

最新幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结(汇总10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结篇一

(一)、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在中心校的领导下，幼儿园把安全工作责任到人，分工明确，根据实际制定各种安全制度和有效预防安全隐患的措施，在全年中，没有一例安全事故发生。

(二)、制度保证，措施到位

1、成立以园长为组长的幼儿园安全领导小组。，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、层层签订《安全稳定责任书》和《内部安全管理承诺书》。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，

做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

(三)、齐抓共管，群防群治

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

(四)、加强教育、提高认识

1、在日常教育活动中，要求教师对安全工作常抓不懈，每天都要对学生进行安全教育，认真落实教育局安全“三部曲”精神要求。

2、在三月份的“安全教育周”活动期间，我园组织开展了一系列安全教育活动。在“安全教育日”这天，对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。

(五)、加强检查、及时整改

开展常规检查。每周、每月和每学期开学以后，幼儿园都把安全隐患排查工作作为重点检查内容之一。通过排查，对查出的危险隐患及时整改，有效地预防了各种安全事故的发生。

(一)、成立了卫生工作领导小组，制订了卫生管理及责任分工网络图。

认真组织实施各项卫生制度和上级有关精神要求。

(二)、制定、完善防控甲型h1n1流感制度、卫生制度、消毒制度、晨午检制度等，严格按照制度和上级精神要求执行。

(三)、看展定期卫生大检查，消除卫生死角，给师生一个舒适的教育环境。

(四)、针对今年甲型h1n1流感疫情，我园认真做好了一下工作：

1、成立防控甲型h1h1流感工作领导，高度重视，积极组织实施防控甲型h1h流感工作。

2、制定防控甲型h1h流感工作和应急预案，经常对教师防控甲型h1h流感知识培训。

3、认真落实晨午检；缺勤排查；通风消毒；日、零报告等制度。每天坚持晨午检对学生测量体温，每日通风消毒，对缺勤学生进行排查登记上报，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

4、认真填写各项记录，完善甲型h1n1流感档案资料。

5、通过发放学生的一封信、板报、家长通知等多种形式进行防控甲型h1n1流感宣传教育。

虽然我们在安全卫生方面做了很大工作，安全卫生工作得到加强，但是安全卫生工作形式依然严峻，幼儿园安全卫生工作的开展仍面临着许多问题。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。今后，我们将坚持把安全工作放在首位，更加重视安全卫生工作，及时解决安全卫生工作中发现的新问题，不断提高我园安全卫生工作水平，为创建一个平安幼儿园而努力奋斗。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结篇二

在园领导的正确指导和广大教师的配合下，已圆满完成了本学期的财物管理工作，回顾这半年来的工作，能严格按照财物管理岗位的工作要求，做好各项财物情况登记工作。作为幼儿园财物人员，在收付、反映、监督、管理四个方面尽到了应尽的职责，在不断改善工作方式方法的同时，顺利完成了本职工作、上级要求完成的各项工作及其他事务工作。

1、坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事，办好事。

2、做好学年度的预算、决算的审核、检查监督工作，严格财物制度。

3、坚持每月上报财物领取报表，使园长能掌握财物使用情况，合理安排。

1、及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料。

2、做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。

3、做好幼儿园的卫生检查工作，对幼儿的玩具、被子和寝室经常消毒。并做到消毒有记录。各班教师要配合保健老师做好工作。

4、关心幼儿生活，办好食堂。

(1) 要经常深入食堂检查工作，要求严格执行食堂工作制度和卫生制度，全心全意为师生服务。

(2) 做好开水的供应工作，让幼儿随时喝水。

(3) 搞好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不卫生因素，培养幼儿良好的进餐习惯。

1、管理好花木、草坪、果园。在草坪成长期，要保护好草坪，让其生长好，同时要加强施肥，增加部分花木，做到四季常青，四季花香，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。

2、加强幼儿园的卫生环境管理。整个校园内外分工到人，各活动室由班主任教师负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

其它工作：我除了做好自己的本职工作外，参与并配合后勤的管理工作，认真完成好领导安排的工作。

一、学习不够。当前，以信息技术为基础的新经济蓬勃发展，新情况新问题层出不穷，新知识新科学不断问世。面对严峻的挑战，缺乏学习的紧迫感和自觉性。理论基础、专业知识、文化水平、工作方法等不能适应新的要求。

二、在工作较累的时候，有过松弛思想，这是自己政治素质不高，也是世界观、人生观、价值观解决不好的表现。

一、加强理论学习，进一步提高自身素质，增强分析问题、解决问题的能力。

二、增强大局观念，转变工作作风，努力克服自己的消极情

绪，提高工作质量和效率，积极配合领导同事们把工作做得更好。

良好的环境是办好幼儿园的重要条件，本年度，我园在资金紧缺的情况下，全体员工齐心协力，节省开支，先后投入部分资金美化环境，添置设备和设施，改善了我园的办学条件。根据幼儿园工作计划，通盘考虑，全面管理，我园对财务工作严格管理，合理使用有限资金。各项收入做到心中有数，坚持做到了“量入为出，以收定支，略有节余。”今后我们要更细致的规范财物基础管理，扎扎实实的开展我园的财物工作。

幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结篇三

一、基本情况

我镇现有幼儿园x所，在园幼儿-x人，有教职员工xx人，其中，教师xx人，共有专用校车x部，校车手续齐全，符合接送幼儿要求。

二、主要作法

规范办园行为，理顺管理关系。幼儿园都具有合法的办园资格，《办园章程》内容完备，依法办园。能自觉接受和教育行政部门的领导和管理。我们把x所幼儿园按照属地管理的原则，划归各中心小学进行管理，中心小学指定一名副校长分管村小和幼儿园工作。并与派出所、卫生院协商，校车由派出所进行管理，疾病防疫和食品卫生由卫生院防疫站进行管理。

落实责任，强化管理。为了使幼儿园的管理经常化、规范化，我们把幼儿园的管理纳入普通教育管理范围，同分管领导和幼儿园园长签订各项管理责任状，进一步明确他们各自的目标和职责，使他们管理有目标，工作有头绪。我们还专门制

订了《幼儿园管理检查细则》，每学期对幼儿园进行一次综合检查，检查结果，不仅作为衡量幼儿园工作的依据，同时作为评价分管领导工作的依据。

加大投入，改善办园条件。加强园舍建设，做到坚固、实用、够用，坚决不使用危房，清除园内危险建筑物；按照要求不断添置、更新设备设施，保障教学活动的需要；添置足够的幼儿转生活用品，做到一生一杯、一生一巾，摆放科学，消毒严格；校园实行封闭管理，出入人员要严格把关，进行出入登记；添置必要的安全设备，如消毒柜、灭火器等。

做好卫生防疫，注重食品安全。建立幼儿食品原材料采购登记制度，采购必须索证，必须建立台帐；建立幼儿疾病晨检制度，建立疾病幼儿登记册，对重病幼儿要及时送诊，并与家长及时取得联系；保证幼儿饮用水和食品的绝对卫生与安全，饮用水必须由卫生部门检验；幼教工作人员必须每年进行一次体格检查，不得聘用有传染性疾病的幼教工作人员。

加强校车管理，做好接送登记。建立接送学生车辆的管理制度，接送学生的车辆必须检验合格，定期维修与检测，并到交-警部门备案；学校没有使用拼装车、报废车和个人机动车接送学生；校车司机都身体健康、有3年以上相应车的驾龄、无交通事故责任记录。中心学校统一印制了《幼儿接送签字表》，规范了幼儿接送手续。

加强档案建设，落实安全责任。幼儿园都建立了安全工作档案，记录日常安全工作、安全责任落实、安全检查、安全隐患消除等情况，作为实施安全工作目标考核、责任追究和事故处理的重要依据。

注重师资建设，组织园长培训。中心学校十分重视幼儿园的教师队伍建设，严把教师聘任关，从今年起，不符合学历条件的不能聘，不符合师德要求的不能聘。本学期，我们还组织了一次园长培训，请卫生防疫站进行食品卫生培训，收效

很大□xx幼儿园还迎接了全市卫生系统学校食品卫生工作现场会。

三、主要问题

1、幼儿园布局还不太合理，办园规模太小，不能充分发挥规模效益。

2、保育员未受过专业培训。

3、财务管理还要进一步规范。

幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结篇四

进入大班，感觉孩子们一下子长大了许多。于是，我摒弃掉以往教师事事都包，事事都管的累人做法，尝试着在班级管理中以孩子们为主体，充分发挥他们的小主人作用，让他们学会自我管理，不仅为自己减了负，也进一步培养了孩子的自信心、自主性，让班级面貌有了很大的改进。

思想是行动的先导，在班级管理中，特别要注意调动孩子的积极性，增强自主意识，让孩子们以主人翁的状态置身于集体中，不断地完善自己，调节自己，使他们的积极性、主动性得到最大程度地发挥。有了让孩子参与管理班级的想法，我便利用晨间谈话的机会，把我的想法告诉孩子们，听取他们的意见。嘿，话音刚落，活动室里顿时炸开了锅。当讨论到哪些事情需要管理员，谁愿意当管理员时，平时能说会道的孩子争先恐后地举起了小手，就连平日里不太爱说话的几个孩子也坐不住了。有的说需要“灯光管理员”，有的说需要“图书管理员”，有的说需要“玩具管理员”，还有的则说需要“卫生管理员。”孩子们的想法竟与我不谋而合，正如一句歌词写的“你若小看小孩子，你比小孩子还要小。”由此可见，大班幼儿心中早就有自己管理班级的思想，也初步具备为班级管理出谋划策的能力了。

与孩子们达成共识后，第一批“班长”和“管理员”应运而生。随后，在班里经常能听到“灯光管理员，我们要出去了，请你去关灯。”“这里有几本书没整理好，谁是图书管理员？”等友情提醒的“好声音”；也经常能看到“班长们”、“管理员们”忙忙碌碌做事的身影。目睹着：当初连灯的开关都不知道在哪的孩子，现在能自觉的开关灯；当初时常把书当玩具的孩子，现在能将一本本书整理好；当初吃饭经常拖拖拉拉的，现在吃饭的速度能赶上其他孩子了，不由得暗自窃喜。当然，班级面貌的转变缘由孩子们在管理实践中渐渐懂得了“自己是管理员，必须先管理好自己，才能管理好班级”这一道理。

