

最新三年级体育个人工作总结(大全10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级体育个人工作总结篇一

工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

初三的学习已经很紧张了，学生又要抽出时间来训练。初三老师教学也很紧张且辛苦，没想到班主任非常的配合，不但每天来“督战”，还给学生们加油。同学们也非常积极地投入其中。特别是200m跑，枯燥乏味，但同学们没有放弃的，最累最苦的时候，他们也会咬牙跑到终点。更有甚者，完成常规练习后，再加练。这是一种精神，一股冲劲，我也要好好学习的。百分七十以上能在及格与良好基础以上。弱项立定跳远和实心球还需加强练。我相信“有付出总有回报”。在选项上，跳绳相对有把握，学生练习过程中，特别是加强

素质的辅助练习。

由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

三年级体育个人工作总结篇二

紧张、繁忙的高三工作已经结束。回首这难忘的一年，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不了全组老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、合作的一年、战斗的一年。在高三一年的工作中，我们全体教师紧紧围绕高考目标，研究考纲，分析高三学生的心理特点，有效地开展教育教学管理工作；年级教师团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识；立足于学生的实际情况，培养学生的信心、耐心、细心和恒心，形成了你追我赶学习氛围。通过全体师生们的通力合作、顽强拼搏，在今年的一模和二模考试中均获得了较好的成绩。高三年级取得的每一份成绩，都浸透着高三老师一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着是一个个动人的故事。下面从几个方面回顾、总结高三工作。

一、全校师生鼎力相助，大力支持

学校领导的正确领导和各方面的大力支持是做好高三工作的前提。学校领导高度重视，在百忙之中经常深入到高三师生中了解学生们的状况和老师们的需要，不仅对高三教师的合

理要求全部满足，还直接帮我们做个别学生的思想工作；高三领导小组不仅宏观上把握高三教育教学工作的大方向，定目标、做计划，微观上更重视阶段目标和计划的落实，精心准备的年级教师会、家长会、学生会，重点突出、部署明确；及时发现和解决问题，解决了不少实际困难，这都使我们一线教师倍受鼓舞，干劲大增。

高三工作还得到了全校广大教职工的热情关注、大力支持。全校师生的相互配合、团结协作，是我们做好高三工作的力量源泉。

二、做好德育工作，促教学质量提高

1、思想指导行动，拼搏需要动力。一年以来，在狠抓教学，抓学习的同时，我们注意不失时机地在年级中对学生进行各种教育，紧抓学生的思想、心理辅导。增强学生的高考意识，对学生进行进入高三的学习动员，让他们尽快进入高考状态，提高拼搏意识；利用各种形式对学生进行集体主义教育和拼搏精神教育，缓解高三压力，调整学生心理；在高考前100天举行了“高三百日誓师大会”，鸣响高考号角，放飞同学们自己的理想与希望，激发同学的责任与紧迫感。在毕业之际，举行了隆重、热烈、精心设计的毕业典礼，告诉同学是要记住今天，要知道感恩。一年来，在抓教学的同时，利用教育机会对学生进行成功教育、生命价值教育、法制教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。

2、面向全体学生。进入高三后，学生两级分化现象逐渐显现。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于高考升学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的

消沉、紧张或焦急，为此，高三老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法，每位任课教师都选定了五、六名需要帮助的学生，和他们谈心。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、一切为了学生，一切为了高考。年级组老师经常在一起研究学生的情况。无论是班主任，还是任课老师，或者年级组长，或者学校领导，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的学情、教情分析会，全体老师都积极发言，研讨本班本届学生的学习思想现状，提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识，形成团队精神。班主任与其他任课教师密切配合，利用各种方法调动学生学习热情，做了大量的工作，也取得优良成绩。

4、回顾高中三年我们高三的教学，各班教育教学秩序的稳定是基础和保障。我们有一支责任心强、团结奋进、拼搏向上德育教师队伍。在学校和年级组的统一部署下，从开始就十分注意各班整体稳定和个别生工作，高考目标明确，日常管理常抓不懈，比较到位，为高三年级工作打下了良好的基础。特别是到了高三阶段，班主任们根据高三特定时期学生的特点，分析每个学生的思想和学习状况，制定出有针对性的工作计划。通过班会、学生座谈会等形式，强化学生学习目标和动机，引导学生主动学习；对学生的点滴成绩，及时表扬与鼓励，提高学习兴趣，增强自信心；对个别生，通过家访、谈心等形式，不厌其烦地做心理疏导工作，使学生尽量把精力全部投入到学习中来。每天他们为班级管理付出了多少辛劳，他们为班级的管理付出了多少心血。白天教育工作繁忙没有闲暇，晚上更要挑灯夜战备课到深夜。班主任的辛勤耕耘换来了各班井然有序的教學秩序，使年级在各次模拟考试直至

