

# 2023年大班上期学期工作总结 大班上学期工作总结(实用9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班上期学期工作总结 大班上学期工作总结篇一

### 一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

### 二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

### 二、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩

子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭！

## 大班上期学期工作总结 大班上学期工作总结篇二

回顾这过去的20xx至20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

## 大班上期学期工作总结 大班上学期工作总结篇三

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

金秋九月，孩子们在“我在长、我在变”的气氛中高兴的升入了大班，成为了幼儿园里最大的哥哥、姐姐，他们的自豪感、责任感油然而生。针对他们的年龄特点，我们开展了

《你变我变大家变》的主题活动，幼儿收集了许多自己小时候穿戴的衣物、鞋帽等放在区域中，下课的时候，孩子们会给衣服进行分类、搭配，他们还喜欢给娃娃穿上自己搭配好的衣服，看着娃娃穿得漂漂亮亮的，他们感到很有成就感。

孩子们还带来了自己小时候的照片和现在的近照，看着小时候的自己和现在的自己，变化这么大，他们都觉得自己长大了，应该更懂事，更听话了。

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。所以做好幼小衔接工作是非常重要的，这需要家长的配合，因此9月我们召开了家长会，特邀请了小学老师给我们的家长做幼小衔接的报告。我班的家长非常重视，出勤率很高，大家都认真倾听报告，回到自己班后，很多家长针对自己孩子存在的问题与我们交流、探讨。

我们还开设了班级qq群，家长们在qq群中与老师交谈，与班里其他家长交谈，这是一种很好的沟通方式。十月一日是祖国妈妈的生日，孩子们作为中国的娃娃，用自己灵巧的双手制作出了各种具有中国特色的作品。如：京剧脸谱。孩子们还收集了各肤色人的图片，大家手拉手，表示着世界各国人们手拉手，团结友爱。

十月我们结合主题活动，举行了一次班级拍皮球比赛。在激烈的比赛中，孩子们比出了自己最好的水平。最后有三位小朋友分别获得了冠、亚、季军，我们给他们举行了一次隆重的颁奖仪式。全班小朋友共同选出了一位颁奖嘉宾和一位礼仪小姐。仪式开始了，冠、亚、季军迈着整齐的步伐走上领奖台，颁奖嘉宾从礼仪小姐的手里拿来奖牌，分别给冠、亚、季军获得者带上奖牌。冠、亚、季军站在领奖台上挥手致意。全班响起热烈的掌声。

十月我们开展的主题活动是亮眼看世界。根据主题活动的开

展，我们丰富了主题墙中的内容。孩子们根据平时的观察，设计了各种标志，还和爸爸、妈妈精心制作了时钟，便于学习时间。还收集了一些城市的图片，使孩子们感受到我们中国是多么得美丽。孩子们用自己的画笔画出了一幢幢漂亮的房子，又为我们的环境创设增添了美丽的一角。

十一月是流感高发的时期，在我们三位保教人员的共同努力下，我班的出勤率最高。早上来园，我们就开窗通风，活动的时候我们非常注意孩子们的运动量，一出汗就给他们擦汗、垫毛巾。午睡的时候，我们会把门窗打开，还让孩子们多脱一件衣服，当他们睡着的时候，我们会巡回检查，帮他们盖被子。午睡醒来，我们提醒孩子及时地把衣服穿上，以防感冒。我们还进行了一些比赛，如：穿衣裤比赛、折被子比赛，通过比赛，孩子们穿衣裤、叠被子的速度快了很多，也培养了他们自理能力和自我服务的能力。

十一月的主题活动是动物我们的朋友，孩子们从家里带来个各种动物的图片和动物毛绒玩具，我们布置成了一个“小小动物园”。下课的时候，孩子们最喜欢在“小小动物园”里，他们一边聊天，一边抱着自己喜欢的小动物，真开心啊！十二月初，我们向家长开放了半日活动。家长积极参与，通过活动家长对幼儿在园的表现有了初步的了解，他们看到了自己的孩子在幼儿园活动中好的方面，也看到了不足的地方。从家长的反馈表中看出，他们对我们工作的肯定，也给我们提出了一些建议，我们将在今后的工作中不断改进，使我们的教育教学工作更加出色。

