

2023年七年级数学教学计划表(优秀8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

驻厂老师工作心得体会 驻厂教师工作总结篇一

本学期我担任20__级会计电算化(1)班、汽车电子班和植物保护班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课、写教学反思，及时批改作业、讲评作业，严格要求自己不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，使学生学有所得。

下面我就将本学期的教学工作做以简单总结：

一、政治思想方面

一学期来，我认真学习落实提出的文化课“135”高效课堂导学模式，探索“互联网+”数学课堂教学模式。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，是为了转变自己的教育观念来引领课改。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

实施课堂改革文化课“135”高效课堂导学模式，探索“互联网+”数学课堂教学模式，打造高效数学课堂策略，积累适应新时期教学所需的新理念、新思想、新方法。

(一)课前准备：备好课。

“135”高效课堂导学模式高效课堂导学模式以学生“先学”为出发点，先让学生明确本节课的学习目标，并提出自学要求。我在备课中以学生为中心精心设计教学过程，改变教师主宰课堂的局面，把课堂还给学生，让学生成为课堂的主人。经过一学期的努力，我成了数学课堂的管理者、组织者和合作者，学生真正参与到了课堂中，形成较好的学习方式和学习习惯。

利用多媒体信息技术手段帮助学生突破难点、强化重点，是课堂教学必须的技能与方法。在备课时，我时刻关注交互式电子白板技术的应用，在课件准备、练习选择上做到精、细、实，给学生的帮助很大，效果很好。

(二) 课堂教学：上好课。

提高教学质量，关键在课堂，素质教育的主阵地是课堂教学。上好课，对学生成绩的提高，作用是显而易见的。一学期来，我很注重课堂教学。在课堂教学中落实“三主”：教为主导、学为主体、练为主线；倡导“三自”：自主学习、自主探究、自主交流；鼓励“三动”：动脑、动手、动口。在教学中，选择具有探究价值的质疑问题，组织学生进行互动探究，教师要为互动探究提供材料支撑和方法指导，要注意面向全体学生，注重因材施教，分层指导，尊重学生人格，鼓励大胆质疑，体现民主、平等、和谐的课堂教学氛围。能不讲的知识，坚持上学生互动探索；能用电脑动画演示的，决不让学生的抽象理解。通过一学期的努力，学生的自学能力有了、动手能力强了，有了学习的欲望和动力。

(三) 课后辅导：培优改差促中间。

中职学生爱动、好玩，难管，下半学期是学生在思想方面容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，后进生则由于功课变难，而开始放弃努力常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这

一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在优等生的培养、后进生的转化上，对优等生要加强解题指导和学法指导、对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解。通过一学期的努力，培养了柯大庆、韩京韦、杜纳、杨亚蓉、赵淑娟、韩婷等成绩优异的学生，勾佰乐、许娜等同学的学习成绩有了显著地提高，改正了秦国强、何建业等同学的学习习惯，成绩有了一定的提高。

三、工作中存在的问题与今后努力的方向

1. 新课堂改革推进不深入，以后在课堂里要坚定的落实新课程。
2. 教材挖掘不深入，以后要学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
3. 课堂语言生硬、不够生动，对学生兴趣的培养不足；以后要尽量改正语言，以诙谐幽默的语言激发学生的学习兴趣。
4. 对自己的教学反思不够，教学水平的提高不大。以后要坚持写教学反思，加大教学投入，提高自己的教学能力。
5. 新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导，以后要多听课，努力学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。
6. 课件制作的水平不高，动画不形象，对学生的帮助不大。以后要加强现代教育技术的学习，提高课件的制作水平。

总之，本学期教学工作认真扎实，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教

学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，在以后的工作中，我将不断的总结经验，扬长避短，争取把工作做得更好。

驻厂老师工作心得体会 驻厂教师工作总结篇二

一、教学状况

今年高一的生物教学工作。能够严格按照新课程标准展开教学工作。认真完成学校的各项教学要求，教学成绩和学生满意率均收到应有的效果。在教学工作中，面向全体学生，能够利用身边的课程资源用教材教，使学生在学到知识的同时，具备应有的潜力。

