

有机食品包装工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

有机食品包装工作总结篇一

清华大学

医学实验班生37

谢雯婷2013012468

记得上学期有机化学赵亮老师告诉我们：“没有实验的化学只是一半的化学。”从那时候开始我就对这学期的有机化学实验课程有了些许期待。

1. 每一次实验前，在认真地阅读有机化学实验课本的前提下，我会将实验报告中预习的部分根据自己的理解整理誊写在实验报告上。我可以根据有机化学的课本去理解实验的原理，再通过现场实验去加深理解。

2. 并且可以借助网络资源，去查化合物的物理化学性质、实验的注意事项或者是自己对实验的疑问。

3. 有时候，我也会在预习完之后与宿舍的同学交流交流实验的注意点或者自己的疑问之处。这样的交流往往使得我们的预习效率有很明显提高，因为每位同学的关注点都是不完全相同的。

4. 在做实验时，我觉得最重要的是在自己操作实验之前要仔仔

细细地听老师的讲解。老师不光会讲解实验的原理，更会提到实验的重点和一些操作的技巧。实验是一门动手的课程，老师的丰富经验能帮助我们更好地完成实验操作。

5. 每次做实验，我都会在组装好实验装置之后请老师或者助教来检查我的实验装置是否安全可靠。我认为这样一步不是多余的，而是更加确保了实验的安全性。

6. 在实验操作同时要学会记录实验现象。这一点我做的不好，希望以后能有所该进。

7. 完成课上的操作之后，学会如何处理实验数据也对我来说是一个难点。不过通过有机和无机的两门实验课的系统培训已经有所进步。

1. 能不能麻烦老师增加一些和生物实验相关更紧密的实验？

2. 实验课可以增加一些关于如何设计实验的教学内容吗？

3. 可不可以增加有机实验的课时，这样我们就可以学习到更多的实验技巧，更好地巩固自己的理论知识。

有机食品包装工作总结篇二

为进一步落实党风廉政建设责任制，学校今年二月成立党风廉政建设小组，制定了20__年党风廉政建设工作计划。全校党风廉政建设工作实行统一领导，齐抓共管，部门分工负责的制度，确保^v^□^v^和省、市、县党风廉政建设重大决策和部署的贯彻落实。

(一)制定党风廉政建设责任制。学校党支部认真贯彻落实教育主管部门关于党风廉政建设的部署和要求，分析研究职责范围内的党风廉政状况，结合学校教育教学管理、财务管理等工作实际情况，制定学校党支部党风廉政建设工作

作责任制，把党风廉政建设工作作为党的建设和各项行政业务工作的重要内容纳入议事日程，并与教学管理、师德师风建设等工作紧密结合，一起布置，一起落实，一起检查，一起考核。

(二)建立严格的责任分工体系。党风廉政建设工作实行一把手负总责，分管领导各负其责。领导干部廉洁自律工作、纠风工作、从源头上预防和治理*工作、对党员干部的监督工作、党风廉政建设宣传教育工作等都责任到人，谁主抓，谁负责，一级抓一级，层层抓落实，职责清楚，任务明确。

(三)加大监督考核工作力度。学校坚持标本兼治，综合治理，不断完善监督机制，从源头上预防*。年终对校内党风廉政建设情况、领导干部廉洁从政情况进行一次考核，并与年度考核、工作目标考核结合起来。

二、教育、制度、监督并重，促进领导干部廉洁自律

(一)加强党风廉政教育，构筑牢固的思想道德防线。党风廉政宣传教育是加强党风廉政建设和反*斗争的一项基础工作。加强党风廉政建设的宣传教育力度，必须做到一个“坚持”、三个“加强”。

一是坚持正面宣传为主，把握正确的舆论导向。学校结合“八项规定”，大力宣传^v^关于反*工作的指导思想、方针政策，把广大教师特别是党员干部的思想统一到^v^关于反*的决策和部署上来。进一步加强反*斗争形势的宣传，特别是宣传十八大以来党风廉政建设不断取得的成效，进一步增强全体党员干部的必胜信心。学校党支部组织党员、干部学习身边模范先进事迹，做到教育在前，防范在前。