十二月的主题活动有开心一刻，我们让幼儿和家长收集一些小笑话，富有

幽默感的小故事，在班内，我们开展了一次讲笑话、讲幽默故事的活动，活动中孩子们讲述着一个个小笑话、小故事。通过活动培养了孩子们的表达、讲述能力。

根据主题活动的需要，我们让幼儿收集了一些球体、长方体、正方体、圆柱体的物品如：薯片筒、牙膏盒、地球仪等，放在区域中，让孩子进行分类、游戏。幼儿通过操作，掌握了不同形状的物体特征。

十二月也是忙碌的一个月，为了迎接元旦的到来，我们大班组举行了亲子游园活动。每个班都精心准备了一个亲子游戏。我班的亲子游戏名称是：“红”运当头。这个游戏有一个很好的寓意，预祝参加游戏的家长和孩子都鸿运当头。游戏虽然比较简单，但孩子和家长都玩得很开心，特别是家长，当他们头顶着红色毽子快速地绕着椅子走的时候，我看到他们的脸上也洋溢着灿烂的笑容，好像一下子回到了童年时代。通过游戏，家长和幼儿都感受到了亲子游戏所带来的快乐。孩子和家长都愉快地度过了20xx年的最后一天，将迎来崭新的一年。

一月的天气非常地寒冷，但我们的孩子非常地勇敢。早上来园，他们在我们活动室的连廊上选择丰富的体育器材进行锻炼。有孩子们自己动手制作的纸棒、有家长帮助制作的沙包、毽子、有幼儿从家里带来的皮球，还有家长根据孩子脚的大小用鞋盒制作的“大鞋子”，孩子们都玩得非常地开心。一月我们的主题活动是冬天里，我们教孩子自己制作冰，在活动中开展化冰实验。教孩子们剪雪花，玩雪花。让幼儿感觉到冬天虽然很冷，但冬天同样很美丽，给我们带来不一样的快乐！

一月又是这个学期即将结束的一个月。我们在给孩子们进行总复习的同时，根据孩子的个性特点，给他们写评语、填写成绩报告单等，并认真做好家访工作。

时间匆匆而过，一个学期即将进入尾声，在忙忙碌碌的工作中，我们取得了很多的业绩。我们的孩子长大了也懂事了，他们在原有的基础上都得到了很大的提高，家长也积极配合我们的工作，参与我们的活动。在取得成绩的同时，班级还

存在着不足之处，比如：1、有的幼儿在区域活动后没有把操作材料放回原处。2、很多小朋友不够爱惜同伴从家里带来的玩具、图书等。3、幼儿在餐后常规还有待加强。这些不足之处是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，立志再上一个新台阶！

## 大班上期学期工作总结 大班上学期工作总结篇四

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的，顽皮好动的ss□他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

### 一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效

果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

## 二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。



## 大班上期学期工作总结 大班上学期工作总结篇五

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

金秋九月，孩子们在“我在长、我在变”的气氛中高兴的升入了大班，成为了幼儿园里最大的哥哥、姐姐，他们的自豪感、责任感油然而生。针对他们的年龄特点，我们开展了《你变我变大家变》的主题活动，幼儿收集了许多自己小时候穿戴的衣物、鞋帽等放在区域中，下课的时候，孩子们会给衣服进行分类、搭配，他们还喜欢给娃娃穿上自己搭配好的衣服，看着娃娃穿得漂漂亮亮的，他们感到很有成就感。

孩子们还带来了自己小时候的照片和现在的近照，看着小时候的自己和现在的自己，变化这么大，他们都觉得自己长大了，应该更懂事，更听话了。

大班是孩子们在幼儿园学习生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。所以做好幼小衔接工作是非常重要的，这需要家长的配合，因此9月我们召开了家长会，特邀请了小学老师给我们的家长做幼小衔接的报告。我班的家长非常重视，出勤率很高，大家都认真倾听报告，回到自己班后，很多家长针对自己孩子存在的问题与我们交流、探讨。