第一，透过开展生动搞笑的教学活动，培养学生对生物学科的兴趣，指导正确消费，用所学知识观察周围事物，体验运用知识的乐趣。

第二，制作修改了每一课时的ppt增大信息量，以便于学生把短期记忆转化为长期记忆。

第三，认真备课，钻研考纲，为减轻学生负担，做好个性化笔记，以备复习时使用。第四，坚持尊重和关心学生，用专业知识帮忙他们解答课内外学习和生活疑惑。

二、科研状况

深入研究新课程理念，坚持用教材教，而不是教教材。这方面进展有四：

第一，备课做到常教常新。无论教材的组织和课件的制作都重新梳理，使之更适合这一届学生的实际状况。

第二，继续挖掘身边的课程资源。整个教学过程更加贴近学生的生活实际，使看似枯燥乏味的知识变得活灵活现，课堂气氛宽松活跃，学习用心性较高。

第三，面向全体学生。开学初绪论课便向学生做出保证：没有特殊状况，课堂上微笑到期末。实践证明，坚持这个得到学生热烈掌声的倡议，对提高学生的理解潜力和教学成绩都很有帮忙。

总之，作为一名一线生物教师，能够立足于本职尽心尽力开展教学和科研工作，并不断总结经验教训提高理论水平，以使用理论指导实践。随时把教学科研成果发表资源共享。除x发表外，在个人x博客和x博客发表。两个博客浏览量总计x万有余，在为生物教学的资源共享方面做出了应有的贡献。

驻厂老师工作心得体会 驻厂教师工作总结篇三

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平!严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他

们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要

忽视个性素质。什么是个性素质?就是良好的个性。良好个性体现何在?那就是,合理地进取,合理地忍让,适当时敢于竞争,关键时能顾全大局。遗憾的是,一注重个性的培养,国人就只知道要能凶能泼,蛮横无理,说什么“狭路相逢勇者胜”,“饿死胆小的,撑死胆大的”。说起易为已甚者对别人带来的伤害,旁人还常会这样宽容:“明知道他是那个性格,你还要跟他计较?江山易改,本性难移嘛。”于是,会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去,而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。其实,本性并不能成为我行我素的理由,人家都能和睦相处,自己为什么就不能?难道谁就该特殊点?法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改,关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性,他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评,受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀,不能不引起大人人们的注意!

本人还存在的问题:

工作作风不够扎实,遇到困难不能知难而进,有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾,对学生的思想动态了解得还不够,因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向:

要更进一步认真学习马列主义,毛泽东思想及邓小平理论以及jzm同志“三个代表”的理论精神,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

驻厂老师工作心得体会 驻厂教师工作总结篇四

本次学校安排我负责重庆东风小康汽车公司学生实习的驻厂管理工作，在我深感荣幸的同时也感受到自己此行的重任。在此非常感谢学校对我的信任，也要感谢重庆东风小康汽车公司给我们的中职学生这次企业实习就业的平台。时光飞逝，一转眼驻厂管理工作的时间就结束了，在这短短的三个多月里，通过自身一线的调研与企业管理层、人力资源部及与学生的交流情况，简单的谈谈自己的体会。

本次实习活动共有54位汽修专业学生参与，通过入职培训、安全培训、生产培训之后，学生被分派到各个工作岗位，第一个月试用期由企业安排师父带领着观摩然后实地完成汽车部件生产、装配操作，使学生切实了解到企业生产时的加工环节及注意事项，其中很多的知识是在学校学习无法完成的。在实习过程中部分同学能够表现出不怕苦、不怕累，虚心学习、踏实干事的优秀品质，他们跟师父打成一片，亲如兄弟。也是一些同学在实习的过程中，表现得不尽如人意，怕吃苦，不能接受批评，从而中途退出，对此我也表示非常的遗憾。