高考一直保持了稳中有升的成绩。

三、团结协作，无私奉献

高三年级成绩取得是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。高三年级是拼搏而团结的年级，我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成功的法宝。

每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用在业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用休息时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地保证了高考战略总体目标的完成。

针对各平行班弱生偏多的情况，全体教师几乎每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，形成合力，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，使他们感到老师的关注。

面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，齐心协力、一心一意搞教学。

四、打造潜心研究、精益求精的教学队伍

团结合作是一个集体形成的基本条件。教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。当教师在学校里坐在一起研究学生学习情况的时候，当他们把学业状况和如何

把教学联系起来的时候，当 they 从同事和外校优秀经验中，进一步改进自己教学实践的时候，教师们教学效率提高了许多，教师们通过分工合作，探究的最优的教学方式，使资源的得到优化、共享。教研组内良好的人际关系和团结协作氛围，使每位教师能把自己在教学实践中积累的有价值的教学资料无私的贡献出来，使我们组在备战高考中能有所借鉴，省时省力，复习效率大大提高。

备课组老师坚持每周集体备课和随时问题讨论，潜心研究、精心设计每一节课。他们备考纲、备教材、备学生、备教法。结合新的考试说明，各组认真研究近二年的高考试题变化，结合教学内容及学生的实际水平，制定了新的教学目标和计划。为提高学科复习效率，增强工作的实效性、可操作性，从作业布置到月考安排；从教学进程到补课安排，备课组也尽量落实。

五、注重过程、抓好落实

1、注重备课：根据课程统一要求，每位教师利用好现有的资料，把备课的形式与内容统一起来，备课组活动有记录，教师每节课后有反思。

2、注重课堂：课上课教师充满激情，设法调动学生的积极性，关注学生听课效果，注意留给学生思考的空间，增强上课的实效性。

3、注重作业：备课组都注意控制作业数量，突出重点和主干知识和薄弱环节，对学生作业提出规范化的要求，保证学生作业的质量，并能全批全改，对个别学生还坚持面批，尽量做到作业批改不隔日。

4、注重基础：根据学生实际能力，我们的教学重点始终是学科基础知识和基本能力，反复练习，熟练掌握，争取低档题不丢分，中档题多拿分。

5、注重落实：各科教师充分利用早自习和晚自习辅导课，甚至中午休息时间，对个别学生进行答疑。很多教师在晚自习后还对一些同学进行辅导，帮助他们查漏补缺。师生共同努力，各班中差生成成绩都有较大提高。

6、注重学习：各备课组内通过听课互帮互学；和外校教师的交流，对我们帮助很大。每二周的教研活动，区教研究活动，各备课组积极参与，虚心向同行学习、向专家求教，加强交流，拓宽视野，并结合我校学生实际调整复习策略。

六、几点的反思

1、从三年一盘棋的角度看，高中三年是一个整体。高一高二与高三的目标侧重不同。

高一高二在进行基础知识教学的同时，必须注重学生基本素养的培养。包括常规习惯的养成，独立思考分析问题、解决问题的能力；团队合作精神等，完成一定原始积累。高三则注重各个知识点的灵活应用，和综合处理问题能力的提升。多年的教学实践表明，高一年级的教育、教学遗留下的一些问题，都对高三的教学产生了很大的影响，做好高中的起始年级的教育、教学工作，做好班集体的建设和稳定工作，培养学生良好的学习习惯、和行为习惯。使学生适应高中学的要求，减少弱生，避免弱班的出现，是我们现任高一年级的教师的使命和责任。