我们还开设了班级qq群，家长们在qq群中与老师交谈，与班里其他家长交谈，这是一种很好的沟通方式。

十月一日是祖国妈妈的生日，孩子们作为中国的娃娃，用自己灵巧的双手制作出了各种具有中国特色的作品。如：京剧脸谱。孩子们还收集了各肤色人的图片，大家手拉手，表示

着世界各国人们手拉手，团结友爱。

十月我们结合主题活动，举行了一次班级拍皮球比赛。在激烈的比赛中，孩子们比出了自己最好的水平。最后有三位小朋友分别获得了冠、亚、季军，我们给他们举行了一次隆重的颁奖仪式。全班小朋友共同选出了一位颁奖嘉宾和一位礼仪小姐。仪式开始了，冠、亚、季军迈着整齐的步伐走上领奖台，颁奖嘉宾从礼仪小姐的手里拿来奖牌，分别给冠、亚、季军获得者带上奖牌。冠、亚、季军站在领奖台上挥手致意。全班响起热烈的掌声。

十月我们开展的主题活动是亮眼看世界。根据主题活动的开展，我们丰富了主题墙中的内容。孩子们根据平时的观察，设计了各种标志，还和爸爸、妈妈精心制作了时钟，便于学习时间。还收集了一些城市的图片，使孩子们感受到我们中国是多么得美丽。孩子们用自己的画笔画出了一幢幢漂亮的房子，又为我们的环境创设增添了美丽的一角。

十一月是流感高发的时期，在我们三位保教人员的共同努力下，我班的出勤率最高。早上来园，我们就开窗通风，活动的时候我们非常注意孩子们的运动量，一出汗就给他们擦汗、垫毛巾。午睡的时候，我们会把门窗打开，还让孩子们多脱一件衣服，当他们睡着的时候，我们会巡回检查，帮他们盖被子。午睡醒来，我们提醒孩子及时地把衣服穿上，以防感冒。我们还进行了一些比赛，如：穿衣裤比赛、折被子比赛，通过比赛，孩子们穿衣裤、叠被子的速度快了很多，也培养了他们自理能力和自我服务的能力。

十一月的主题活动是动物我们的朋友，孩子们从家里带来各种动物的图片和动物毛绒玩具，我们布置成了一个“小小动物园”。下课的时候，孩子们最喜欢在“小小动物园”里，他们一边聊天，一边抱着自己喜欢的小动物，真开心啊！

十二月初，我们向家长开放了半日活动。家长积极参与，通

过活动家长对幼儿在园的表现有了初步的了解，他们看到了自己的孩子在幼儿园活动中好的方面，也看到了不足的地方。从家长的反馈表中看出，他们对我们工作的肯定，也给我们提出了一些建议，我们将在今后的工作中不断改进，使我们的教育教学工作更加出色。

十二月的主题活动有开心一刻，我们让幼儿和家长收集一些小笑话，富有幽默感的小故事，在班内，我们开展了一次讲笑话、讲幽默故事的活动，活动中孩子们讲述着一个个小笑话、小故事。通过活动培养了孩子们的表达、讲述能力。

根据主题活动的需要，我们让幼儿收集了一些球体、长方体、正方体、圆柱体的物品如：薯片筒、牙膏盒、地球仪等，放在区域中，让孩子进行分类、游戏。幼儿通过操作，掌握了不同形状的物体特征。

十二月也是忙碌的一个月，为了迎接元旦的到来，我们大班组举行了亲子游园活动。每个班都精心准备了一个亲子游戏。我班的亲子游戏名称是：“红”运当头。这个游戏有一个很好的寓意，预祝参加游戏的家长和孩子都鸿运当头。游戏虽然比较简单，但孩子和家长都玩得很开心，特别是家长，当他们头顶着红色毽子快速地绕着椅子走的时候，我看到他们的脸上也洋溢着灿烂的笑容，好像一下子回到了童年时代。通过游戏，家长和幼儿都感受到了亲子游戏所带来的快乐。孩子和家长都愉快地度过了2009年的最后一天，将迎来崭新的一年。

一月的天气非常地寒冷，但我们的孩子非常地勇敢。早上来园，他们在我们活动室的连廊上选择丰富的体育器材进行锻炼。有孩子们自己动手制作的纸棒、有家长帮助制作的沙包、毽子、有幼儿从家里带来的皮球，还有家长根据孩子脚的大小用鞋盒制作的“大鞋子”，孩子们都玩得非常地开心。