1、学生初次踏上工作岗位，虽然我们的学生是已经参加过一次企业实习实践。

但是对汽车制造业任何概念，更与学校生活没有可比性，一走出校园就进入到企业里，在他们心理上会觉得汽车制造企业是流水线生产学不到技术。而且与学生的交流中发现由于在平时的教学中存在的专业推荐就业中将汽车制造与汽车维修放在了不对等的地位中，按学生的说法是“成绩和平时表现最差的学生被安排到了汽车制造厂”，所以心理上过不去。

建议：招生过程与专业教学过程中注意将汽车制造也视作一个可以有发展的工作和可安置就业的途径。我与其他驻厂老师交流体会中发现，中职学生眼高手低，修理厂学技术不踏实还嫌环境差4s店工资低学不到技术管理严格。而汽车修理

行业毕竟不能完全解决汽车专业学生的就业问题，但是汽车制造企业工作环境好、待遇好，只要过了实习期基本还是可以稳定。

2、学生的整体年龄偏小，在企业严格的规章制度下，进行两班制的工作，对于心理压力偏大。

建议：因为汽车制造业的淡季和旺季比较明显，一般九月中旬进入旺季，所以为了能给企业和学生营造一个缓冲环境，建议八月中旬或者九月上旬进入企业实习。一方面学生在产量低的情况下能够扎实学习，慢慢适应生产节奏，在迎来生产旺季时，学生已经可以取得正式工资，一般是在焊装在3500元左右，涂装是2900元左右，总装是3200元左右，工资待遇较高学生也都能适应。一般月初到厂最为适宜，东风小康汽车公司财务是28日结账，次月15号发工资，这样一个多月点就可以拿到实习工资，更能让学生用工资支付生活费，同时让家长满意。这些我都向人力资源部门交流过了，以避免下次合作再出现类似问题。

3、学生初到企业，一些综合原因学生产生不满情绪，给家长传达的不正确信息。

建议：学校加大对驻厂老师的通信补贴，让在企业管理的老师及时有效的和家长沟通联系，传达以正确积极的信息，学生家长自然是支持学校工作，也回鼓励学生在工作岗位上更好的工作。从我这三个月的驻厂管理经验来看，一般情况下，只要做好家长的工作，在家长的配合下工作效果明显，也让家长体会到我们学校对学生的科学管理，提高学校的声誉度。

本次的驻厂管理活动，也让我了解到企业的管理与文化，尤其是汽车制造业。众所周知中职生学习能力稍差，所以绝大部分中职学校（包括大专院校设置的中专部）的汽车专业依然主要以汽车制造业为主要的就业方向。在平时的教学过程中注重汽车构造与原理，安置就业中重视汽车制造业是一个

有效解决就业的途径。我校汽修场地、硬件设备齐备，汽车专业教师工作充溢着热情，一心为学生学有所成，就好业。但是职业教育必需与市场相结合，了解企业的需求，根据市场的需要，有方向的去教育和培养学生。汽车制造与装配技术，在本专业课程中明显放在了一个较低的位置，在设备和教材上有一定的欠缺。在企业与学校的管理体系、文化及评价体系有差异的情况下，我认为学校更应该加强与企业的沟通与合作，了解市场和企业对“人才”的定义；熟悉企业对优秀员工的考核标准；掌握企业提拔人才的基本条件。同时，我们要改革现有教育教学模式和方法，特别是现有的教材体系。一定要让学生“学有所用、学以够用”。在课程开设、教材的选用、教学方法等方面做到科学性，时效性。

建议：学校汽修专业开设汽车制造与装配技术方向的小专业，更有利于给企业培养适合的技能“人才”。汽车制造与装配技术，就业就首选汽车制造企业。此类企业管理成熟，工作环境好，工资待遇好，所以从招生工作开始就建议做好相应宣传。