二是加强警示教育，巩固思想防线。这是立足防范，加大源头治理力度的有效措施之一。一年来，学校党支部经常性地组织党员、干部认真学习党纪条规，学习《中国^v^党内监

督条例》、《中国^v^纪律处分条例》，观看警示教育影视片，每学期进行一次党风廉政检查，让每一名干部、党员熟知党纪条规，思想上警钟长鸣，使党员干部树立正确的权利观、地位观，大力弘扬清正廉洁、勤政为民的作风，形成我校廉洁从教的良好环境。

三是加强学校廉政文化建设。把廉政教育与社会公德教育、家庭美德教育、职业道德教育结合起来，大力推进廉政进家庭，进学校，进课堂。不断提高教师的师德素养和廉洁从教意识，做到敬业爱岗，诚信服务，为人师表。结合青少年思想道德建设工程，把廉政教育渗透到课堂教学、校园文化，把德育与遵纪守法、诚信教育结合起来。

(二)不断完善和强化制度管理，认真落实党风廉政建设。党风廉政建设的成效直接影响着学校的发展，深入扎实地搞好党风廉政建设，是维护学校稳定，促进学校繁荣的迫切需要。我校各项制度的建设始终坚持“五性”，即围绕中心，服务大局，注重针对性；抓住要害，严格规范，注重约束性；适应形势，与时俱进，注重创造性；细化量化，具体实用，做到操作性；关口前移，未雨绸缪，注重超前性。

一是加强领导责任制。学校党风廉政建设能否搞好关键在领导干部，只有把领导班子和领导干部抓住了抓好了，才能在学校、在教师中有说服力、影响力和号召力。因此，认真落实党风廉政建设责任制，明确领导责任，增强责任意识就成为对学校领导干部的一项重要要求。学校领导在党风廉政建设上严格要求自己，必须深入广泛听取师生意见，形成齐抓共管的良好局面。

1、按照已制定的党风廉政建设责任制考核办法，召开各部门负责同志会议，进一步明确责任，加强监督。

2、继续落实领导干部“一岗双责”的要求，校级领导干部要对自己职权范围内出现的党风廉政建设问题负责，中层干部

对自己的部门负责，实行责任追究制。

3、设立举报箱，使各有关部门自觉接受群众的监督，尤其是对群众比较敏感的采购、基建、奖励等予以重点监督。

二是加强管理制度化。为全面落实学校党风廉政建设，学校将进一步修订和完善学校各项内部管理制度，加强财务和财产管理制度。通过一系列规章制度的制定和完善，做到兴利除弊，完善决策，未雨绸缪，预防在先。

三是完善民主生活会制度。党员领导干部民主生活会制度，是党内政治生活中的一项重要制度，是加强党内监督、提高领导干部思想水平和党性修养的有效途径，是建设高素质干部队伍的一项重要措施。实践证明，坚持民主生活会制度，有利于党组织对干部的严格要求、严格管理、严格监督，有利于领导干部自重、自省、自警、自励，廉洁自律，有利于统一思想、改进作风、增强团结、提高领导班子的战斗力。

有机食品包装工作总结篇三

(一)多措并举，全面落实党风廉政建设责任制。一是公司按照省市区党风廉政建设工作部署和要求，制定《廉政建设责任书》，并将党风廉政建设与公司发展紧密结合，公司业务开展到哪里，廉政建设就延伸到哪里，以班子分工和各部门的工作职责为依据，分解细化目标责任，逐一签订廉政建设责任书，确保将廉政建设责任留在纸上，落在实处。二是严格执行《中国共产党纪律处分条例》和《关于领导干部报告重大事项的规定》，以制度建设为核心，以廉洁从政为重点，将纪律执行与重大事项报告作为重要内容纳入党风廉政建设内容；三是线上、线下教育并驾齐驱，典范引领与警示教育双管齐下，形成浓厚的教育学习氛围，使党员干部筑牢了拒腐防变意识，树立了廉政勤政新风尚。

(二)完善制度，扎实构建拒腐防变的保障机制。严格按照法

律法规、党纪党规要求，加强干部出差管理，在出差审批、标准待遇、费用报销等方面严格要求。同时借上半年管委会和文化集团的各级审计部门审计之际，查漏补缺，进一步完善财务制度，规范资金支付审批流程，严格执行内部业务处理的三级审核制度，防范财务舞弊风险，筑牢拒腐防变的保障机制。