一月我们的主题活动是冬天里，我们教孩子自己制作冰，在

活动中开展化冰实验。教孩子们剪雪花，玩雪花。让幼儿感觉到冬天虽然很冷，但冬天同样很美丽，给我们带来不一样的快乐！

一月又是这个学期即将结束的一个月。我们在给孩子们进行总复习的同时，根据孩子的个性特点，给他们写评语、填写成绩报告单等，并认真做好家访工作。

时间匆匆而过，一个学期即将进入尾声，在忙忙碌碌的工作中，我们取得了很多的成绩。我们的孩子长大了也懂事了，他们在原有的基础上都得到了很大的提高，家长也积极配合我们的工作，参与我们的活动。在取得成绩的同时，班级还存在着不足之处，比如：1、有的幼儿在区域活动后没有把操作材料放回原处。2、很多小朋友不够爱惜同伴从家里带来的玩具、图书等。3、幼儿在餐后常规还有待加强。这些不足之处是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，立志再上一个新台阶！

## 大班上期学期工作总结 大班上学期工作总结篇六

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

一、 培养幼儿良好的行为习惯。

1、 及时打预防针。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打预防针，告诉他们，什么好、什

么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

## 2、 重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焱是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：我知道你现在很生气，对不对?使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了!被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。唤起他的内疚感。慢慢的，国焱变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

## 3、 对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

## 二、 围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么?然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些?哪些地方干什么更合适?设计前做到心中有数，同时体现以幼儿

为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内(语言区、数学区、感官区、常识区)四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园协奏曲专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

### 三、 在教研活动中，尝试开展方案教学。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调

查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

## 大班上期学期工作总结 大班上学期工作总结篇七

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时

要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。 3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具。

三、业务学习方面：我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

#### 四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

#### 五、存在不足：



2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

## 六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 大班上期学期工作总结 大班上学期工作总结篇八

幼儿人数：全班总人数28人，其中男孩15人，女孩13人，平均年龄在五岁半左右。本学期，学前班是新成立的，所以在人员上有了很大的变动，首先班上配备了三位老师，配班都是刚毕业的年轻老师，比较有朝气。幼儿的变动也很大，老生有三分之一的是以前中班升上来的，其他都是新转来的，其中有四个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较好，能带动影响班级其他幼儿学习。

幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：语言拼音、计算逻辑训练游戏、音乐钢琴训练。

幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：幼儿听读识字游戏、美术手工、社会与科学，英语游戏。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。

故而在学期初，开展工作有一定的难度。但无论是新老教师，都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

本学期主要实施新教材并结合老教材中的教学内容进行教学。同时，更是联系了常规教育开展了话题活动。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。

班中的保育老师也积极参与到日常教学中来，配合班中的教学老师培养幼儿的良好常规。她们也学着给孩子们示范各种生活常规，帮助孩子纠正不良习惯，提高了孩子的自理生活能力。现如今，这些刚入园时什么都得爸爸妈妈帮忙的孩子不仅能“自己的事情自己做”，还很乐意帮大人们做事呢！

a□科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的.敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏各不同风格的乐曲，准

确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

幼儿的学习兴趣和营造活跃欢乐的课堂气氛的目的，让幼儿在一丝不苟的学习方式中积极愉快地掌握汉语拼音。

c[]科学的开展婴幼儿听读游戏识字活动，提高幼儿的口语表达能力。本学期我班级的教研任务之一，就是开展好听读游戏识字活动，为了进一步提高幼儿对汉字的兴趣，促进幼儿口语能力的提高，为他们日后语言（包括口语和书语）能力的全面和谐发展奠定良好的基础，我们不是单纯地让孩子认识多少个汉字，而是通过为孩子创设优质的汉语汉字环境，更好地全面发展孩子的语言能力，使孩子入学前具有口语表达能力和初步的阅读能力，并通过阅读使孩子早日走上自我教育的道路，从而促使孩子各方面能力协调发展。

（1）班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

（2）班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

1.大班上学期班务总结-工作总结

2.幼儿园上学期大班务工作总结

3.大班班务工作总结

4.上学期班级班务工作总结

5.小班上学期班务工作总结

## 7.大班下学期班务工作总结

### 大班上期学期工作总结 大班上学期工作总结篇九

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的，顽皮好动的他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

#### 一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。 幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活

动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

## 二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。