最后再一次感谢学校以及招就处给予我的信任，让我参与到企业的学生管理工作中去，在这里不仅学习到企业的文化与管理，还深入了解了汽车制造业的运行模式，提高了我个人汽车理论素养，会更有利于我汽车专业教学能力的提高！

驻厂老师工作心得体会 驻厂教师工作总结篇五

作为专职音乐教师已有__个学年了，现将这一学年的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到透过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快

的音乐实践活动(听、看、唱,讨论、联想、想象及律动)中,主动地去发现、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在必须基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐,表达自己艺术见解的实践活动,这也使学生的潜力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养,稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生会简单、愉快地上音乐课,多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足:对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意,只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此,今后应个性注意赏罚分明、把握尺度。个性是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有,幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣,按学校的计划,在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里:举办了宝贤中学第一期音乐会(器乐专场);组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出;举行了附中高中的“三独”比赛活动;在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“宝积山之声”大型文艺汇演。

不足:没能实此刻高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说,

学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学(包括几所重点)都有学生的管乐队。报告已递交,相信不久我校也能组建自己的管乐队。没有参加市里的合唱比赛,使学生失去了一次展现自己的机会,学习、锻炼的计会。心里着实愧疚。

关于“宝积山之声”文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动,在节目把关上不是很严格,从而影响了整台晚会的质量和效果,哨显冗长了。主持人更是不能将就的,应经过严格选拔,以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如:场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

为了是音乐考试不流于老套、死板,使学生能更自然地表现音乐,表达自己对音乐的理解,也为了让我对每位学生有个基本的了解,这学期的音乐考试我采用了:(宝贤初一、附中初三)让学生选取一种表演方式,即唱、奏、舞等来表现。(附中高一)每人写一篇400字左右的文章,资料是关于音乐的,能够是鉴赏、评论,音乐功能的实验或调查报告等。

1. 宝贤初一的建队仪式;2. 宝贤初一的音乐会。

六、其他:

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料,以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟。要是条件允许的话,还能够让学生适当地接触一下电脑音乐。此外,我还很注意自身的学习。如:参加市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得十分不足的是听课太少,使我失掉了很多直接学习的机会。

驻厂老师工作心得体会 驻厂教师工作总结篇六

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对

有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

驻厂老师工作心得体会 驻厂教师工作总结篇七

我参加工作至今已近一年，在这一年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近一年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这一年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这一年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这一年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

驻厂老师工作心得体会 驻厂教师工作总结篇八

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉异常充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

思想方面

进取参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情景，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，本事培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。进取参加校内外教学研讨活动，进取投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自我的不足之处。

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情景，鼓励学生进取向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不一样学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，不断提高自我的教学水平和教学本事。
- 2、争取让自我所带的6个班孩子的成绩都得到提高。
- 3、在自我的教学经验总结方面还得加油。

驻厂老师工作心得体会 驻厂教师工作总结篇九

本人热爱教育事业，关心爱护自我的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自我，使教学功作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3·4·5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动

的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导功课：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层楼。

驻厂老师工作心得体会 驻厂教师工作总结篇十

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，

我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。

一、坚持政治学习，提高个人政治修养。

作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，坚持党的领导，以坚定的理念来提高自我，与时俱进，贯彻科学发展观。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，认真贯彻党的xx大及“三个代表”的重要精神，在思想政治上提高自我；拥护党的领导，热爱党的教育事业；同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡发展现代化人才。

二、致力于教学研究，争创教学成果。

1、面向所有学生，夯实基础知识。本届学生基础较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极发展。部分学生出现了厌学心理或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而具体做法就是在平时的教学工作中落实基础知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回顾所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够接受，学习起来自然更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习氛围及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法基础相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回顾一些语法知识，然后通过大量的练习(尤其是高考真题)帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力

很大，因此我们有必要提前做好准备。对于基础较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，因而作为老师，我们有必要时常督促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进行思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下督促学生学习、进取。然而也正因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经验的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及接受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些不足之处。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进行引导或督促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。