放手让孩子自己管理自己，自己的事情自己干好。那么教师做什么？教师进行“宏观调控”。当孩子自主管理班级初见成效时，我也发现了一些问题。比如：每次做管理员的都是那些能干的女孩子，男孩子鲜少有人参与。针对这样的情况，我询问了几个班长，她们一致觉得男孩子“不乖”，“不太会做事”。得到这样的反馈后，我又利用晨间谈话的时间，告诉孩子们人人都能做班长、管理员，每个人都需要有锻炼的机会，如果你想做，就大胆的去告诉班长。在我的鼓励之下，“男勇士们”纷纷踏上了管理班级的“征途”。男孩子做事比较大胆，却少许细心，于是我给他们配了一位女班长，凭借女孩比较细心的优势去提醒男孩，利用男孩比较大胆的优势去弥补女孩的胆怯，扬长避短，真可谓“男女搭配干活不懒”。

培养孩子的自信心、自主性、能动性，任重道远。我们常说：“要让孩子做班级的小主人”，那么，教师应该归权于孩子，以适合孩子的方式，步步为营，真正给予孩子们一片属于自己的天空。

幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结篇五

后勤是幼儿园管理工作中坚强后盾，为了使每月的后勤工作做的好，就必须累进经验，小结每月工作，找出工作中的不足，只有这样才能把后勤工作做的更出色。11月份小结。

1、完成了启智班的视力检查（请疾控中心的医生来为启智班的幼儿免费检查眼睛）。

2、检查指导大班幼儿刷牙的正确性。

3、对幼儿的健康以挂图的形式加以宣传。

4、特别是在防病期间，加强对厨房人员及其保育员的消毒意识，要求保育员每天对班级及其寝室进行紫外线的照射消毒。

5、晨检流程图及内容让家长了解幼儿园晨检的全过程，让家长了解为什么幼儿来园要晨检这个道理。

2、为了使保育员的业务提高，鼓励在职保育员外出培训，提高业务水平。

11月份的天气逐渐变冷，有是呼吸道感冒发病的季节，又是禽流感传染的季节，为了预防禽流感和呼吸道传染病，后勤做了大量的工作；首先，成立园长为首由保健老师等3人为组员的预防禽流感防病小组，每星期三通报（向学区）幼儿发热人数。

制定防禽流感预案、对全体教师员工进行宣传，并以出试卷的形式加强教育，对家长以出黑板告家长书的形式宣传，对幼儿、老师把宣传工作放到平时的教学中去。使幼儿对禽流感更加认识。加强安全管理，及时检查园内的一切设备设施，如发现隐患及时处理。

后勤凝聚力比以前加强，本月一位保育员生病一星期，又遇到外单位来园参观，财产保管员、保健老师、后勤组长一起

把这项工作做好，并慰问这位保育员，让她在家安心养伤。

协助一线教学大活动，后勤人员齐心协力把幼儿园的环境打扫的干干净净接待外单位来园指导工作。

财产保管员把教育局调拨的设备及时进入固定财产帐。添置教学用品，及时报废损坏的玩具。

出纳人员严格遵守《现金管理》条例，清算幼儿伙食费及时上缴幼管费，张贴伙食费收支情况表。并做好发放各种奖励费。

门卫人员坚守岗位，态度和蔼地对待各位家长，每天早上劝住家长不要送幼儿进行教学大楼起到显著的效果（因为是防病期间）。

存在的问题：

后勤人员的责任意识要加强、安全意识要加强、业务水平要提高。加强法制学习。

12月份主要工作：

1、对中大班幼儿当中有贫血3个月的进行复查，对幼儿体重的测量》50率加强防病工作。

2、对新进人员的培训。

3、做好园内一切安全工作，重点是防禽流感工作。

4、家访全日观察的抽查，让班级老师对幼儿特别观察幼儿来园时的脸色、午睡、饮食、活动、大小便的'情况，及时通报给保健老师。

5、经常抽查食堂的工作，并检查营养员操作规范。

- 6、财产年底进行大盘点，出年报表。
- 7、结算幼儿代办费。
- 8、关心体弱幼儿，及时增加营养。
- 9、购置教学用品。

幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结篇六

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了。其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们班男小朋友二十一名，女小朋友二十二名，融合在一起是一个很大的集体。怎样管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢？我们认真做好计划，并进行一系列的班级经营。

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如新生浦紫亮是一个性格内向、平时表现较为胆怯的男孩。平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上许少华小朋友流鼻血了，浦紫亮来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，许少华流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就知道浦紫亮是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景区。

入中班以来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真作好餐前餐后管理。对新生，我们手把手，耐心

地教他们，培养良好的生活行为习惯。我班的牛牛挑食较严重，为此，我们耐心地教导他，让他明白多吃各种食物的益处，并和家长联系，家园双方共同配合好，使他逐步纠正了不良的饮食习惯。我班幼儿人数较多，因此常规有些乱，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非，改正不良的行为习惯。

