的启发，激发学生的灵感与创意，了解保护色在生活中的应用，至此，学生不仅知道了保护色的概念及其与周围环境的关系，而且了解了仿生应用这一拓展内容。

1、春季运动会检录。

2、19届校园创意科技节策划与筹备。

3、523全国小教会组内布展、社团展示。

4、参与四年级研学工作并编写研学手册科学部分的内容。

5□xx省教育厅20xx年中小学教学能手评选活动备课组成员。

环球自然日科普绘画赛xx省决赛二等奖和三等奖。

xx市科普知识竞赛“先进个人奖”。

xx省第十届宋庆龄少年儿童发明奖“优秀园丁奖”。

## 大班第二学期个人工作总结 第二学期个人工作总结 篇四

我能遵守学校的各项规章制度，与其他同事能和睦相处，工作上积极进取，时刻能以高标准严格要求自己。在自己的工作岗位上全心全意做好教书育人工作。我能认真负责地对待工作，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导学生。我能关爱学生，尊重学生人格，对学生公平公正，严慈相济，关心学生身心健康，做学生的良师益友。我努力培养学生良好品行，循循善诱，努力激发学生的进取精神，促进学生全面发展。

我能立足岗位，扎实工作，工作量饱满，满负荷工作。我能遵守劳动纪律，不迟到，不早退。我能遵守学校规定，如有事能很好地履行请假手续向领导请假。

本学期我仍担任八年级二、三、四班的政史学科的教学，并兼任八（3）班班主任工作。

- 1、重视培养学生良好的品德。
- 2、严明校纪班规，培养学生遵守校纪校规。
- 3、明确学生的天职是好好学习，鼓励、督促学生用心学习。
- 4、关注每一位学生的成长，做好家校联系工作。
- 5、带领学生积极参与丰富多彩的校园活动。

通过师生的共同努力，八（3）班学生学习比过去更加追加上进，学习兴趣也比较浓厚，班风学风良好，成绩稳定且在原有基础上有一定进步。另外在学校第七届艺术节系列活动中，我班获得优秀组织奖，在第七届艺术节“颂歌献给党”班级合唱比赛中，我班获得一等奖。

（二）、在教学工作方面，我能面向全体学生努力做到因材施教，坚持教学反思，不断提高教学水平和能力。平时能用心地去学习现代教育的理念，熟悉教学课程标准，钻研教材与教法，做好学科教学常规。

在平时的教学过程中，我比较注重教法的实用与灵活相结合，注重语言表达的清楚准确，注重板书工整、规范。我能努力减轻学生的课业负担，能客观、公正的评价学生。

在每学期一次的区调研检查工作中，我能有较好的表现，不给学校添麻烦，要为学校添光彩。每学期的校级公开课我也能认真准备，上出风格和水平，受到领导和同事的赞扬。

（三）、在教科研工作方面，我取得了成绩，也还有很多不足。比如：本学期我参加了常州大市级初中历史教师基本功竞赛，经过两轮比赛，获得了贰等奖，为学校赢得了荣誉。比如：我的一个多媒体课件获得了江苏省第九届教师现代教育技术应用作品大赛初中组多媒体课件类三等奖。尽管如此，可是本学期我还有很多不足。比如：新的课题工作，我们开展地还不算太积极。比如我也没有写出一篇像样的论文去发表或者去评奖。

综上所述，一学期来，我虽然勤勤恳恳，但今后还要更加努力，不仅要在教育教学工作方面谦虚地向老教师学习，学习他们身上勇挑重担，无私奉献的高贵品质，学习他们业务上兢兢业业，一丝不苟的工作作风。还要在教科研方面鞭策自己，既要多参加比赛还要搞好课题，勤写论文。我会坚持努力下去的。

## **大班第二学期个人工作总结 第二学期个人工作总结 篇五**

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学



计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

1、在课堂上，认真授课，运用电脑、录音机、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

2、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

首先，根据两个班的实际情况，采取不同措施。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针

对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我认为要教好英语：关键是要制订小学英语的教学计划和工作进度，做好英语才艺计划内容，和丰富多彩的英语节日活动。同时适当做好家访工作，有帮助于家长敦促孩子们学习英语和家长们对小学英语的认识。教好英语的关键是家校联合，让英语与数学、语文取得相等的科目地位。要按照小学英语大纲的要求和结合学校的实制情况，做好几个重点的工作。

培养学生自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，今后的学习打下良好的基础。

总之，这个学期的努力，毕业考试就是一种考验，无论成绩高低，我在这学期都曾经努力和付出过。无论结果如何，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

## **大班第二学期个人工作总结 第二学期个人工作总结 篇六**

随着年龄的增长和各种工作经验的增多，我对我个人在农业银行的工作中的要求也在不断的提高。我所在的岗位是农行的服务窗口，我的一言一行都代表着本行的形象。我的工作中不能有一丝的马虎和放松。我经常不断的提醒自己要在工作中认真认真再认真，严格按照行里的制定的各项规章制度来进行实际操作。一年中始终如一的要求自己，在我的努力下，2007年我个人没有发生一次责任事故。

所里经常会有外地务工人员与当地农民来办理个人汇款，有的人连所需要的凭条都不会填写，每次我都会十会细致的为他们讲解填写的方法，一字一句的教他们，直到他们学会为此。临走时还要叮嘱他们收好所写的回单，以便下次再汇款时填写。当为他们每办理完汇款业务的时候，他们都会不断的我表示感谢。”我认为用心来为广大顾客服务，才是最好

的服务。当我听到外边顾客对我说：你的活儿干的真快……那个胖胖的小伙子态度真不错……农行就是好……这样的话的时候。我心里就万分的高兴，那并不光是对我的表扬，更是对我工作的认可，更是对我工作的激励。

回顾检查自身存在的问题，我认为：一是学习不够。当前，以信息技术为基础的新经济蓬勃发展，新情况新问题层出不穷，新知识新科学不断问世。面对严峻的挑战，缺乏学习的紧迫感和自觉性。理论基础、专业知识、文化水平、工作方法等不能适应新的要求。

二是在工作较累的时候，有过松弛思想，这是自己政治素质不高，也是世界观、人生观、价值观解决不好的表现。

针对以上问题，今后的努力方向是：一是要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接新时期的挑战。对前台金融业务的熟悉，不能取代对提高个人素养更高层次的追求，必须通过对邓小平理论、市场经济理论、国家法律、法规以及金融业务知识、相关政策的学习，增强分析问题、解决问题的能力。

二是增强大局观念，转变工作作风，努力克服自己的消极情绪，提高工作质量和效率，积极配合领导同事们把工作做得更好。明年会有更多的机会和竞争在等着我，我心里在暗暗的为自己鼓劲。要在竞争中站稳脚步。踏踏实实，目光不能只限于自身周围的小圈子，要着眼于大局，着眼于今后的发展。我也会向其他同志学习，取长补短，相互交流好的工和经验，共同进步。征取更好的工作成绩。