2、对本届高三弱生偏多问题的思考。

面对高考每位教师在教育、教学上都承担了很艰巨的任务，承受了很大的压力。如果招生伊始，能从全局的角度进行思考，那我们整体的成绩会有进一步的提升。

3、遗憾之三是平行班理科，文科生的成绩还应有一定的提升空间，如果对学生的认识再全面一点，信息渠道再畅通一点，

教师协调合作再有效些，他们成绩的提升和能会更多。

4、对补习班的管理要纳入正常的管理轨道，不能给他们太宽松的学习环境。

5、加强对教师的管理，团结教师，多鼓励，多表扬。

希望我们的思考对今后学校的教育教学工作能起到一定的借鉴和启迪作用。

总之，我们一起经历一年的风风雨雨，工作中我们团结合作，相互支撑，为了完成共同的工作目标，我们同努力，共拼搏。尽管我们的工作水平还有待于提高，但工作中教师之间的友谊和我们团结协作集体是值得我们自豪的。

三年级体育个人工作总结篇三

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合将使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广

播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，本文由大学生个人简历网原创首发通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了班主任的大力支持。所以广播操的质量，在很短的时间内有了很大的提高。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录地带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天利用学生放假后进行训练，并在学生训练完毕后，自己进行总结，为求下一次的训练能把不足的地方一步到位训练好。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在这个工作中，班主任老师也为人作了不少工作，并支持我的训练工作。因此，我的工作才能顺利进行。

1.体育教学者工作总结

2.初三年级体育教学工作总结

3.体育教学个人工作总结

4.体育教学部工作总结

5.体育教学工作总结

6.三年级体育教师教学工作总结

7.学校体育教学工作总结

8.中学体育教学工作总结

三年级体育个人工作总结篇四

上学期的教学成功的方面有：使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对安全问题常抓不懈，每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边，并及时做好保护。因此，在一年的教学工作中，没有发生过不安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

三年级学生经过下学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是，在教学中也还是存在着不少的问题。首先，教学过程中一些体育器材不能正常使用，这里边既存在着教师的问题，也存在着器材设施的问题，还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高，仍然把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏，教学能力有限的现实情况，感到力不从心。

第四、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列队形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐、静。

(a)在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

(b)教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，使学生受到先进的体育教育。

(c)要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课，知道上体育课时应该干些什么，对于游戏，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识。

(d)在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育知识进行研究，提高自己的专业文化知识。

三年级体育个人工作总结篇五

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

“行是知之始，知是行之成”——实践出真知。在高中体育教学中提倡“自主式”教学和提出“研究性学习”的理念，是现今教育改革中的实践创新。所谓“自主式教学”和“研究性学习”，其内涵是：以学生的自主性、探索性学习为基础，通过亲自实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。传统的投掷教学偏重于技术要领的传授，教学过程枯燥无味，投掷形式远离生活实践，更难让学生以此作为健身的方法。在本单元教学中，淡化了投掷技术，让学生根据自己的生活经验和学习基础，以投远为目的进行创新体验与练习，在学生的实践中积极提取正确的投掷动作，既提高了投掷能力，又激发了学生参与投掷活动的兴趣与积极性，实为一举多得。在本课教学中，学生的多次示范，教师的重点提示，充分营造了浓厚的民主氛围，实现教师为主导、学生为主体的新课程理念。

加强大课间管理，特别是太极播操的教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做太极操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在上课二十四式太极拳教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另

外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

本学期，我主要承担学校的课外活动和群体的工作。成功策划和组织学校第四十二届校运会篮球比赛和高三年级的毽球比赛，由于组织严密，策划合理，受到师生的一致好评，为四十二届校运会的顺利举办，出了自己的一份力。在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

以上是我今学年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步！

三年级体育个人工作总结篇六

高校录取体育专业生是要看专业考试分数和文化考试分数(特招的运动员除外)，只有两项都上了线才会被录取。因此，我在选材时注意三个方面的问题：第一，该生必须具备良好的身体条件和身体素质，体育运动方面具有一定的天赋，这样的学生训练成绩才会容易提高。第二，该生具备良好的品质和顽强拼搏的精神，在以后的训练中不能其负面作用，防止害群之马的出现。第三，该生的文化成绩一定要处于中等偏下以上水平，总分应该在300分以上，这样才不至于专业上线后因为文化没有达到要求而上不了线。