1，这一学期，我们仍围绕“区域活动中纸艺对幼儿创造潜能的开发”进行特色活动。。首先，明确“创造教育”的宗旨，然后通过酝酿、思考，采取行之有效的方法实施，结合特色，我们开展了小型多样的区角活动，如语言角、纸艺区、美工区、表演区等，根据幼儿年龄特点、动静活动特征投放并不断更新各种操作材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和纸工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，以上这些都体现了幼儿使用纸制折、剪贴和技能的不断提高。

3，让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品

家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力。我们定期让幼儿带自己在家的作品，将比较好的展示在班级中。

2，利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们对家长做到“勤电访”“详细介绍”“多沟通”利用每月一次的〈家长联系册〉向家长反映幼儿在园的学习，生活情况，并向家长传授新的教育理念和教育的方法。利用家长信的形式回答家长提出的问题。通过家长工作，使我们和家长增进了友情，使家长了解了我们，使家长放心，安心。通过活动使

家长感到了幼儿的进步，家长很满意。

今年我班幼儿的人数较多，开学初，园领导就向我们提出了分组教学的建议，我和邵师非常赞同，认为这将给每个幼儿提供更多的学习和发展的机会。于是我俩积极配合，把幼儿分成两组，每次教学活动教授两遍，虽然有些麻烦，而且我们的工作量也增加了，但我们能保持一贯性。一阶段下来，我们发现在分组教学时，幼儿由于人数少，学习常规好了，注意力集中了，而且幼儿的发言机会增多，教师个别辅导也方便了。虽然在做这些工作的时候比较辛苦，但看到孩子有好的表现和点滴进步，我们也有成功感。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结篇七

一、教育教学

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对待每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师

建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、_服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”、“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、保育工作

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，__的妈妈、__的姐姐、__的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结篇八

我们常常说一个班级就像一个大家庭，教师、幼儿、家长都在这个家庭中扮演着各自的角色，如何管理好这个大家庭，是一件不容易的事，就我来说，本学期我是通过以下几个方面来进行班级管理的。

一. 与班主任密切配合，共同制定教育计划。

本学期大班还是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，在本学期的“迎春环境创设”比赛中通过我们的努力，取得了第二名的成绩。由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。

二. 建立良好的师幼关系，真正走进孩子的心。

平常我们总在说要了解孩子的心，走进孩子的心，但事实是说得多，做得少。在工作中受老师关注的往往是那些表现好的小朋友，对于那些调皮、不听话的幼儿，我们更多的是抱怨、批评。所以本学期，我更重视的是和班上那些“捣蛋鬼”亲近，与他们多聊天，从而也让我了解了他们调皮捣蛋外的另一面，像班上的沈俊杰小朋友，平时不管上课、下课话特别多，不管老师怎样劝，他就是管不住自己的嘴，后来他调到了第一排，我们的距离近了，我就常找他聊天，从中知道了他爸爸是油漆工，每天很早就出门了，天黑了还不回家，妈妈的工作也很忙，爷爷奶奶忙于干农活，家里根本没人和他聊天，所以他只能在幼儿园与小朋友讲，讲他的发现，讲他的想法。从我主动和他聊天后，我发觉他在课上讲话的次数明显少了，而且看见我总是笑眯眯的，我想他是真正的接受我了。这也让我对自己的做法更有信心了。

三. 积极开展各项活动，丰富幼儿生活。

学期初我们就在园领导的安排下制定了每月活动，以此来丰富幼儿的生活。4月份大班的孩子参加了幼儿园举办的迎春绘画展，有10名幼儿分别获得了一、二、三等奖，5月份参加了“我运动，我健康，我快乐”运动会，有10多名幼儿取得了名次，6月份，班上又有6名幼儿参加了“唱响美好童年”的歌唱比赛，孩子们取得了不错的成绩。为班级取得了荣誉，同时幼儿各方面的素质能力得到了不同程度的提高。在班级中，我们也开展了“三字经”诵读比赛，陶冶了幼儿的情操。

四. 密切联系家长，促进家园合作。

1. 我们会在主题活动开展前，把主题活动表张贴在家园联系栏，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。

2. 每周五把幼儿新学的故事写在“贝贝小金库”上，让幼儿回家复述，也让家长了解了孩子对新知识的掌握程度，对于有些当面碰不到的家长，我们也会通过小金库与他们沟通，他们也会把自己的疑问写在小金库上。小金库成了家园之间的桥梁。

3. 当幼儿在园不舒服时，我们会及时打电话通知家长，并主动打电话去关心幼儿的病情，家长们对于老师的关心也很感谢，拉近了彼此的距离。

4. 在“六一”节上，家长们也是积极地帮幼儿化妆、梳头，拍照，摄影，给了我们更多工作的信心。

5. 学期中安排家长听了有关家教的知识讲座，发放有关幼小衔接的家长信，受到了家长的好评，认为我们的工作很周到。

五. 做好幼小衔接工作，帮助幼儿顺利过渡。

做好幼小衔接工作，也是本学期工作的重点之一，在学期初我就做好了幼小衔接方案，重点培养幼儿良好的学习习惯，并制作了大班幼儿学习制度表和班级管理生记录册，让幼儿有对照的进行学习和做值日生，减少了教师不必要的管理行为。学期末，我们在学习内容和时间的安排上也做了调整，使幼儿渐渐适应小学的作息制度。我们还带领幼儿参观了靖江一小，在参观时，他们对小学的一切都很好奇，表现出了对小学的向往，产生了做一名小学生的美好愿望。种种活动的开展，都为幼儿进入小学，做好了准备。