二、纪委监督责任落实情况

(二) 驰而不息贯彻八项规定，全面落实从严治党。一是通过严控发文数量和规格、加强oa等电子事务平台的建设、坚持少开会开短会多个会议合并开等措施，不断改进文风会风；二是简化公务接待，例行勤俭节约，严格执行公司接待制度；三是加强公车监管，节假日期间公车全部封存，杜绝公车私用；四是通过落实督察督办制度、严肃考勤纪律等措施，提高办事效率，转变工作作风。

(三) 切实强化监督检查，促进党员干部执行力提升。一是完善党务公开制度，设立公告栏，公开班子成员“两学一做”学习实践、自我剖析情况，全面接受公司干部员工的监督；二是将廉政勤政情况与绩效考核全面挂钩，接受公司全员考核，并实行一票否决制，坚决杜绝*问题的发生。

三、20__年党风廉政建设的思路措施

一是以《中国^v^廉洁自律准则》和《中国^v^纪律处分条例》为主线，紧扣党的政治、廉洁、组织、群众、工作和生活“六大纪律”，全面落实党委主体责任和纪委监督责任。

二是深化效能监察工作，加强对各下属公司财务工作的管理，通过定期检查和专项检查穿插，督促其建立标准化规范化的财务体系。

三是进一步加强规章制度建设。不断建立、完善、细化党风

廉政建设的规章制度，切实做到用制度管权、按制度办事、靠制度管人，从源头上遏制“不严不实”问题和“四风”问题。

四是探索党风廉政建设长效机制，借鉴兄弟单位好的做法和典型经验，通过广泛的监督制度、科学的考评制度加以约束，把廉洁从业变成党员干部的自觉行为，形成党风廉政建设长效机制。

有机食品包装工作总结篇四

——结题报告

山阳县色河中学

陆德斌

一、课题研究的背景和问题

新课改背景下的有机化学内容（人教版）主要分布在化学2（必修）的第三章和选修5《有机化学基础》，以及选修1《化学与生活》、选修2《化学与技术》、选修6《实验化学》的部分章节，新课标也作出了相应要求。本课题是围绕“教会学生学习”这一主题下，结合高二教学实际开展的，旨在探索实践适合我校学生实际的有机教学模式，提高课堂学习效率。

二、课题研究的过程和方法

（一）学生学情摸底

我们面临的是高二学生，在初中阶段了解了乙醇、乙酸等有机物，必修2中已有基本的有机知识储备。我们知道任何学科都有其自身的逻辑结构，有机化学也不例外，可简单分为有机

化学基础理论和各类有机物的组成、结构、性质和应用两个大的方面。本章是学生经过初中和必修2的学习之后，在初步了解了某些常见有机物的结构和性质的基础上，比较系统、深入地学习有机化学选修模块。

（二）教材分析、课标研读

我认为中学有机化学是有机化学中最简单、最基础的部分，但整个有机化学的学习方法对了解更多的有机知识、研究更广阔的有机领域有着重要的意义。同学刚接触到有机化学，兴趣很浓，这时候，是再一次激发学生学习兴趣的最佳时期，也是进行学习方法与学习能力培养的最佳时期。但由于有机化学其种类繁多、结构复杂、与生产生活联系密切，使之成为中学化学的难点，会考、高考的热点，其学习的方法又与无机化学的学习有明显的不同之处。如果不帮助学生总结有机化学的特点及学习的一般方法学生将很难入门。

（三）教育理论学习和教法设想

本学期我认真的再次研读了《课程标准》，充分利用网络、图书馆，阅读了许多有关教学方法的期刊，如《化学教育》等，感觉在对教材把握和教学理念上有更高认识。在教学过程中总是换位思考，如果我是学生怎样学习才会更轻松，效果更好！

（四）实践探索

这学期由于时间关系，我们对有机教学只开设选修5《有机化学基础》第一章《认识有机化合物》，我就这一内容小结一下我的教学设想与尝试。

教材地位：本章有着承上启下，提纲挈领的作用。本章涉及的有机物的分类和命名、碳原子的结构特点、官能团、同分异构体等知识都可以归属到有机化学基础理论的学习上，是

学生系统学习有机化学的基础。有机化学的分类思想、同分异构现象、命名方法等，在后续各章还会结合官能团体系的学习不断出现，巩固和深化；而研究有机化合物的一般步骤和方法为学生打通了理论联系实际的桥梁，使学生了解科技进步对有机化学发展的促进作用，也为学生之后的探究学习活动提供了理论和方法的指导。