大量实践证明，一个队伍想要取得好的成绩，必须有一个严

格的管理制度，为此，在组队时，我制定了比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对这个队伍的纪律有了一个明确的了解，确保了训练工作能够顺利、高效地进行。在日常训练中，除了系统地进行运动技术训练外，我还注重培养他们的组织纪律性，为集体争取荣誉的责任感和坚韧不拔等优良品质，同时要培养顽强拼搏的训练作风，加强队员的集体凝聚力，让他们为自己能成为训练队的一员而感到自豪。

高中体育考生参加专业考试需要考四项身体素质，分别是100米、800米、铅球、立定三级跳远。要想在短短一年的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想学校的专业录取分数线，难度可想而知。因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。举例来说，对于技术含量要求较高的项目铅球，我采取统一讲解和个别指导的方法，给学生分析原地推铅球的技术动作，耐心细致地讲解动作方法并准确地示范动作，使学生在短期内便建立了正确的技术概念，但我发现有些同学在实践中动作变形，通过分析我认为是这些同学的绝对力量和腰腹肌力量弱引起的，为此给他们吃小灶，加强上肢和腰腹肌力量，经过一段时间的有针对性训练，这些学生的铅球成绩有了明显提高。总之科学训练是出成绩的必要条件。

文化课程是最后高考成败的关键，一般体育生的文化功底总是差一点，保证高效扎实的文化学习是体育生很难做到的，所以我十分重视体育生文化课的学习，实时关注体育生文化课学习，对于成绩下降的学生要及时处理，加以督导。积极和各科任老师配合抓好体育生的文化课。

通过一年多的训练和带学生加试的过程，我发现很多问题，也在寻找解决问题的方法。通过本次体育加试发：1、学生心理素质太差，考试过程中紧张，发挥不出自己最好水平。这就要求加强心理素质训练，多让学生参加比赛，如市运会等，让学生学会在比赛中调节心理，克服紧张情绪，能够随机应

变，力争超常发挥自己的水平。2、个别学生技术不稳定，800成绩差。究其原因，我认为是训练时间短。从2013年3月份开始到今年4月份，看似一年多时间，实际训练时间不足10个月，从运动技能的形成(泛化阶段——分化阶段——自动化阶段)来说时间远远不够;再就说这个时间段正好少一个冬训内容，没有适应冬训阶段，从而导致了高三冬训任务的失败，强度上不去、量上不去，还有就是伤病情况严重导致了800米成绩较低。

一年来，值得我庆幸的是经过全队上下共同努力，在今年的体育专业测试中，我校的体育考生取得了可喜的成绩。全队共14人，11人达到300分以上，按往年分数段285的成绩，11人全部上段，上段率79%，上段平均分323.94分，最高分377.03分。上段人数、上段率、上段平均分和最高分四项越居北戴河中学历史最高。

最后，在接下来的一个多月的时间里，我一定严格学生的文化科学习，在高考结束后希望我的队员一个也不落，全部双上线。

三年级体育个人工作总结篇七

一、常规工作

1、组织班主任分批深入寝室和学校周边网吧，清查学生上网情况，防止学生彻夜不归，防止学生逃课。

2、加强对学生使用手机的管理。对学生使用手机的管理分为三个阶段，第一阶段提倡学生不在教室使用手机，第二阶段提倡学生不在教学区使用手机，第三阶段提倡学生不在校园使用手机。若发现学生违反学校倡议，一律没收，上交年级组保存至学期末高三年级工作总结工作总结。

3、加强对校园里外来人员的监控。针对春节前返乡民工、放

假大学生和培训学校的各种宣传活动可能对学校正常教学秩序造成的影响，年级组专门召开班主任工作会，要求班主任在值班期间增加巡逻次数，加强对校园里外来人员的监控，提高警惕，认真履行自己的职责。

4、开展“严禁学生携带鞭炮或其他易燃物进入校园”专项活动。针对每年春节前都有学生将鞭炮带入校园的情况，除了班主任加强宣传教育外，值班领导和班主任在课间深入教室、寝室、楼道以及校园的每个角落进行巡逻，杜绝校园有燃放鞭炮现象。

二、教学工作

1、召开联考质量分析会。会议包括三方面内容：一是从横向、纵向两方面比较各班和各学科考试成绩。二是备课组长就本学科的试卷特点、考试成绩、存在的问题深入分析。三是万校长在肯定各班取得成绩的同时指出本届高三面临的困难，要求各位教师正视危机，努力提高课堂效率，力争在元月20日的襄樊统考中取得优异成绩。