当然在班级管理工作中，我们还有很多做的不足的地方。

1. 大班幼儿在自律方面还表现得不够理想，活动中表现得不够专注，大部分孩子的积极性不高，整个班风比较懒散，这是我们以后在班级管理中特别需要改进的地方。

2. 本学期中也有个别家长对我们的工作产生了误会，造成了幼儿园的烦恼，这也提醒我们在以后的家长工作中需要更细心，更注意自己的言行。

总之做好班级管理也是一门艺术，需要我们不断地工作、学习、总结、思考，我相信每个老师都有自己独到的管理方法，我也希望大家能相互学习优点，争取把班级工作做得更好。

幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结篇九

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成，《我长大了》、《种子的秘密》、《信的旅行》、《汽车》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为

的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、重新认识环境的价值，让墙面说话。

幼儿最喜欢的是自己真正参与设计和布置的班级环境。在主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

3、本学期，我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。午睡室的空间较大，但是由于每天要将床推出，活动区位置要移动。为此，我们在午睡室的地板上设计了“欢乐大棋”的区域活动，很好的解决了床与活动区的空间矛盾，并且孩子们也十分喜欢。在活动室里我们和孩子们一起生成了“智慧钟表店”的区域活动内容，还利用教室的墙面，布置成“巧手作坊”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来。结合主题活动，开展了“种子贴画”、“橘子皮作画”和“蟹壳制作”等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。通过努力我们在幼托园组织的环境评比中

获主题墙、活动区综合优胜奖。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服、包小肚子。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；蔡悦玲身体瘦小，饭量也小；王晶体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中我们为容易出汗的孩子，准备干毛巾，在户外活动之前为孩子垫好，以免孩子在玩的时候出汗过多，再每天提醒孩子把用过的毛巾带回家，这一举措赢得了家长的一致好评。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养

幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

1、在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。施奇宏小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

3、面对班里智力发展滞后的特殊孩子王家涵，我并没有因为这一点而放弃对孩子的教育，而是更加关注孩子的一举一动，并且利用休息时间翻阅有关书籍，制定相关教育方法，发现问题及时与家长沟通，当我发现王家涵有一些进步时，心理真是充满了喜悦。

4、黄正之是这个学期刚插到我们班的，这个孩子天性顽皮是以前幼儿园里有名的调皮大王，为了让他能够更好的在我们班学习和生活，我们和他的父母进行密切的联系，并且在他生病住院时去看望他，让他喜欢我们。并且经常让他做小组

长以此来约束他的行为，收到较好的效果。

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结

采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

在本学年的工作中有些想法还没有落实到行动中，主要原因是放松了自己，下学期将克服。总结本学年班级工作，孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

后勤是幼儿园管理工作中坚强后盾，为了使每月的后勤工作做的好，就必须累进经验，小结每月工作，找出工作中的不足，只有这样才能把后勤工作做的更出色，11月份小结。

1. 完成了启智班的视力检查（请疾控中心的医生来为启智班的幼儿免费检查眼睛）。
2. 检查指导大班幼儿刷牙的正确性。
3. 对幼儿的健康以挂图的形式加以宣传。
4. 特别是在防病期间，加强对厨房人员及其保育员的消毒意识，要求保育员每天对班级及其寝室进行紫外线的照射消毒。
5. 晨检流程图及内容让家长了解幼儿园晨检的全过程，让家长了解为什么幼儿来园要晨检这个道理。

1. 对保育员进行业务的学习，让保育员了解中小班幼儿年龄的特点，根据不同的年龄特点来为幼儿服务。
2. 为了使保育员的业务提高，鼓励在职保育员外出培训，提高业务水平。

11月份的天气逐渐变冷，有是呼吸道感冒发病的季节，又是禽流感传染的季节，为了预防禽流感和呼吸道传染病，后勤做了大量的工作；首先，成立园长为首由保健老师等3人为组

员的预防禽流感防病小组，每星期三通报（向学区）幼儿发热人数，制定防禽流感预案、对全体教职员工进行宣传，并以出试卷的形式加强教育，对家长以出黑板告家长书的形式宣传，对幼儿、老师把宣传工作放到平时的教学中去。使幼儿对禽流感更加认识。加强安全管理，及时检查园内的一切设备设施，如发现隐患及时处理。

后勤凝聚力比以前加强，本月一位保育员生病一星期，又遇到外单位来园参观，财产保管员、保健老师、后勤组长一起把这项工作做好，并慰问这位保育员，让她在家安心养伤。协助一线教学大活动，后勤人员齐心协力把幼儿园的环境打扫的干干净净接待外单位来园指导工作。