三、课题成果的主要内容

针对教学内容特点和学情，我主要采用以下几种模式：1. 采取讲练结合的方式。利用好教材的“思考与交流”和“学与问”的两个练习，让学生在“做中学”。教学中注意留给学生充分练习、讨论、交流的时间我也参考山东和江苏两个版本的教材，设计阶梯式递进的练习，由易到难，循序渐进。

2. 多媒体辅助。在教学中结合资料卡片，把碳原子成键特点的教学落脚点放在有机物结构的表示方法上，以具体有机物为例，区分结构式、结构简式和键线式。教材中作为科学视野的内容，新增了“碳原子的 sp^3 杂化与甲烷的结构”的内容，由于比较抽象，建议根据各校选修模块学习的情况、学生的接受能力和课时的松紧灵活处理。同分异构体的书写是学生初学有机化学就碰上的难点，往往因为思考不够全面、有序而写少了或写多（重复）了，因此引导学生关注思维的有序性，帮助学生归纳书写同分异构体的方法就显得特别重要。

3. 阅读法。如：对于质谱、红外光谱和核磁共振氢谱等物理分析方法的教学，只需要学生了解，不要深究其原理。在教学中可充分利用教材的图文对学生进行阅读训练，教会学生如何读图、提取所需信息，明确每种图谱能解决什么问题。也可以事先由学生收集有关这些物理分析方法的电子资料（图片或视频录像等），在课堂上利用多媒体进行简单的介绍。其中核磁共振氢谱在后续“烃的含氧衍生物”一章中多次出现，也是学生解题时判断同分异构体、确定有机物结构的一个重要依据，教学时可以多举两个例子让学生在理解的

基础上加以应用。

4. 学案自学法。给出阅读提纲，指导学生阅读教材，自行归纳命名原则；列出几个烷烃的结构简式和对应的系统命名，组织学生小组合作学习或自主学习，发现并总结规律。不管是哪一种形式，在教学都要充分发挥学生的主体作用，引导学生观察、归纳，动手练习。练习的方式也有多种，如给出结构简式写名称，给出名称写结构简式，同时给出结构简式和系统命名，判断名称是否正确，指出出错的原因等。根据以往的教学经验，学生在判断稍微复杂点的烷烃的主链时，容易出错，表现为未能准确找出最长的碳链，究其原因是因为不熟悉具有空间结构的碳链的平面书写方式，所以教师可以利用球棍模型，组装碳架，增强教学直观性，减少学生的错误认识。

四、课题研究的总结与反思

达尔文曾经说过：“最有价值的知识是关于方法的指示。”方法的学习和掌握需要在教与学具体协同过程中进行，只有重视方法的教育，才能使学生学会学习，才能真正培养和发展学生智能，落实素质教育。

这学期虽然做了一点尝试与思考，但是深度不够，还没有突破性进展，加之内容有限及知识体系的限制，所有觉得最大的收获就是在教学的同时去思考教学得失与提炼好的教法与学法。

有机食品包装工作总结篇五

(一) 强化教育，坚持理论学习，源头治腐

通过开展“两学一做”学习教育、中心组学习、“三会一课”，落实学习任务，重点学习^v^^v^系列重要讲话精神。

一是开展了“打铁还需自身硬”专题教育活动，学习了中省市县纪委全会精神、“两准则四条例一规则”，观看了《背叛与忏悔》、《贪路无归-兑变》、《打铁还需自身硬》、《诱发公职人员职务犯罪的20个认识误区》、《永远在路上》、《守望者》等专题教育片，开展了专题研讨，进行自查整改，通过学思践悟，深刻理解和把握了“正人先正己”、“信任不能代替监督”的深刻内涵，进一步增强了忠诚干净担当的意识。