3、继续落实好备课组双周公开课制度，促进教师间的交流与合作。

三、其他工作

1、顺利完成20xx年非艺术类高考报名第一、第二阶段(资格审查和网上报名)工作。

2、为了迎接新年的到来，12月31日上午组织全体师生举行拔河比赛，通过本次活动既缓解了师生高考备考的工作和学习压力，又培养师生的集体荣誉感和团结意识，展现高三“团结竞争、和谐进取”的年级组精神。

四、存在的问题

个别班级出现学生逃课现象;校园卫生打扫不彻底,保持不好,乱扔垃圾现象比较严重;学生上网现象仍较严重,尤其是在课堂和寝室利用手机上网现象非常突出;平行班两极分化日渐明显等等。

在新的一年里,高三全体师生一定会克服困难,群策群力,在20xx年的高考中取得优异成绩。

三年级体育个人工作总结篇八

本期工作即将结束,现对这学期所做工作做个简单的梳理。

本学期我所从事的教学工作是三年级3—6班的.体育教学。在正式上课之前,我大量查阅了有关低年级的教学理论。开学后,我又找到有着丰富教学经验的叶老师和刘老师,让他们在具体的教学实践中给我支招,让我很快的适应了低年级的教学工作,在后来的叶老师每周三的看课中我也积极的向叶老师讨教,我的教学成果得到了叶老师的肯定。在整个教学期间我严格执行教学大纲,以健康,安全为教学首要目标,没有出现任何安全事故,在期末体育检测中所教教学班体育全部合格。

这学期我继续担任了三年级五班的运动技能的教学工作,在教学之初,我把课程作了详细的计划和安排,半期下来,完成了教学计划。在家长开放期间我积极配合学校的工作需要,圆满的完成了家长开放日的接待工作,得到了家长的肯定。

在正常教学之余我还积极投身课余训练,在开学初我负责校田径队的训练,在我区的秋季中小学生田径运动会上取得了优异的成绩,在接下来的时间里,我组建了学校武术代表队,并在每周的周二到周五早上7:50到8:30进行训练,经过近3个多月的训练,队员的技术水平有很大的提高。

在学校秋季运动会期间,我和我们体育组老师、班主任一道

圆满、顺利的完成了策划、组织、裁判工作。

在德育方面，由于我这学期安排在护送过街队伍，我深知这个岗位的重要性，每次都是和我的伙伴准时到岗，认真积极的履行了自己的职责，这学期没有任何安全事故发生。在为 学生午餐服务期间，我本着服务学生的态度，让学生吃好，吃开心。在卫生方面我特别注意，坚持每次都餐前洗手、戴口罩，教育学生不偏食，学生在校就餐期间，家长普遍反映良好。

三年级体育个人工作总结篇九

1、根据三年级孩子的年龄特征和兴趣取向，我选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。因此，每节课都认真准备，精心设计，以高度的责任感来鞭策自己，不断创新。

2、每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，营造良好的课堂气氛；通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中去体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的共生。

3、鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成

功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气；可以引导

他们体验成功的欢乐；最终达到激发学生学习兴趣的目的。通过一期来的学习，低年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

- 1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。
- 2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。
- 3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步伐，使教育适应时代发展的需求。总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

三年级体育个人工作总结篇十

一个学期转眼就过去了，我在本学期担任了三年级的体育教学工作，在日常生活和工作学习中我以教师的职业道德严格要求自己，热爱本职工作关心学生，师生关系融洽。把思想工作渗透到教学之中，用自己的言行感化和带动学生。

一、尽心尽职，干好本职工作

本学期以《健康体质达标》为教学，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，将各种技能、技术都贯彻到教学当中去效果较好。在教学中以新的体育教学大纲来武装自己。并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有

所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。

二、教学工作

为了上好体育课，课前认真备课，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心。我还积极参与听课、虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平；我热爱自己的事业。在学校没有场地器材的情况下，有效地开展广播操和武术操教学、队形队列、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极拨展体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会。

体育教师的工作任重而道远。我一定会在今后的工作中,通过不懈努力争取更上一层楼。