财产保管员把教育局调拨的设备及时进入固定资产帐。添置教学用品，及时报废损坏的玩具。

出纳人员严格遵守《现金管理》条例，清算幼儿伙食费及时上缴幼管费，张贴伙食费收支情况表。并做好发放各种奖励费。

门卫人员坚守岗位，态度和蔼地对待各位家长，每天早上劝住家长不要送幼儿进行教学大楼起到显著的效果（因为是防病期间）。

存在的问题：

后勤人员的责任意识要加强、安全意识要加强、业务水平要提高。加强法制学习。

12月份主要工作：

2. 对新进人员的培训。

3. 做好园内一切安全工作，重点是防禽流感工作。

4. 家访全日观察的抽查，让班级老师对幼儿特别观察幼儿来园时的脸色、午睡、饮食、活动、大小便的情况，及时通报给保健老师。
5. 经常抽查食堂的工作，并检查营养员操作规范。
6. 财产年底进行大盘点，出年报表。
7. 结算幼儿代办费。
8. 关心体弱幼儿，及时增加营养。
9. 购置教学用品。

幼儿园强化管理制度 幼儿园卫生管理工作总结篇十

;

幼儿园班级管理工作总结1 班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。

我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

理班级的。

一、认真制定计划，统一教育目标，提高保教质量。

为了把班级管理得规范有序，在学期初，我们老师和保育员一起共同商议，制订出了一学期的班务计划，使大家在对幼儿进行保育、教育时明确目标，根据本班幼儿的实际情况进行施教。每月初，我们分层次根据幼儿园的月计划拟订与本班实际相符的月计划、周计划，做到工作实践有计划、有目标。在班务计划中我们还把本园大班幼儿培养目标的内容安排到每周，做到周周有重点，日日有要求，使幼儿在体、智、德美各方面都得到不同的提高。通过这样有计划的安排，各教养人员统一教育目标，对幼儿进行培养，我们班每周都涌现出一批进步的孩子。他们的成长使我们更加明确了拟定计划、统一要求的重要性。

二、加强常规训练，鼓励幼儿自律，形成优良班风。

大班幼儿在幼儿园学习了三年，各方面的能力都有所提高。

首先，让幼儿学习大班幼儿的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。

通过组织幼儿讨论：如果没有常规限制会怎样？让幼儿在自己的自由发言中发现常规的重要性。其次，在班内评选常规好孩子，每周一次上榜表扬，让幼儿觉得自觉遵守常规是件很光荣的事情。最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励幼儿自觉形成自律。

自从这项活动开展后，小朋友在班内打闹的事情少了，来告状的幼儿也渐渐没了。当小朋友看到别人不遵守规则或纪律时，会主动提醒他们，班内的常规管理得井井有条，连续几次被评为“文明班集体”称号。

三、积极开展活动，丰富幼儿生活，提高幼儿质量。

为了让幼儿感到幼儿园生活的五彩缤纷，让他们更加喜欢幼儿园，我们班在园及年级组的领导下，积极参加了一些竞赛活动，自己班内也开展了许多小朋友喜爱的活动，促进了幼儿的思维发展，形成了强烈的集体荣誉感和活泼开朗的性格，也在班内凝成了一股团结互助奋发向上的精神风貌。

试第二关比赛(看图记忆)，小朋友们表现也十分不错，都发挥出了最佳的水平，使我们这次智能竞赛取得了一等奖的荣誉。在班内，我们还开展了“庆三八爱妈妈”、“春游放风筝”、“种植小树苗”、“我是环保小卫士”等多项活动，使幼儿的身心愉悦，感受到了幼儿园生活的快乐。在活动中，幼儿也受益匪浅，各方面素质能力得到了不同程度的提高。

四、重视品德教育，培养交往技能，教幼儿学会做人。

1. 结合故事，学习故事中优秀模范任务的先进事迹。幼儿最喜欢听故事，我们几位老师经常利用日常生活的空余时间给幼儿讲述一些能激起幼儿爱祖国，爱劳动，爱学习，情感的故事。通过讲述，鼓励幼儿与同伴友好相处团结互助，懂得关心别人，帮助别人，会主动在别人的角度思考。

2. 在学科教学中，渗透思想品德教育，鼓励幼儿做个人称人爱的好孩子。让幼儿耳闻目染中受到良好的熏陶，促使幼儿在获得知识的同时，获得良好的品德教育，成为品德兼优的好孩子。

3. 及时发现问题，主动引导帮助。在幼儿活动中总会有

一小矛盾小摩擦产生，老师在发现后，及时地对幼儿进行教育引导和帮助，避免矛盾的激化。另外，我们老师还在工作中善于捕捉个别幼儿闪光点，以表扬鼓励的正面教育方法，激励其他幼儿向这些“好榜样幼儿”学习，帮助他们养成良