二是扎实学习了近平^v^在中纪委七次全会上讲话和《监督执纪工作规则》，力求学深悟透，融会贯通，提高工作能力。

三是开展了岗位廉洁风险排查，认真查找风险点和薄弱环节，加强内控监督管理，严格工作程序，严守工作纪律，坚守不发生安全事故的底线。十九大召开后，组织学习宣传贯彻十九大精神，召开专题学习会议。认真落实党风廉政建设责任，坚持学习廉政建设相关制度，增强班子成员严格遵守党风廉政建设责任制的自觉性，在提高班子成员作风建设上下功夫。加强《准则》、《条例》学习，教育引导党员干部懂规矩、守纪律，从思想上解决责任缺失问题，营造风清气正政治生态。制定工作计划和工作目标，交任务压担子，增强班子成员应对复杂局面，开展工作的实际能力，不断提升班子的决策能力、经营管理能力和掌控风险能力，在提高项目部业绩成果上下功夫。

(二)抓制度建设，完善机制，党风廉政责任得到落实

一是完善决策程序和机制。在各项日常管理工作中，坚持集体领导、分工负责，通过支委会、经营分析会、三重一大等形式，及时将公司、处重大决定和相关会议精神传达给广大干部职工，对涉及到项目部人事任免、工程建设、采购等重大经营管理事项均进行了集中研究讨论，增强了决策的民主性、科学性和透明性。坚持“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”的十六字方针，完善领导班子决策程序和机

制，形成了既有集体领导，又有个人分工负责；既有明确职责，又有积极主动配合的良好氛围，增进了班子成员之间的相互理解、支持和团结。凡涉及方针政策性大事、重大问题的决定等都要经集体讨论决定。我们坚持会前沟通酝酿不充分、领导意见不统一、重大问题存在明显分歧的议题不上会，坚决不搞盲目决策和临时动议，保证了班子决策的科学性、准确性和有效性。

二是坚持民主生活会制度。团结出凝聚力，团结出号召力，团结出战斗力。多年来，我们坚持民主生活会前相互谈心，会上实事求是地开展批评与自我批评，会后抓好整改落实。通过民主生活会，增强了班子成员之间的全局观念和合作意识，切实把配合协作愿望变成团结统一的现实，形成了讲感情不失原则，讲团结不忘批评，讲合作互相补台的良好风气，创造出了一个宽松、和谐、愉快、舒心的环境，增强了班子的凝聚力、战斗力。班子成员都能以大局为重，以事业为重，积极支持主要领导工作，按照各自的分工，创造性地开展工作。全体班子成员做到了心往一处想、劲往一处使、分工不分家。

(三)加强作风建设，提高班子自律意识，树立班子廉政勤政形象

推进惩防体系建设。党支部对管理人员的提拔、大额资金的使用、重大决策项目等关键环节，均采用集体酝酿的方式研究，召开“三重一大”会议，特别对考核奖金的分配、党员发展、施工方案的制定及调整等重要事项能做到及时研究，共同决策，全年共召开20次相关会议，确保了每项工作阳光、透明、公开。建立厂务公开组织机构。增强厂务公开的广度与透明度，对直接关系到职工利益的出勤、工资、奖金、福利待遇、劳保发放等关心问题及时公示，给职工解惑，让职工放心，安心。

二、工作成效

经过充实完善各项制度，党支部党风廉政建设富有成效，主要表现在以下几个方面：一是通过加强党风廉政建设，支部呈现一片和谐稳定的局面。广大干部职工敬业精神进一步增强，各项工作健康发展。二是领导干部作风建设。通过抓党员、抓干部、抓技术骨干，认真开展系列主题教育，支部内无任何违纪违规现象。三是干部职工的廉洁自律意识明显增强。班子成员带头廉洁自律，形成了率先垂范、廉洁从政的良好风气。

三、存在的主要问题

虽然在党风廉政建设方面取得一定的成绩，但还存在着不足：一是抓党风廉政建设特色不明显；二是抓党风廉政工作方法不灵活；三是抓党风廉政建设的责任意识，主观意识不够强；四是廉政风险防范管理工作有待提高。

四、下步工作打算

我们将认真履职尽责，突出抓好党风廉政建设工作，不断取得党风廉政建设工作新成效。继续发扬优势，克服不足，狠抓党风廉政建设责任制的贯彻落实，大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风，在思想上筑牢反腐倡廉思想道德防线，领导干部加强对廉洁自律工作的领导，大力推进廉洁谈话、述职述廉、公开、个人重大事项报告等制度，加大正反两个方面典型宣传力度，进一步营造支部党风廉政建设工作的好舆论氛围。