好的交往技能，学会怎样做人。

五、密切联系家长，做好家访工作，促进家园合作。

料，还不时地帮助我们丰富了自然角的内容。庆“六一”表演时，能积极提供材料供我们制作幼儿表演服等，在此我们也表示深切的感谢。

六、做好幼儿衔接工作、帮助幼儿顺利渡过小学入学期。

为了让幼儿产生上小学的浓厚兴趣，我们班全体幼儿在老师的带领下参观了北厍中心小学。在参观时，他们积极表现出对小学的向往激情，产生了做小学生的美好愿望。另外，在本学期的学习时间安排上，我们也适当的延长幼儿教学活动的的时间，使幼儿渐渐地适应起小学的生活作息制度，有助于帮助他们顺利成为一名光荣的小学生。同时，我们在家长工作中也恳请家长为孩子的入学作好准备工作，帮他们购买学习用品，通过谈话了解上学学习知识的重要性等；通过开展幼儿毕业典礼活动，让幼儿感到自己已从幼儿园光荣毕业，马上就要成为一名小学生。这些活动的开展，给幼儿心理上作了充分的入学准备，效果较好。

由于每班幼儿的年龄特点及个性不同，在管理上，我们总存在着一些不足的地方。在今后的工作中，我们将不断探索，认真钻研《幼儿园教育指导纲要》所蕴含的理念，将自己的实践与之相结合，从而探求一条更规范、更有效的管理班级的办法。

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二) 各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，

课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，

我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、漱口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且

很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。

辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

200*年班级工作思路

- 1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。
- 2、开展“小小故事王”等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。
- 3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。

一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。

家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。

通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再

厉，努力做得更好。

幼儿园班级管理工作总结5 孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了。其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们班男小朋友二十一名，女小朋友二十二名，融合在一起是一个很大的集体。怎样管理好这个班集体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢？我们认真做好计划，并进行一系列的班级管理经营。

一、尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去

点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如新生浦紫亮是一个性格内向、平时表现较为胆怯的男孩。平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上许少华小朋友流鼻血了，浦紫亮来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，许少华流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就知道浦紫亮是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景区。

二、加强班级常规管理，使班级管理有序进行

纪律、懂道理的好孩子。我班幼儿在小班已形成了良好的卫生习惯，但进

入中班以来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真作好餐前餐后管理。对新生，我们手把手，耐心

地教他们，培养良好的生活行为习惯。我班的牛牛挑食较严重，为此，我们耐心地教导他，让他明白多吃各种食物的益处，并和家长联系，家园双方共同配合好，使他逐步纠正了不良的饮食习惯。我班幼儿人数较多，因此常规有些乱，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非，改正不良的行为习惯。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

1，这一学期，我们仍围绕“区域活动中纸艺对幼儿创造潜能的开发”进行特色活动。。首先，明确“创造教育”的宗旨，然后通过酝酿、思考，采取行之有效的方法实施，结合特色，我们开展了小型多样的区角活动，如语言角、纸艺区、美工区、表演区等，根据幼儿年龄特点、动静活动特征投放并不断更新各种操作材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富

环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和纸工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，以上这些都体现了幼儿使用纸制折、剪贴和技能的不断提高。

3，让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品

家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力。我们定期让幼儿带自己在家的作品，将比较好的展示在班级中。

四、积极做好家园沟通

2，利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们对

家长做到“勤电访”“详细介绍”“多沟通”利用每月一次的〈家长联系册〉向家长反映幼儿在园的学习，生活情况，并向家长传授新的教育理念和教育的方法。利用家长信的形式回答家长提出的问题。通过家长工作，使我们和家长增进了友情，使家长了解了我们，使家长放心，安心。通过活动使家长感到了幼儿的进步，家长很满意。

五、注重保教结合，强化保育工作的教学属性

幼儿提供更多的学习和发展的机会。于是我俩积极配合，把幼儿分成两组，每次教学活动教授两遍，虽然有些麻烦，而且我们的工作量也增加了，但我们能保持一贯性。一阶段下来，我们发现在分组教学时，幼儿由于人数少，学习常规好了，注意力集中了，而且幼儿的发言机会增多，教师个别辅导也方便了。虽然在做这些工作的时候比较辛苦，但看到孩子有好的表现和点滴进步，我们也有成功感。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

一．认真开展教育教学工作：

1、学期初细致分析本班情况，根据本班实际情况制订班务计划，以班务计划为基础开展班级活动，并根据教学活动的开展和孩子的兴趣反映及时调整教育目标和活动计划，使得教

学工作有序、全面地开展，使他们在生活、学习和游戏过程中保教结合，增强体质，获得有益身心发展的知识和经验，发展智力，培养语言交往能力，启发有益的兴趣和求知的欲望，促进全面发展。

2、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一个学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

4、认真开展案例研究和个案观察记录。本学期，我们重点针对班里的王佳晨和陆一帆进行跟踪观察。给我们感触最深的是王佳晨小朋友的转变，刚开始，因为他比较严重的“自我为中心”和容易激动的性格常会去撕咬攻击同伴，至使班里的小朋友和家长都很反感他，甚至有家长希望他退学，对于他的“不可改变”也曾一度使我们陷入困惑。我们不断地尝试用各种方法来改变他，但效果一直不明显。王佳晨的家长也为之头疼。到了后半学期，我们终于找到了一个非常好的方法：借助他喜欢当班长的愿望，用“班长”牌子来对他进行引导和教育。当上班长的他真的改变了很多，参与很多投入了，与小朋友的交往也友好了许多，最重要的是从他当上班长的那天开始，他就未发生过攻击性行为。看到自己的孩子有这样的转变，王佳晨的母亲很是感动，拉着我们的手对我们说“谢谢”。

从对王佳晨的教育引导中，我们也领悟到“没有教不好的学生，只有不会教的老师！”这句话的道理。

5、在三个小班中，苗苗班的幼儿相对于其他两个班年

龄偏小，这样在客观上形成了我班幼儿各方面能力不如其他两个班的现象。怎么办？为了拉近与他们的距离，我们在孩子能力的锻炼上花费了更多的时间和精力。孩子的动手能力弱，我们利用生活中一切可利用的东西让他们锻炼。点心时，孩子剥剩下的橘子皮我舍不得扔，留下来让孩子练习使用剪刀。孩子音乐方面的能力不强，我们见缝插针，在洗手的时间、等候外教的时间、离园前的时间，引导孩子或唱歌曲、或学习音乐游戏、节奏。一个学期下来，孩子们的进步非常明显，家长也为孩子的进步而高兴。

我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。

二、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

全保健常

识，使幼儿学会保护自己，加强幼儿的自我保护意识。

因为男孩子喜欢争斗，我们也很注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、相亲相爱、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“你对我好，我也对你好”、“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享，引导孩子如何征得对方的同意；引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。

本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注

意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展。

冬天到了，孩子的大外套常会因为地方放而显得凌乱，我们找来挂钩贴在柜子后面，并在每个挂钩上都标上孩子的名字。当早上来园，孩子们便会很自然地脱下大衣，挂在钩上。就这样，两排衣服显得整齐而有序。

置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

三、全面铺开家园工作，重视家长工作的实效性、全面性和透彻性。

在园长的“家长满意度，民办幼儿园生存的命脉”的思想指导下，使我更加深刻地了解到家长工作对于幼儿园工作的重要作用。

展教学工作打下坚实的基础。为今后的家园联系架起了一座桥梁。

2、本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

3、我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

苗班的两位教师各编排了一个舞台剧（陈荻—“耶稣诞生”，肖群华—“可爱的小刺猬”），在前期的录音、道具制作上克服了很多的困难，而，幼儿园小班班级工作总结（五）在两个舞台剧的幼儿编排、合成方面则花费了更多的心血。看到孩子们经过自己指导在舞台上能够大方、自然地投入表演，我们为此欢呼雀跃。

5、因为接送安全方面的问题，本学期实行了新的接送制度，在客观上减少了老师与家长交流、沟通的机会。但是，我们并没有放松家园工作。若有重要的通知或突发事件，我们都会借助移动电话、短消息或家中的固定电话等与家长进行及时沟通。我班的张钧翔小朋友身体极具敏感性，他的妈妈非常喜欢利用短消息与我们交流孩子在园在家的情况，因为短消息的方便和快捷，我们及时地了解到这位家长的想法和提示。而对于那些因为孩子乘班车而无法面对面交流的家长，除了利用小本子沟通以外，我选择最多的就是家里的固定电话。工作一天回到家中，拿起电话与家长一聊就是半小时。

四、创设优质环境，发挥环境的教育作用。

期后期，我们开始对孩子们进行认字方面的引导，教室里到处可见老师贴的“字宝宝”。镜子上贴着“镜”字，柜子上贴着“柜”字，墙壁上贴着“墙”字，孩子们只要一有空，就会在教室里到处寻找字宝宝，认字的兴趣非常浓。

2、积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。半年来，我们首先在整个游戏空间的规划中就做出了重大的调整，划出活动室的一个大区域作为“游戏城”的空间，在“游戏城”当中科学而有序地设定出美工、建构、英语、生活、益智、数学、阅读、娃娃家、小菜场9个区域游戏。可以说，这个“游戏城”是我们班环境创设的“经典之笔”，我们根据幼儿游戏发展的需要，适时地提供实用的园买玩具和自制玩具，让幼儿感觉到游戏的无限快乐和有趣，而“游戏城”带给我们的是更有效的观察和有效的管理。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力也有了极大的提高。

因为班级教师的共同努力，在后半学期的环境评比中，我班的环境获得了“一等奖”的好成绩。园方的肯定大大鼓舞了我们工作的士气，我们将会更加努力，求创新、求实用、求美观，为孩子们创设出更好的学习环境。

击，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因。同时我们为激发幼儿的积极性，利用“我是小主人”专栏，对班级的喝水情况、椅子、自然角、玩具等等区域的管理责任到人，引导幼儿对自己所负责的区域进行管理，发挥小主人翁思想，从而提高了幼儿的工作能力。

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上问题都能游刃有余地解决。我们将继续努力，更好地工作。

幼儿园班级管理工作总结7 寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起这一学期来与他们共同生活、共同学习的点点滴滴……忙碌、紧张，却充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而吸取经验，发现不足。

教育教学工作

时又说要打死大灰狼，这样就会让幼儿很混乱，明明之前已经打死了怎么会又活过来。你可以说是又来了一只大灰狼